

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Серия

РЕШЕ

NEW

ТОЛЬКО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Домашняя работа по английскому языку

ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ИСПРАВЛЕННОЕ

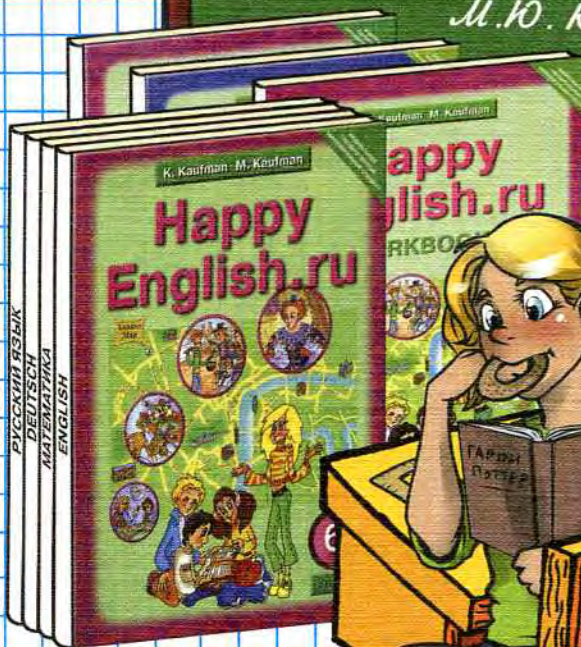
«HAPPY ENGLISH.RU.

6 класс»

К.И. Каuffman,

М.Ю. Каuffman

6



А.А. Рябина

Домашняя работа по английскому языку за 6 класс

к учебнику «Английский язык: Счастливый
английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 6 кл.
общеобраз. учрежд. / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. —
2-е изд., исправ. и перераб. — Обнинск: Титул, 2012»

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2014

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922
Р98

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. — 2-е изд., исправ. и перераб. — Обнинск: Титул, 2012» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рябинина, А.А.

Р98 Домашняя работа по английскому языку за 6 класс к учебнику К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд.» / А.А. Рябинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 286, [2] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-06701-6

Предлагаемое учебное пособие содержит подробные примеры выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. — 2-е изд., исправ. и перераб. — Обнинск: Титул, 2012», а также из рабочих тетрадей к этому учебнику.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922

Подписано в печать 05.04.2013. Формат 84x108/32.
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 13,9.
Усл. печ. л. 15,12. Тираж 15 000 экз. Заказ № 8444.

ISBN 978-5-377-06701-6

© Рябинина А.А., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

UNIT 1	7
Lesson 1. Ты нас помнишь?	7
Lesson 2,3. Вы друзья, не так ли?	11
Lesson 4. Я так рад вас видеть!	14
Lesson 5. Кто такой Роб Маквизард?	17
UNIT 2	21
Lessons 1, 2. Простое будущее время	21
Lesson 3, 4. Вы станете знаменитым, господин Шекспир!	25
Lesson 5. Мы увидим НЛО?	28
Lesson 6. Простое будущее время	32
Lesson 7. Что с ними случится?	35
Lesson 8. Роб предсказывает будущее Англии	38
UNIT 3	40
Lesson 1. Давайте сделаем это!	40
Lesson 2. В Вестминстерском аббатстве	44
Lesson 3. Ночная экскурсия в музей	46
Lesson 4. Ночные экскурсии	48
Lesson 5. Потерялась девочка	53
UNIT 4	56
Lesson 1, 2. Идите вниз по улице	56
Lesson 3. Как нам добраться до Танбридж Уэллса?	59
Lesson 4, 5. Где находится Чаринг-Кросс?	61
Lesson 6. Сколько стоит доехать до Чаринг-Кросс?	64
UNIT 5	67
Lesson 1. Что тебе нужно сделать?	67
Lesson 2, 3. В Риме делай как римляне	71
Lesson 4. Какой телефонный код у России?	76
Lesson 5, 6. Мы всегда готовы помочь нашим питомцам	79
Lesson 7. Проект «Мой питомец»	84
Lesson 8. «Пороховой заговор»	84
Lesson 9. Ночь костров	85
UNIT 6	87
Lesson 1. Я голоден!	87
Lesson 2, 3. В супермаркете	90
Lesson 4. Суп из камня	93
Lesson 5. Давайте закажем большую пиццу!	95
Lesson 6. Сколько им класть сахара?	98
Lesson 7. У него немного друзей	100
UNIT 7	105
Lesson 1. Кто в комнате?	105
Lesson 2. Кому-то нравится шоколад	107
Lesson 3. Семья Бетси	109
Lesson 4, 5. Я люблю ходить в походы	112
Lesson 6. Дух Рождества витает в воздухе!	115
Lesson 7. Для него не будет Рождества?	118

Lesson 8. В каждой стране свои обычаи	122
Lesson 9. Проект	125
UNIT 8	125
Lesson 1, 2. Где ты был вчера?	125
Lesson 3, 4. Что ты мог делать 10 лет назад?	129
Lesson 5. Рыжие волосы Диандры	132
Lesson 6. Как выглядит Роб?	135
Lesson 7. Проект «Мои родственники»	137
UNIT 9	138
Lesson 1. Простое прошедшее время	138
Lesson 2. Семейная легенда	140
Lesson 3. Простое прошедшее время	144
Lesson 4, 5. Я путешествовал в будущее	146
UNIT 10	151
Lesson 1. Простое прошедшее время	151
Lesson 2, 3. Тоннель под Ла-Маншем	156
Lesson 4. Поиграйте в дрэggi	158
Lesson 5, 6. Жила была девушка из Нигера	159
UNIT 11	164
Lesson 1. Я пришел из будущего	164
Lesson 2. Что с тобой случилось?	168
Lesson 3. Здравствуйте, доктор Дрю!	171
Lesson 4. Если у меня болит голова	173
Lesson 5. Что говорят звезды?	175
Lesson 6. Предсказание	180
UNIT 12	180
Lesson 1. На Солсберийской равнине	180
Lesson 2. Баллада о Стоунхендже	182
Lesson 3. Открой тайну возникновения Земли	185
Lesson 4, 5. Поехали в Лондон!	187
Lesson 6. Проект	189
Lesson 7. Миссия выполнена!	190
Lesson 8. Итоговый тест	191

WORKBOOK

UNIT 1	194
Lesson 1. Ты нас помнишь?	194
Lesson 2, 3. Вы друзья, не так ли?	197
Lesson 4. Я так рад вас видеть!	203
Lesson 5. Кто такой Роб Маквизард?	203
Lesson 6. Проверьте себя	205
UNIT 2	206
Lesson 1, 2. Простое будущее время	206
Lesson 3, 4. Вы станете знаменитым, господин Шекспир!	208
Lesson 5. Мы увидим НЛО?	209
Lesson 6. Простое будущее время	210
Lesson 7. Что с ними случится?	213

Lesson 8. Роб предсказывает будущее Англии	213
Lesson 9. Проверьте себя	213
UNIT 3	214
Lesson 1. Давайте сделаем это!.....	214
Lesson 2. В Вестминстерском аббатстве.....	215
Lesson 3. Ночная экскурсия в музей.....	215
Lesson 4. Ночные экскурсии	217
Lesson 5. Потерялась девочка.....	217
Lesson 6. Проверь себя!.....	219
UNIT 4	220
Lesson 1, 2. Идите вниз по улице	220
Lesson 3. Как нам добраться до Танбридж УэЛлса?.....	221
Lesson 4, 5. Где находится Чаринг-Кросс?.....	222
Lesson 6. Сколько стоит доехать до Чаринг-Кросс?.....	223
Lesson 7. Проверь себя!.....	224
UNIT 5	225
Lesson 1. Что тебе нужно сделать?.....	225
Lesson 2, 3. В Риме делай как римляне	227
Lesson 4. Какой телефонный код у России?.....	228
Lesson 5, 6. Мы всегда готовы помочь нашим питомцам	229
Lesson 8. «Пороховой заговор»	230
Lesson 9. Ночь костров.....	231
Lesson 10. Проверь себя!.....	232
UNIT 6	234
Lesson 1. Я голоден!	234
Lesson 2, 3. В супермаркете.....	234
Lesson 4. Суп из камня	235
Lesson 5. Давайте закажем большую пиццу!	236
Lesson 6. Сколько сахара им нужно?	237
Lesson 7. У него есть несколько друзей.....	238
Lesson 8. Проверь себя!.....	240
UNIT 7	242
Lesson 1. Кто в комнате?.....	242
Lesson 2. Кому-то нравится шоколад.....	243
Lesson 3. Семья Бетси	244
Lesson 4, 5. Я люблю ходить в походы	244
Lesson 6. Дух Рождества витает в воздухе!.....	246
Lesson 7. Для него не будет Рождества?.....	247
Lesson 8. В каждой стране свои обычаи	248
Lesson 10. Проверь себя!.....	250
UNIT 8	252
Давайте повторим!	252
Lesson 1, 2. Где ты был вчера?	253
Lesson 3, 4. Что ты мог делать 10 лет назад?.....	255
Lesson 5. Рыжие волосы Диандры.....	258
Lesson 6. Как выглядит Роб?	258
Lesson 7. Проект «Мои родственники»	260

Lesson 8. Проверь себя!	260
UNIT 9	262
Lesson 1. Простое прошедшее время	262
Lesson 2. Семейная легенда	264
Lesson 3. Простое прошедшее время	265
Lesson 4, 5. Я путешествовал в будущее	266
Lesson 6. Проверь себя!	267
UNIT 10	269
Lesson 1. Простое прошедшее время	269
Lesson 2, 3. Тоннель под Ла-Маншем	271
Lesson 5, 6. Жила была девушка из Нигера	272
Lesson 7. Проверь себя!	274
UNIT 11	275
Lesson 1. Я пришел из будущего	275
Lesson 2. Что с тобой случилось?	276
Lesson 3. Здравствуйте, доктор Дрю!	277
Lesson 4. Если у меня заболит голова	278
Lesson 5. Что говорят звезды?	279
Lesson 6. Предсказание	280
Lesson 7. Проверь себя!	280
UNIT 12	281
Lesson 1. На Солсберийской равнине	281
Lesson 2. Баллада о Стоунхендже	282
Lesson 3. Открой тайну возникновения Земли	282
Lesson 4, 5. Поехали в Лондон!	283
Lesson 6. Проект	284
Lesson 8. Итоговый тест	284

UNIT 1

LESSON 1. ТЫ НАС ПОМНИШЬ?

1. Что вы собираетесь делать в новом учебном году? Используйте следующие слова и выражения:

Пример: учить французский язык. В этом году я собираюсь учить французский / В этом году я не собираюсь учить французский.

get good marks in mathematics — получать хорошие оценки по математике. This year I'm going to get good marks in mathematics / This year I'm not going to get good marks in mathematics

to be nice to my little sister (brother) — хорошо обращаться с моим младшим братиком (сестрой). This year I'm going to be nice to my little sister (brother) / This year I'm not going to be nice to my little sister (brother).

to read interesting books — читать интересные книги. This year I'm going to read interesting books / This year I'm not going to read interesting books.

to play football — играть в футбол. This year I'm going to play football / This year I'm not going to play football.

to learn to play the piano — научиться играть на пианино. This year I'm going to learn to play the piano / This year I'm not going to learn to play the piano.

to help my mother — помогать маме. This year I'm going to help my mother / This year I'm not going to help my mother.

to make new friends — завести новых друзей. This year I'm going to make new friends / This year I'm not going to make new friends.

to play computer games with friends — играть в компьютерные игры с друзьями. This year I'm going to play computer games with friends / This year I'm not going to play computer games with friends.

to be the best pupil in the class — быть лучшим учеником в классе. This year I'm going to be the best pupil in the class / This year I'm not going to be the best pupil in the class.

to travel to interesting places — путешествовать. This year I'm going to travel to interesting places / This year I'm not going to travel to interesting places.

to have more time for hobbies — иметь больше времени на свои увлечения. This year I'm going to have more time for hobbies / This year I'm not going to have more time for hobbies.

to ride a bicycle to school — ездить в школу на велосипеде. This year I'm going to ride a bicycle to school / This year I'm not going to ride a bicycle to school.

2. Соотнесите слова из двух колонок так, чтобы получились выражения классного обихода. Прочитайте их вслух.

1) Guess the meaning of the word — угадать значение слова

- 2) Write a letter — написать письмо
- 3) Ask questions — задавать вопросы
- 4) Read the text — прочитать текст
- 5) Fill in the gaps — заполнить пропуски
- 6) Listen to the teacher — слушать учителя
- 7) Match the words with the pictures — соотнести слова с картинками

3. Соотнесите выражения из упр. 2 с картинками.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 — 1 | 3 — 3 | 5 — 5 | 7 — 7 |
| 2 — 2 | 4 — 4 | 6 — 6 | |

Угадайте значение подчеркнутых слов:

1. Два плюс два будет четыре. Это факт.
2. Мы идем в зоопарк. После этого мы собираемся написать доклад о тиграх.
3. В этом году в нашу школу придут два ученика из Англии. Это твой шанс лучше выучить английский.

4. Вы помните ваших старых друзей, агента Кьюта и его босса? Отметьте утверждения о них как правильные или неправильные.

- 1) Агент Кьют в России. true/правда
- 2) Агент Кьют хорошо себя чувствует. false/неправда
- 3) Босс в больнице. false/неправда
- 4) У агента Кьюта особая миссия. true/правда
- 5) Агент Кьют хочет найти Робина Маквизарда. true/правда
- 6) Боссу нравится, как работает агент Кьют. false/неправда
- 7) Миша и Робин — англичане. false/неправда
- 8) Миша и Робин в Лондоне. true/правда

5. Босс звонит агенту Кьюту. Прочитайте диалог и проверьте свои ответы в упр. 4.

Босс: Привет, Кьют! Как ты?

Кьют: Я плохо себя чувствую. Кто это?

Босс: Это твой босс.

Кьют: О, здравствуйте, босс.

Босс: Где ты, Кьют?

Кьют: Я в России, в больнице.

Босс: И что ты собираешься делать?

Кьют: Я собираюсь пообедать в 12 часов, а потом посмотреть интересный фильм по телевизору.

Босс: Очень смешно! Что ты делаешь для своей миссии?

Кьют: Какой миссии? Простите, босс, но я не помню никакой миссии...

Босс: Ты следишь за Мишей Ининым и Робом Маквизардом. Ты этого не помнишь?

Кьют: Ах, да! Два милых мальчика с улицы Королева. Я передам им привет.

Босс: Ты шутишь, Кьют? Миша и Роб больше не в Обнинске.

Кьют: И где же они тогда?

Босс: Слушай, Кьют, я действительно от всего этого устал. Только потому что ты мой брат, я всегда поручаю тебе лучшие задания. И что происходит? Ты всегда совершаешь ошибки! Это твой последний шанс: садись на самолет до Лондона. Я хочу, чтобы ты был в моем офисе в понедельник в восемь утра. А сейчас до свидания!

Кьют: Подождите минутку! Почему вы хотите со мной встретиться? Что я делаю в России? Что происходит?

6. Ответьте на вопросы.

1) Что агент Кьют собирается делать в 12 часов? Agent Cute is going to have lunch and watch a very interesting film on TV at 12 o'clock. В 12 часов агент Кьют собирается пообедать и посмотреть очень интересный фильм по телевизору.

2) Агент Кьют помнит свою миссию? No, he doesn't remember his mission. Нет, он не помнит свою миссию.

3) Что агент Кьют собирается делать в понедельник в 8 утра? On Monday at 8 o'clock agent Cute is going to be at his boss' office. В понедельник в 8 утра агент Кьют будет в офисе своего босса.

4) Что босс собирается делать в понедельник в 8 утра? On Monday at 8 o'clock the boss is going to meet agent Cute at his office. В понедельник в 8 утра босс собирается встретиться с агентом Кьютом в своем офисе.

7. Посмотрите на планы босса на вечер и скажите, что он собирается делать?

Пример: Босс собирается написать отчет об агенте Кьюте.

write a letter to mum — The boss is going to write a letter to mum — Босс собирается написать письмо маме.

have dinner with Sally — The boss is going to have dinner with Sally — Босс собирается пообедать с Салли.

phone father — The boss is going to phone father — Босс собирается позвонить папе

walk the dog — The boss is going to walk the dog — Босс собирается выгулять собаку.

read secret documents — The boss is going to read secret documents — Босс собирается прочесть секретные документы.

go to bed at 9 o'clock — The boss is going to go to bed at 9 o'clock — Босс собирается лечь спать в 9 часов.

А. Босс работает с документами. У него есть план. Босс никогда не ошибается, но сегодня он очень зол, поэтому он делает так много ошибок. Прочитайте его записи и угадайте значение подчеркнутых слов.

Факты *Имя:* Филипп

Дата рождения: 25.12.1974

Фамилия: Кьют

Национальность: британец

Возраст: 32

Работа: агент

Хобби: путешествия, языки, кулинария

Агент Кьют в России. Миша и Робин в Англии, и Кьют об этом знает. С Кьютом все в порядке. Он не в больнице. У Кьюта есть друзья в Обнинске. Кьюту нравится в России, и он не хочет возвращаться в Англию. Кьют не хочет работать. Кьют мой худший агент!

Сегодня Кьют возвращается в Англию. Я поговорю с Кьютом в воскресенье. Я дам ему новые сведения о мальчиках.

В. Исправьте ошибки в документе босса. Отметьте утверждения как правильные и неправильные.

Misha and Robin are in England, but Cute doesn't know about it. Миша и Робин в Англии, но Кьют об этом не знает.

Cute isn't OK. He is in hospital. Кьют не в порядке. Он в больнице.

Cute doesn't have good friends in Obninsk. У Кьюта нет друзей в Обнинске.

Cute wants to work. Кьют хочет работать.

Cute isn't my worst agent! Кьют не мой худший агент!

I'm going to talk to Cute on Monday. Я поговорю с ним в понедельник.

С. Посмотрите текст урока еще раз. Найдите и выпишите:

● Глаголы в повелительном наклонении: get on a plane — садись в самолет, wait a minute — подожди минуту

● Утвердительные предложения в Present Simple:

I'm not very well — Я плохо себя чувствую.

It's your boss — Это твой босс.

I 'm in Russia, in hospital I — Я в больнице в России.

I don't remember any mission — Я не помню никакой миссии.

Misha and Robin are not in Obninsk any more — Миша и Робин больше не в Обнинске.

I'm really tired of this — Я, правда, от этого устал.

Just because you are my brother, I always give you the best jobs — Только потому что ты мой брат, я всегда поручаю тебе лучшие задания.

You always make mistakes! — Ты всегда совершаешь ошибки!

Now this is your last chance... — Это твой последний шанс...

● Вопросительные предложения в Present Simple:

How are you? — Как дела?

Where are you, Cute? — Где ты, Кьют?

Don't you remember? — Разве ты не помнишь?

Oh, where are they, then? — И где же они тогда?

And what happens? — И что происходит?

● Утвердительные предложения в Present Progressive:

Well, I'm going to have lunch at 12 o'clock and then I'm going to watch a very interesting film on TV. — Я собираюсь пообедать в 12 часов, а потом посмотреть интересный фильм по телевизору.

You are watching Misha Inin and Rob Macwizard — Ты следишь за Мишей Ининым и Робом Маквизардом.

I 'm going to say hello to them — Я передам им привет.

- **Вопросительные предложения в Present Progressive:**
 And what are you going to do? — Что ты собираешься делать?
 What are you doing about your mission? — Что ты делаешь для своей миссии?
 Are you joking, Cute? — Ты шутишь, Кьют?
 What am I doing in Russia? — Что я делаю в России?
 What's happening? — Что происходит?
- **Утвердительные и вопросительные предложения с модальными глаголами:**
 I want you in my office at 8 o'clock on Monday morning — Я хочу, чтобы ты был в моем офисе в понедельник в восемь утра.
 Why do you want to see me? — Почему вы хотите со мной встретиться?
- **Прилагательные в превосходной степени:**
 the best jobs — лучшие задания

LESSON 2, 3. ВЫ ДРУЗЬЯ, НЕ ТАК ЛИ?

1. Послушайте слова, повторите их за диктором, а потом прочитайте их сами.

air — воздух, hair — волосы, pair — пара, chair — стул, fair — честный, airport — аэропорт

2. Посмотрите на слова. Составьте из них выражения и прочитайте их вслух.

- 1) look at the teacher — смотреть на учителя
- 2) repeat the words — повторять слова
- 3) answer your friend's question — ответить на вопрос друга
- 4) use the dictionary — пользоваться словарем
- 5) do your homework — делать домашнюю работу
- 6) find the mistake — найти ошибку

3. Соедините выражения из упр. 2 с картинками.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 — 6 | 3 — 5 | 5 — 3 |
| 2 — 4 | 4 — 2 | 6 — 1 |

4. Прочитайте предложения и переведите их на русский:

- 1) Я твой друг, не правда ли? — Да, ты мой друг.
- 2) Ты не можешь перевести этот текст, не так ли? — Нет, я могу его перевести.
- 3) Ты не устал, не так ли? — Нет, я устал.
- 4) Дети в парке, не так ли? — Нет, они не в парке.
- 5) Она умеет водить машину, не так ли? — Да, она умеет водить.
- 6) Ты не из Франции, не так ли? — Нет, я из Франции.

5. Ответьте на вопросы:

- 1) Тебе одиннадцать, не так ли? Yes, I'm 11 / No, I'm not 11 — Да мне 11 / Нет, мне не 11.

2) Ты не умеешь играть в теннис, не так ли? Yes, I can / No, I can't — Да, я умею играть в теннис/Нет, я не умею играть в теннис.

3) Сейчас холодно, не так ли? Yes, it is / No, it isn't — Да, холодно/Нет, не холодно.

4) Твоя мама — доктор, не так ли? Yes, she is / No, she isn't — Да, она доктор/Нет, она не доктор.

5) Твоя сестра умеет петь, не так ли? Yes, she can / No, she can't — Да, она умеет петь/Нет, она не умеет петь.

6. Заполните пропуски и переведите предложения на русский:

1) The boys are in London now, aren't they? Мальчики сейчас в Лондоне, не так ли?

2) Alice is a nice girl, isn't she? Алиса — милая девочка, не так ли?

3) Den can't speak English, can he? Ден не может говорить по-английски, не правда ли?

4) I'm a doctor, aren't I? Я доктор, не так ли?

5) He can't open this door, can he? Он не может открыть эту дверь, не так ли?

6) He can't play basketball, can he? Он не умеет играть в баскетбол, не так ли?

7. Задайте разделительные вопросы к утверждениям:

Mary can play the piano, can't she? Мэри умеет играть на пианино, не так ли?

1) Jane and Kate are going to visit the Tower of London, aren't they? Джейн и Кейт собираются посетить лондонский Тауэр, не правда ли?

2) We aren't going to eat it, are we? Мы не собираемся это есть, не так ли?

3) Jack isn't writing a letter, is he? Джек не пишет письмо, не так ли?

4) He can help you with your test, can't he? Он может помочь тебе с тестом, не так ли?

5) Cats can't fly, can they? Кошки не умеют летать, не так ли?

8. Задайте разделительные вопросы по модели. Ответьте на вопросы и разыграйте диалоги.

A: Your family isn't big, is it? У тебя большая семья, не так ли?

B: Yes, it is / No, it isn't. Да, у меня большая семья / Нет, у меня небольшая семья.

1) A: You can fly, can't you? Ты можешь летать, не так ли?

B: Yes, I can / No, I can't. Да, я могу летать / Нет, я не могу летать.

2) A: Your favorite subject is maths, isn't it? Твой любимый предмет — математика, не так ли?

B: Yes, it is / No, it isn't. Да, мой любимый предмет — математика / Нет, я не люблю математику.

3) A: You are reading a book now, aren't you? Ты сейчас читаешь книгу, не правда ли?

B: Yes, I'm / No, I'm not. Да, я сейчас читаю книгу / Нет, я не читаю сейчас

4) *A*: It is cold this autumn, isn't it? В этом году холодная осень, не так ли?
B: Yes, it is / No, it isn't. Да, в этом году осенью холодно / Нет, в этом году не холодно осенью.

5) *A*: They are in London, aren't they? Они в Лондоне, не так ли?

B: Yes, they are/No, they aren't. Да, они в Лондоне / Нет, они не в Лондоне.

А. Прочитайте об агенте Кьюте, Мише, Робине и их семьях в рабочей тетради. Заполните таблицу сведениями из текстов 1–15 и помогите агенту Кьюту написать доклад боссу.

First name	Misha	Robin
Last name	Inin	MacWizard
Age	10	11
Date of birth		
Nationality	Russian	British
Job	pupil	wizard
Hobbies	mathematics	English of the future, Alchemy, Dragon history
Situation at the moment	Misha is in London	Robin is in London

Имя	Миша	Робин
Фамилия	Инин	Маквизард
Возраст	10	11
Дата рождения		
Национальность	русский	англичанин
Работа	ученик	волшебник
Хобби	математика	Английский будущего, алхимия, история драконов
Местоположение	Миша в Лондоне	Робин в Лондоне

Misha wants to help Robin. Миша хочет помочь Робину.

Misha can speak English. Миша умеет говорить по-английски.

Misha can help Robin to get the Stone of Destiny. Миша может помочь Робину достать Камень Судьбы.

Misha is going to fly to London with Robin. Миша полетит в Лондон с Робинном.

Robin wants to get the Stone of Destiny. Робин хочет достать Камень Судьбы.

Robin can fly. Робин умеет летать.

Robin can help Misha to get back home. Робин может помочь Мише вернуться домой.

Robin is going to fly to London with Misha. Робин полетит в Лондон с Мишей.

В. Переведните вопросы на английский и ответьте на них.

1) You are from Russia, aren't you? Yes, I am / No, I'm not.

2) Pupils must do their homework, mustn't they? Yes, they must / No, they mustn't.

3) Your birthday is in May, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.

4) London is the capital of England, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.

5) Today the weather is bad, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.

LESSON 4. Я ТАК РАД ВАС ВИДЕТЬ!

1. Посмотрите на картинки и угадайте значение предложений.

— Ты опоздал!

— Простите.

— Привет, я так рада тебя видеть!

— Я тоже.

— Можно войти?

— Да, только больше не опаздывайте!

2. Ответьте на вопросы:

1) Ты часто опаздываешь, не так ли? Yes, I am/No, I'm not. — Да, я часто опаздываю / Нет, я редко опаздываю.

2) Твой лучший друг сегодня опаздывает, не правда ли? Yes he (she) is/No, he (she) isn't. — Да он (она) опаздывает / Нет, он (она) не опаздывает.

3) Кто сегодня опаздывает? My best friend is late today. Сегодня опаздывает мой лучший друг.

4) Ты часто опаздываешь на уроки математики, не так ли? Yes, I am/No, I'm not. — Да, я часто опаздываю на уроки математики / Нет, я редко опаздываю на уроки математики.

5) Ты рад увидеть своего друга сегодня, не так ли? Yes, I am/No, I'm not. — Да, я рад / Нет, я не рад.

6) Кто всегда рад тебя видеть? My best friend is always happy to see me. Мой лучший друг всегда рад меня видеть.

7) Кого ты всегда рад видеть? I'm always happy to see my best friend. Я всегда рад видеть моего лучшего друга.

3. Послушайте слова и повторите за диктором.

4. Агент Кьют с боссом встречаются в Лондоне. Прочитайте их разговор и ответьте на вопросы. Обоснуйте свои ответы, зачитывая информацию из текста.

В офисе босса

Кьют: Доброе утро, босс. Можно войти? Я не опоздал не так ли?

Босс: Привет, Кьют. Я рад снова видеть тебя в Лондоне.

Кьют: Я тоже рад вас видеть!

Босс: На самом деле я не рад тебя видеть! Я просто стараюсь быть вежливым, и это не просто! Где твой отчет?

Кьют: Я не взял его с собой, босс. Он дома.

Босс: Он готов, не правда ли?

Кьют: Да, вы сможете увидеть его завтра.

Босс: Хорошо. У меня есть интересные сведения для тебя. Я думаю, Миша и Робин в Лондоне.

Кьют: Почему вы так думаете?

Босс: Посмотри газету. Вот небольшая статья: «В утреннем небе летают мальчики».

Кьют: Ничего себе! Глазам своим не верю! Вы читаете «Сан»?

Босс: Да, читаю. Хотя моя любимая газета «Таймс», по работе приходится читать все газеты.

Кьют: Но как вы можете верить статье о летающих мальчиках?

Босс: Этому есть причина, там есть фото. Посмотри, разве это не наши старые знакомые Миша и Робин?

Кьют: Да, это они. Это странно... Но Робин из Лондона, не так ли? Так в чем дело? Он может пойти к своим маме с папой. А Миша встретится с его семьей! Это здорово!

Босс: Мальчики в Лондоне, но родители Миши об этом не знают.

Кьют: Босс. Но это же неправильно. Почему они не позвонят родителям Робина? Вы не знаете?

Босс: Ты хочешь работать в моем детективном агентстве, Кьют?

Кьют: Да. Это хорошая работа и шанс увидеть мир и встретить новых людей...

Босс: Прекрати болтать! Иди и найди мальчиков!

1) Босс действительно рад видеть агента Кьюта? No, he isn't. He's just trying to be polite. Нет, он просто старается быть вежливым.

2) Агент Кьют понимает свою миссию? No, he doesn't. Нет, не понимает.

3) Где отчет агента Кьюта? He has his report at home. Он у него дома.

4) Босс думает, что Миша и Робин в Лондоне? Какие сведения у него есть? Yes, he does. He has a small article in "The Sun" about boys flying in the morning sky. Да, он считает, что мальчики в Лондоне. У него есть заметка из «Сан» о летающих мальчиках.

5) Какая любимая газета босса? His favorite newspaper is "The Times". Его любимая газета «Таймс».

6) Боссу нравится «Сан» или «Таймс»? He likes "The Times". Ему нравится «Таймс».

7) Агент Кьют помнит Мишу и Робина? Yes, he does. Да.

8) Агент Кьют хочет работать на босса? Yes, he does. Да.

9) Что агент Кьют может сделать? He can find the boys. Он может найти мальчиков.

5. У агента Кьюта есть газета, но он не может найти статью о летающих мальчиках, потому что он пролил на нее кофе. Прочитайте эти статьи и помогите Кьюту.

Наш специальный корреспондент докладывает: «По вторникам я всегда рано встаю. Я выхожу из дома и иду на станцию. Обычно я еду до Лондона на поезде, который приходит в 6:30. Итак, я вышел из дома во вторник и услышал два странных голоса. Представьте, как я был удивлен, когда, подняв голову, увидел двух мальчиков, пролетающих над моим домом». «Сан» не берет на себя ответственность за эту информацию, но наш корреспондент сфотографировал эти летающие объекты. На фото два мальчика, не правда ли? Мы не можем прокомментировать эту фотографию.

Дорогие дети! Что такое Тауэр? Где находится Голливуд? Кто такой Лев Толстой? Приходите к нам! Мы старейшая школа Лондона. Мы ответим на все ваши вопросы!

Британцы любят свой древнейший музей. Там всегда интересно. Это весело, провести день в лондонском Тауэре! Вы сможете прогуляться по берегам Темзы, сфотографировать воронов и гвардейцев и узнать новые факты британской истории. Приходите и послушайте рассказы! Они все правдивы!

Мальчикам нравится играть в футбол. Этим двоим мальчикам всего 10 лет, но они очень талантливы. Робин и Мартин — лучшие игроки в школе Гринфилд в Уэссексе. Они также хорошо учатся. Мартин увлекается историей, а Робин математикой и иностранными языками. Один из его любимых языков — русский, и сейчас у него есть возможность поговорить на нем. На этой неделе они вместе с футбольной командой уезжают в Россию представлять свою школу. Мы желаем им всего самого лучшего!

6. Ответьте на вопросы:

1) Какую статью из «Сан» вы находите интересной? I find interesting the first article about flying boys. Мне понравилась первая статья о летающих мальчиках.

2) Вы обычно верите в статьи о невероятных происшествиях? Yes, I do / No, I don't. Да, я верю/Нет, не верю.

3) Какая ваша любимая газета? Почему она вам нравится? My favorite newspaper is "The Sun". I like it, because it publishes a lot of pictures and sensational news. Моя любимая газета «Сан». Она мне нравится, потому что в ней публикуют много фотографий и сенсаций.

А. Ответьте на вопросы, используя информацию из текстов 1–15 в рабочей тетради.

- 1) Миша русский, не так ли? Yes, he is. Да, он русский.
- 2) Миша и Робин Маквизард не друзья, не правда ли? Yes, they are. Нет, они друзья.
- 3) Кьют не очень хороший агент, не так ли? No, he isn't. Да, он не очень хороший агент.
- 4) У Миши большой дом, не так ли? No, it isn't. Нет, у него небольшой дом.
- 5) Робин умеет путешествовать во времени и летать, не так ли? Yes, he can. Да, он может.
- 6) Робин из 1599 года, не так ли? Yes, he is. Да. Он из 1599.
- 7) Настоящий Мишин друг по переписке не из прошлого, не так ли? No, he isn't. Да. Он не из прошлого.
- 8) Мишин друг по переписке не может вернуться в наше время, не так ли? No, he can't. Да, он не может вернуться в наше время.
- 9) Миша не может рассказать агенту Кьюту секрет Робина, не так ли? No, he can't. Нет, он не может.
- 10) Камень Судьбы находится в Вестминстерском аббатстве, не так ли? No, it isn't / Нет, его там нет.
- 11) Миша может помочь Робину вернуться в 1599, не так ли? No, he can't. Нет. Он не может.

LESSON 5. КТО ТАКОЙ РОБ МАКВИЗАРД?

1,2. Поиграйте в игру. Прочитайте факты и задайте к ним вопросы. По очереди задавайте эти вопросы и отвечайте на них:

- 1) *A:* School in Russia starts in September, doesn't it? Учебный год в России начинается в сентябре, не так ли?
B: Yes, it does. Да, учебный год в России начинается в сентябре.
- 2) *A:* The Queen lives in the Tower of London, doesn't she? Королева живет в Тауэре, не так ли?
B: No, she doesn't. Нет, она не живет в Тауэре.
- 3) *A:* It snows in Australia in June, isn't it? В Австралии в июне идет снег, не правда ли?
B: No, it isn't. Нет, там не идет снег в июне.
- 4) *A:* People in England drive on the left side of the road, don't they? В Англии ездят по левой стороне дороги, не так ли?
B: Yes, they do. Да, там ездят по левой стороне дороги.
- 5) *A:* Father Christmas comes from Norway, doesn't he? Дед Мороз из Норвегии, не так ли?
B: No, he doesn't. Нет. Он не из Норвегии.
- 6) *A:* People don't travel from London to Paris by car, do they? Люди не путешествуют из Лондона в Париж на машине, не правда ли?
B: Yes, they do. Нет, путешествуют.
- 7) *A:* James Bond comes from America, doesn't he? Джеймс Бонд из Америки, не так ли?

B: No, he doesn't. Нет, он не из Америки.

8) *A:* The Beatles sing in London every day, don't they? «Битлз» поют в Лондоне каждый день, не так ли?

B: No, they don't. Нет, они не поют в Лондоне каждый день.

9) *A:* The sun goes round the Earth, doesn't it? Солнце вращается вокруг Земли, не так ли?

B: No, it doesn't. Нет, оно не вращается вокруг Земли.

10) *A:* A computer helps people talk to and see their friends from faraway countries, doesn't it? Компьютер помогает людям общаться с теми, кто находятся в дальних странах, и видеть их, не так ли?

B: Yes it does. Да, он помогает людям общаться и видеть друг друга.

3. Агент Кьют говорит о семье Робина. Послушайте запись и заполните пробелы в его отчете.

Information about Robin MacWizard

Robin lives in London. His address is: 19 Crescent Road, Tunbridge Wells, Kent TN2 3 GH ; UK. His mother's name is Elizabeth MacWizard. She works in a bank. His father's name is Douglas MacWizard. He is a teacher. Robin has one sister, Jane.

Robin MacWizard is a very nice boy. He loves Jane and always helps his parents. All his friends and neighbours love Robin.

Сведения о Робине Маквизарде

Робин живет в Лондоне. Его адрес: Великобритания, Кент TN2 3 GH, Танбридж Уэлс, Кресент роуд, 19. Его маму зовут Элизабет Маквизард. Она работает в банке. Его папу зовут Дуглас Маквизард. Он учитель. У Робина есть сестра Джейн.

Робин Маквизард — очень хороший мальчик. Он любит Джейн и всегда помогает родителям. Все друзья и соседи любят его.

4. Кьют встречается с соседом Маквизардов мистером Пиллом. Он хочет проверить свои сведения. Прочитайте диалог и исправьте доклад Кьюта о Робине в упр. 3.

Кьют: Здравствуйте, меня зовут Кьют. Агент Кьют.

М. Пилл: Меня зовут мистер Пилл. Чем я могу вам помочь?

Кьют: Я ищу Робина Маквизарда. Он потерялся. Вы живете в доме 19 на Кресент роуд, не так ли?

М. Пилл: Да, я его сосед. Имя мальчика Робин, но мы всегда зовем его Робом. Его родители тоже так его зовут.

Кьют: Он хороший мальчик?

М. Пилл: Я не уверен. Он нормально себя ведет, но при этом никогда не помогает маме и не здоровается с соседями.

Кьют: Понимаю... А его мама... Что вы можете сказать о ней?

М. Пилл: Она очень милая женщина.

Кьют: Она работает в банке, не так ли?

М. Пилл: Нет, ее муж, сэр Джеймс — банковский служащий. Леди Элизабет не работает. Она занимается домом и детьми.

Кьют: Получается, у Роба есть братья и сестры, не так ли?

М. Пилл: Да, у него есть сестра и брат. Я их часто встречаю, когда они гуляют в парке.

Кьют: Они гуляют вместе, не так ли?

М. Пилл: Нет, Роб обычно гуляет один.

Кьют: Вам не нравится Роб Маквизард, не правда ли?

М. Пилл: Не очень.

Information about Robin MacWizard

Robin lives in London. His address is: 19 Crescent Road, Tunbridge Wells, Kent TN2 3 GH ; UK. His mother's name is Elizabeth MacWizard. She doesn't work. She is busy with her children and the house. His father's name is James MacWizard. He is a bank manager. Robin has a sister and a brother.

Robin MacWizard isn't a very nice boy. He doesn't help her mother and doesn't say "Hello" to the neighbours. They don't like him very much.

Сведения о Робине Маквизарде

Робин живет в Лондоне. Его адрес: Великобритания, Кент TN2 3 GH, Танбридж Уэллс, Кресент роуд, 19. Его маму зовут Элизабет Маквизард. Она не работает. Она занимается домом и детьми. Его папу зовут Джеймс Маквизард. Он работает в банке. У Робина есть сестра и брат.

Робин Маквизард не очень хороший мальчик. Он не помогает маме и не здоровается с соседями. Он не очень нравится соседям.

5. Ответьте на вопросы:

1) Леди Элизабет работает учителем, не так ли? No, she doesn't. Нет, она не работает учителем.

2) М. Маквизард работает в банке, не правда ли? Yes, he does. Да, он работает в банке.

3) Родители мальчика не зовут его Робинком, не так ли? No, they don't. Нет, они не зовут его так.

4) У Робина нет брата, не так ли? Yes, he does. Нет, у него есть брат.

5) Робину нравится гулять в парке, не так ли? No, he doesn't. Нет. Ему не нравится гулять в парке.

6) М. Пилл сообщил агенту Кьюту интересную информацию, не так ли? Yes, he does. Да, он сообщил агенту Кьюту интересную информацию.

А. Напишите новый отчет о Робине. Используйте информацию из текста.

1) Rob has a sister and a brother. У Робина есть брат и сестра.

2) Rob isn't a very nice boy. His neighbours don't like him. Роб не очень хороший мальчик. Он не нравится соседям.

3) His brother and sister don't play with him. Его брат и сестра с ним не играют.

4) Rob's mother's name isn't Mary. Her name is Elizabeth. She doesn't work, she is busy with her children and the house. Его маму зовут не Мэри, а Элизабет. Она не работает. Она занимается домом и детьми.

5) Rob's father's name is James. He is a bank manager. Его папу зовут Джеймс. Он работает в банке.

В. Дополните вопросы и ответьте на них:

1) You like to learn English, don't you? Тебе нравится учить английский, не так ли? — Yes, I do / No, I don't. Да, мне нравится / Нет. Мне не нравится.

2) You don't do your homework in the morning, do you? Ты не делаешь домашнюю работу по утрам, не так ли? Yes I do/No, I don't. Да, я делаю/Нет. Не делаю.

3) Your mother cooks breakfast for you, doesn't she? Мама готовит тебе завтрак, не так ли? Yes, she does/No, she doesn't. Да, она готовит мне завтрак/Нет, она не готовит мне завтрак.

4) Your father works in hospital, doesn't he? Твой папа работает в больнице, не правда ли? Yes, he does/No, he doesn't. Да, он работает в больнице/Нет, он не работает в больнице

5) You don't have a brother, do you? У тебя нет брата, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, у меня есть брат/Нет, у меня нет брата.

6) Your mother doesn't speak French, does she? Твоя мама не говорит по-французски, не так ли? Yes, she does/No, she doesn't. Да, она говорит по-французски/Нет, она не говорит по-французски.

7) You like to play football, don't you? Тебе нравится играть в футбол, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, мне нравится/Нет, мне не нравится.

8) When you have time, you help your parents, don't you? Когда у тебя есть время, ты помогаешь родителям, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, я помогаю/Нет, не помогаю.

С. Если вам не удалось заполнить таблицу из домашнего задания урока 3 полностью или у вас еще остались вопросы относительно Миши и Робина, запишите свои вопросы в форме разделительных вопросов и задайте своим друзьям в классе. Если у вас не возникло проблем с заполнением таблицы, подготовьте пять трудных вопросов по сюжету в форме разделительных вопросов и задайте их своим друзьям в классе. в этом случае не забудьте подготовить ссылки на правильные ответы, опираясь на информацию учебника «Happy English.ru-5».

1) Agent Cute isn't speaking to Rob's mother, is he? Агент Кьют не говорит с мамой Роба. Не так ли? No, he isn't. Нет, он не говорит с ней.

2) Rob and his brother and sister play together, don't they? Роб и его брат с сестрой играют все вместе, не так ли? No, they don't. Нет, они не играют вместе.

3) Mister Pill is Rob's neighbor, isn't he? Мистер Пилл — сосед Роба, не так ли? Yes, he is. Да, он его сосед.

4) Mister Pill doesn't like Rob, does he? Мистеру Пиллу не очень нравится Роб, не так ли?

No, he doesn't. Да, он ему не нравится.

5) Rob usually walks alone, doesn't he? Роб обычно гуляет один. Yes, he does. Да, он обычно гуляет один.

UNIT 2

LESSONS 1, 2. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Послушайте слова и выражения и повторите за диктором. Переведите глаголы на русский.

предсказывать что-то обещать что-то кому-то

2. Послушайте предложения и повторите их за диктором.

- 1) Однажды я прочитаю эту книгу.
- 2) Я думаю, завтра пойдет дождь.
- 3) Он вернется через минуту.
- 4) Босс будет здесь на следующей неделе.
- 5) А: Я не могу найти мою книгу.
В: Я найду ее тебе.
- 6) Возможно, тебе станет лучше завтра.
- 7) Он скоро тебе напишет.
- 8) Я прочитаю твое письмо позже.
- 9) Возможно, он задаст тебе вопрос.
- 10) Надеюсь, ей понравится твоя история.
- 11) Я спою в следующий раз.

3. Послушайте диктора. Какое предложение он говорит: а) или в)?

1. а) Я позвоню ему. б) Я звоню ему.
2. а) Он тебя вспомнит. б) Он тебя помнит.
3. а) Мы поговорим с учителем о твоей проблеме.
б) Мы говорим с учителем о твоей проблеме.
4. а) Я думаю, им понравится твой подарок.
б) Думаю, им нравится твой подарок.
5. а) Ты получишь ее письма. б) Ты получаешь ее письма.

4. Переведите предложения на русский.

- 1) Я думаю, они позвонят мне через два дня.
- 2) Я надеюсь, мы посмотрим этот фильм завтра.
- 3) Может быть, Питер придет на мою новогоднюю вечеринку.
- 4) Может быть, Робин найдет Камень Судьбы.
- 5) Я думаю, они полетят в Лондон через пять месяцев.
- 6) Я надеюсь, что твои друзья подарят тебе хорошие подарки на день рождения.
- 7) Возможно, однажды ты станешь знаменитым.

5. Заполните пропуски и доделайте обещания и предсказания.

- 1) I think they will come next week. Я думаю, они приедут на следующей неделе.
- 2) I hope we will meet you at the theatre tomorrow. Я надеюсь, что мы встретим тебя завтра в театре.

- 3) I think Mark will come by bus. Я думаю, Марк придет на автобусе.
 4) I hope we will speak better English in February. Я надеюсь, что мы лучше сможем говорить по-английски в феврале.
 5) It will snow in January. В феврале пойдет снег.
 6) You will have a nice holiday. У тебя будет веселый праздник
 7) You will meet new interesting people. Ты встретишь новых интересных людей.
 8) I will do my homework latter. Я сделаю домашнее задание позже.
 9) We will phone you soon. Мы скоро позвоним тебе.

6. Соедините части коротких диалогов.

- 1 — e 3 — b 5 — c
 2 — a 4 — d

- 1) — Я хочу пойти в кино.
 — Я пойду с тобой.
 2) — Я не могу найти мою куртку.
 — Я найду ее.
 3) — Я не могу сделать этот тест сейчас.
 — Я помогу тебе.
 4) — Твоя подруга звонит.
 — Я сейчас занят. Я перезвоню ей.

7. Прочитайте об обычном дне из жизни Розы. Что она будет делать завтра?

Розы встает и выгуливает свою собаку. Она завтракает. В восемь часов она едет в школу. Она всегда ездит в школу на велосипеде. Она останавливается, чтобы поздороваться с соседями. В школе у нее пять уроков. Розы приезжает домой и делает домашнюю работу. Она готовит ужин для своей семьи. Вечером она читает книги и смотрит телевизор.

Rosy will get up at and then will walk her dog. She will have breakfast. At eight o'clock she will go to school. She will go to school by bicycle. She will stop and will say hello to her neighbours. She will have five lessons at school. Rosy will come home and will do her homework. She will cook dinner for her family. In the evening Rosy will read books or will watch TV.

Розы встанет и выгуляет собаку. Она позавтракает. В восемь часов она поедет в школу. Она поедет в школу на велосипеде. Она остановится, чтобы поздороваться с соседями. В школе у нее будет пять уроков. Розы придет домой и сделает домашнюю работу. Она приготовит ужин для своей семьи. Вечером она будет читать книги и смотреть телевизор.

8. Предложите помощь в следующих ситуациях. Используйте глаголы в скобках.

- 1) — У меня тяжелая сумка.
 — Я помогу тебе.
 — The floor is dirty — Пол грязный.
 — I'll clean it. — Я помою его.

- 2) — I like this book. — Мне нравится эта книга
— I'll bring it to you. — Я принесу ее тебе.
- 3) — I need a pen. — Мне нужна ручка
— I'll give it to you. — Я дам тебе ручку.
- 4) — The window is open and I'm cold. — Окно открыто и мне холодно
— I'll close it. — Я закрою его.
- 5) — I can't walk the dog now. I'm tired. — Я не могу выгулять собаку. Я устал.
— I'll do it for you. — Я выгуляю ее за тебя.
- 6) — I can't meet my friend at the railway station. I'm busy — Я не могу встретить моего друга на станции.
— I'll meet him for you. — Я встречу его за тебя.

А. Перепишите предложения, используя короткую форму will.

Я помою пол.

- 1) They'll visit France in a year's time. Они посетят Францию в течение года.
- 2) She'll work in a hospital in a ten years' time. Она будет работать в больнице в течение десяти лет.
- 3) I think my father'll come home at 7 o'clock on Monday. Я думаю, что папа приедет домой в понедельник в семь утра.
- 4) I hope we'll go to Kiev next summer. Я надеюсь, что мы поедем в Киев следующим летом.
- 5) My sister'll talk to you about it one day. Однажды моя сестра поговорит с тобой об этом.
- 6) Where are you going? I'll go with you. Куда ты собираешься? Я пойду с тобой.

В. Что произойдет завтра? Напишите предсказания, используя эти выражения.

Завтра мой друг пойдет в школу.

I will get up early tomorrow. Завтра я рано встану.

My sister will see her friends tomorrow. Моя сестра завтра встретится с друзьями.

My father will phone granny tomorrow. Мой папа завтра позвонит бабушке.

I will do my homework tomorrow. Завтра я сделаю домашнюю работу.

My friend will read tomorrow. Мой друг завтра будет читать.

We will watch TV tomorrow. Завтра мы будем смотреть телевизор.

My sister will dance tomorrow. Завтра моя сестра будет танцевать.

С. Заполните таблицу примерами из упр. 2, 3, 4.

Будущие действия без указания точного времени	Предсказание будущих действий	Обещания, решения, принятые в момент речи
I'll read this book one day. He'll write to you soon.	I think it'll rain tomorrow. He'll come back in a minute.	I'll find it for you. I'll phone him.

Будущие действия без указания точного времени	Предсказание будущих действий	Обещания, реше- ния, принятые в момент речи
<p>I'll read your letter later. Perhaps he'll ask you a question. I hope she'll like your story. I'll sing next time. He'll remember you. We'll speak to the teacher about your problem. You'll get her letters. Perhaps Robin will find the Stone of Destiny. Maybe you'll be famous one day.</p>	<p>The boss will be here next week. Perhaps you'll be better tomorrow. I think they'll phone me in two days. I hope we'll watch this film tomorrow. Maybe Peter will come to my New Year party. I think they will fly to London in five months. I think your friends will give you nice presents to your birthday.</p>	
<p>Однажды я прочитаю эту книгу. Возможно, тебе станет лучше завтра. Он скоро тебе напишет. Я прочитаю твое письмо позже. Возможно, он задаст тебе вопрос. Надеюсь, ей понравится твоя история. Я спою в следующий раз. Он тебя вспомнит. Мы поговорим с учителем о твоей проблеме. Ты получишь ее письма. Может быть, Робин найдет Камень Судьбы. Возможно, однажды ты станешь знаменитым.</p>	<p>Я думаю, завтра пойдет дождь. Он вернется через минуту. Босс будет здесь на следующей неделе. Возможно, тебе станет лучше завтра. Я думаю, они позвонят мне через два дня. Я надеюсь, мы посмотрим этот фильм завтра. Может быть, Питер придет на мою новогоднюю вечеринку. Я думаю, они полетят в Лондон через пять месяцев. Я надеюсь, что твои друзья подарят тебе хорошие подарки на день рождения.</p>	<p>Я найду ее тебе. Я позвоню ему.</p>

Д. Когда это случится? Дополните предсказания, используя выражения: на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году, завтра, через час, через пять лет, через минуту, в будущем, скоро, однажды, позже, я думаю, я надеюсь.

1) I think it'll rain in a day. Я думаю, завтра пойдет дождь.

2) I hope your best friend will phone you in an hour. Я надеюсь, что твой друг перезвонит тебе через час.

3) I hope your mother will get a new job soon. Я надеюсь, что твоя мама скоро найдет новую работу.

4) I think you'll drive a car one day. Я думаю, однажды ты будешь водить машину.

5) I think your teacher will answer your question later. Я думаю, что учитель ответит на твой вопрос позже.

6) I hope you'll go to England next year. Я надеюсь, что ты поедешь в Англию в следующем году.

7) I think your friends will go to the zoo next month. Я думаю, что твои друзья пойдут в зоопарк в следующем месяце.

LESSON 3, 4. ВЫ СТАНЕТЕ ЗНАМЕНИТЫМ, ГОСПОДИН ШЕКСПИР!

1. Это правильные или неправильные предсказания?

1) Скоро пойдет снег. — Yes, it will / No, it won't. Да, пойдет / Нет, не пойдет.

2) Через пятнадцать лет твой друг станет доктором. — Yes, he will / No, he won't. Да, станет / Нет, не станет.

3) На этой неделе учитель даст вам контрольную работу. — Yes, she will / No, she won't. Да, даст/Нет, не даст.

4) В июле будет жарко. — Yes, it will / No, it won't. Да, будет/Нет, не будет

5) Вечером пойдет дождь. — Yes, it will / No, it won't. Да, пойдет/Нет, не пойдет.

6) Скоро русские футболисты станут лучшими в мире. — Yes, they will / No, they won't. Да, станут/Нет, не станут.

7) Через сто лет люди станут добрее. — Yes, they will / No, they won't. Да, станут/Нет, не станут.

8) Скоро люди полетят на Марс. — Yes, they will / No, they won't. Да, станут/Нет, не станут.

2. С какими предсказаниями из упр. 1 вы согласны, а с какими нет? Исправьте неправильные предсказания.

Образец: А: Зима начнется через две недели.

В: Я не согласен. Зима начнется через два месяца.

A: Your friend will be a doctor in 15 years. B: I don't agree. He'll be a teacher in 15 years.	A: Твой друг станет доктором через 15 лет. B: Я не согласен. Через 15 лет он станет учителем.
A: Your teacher will give you a test this week. B: I don't agree. She will give us a test next week.	A: На этой неделе учительница даст вам тест. B: Я не согласен. Она даст нам тест на следующей неделе.

<i>A:</i> It'll rain in the evening. <i>B:</i> I don't agree. It'll snow in the evening.	<i>A:</i> Вечером пойдет дождь. <i>B:</i> Я не согласен. Вечером пойдет снег.
<i>A:</i> Russian football players will be the best in the world soon. <i>B:</i> I don't agree. Russian hockey players will be the best in the world soon.	<i>A:</i> Скоро русские футболисты станут лучшими в мире. <i>B:</i> Я не согласен. Русские хоккеисты скоро станут лучшими в мире.
<i>A:</i> In one hundred years people will be kinder. <i>B:</i> I don't agree. They will be kinder soon.	

3. Послушайте слова и повторите за диктором.

4. Перед тем, как прочитать текст, давайте вспомним:

1) Кто такой Робин Маквизард?

2) Почему он может предсказывать будущее в 1599 году?

1) He's a wizard from 1599. Он волшебник из 1599 года.

2) He can predict future in 1599 because he can travel in time. Он может предсказывать будущее, потому что он умеет путешествовать во времени.

5. Прочитайте предсказания и перепишите по модели.

Сегодня в Лондоне! Величайший волшебник всех времен Робин Маквизард предсказывает будущее!

1) Вы станете знаменитым драматургом, господин Шекспир. Люди будут читать ваши книги, и они им понравятся.

2) Вы пуритане, не так ли? Через двадцать лет вы отправитесь в Новый Свет.

3) Господин Рен, ваш сын станет великим архитектором.

4) Господин Кромвель, ваш сын станет великим политиком и полководцем.

5) Господин, Ньютон, в следующем веке ваша фамилия станет знаменитой. Ваш внук будет великим ученым и изобретателем. Его изобретения изменят мир.

1) Шекспир станет знаменитым драматургом.

2) Puritans will go to the New World. Пуритане поедут в Новый Свет.

3) Mr Wren's son will be a famous architect. Сын М. Рена станет знаменитым архитектором.

4) Mr Cromwell's son will be a great politician and the leader of the army. Сын М. Кромвеля будет великим политиком и полководцем.

5) Mr Newton's grandson will be a great scientist and inventor. Внук М. Ньютона станет великим ученым и изобретателем.

6. Прочитайте сообщения из рубрик «Английский в объективе» и «100% англичанин», ответьте на вопросы.

1) Кто такой Оливер Кромвель? Oliver Cromwell is a great politician and the leader of the army. Оливер Кромвель — великий политик и полководец.

2) Кто такой Кристофер Рен? Christopher Wren is a famous architect. Кристофер Рен — знаменитый архитектор.

3) Какая одна из самых знаменитых работ Кристофера Рена? St Paul's Cathedral. Собор Св. Павла.

4) Что такое Новый Свет? It's the old name of America. Это старое название Америки.

5) Почему Ньютон знаменит? Newton is famous, because he is a great inventor and scientist. Ньютон знаменит, потому что он великий изобретатель и ученый.

Попытайтесь угадать.

В 1599 г. Америку называли Новым Светом. Угадайте, как называли Европу. — The Old World — Старый Свет.

Оливер Кромвель (1599–1658) — политик и глава парламентской армии во время Гражданской войны против короля в 1642–1651 гг.

Кристофер Рен (1632–1723) — знаменитый английский архитектор. Одна из его знаменитых работ — Собор Св. Павла в Лондоне.

7. Представьте себе, что вы, как и Робин Маквизард, перенеслись в прошлое и можете воспользоваться своим знанием будущего. Предскажите судьбу людям на картинках. Используйте слова: космонавт, поэт, царь, певица, теннисист, балерина, ученый.

1) Пушкин станет великим поэтом.

2) Peter the Great will be a tsar. Петр I станет царем.

3) M. Lermontov will be a poet. Михаил Лермонтов будет поэтом.

4) M. Lomonosov will be a scientist. Михаил Ломоносов будет ученым.

5) M. Plisetskaya will be a ballet dancer. Мая Плисецкая станет балериной.

6) A. Pugachyova will be a singer. Алла Пугачева станет певицей.

7) Yu. Gagarin will be an astronaut. Юрий Гагарин станет космонавтом.

8) E. Kafelnikov will be a tennis player. Евгений Кафельников станет теннисистом.

7. Поиграйте в игру. Водящий стоит спиной к классу. Один из вас просит водящего предсказать будущее, указывая по очереди на ребят, сидящих в классе. Каждый раз ребята сообщают ведущему, правильно ли он угадал. Водящие меняются на протяжении игры несколько раз. Выигрывает тот, кто наиболее правильно предсказал будущее своим одноклассникам.

A: Расскажи нам его/ее будущее

B: Он /она станет фермером.

C: Ты прав. Я хочу быть фермером. / Ты не прав. Я не хочу быть фермером. Я буду пекарем.

А. Перепишите предложения по модели.

Я не буду это есть.

1) You won't go with me next time. В следующий раз ты со мной не пойдешь.

2) I won't speak to him. Я не буду с ним говорить.

3) It won't be warmer tomorrow. Завтра не станет теплее.

4) Kate won't learn French next year. В следующем году Кейт не будет учить французский.

5) Next week won't be easy for us. Следующая неделя будет сложной для нас.

В. Посмотрите на картинки и предскажите будущее детей.

1) He'll be a singer. Он станет певцом.

2) She'll be a dancer. Она станет танцовщицей.

3) He'll be an architect. Он станет архитектором.

4) She'll be a cook. Она станет поваром.

5) He'll be a driver. Он станет водителем.

6) She'll be a doctor. Она станет доктором.

С. Опровергните утверждения, с которыми вы не согласны.

Пример: На следующей неделе моим первым уроком будет математика, а не литература.

1) It won't be 24 November in two days. It'll be 24 October in two days. Послезавтра будет 24 октября, а не 24 ноября.

2) My teacher won't go to London soon. She'll stay in Moscow. Моя учительница не поедет в Лондон скоро, она останется в Москве.

3) You won't see your granny this evening. You'll see her at weekends. Ты не увидишь бабушку сегодня вечером. Ты увидишь ее на выходных.

4) It won't rain today. It'll snow today. Сегодня не пойдет дождь. Сегодня пойдет снег.

5) It won't be cold tomorrow. It'll be warm tomorrow. Завтра будет тепло, а не холодно.

6) You won't play football next week. You'll play football tomorrow. Ты не будешь играть в футбол на следующей неделе. Ты будешь играть в футбол завтра.

Д. Переведите предсказания на русский.

1) I'll be in Moscow in ten days.

2) My best friend will be a doctor in twenty years.

3) I'll be in Class 8 in two years.

4) My English teacher will work at school in thirty-five years.

5) It'll be warmer in a week.

6) My father will be at home today evening.

LESSON 5. МЫ УВИДИМ НЛЮ?

1. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

1) Скоро пойдет дождь? Yes, it will. Да, скоро пойдет дождь.

- 2) Девочка станет знаменитой певицей? No, she won't. Нет, не станет.
 3) Мама мальчика будет довольна? No, she won't. Нет, не будет.
 4) Девочке понравится их подарок? Yes, she will. Да, ей понравится подарок.
 5) Девочка замерзнет через десять минут? Yes, she will. Да, она замерзнет через десять минут.

2. Задайте вопросы к предложениям.

- 1) Will the doctors work in a new hospital soon? Будут ли врачи скоро работать в новой больнице?
 2) Will we learn French next year? Мы начнем учить французский в следующем году?
 3) Will my father come home at seven o'clock? Мой папа придет домой в семь?
 4) Will this famous singer come to our city? Этот знаменитый певец придет в наш город?
 5) Will the first of November be Sunday? Первого ноября будет воскресенье?
 6) Will I make new friends? Я заведу новых друзей?
 7) Will Helen have a big surprise on her birthday? На день рождения Хелен ждет большой сюрприз?

3. В парах.

А. Посмотрите на вопросы детей о следующем годе и помощи им найти ответы. Спросите об этом волшебника.

В. Ты волшебник. Ответь на вопросы, используя волшебную карту.

А: Джейн увидит НЛО в следующем году?

В: Нет, но она встретится со знаменитостью.

<i>A:</i> Will I see new places? <i>B:</i> No, you won't. You'll stay at home with your family.	<i>A:</i> Я увижу новые места? <i>B:</i> Нет, ты будешь дома с семьей.
<i>A:</i> Will I travel? <i>B:</i> Yes, you will. You'll travel by car.	<i>A:</i> Я буду путешествовать? <i>B:</i> Да, ты будешь путешествовать на машине.
<i>A:</i> Will I learn new languages? <i>B:</i> No, you won't. But you'll see a UFO.	<i>A:</i> Я буду учить новые языки? <i>B:</i> Нет. Но ты увидишь НЛО.
<i>A:</i> Will I be a singer? <i>B:</i> No, you won't. But you'll meet a famous person.	<i>A:</i> Я стану певицей? <i>B:</i> Нет, но ты встретишь знаменитость.
<i>A:</i> Will I get a dog? <i>B:</i> Maybe you will. You'll find a new friend.	<i>A:</i> У меня будет собака? <i>B:</i> Может быть. Ты заведешь нового друга.

A: Will I travel by plane? B: Yes, you will.	A: Я полечу на самолете? B: Да, полетишь.
A: Will I see a real zebra? B: Yes, you will. You'll go to the zoo.	A: Я увижу зебру? B: Да, увидишь. Ты пойдешь в зоопарк.
A: Will I read an interesting book? B: Yes, you will.	A: Я прочитаю интересную книгу? B: Да, прочитаешь.
A: Will I travel by plane? B: No, you won't. You'll travel by train.	A: Я полечу на самолете? B: Нет, но ты поедешь на поезде.
A: Will I get a letter from England? B: Yes, you will.	A: Я получу письмо из Англии? B: Да, получишь.
A: Will I meet my favourite pop star? B: No, you won't. But you'll see a dinosaur.	A: Я встречу поп-звезду? B: Нет, но ты увидишь динозавра.
A: Will I be happy on my birthday? B: Yes, you will. You'll get a very good present on your birthday.	A: Я буду счастлив в мой день рождения? B: Да, ты получишь хороший подарок.

21 марта — 19 апреля. Овен встретит знаменитость.

20 апреля — 20 мая. Телец найдет нового друга.

21 мая — 21 июня. Близнецы полетят на самолете.

22 июня — 22 июля. Рак пойдет в зоопарк.

23 июля — 22 августа. Лев прочитает очень интересную книгу.

23 августа — 22 сентября. Дева поедет на поезде.

23 сентября — 22 октября. Весы получают письмо из Англии.

23 октября — 21 ноября. Скорпион увидит динозавра.

22 ноября — 21 декабря. Стрелец получит хороший подарок на день рождения.

22 декабря — 19 января. Козерог останется дома с семьей.

20 января — 18 февраля. Водолей поедет на машине.

19 февраля — 20 марта. Рыбы увидят НЛО.

4. Что вы думаете об этом? Ответьте на вопросы.

1) Миша и Робин останутся в Лондоне? — Да/Нет. Я думаю, что они останутся/не останутся в Лондоне.

2) Робин найдет Камень Судьбы? Yes, he will / No, he won't. I think he will / won't find the Stone of Destiny. Да/Нет. Я думаю, что он найдет / не найдет Камень Судьбы.

3) Миша и Робин вернутся в Россию? Yes, they will / No, they won't. I think they will / won't go back to Russia. Да/Нет. Я думаю, что они вернутся / не вернутся в Россию.

4) Робин останется в нашем времени? Yes, he will / No, he won't. I think he will / won't stay in our time. Да/Нет. Я думаю, что он останется / не останется в нашем времени.

5) Робин вернется в свое время? Yes, he will / No, he won't. I think he will / won't go back in his time. Да/Нет. Я думаю, что он вернется / не вернется в свое время.

6) Миша будет путешествовать во времени с Робинем? Yes, he will / No, he won't. I think he will / won't travel in time with Robin. Да/Нет. Я думаю, что он будет/не будет путешествовать во времени с Робинем.

7) Мишины родители будут искать его? Yes, they will / No, they won't. I think they will / won't look for him. Да/Нет. Я думаю, что они будут /не будут его искать.

8) Миша и Робин заведут новых друзей? Yes, they will / No, they won't. I think they will / won't make new friends. Да/Нет. Я думаю, что они заведут/не заведут новых друзей.

9) Миша и Робин обратятся к Маквизардам за помощью? Yes, they will / No, they won't. I think they will / won't go to the MacWizard family and ask them help. Да/Нет. Я думаю, что они обратятся / не обратятся к Маквизардам за помощью.

5. Ответьте на вопросы.

1) Тебе будет 12 в следующем году, не так ли? Yes, I will / No I won't. Да, будет/Нет, не будет.

2) Твой друг пригласит тебя на свой день рождения, не так ли? Yes, he will / No he won't. Да, пригласит / Нет, не пригласит.

3) Мама скоро купит тебе новый велосипед, не правда ли? Yes, she will / No she won't. Да, купит / Нет, не купит.

4) Подруга твоей сестры не позвонит тебе завтра, не так ли? Yes, she will / No she won't. Да, позвонит / Нет, не позвонит.

6. Дополните разделительные вопросы.

1) Ann will play the piano at her birthday party, won't she? Анна будет играть на пианино на своем дне рождения, не так ли?

2) They'll learn French next year, won't they? Они будут учить французский в следующем году, не так ли?

3) Robin will stay in our time, won't he? Робин останется в нашем времени, не так ли?

4) Robin won't find the Stone of Destiny, will he? Робин найдет Камень Судьбы, не правда ли?

5) Your friend will be a teacher in 20 years, won't he? Через двадцать лет твой друг станет учителем, не так ли?

6) His brother won't go to school tomorrow, will he? Его брат не пойдет завтра в школу, не так ли?

A. Напишите вопросы к предложениям.

1) All cars will have computers in 30 years' time, won't they? Через 30 лет во всех машинах будут компьютеры, не так ли?

2) It'll be cold next week, won't it? На следующей неделе будет холодно, не так ли?

3) They won't have good weather next month, will they? В следующем месяце у них не будет хорошей погоды, не так ли?

4) She will tell you the answer later, won't she? Она ответит тебе позже, не так ли?

5) You'll meet him in two weeks, won't you? Ты встретишь его через две недели, не так ли?

6) They'll be friends in the future, won't they? В будущем они станут друзьями, не так ли?

7) We'll ask him about it tomorrow, won't we? Мы спросим его об этом завтра, не так ли?

8) She'll see him again soon, won't she? Она скоро его снова увидит, не так ли?

В. Ответьте на вопросы.

1) В будущем ты станешь знаменитым теннисистом, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, стану / Нет, не стану.

2) Скоро ты пойдешь играть в футбол, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, пойду/Нет, не пойду.

3) Ты не будешь играть в компьютерные игры через два часа, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, не буду / Нет, буду.

4) Твой друг не даст тебе интересную книгу на следующей неделе, не так ли? Yes, he will / No, he won't. Да, не даст / Нет, даст.

5) Завтра будет холодно, не так ли? Yes, it will / No, it won't. Да, будет/Нет, не будет.

LESSON 6. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

1) Куда они пойдут в воскресенье? They'll go to the zoo on Sunday. В воскресенье они пойдут в зоопарк.

2) Когда начнется фильм? The film will start at 9. Фильм начнется в девять.

3) Сколько лет ему будет через десять лет? He'll be twenty in ten years. Ему будет 20 через 10 лет.

4) Что случится с мальчиком через год? He'll go to the USA in a year. Он поедет в США через год.

5) Где она найдет книгу? She'll find her book under the table. Она найдет книгу под столом.

2. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Возможно, учитель прочитает этот текст. — Что сделает учитель?

1) Я позвоню ему завтра. When will I phone him? Когда я ему позвоню?

2) Он купит подарок маме послезавтра. What will he buy to his mother in two day? Что он купит маме послезавтра?

3) Скоро мама приготовит пирог. What will mother make soon? Что мама скоро приготовит?

4) Возможно, мы вместе пообедаем. What will we do together? Что мы сделаем вместе?

5) Она сыграет на пианино в следующий раз. What will she do next time? Что она сделает в следующий раз?

3. В парах. Скоро в твоей семье будут праздновать Новый год. По очереди задавайте и отвечайте на вопросы.

Кто сделает новогодние украшения? — Я.

- 1) Кто украсит квартиру? My mother will. Моя мама.
- 2) Кто помоеет пол? I will. Я помою пол.
- 3) Кто будет готовить? My mother will. Моя мама.
- 4) Кто купит подарки? My parents will. Мои родители.
- 5) Кто напишет открытки друзьям? I will. Я напишу.
- 6) Кто пришлет тебе открытки? My friends will. Мои друзья.
- 7) Кто тебе позвонит? My granny will. Моя бабушка.
- 8) Кто к тебе приедет? My friends will. Мои друзья.
- 9) Кто рано пойдет спать? My little brother/sister will. Мой младший братик/сестра.

4. Поиграйте в игру. Задайте вопросы об изобретениях и ответьте на них. Начните вопросы со слов: кто, где, когда. Заполните таблицу в рабочей тетради.

A: Что изобретет Томас Адамс?

B: Он изобретет жевательную резинку.

A: Когда он изобретет жевательную резинку?

B: В 1870.

A: What will Charles Babbage invent? B: He'll invent the computer.	A: Что изобретет Чарльз Бэббидж? B: Он изобретет компьютер.
A: Who will invent the radio? B: Alexander Popov.	A: Кто изобретет радио? B: Александр Попов.
A: When will he invent the radio? B: In 1896.	A: Когда он изобретет радио? B: В 1896.
A: What will Valdemar Poulsen invent? B: He'll invent the tape recorder.	A: Что изобретет Вальдемар Поульсен? B: Он изобретет магнитофон.
A: What will Kirkpatrick Macmillan invent? B: He'll invent the bicycle.	A: Что изобретет Киркпатрик Макмиллан? B: Он изобретет велосипед.
A: Who will invent the fax? B: Alexander Bain.	A: Кто изобретет факс? B: Александр Бэйн.
A: Who will invent the refrigerator? B: James Perkins.	A: Кто изобретет холодильник? B: Джеймс Перкинс.
A: What will Alexander Graham Bell invent? B: He'll invent the telephone.	A: Что изобретет Александр Белл? B: Он изобретет телефон.

A: When will he invent the telephone? B: In 1876.	A: Когда он изобретет телефон? B: В 1876.
A: Who will invent the airplane? B: Wilbur and Orville Wright.	A: Кто изобретет аэроплан? B: Уилбур и Орвил Райт.
A: When will they invent the airplane? B: In 1903.	A: Когда они изобретут аэроплан? B: В 1903.
A: What will Theo Maiman invent? B: He'll invent the laser.	A: Что изобретет Теодор Майман? B: Он изобретет лазер.
A: When will he invent the laser? B: In 1960.	A: Когда он изобретет лазер? B: В 1960.
A: Who will invent the revolver? B: Samuel Colt.	A: Кто изобретет револьвер? B: Самюэль Кольт.
A: When will he invent the revolver? B: In 1835.	A: Когда он изобретет револьвер? B: В 1835.
A: When will Vladimir Zworikin invent the television? B: In 1926.	A: Когда Владимир Зворыкин изобретет телевидение? B: В 1926.
A: What will Carl Benz invent? B: He'll invent the car.	A: Что изобретет Карл Бенц? B: Он изобретет автомобиль.
A: When will he invent the car? B: In 1880.	A: Когда он изобретет автомобиль? B: В 1880.
A: What will invent Bartolomeo Cristofori? B: He'll invent the piano.	A: Что изобретет Бартоломео Кристофи? B: Он изобретет пианино.
A: Who will invent the tank? B: Ernest Swinton.	A: Кто изобретет танк? B: Эрнест Свинтон.
A: Who will invent WC? B: Alexander Cummings will invent WC.	A: Кто изобретет туалет? B: Александр Каммингс.
A: When will he invent WC? B: In 1775.	A: Когда он его изобретет? B: В 1775.

А. Напишите вопросы к данным ответам.

Доктор будет работать в новой больнице. Где будет работать доктор?

1) В следующем году мы будем учить французский. When will we learn French? Когда мы будем учить французский?

2) Папа придет домой в семь. When will my father come home. Когда папа придет домой?

3) Знаменитый певец приедет в наш город. Where will a famous singer come. Куда приедет знаменитый певец?

4) Через месяц они поедут в Москву. When will they go to Moscow?
Когда они поедут в Москву?

5) Они будут в Англии в следующем месяце. Where will they be next month? Где они будут в следующем месяце?

6) Я найду новых друзей в новой школе. Where will I find new friends? Где я найду новых друзей?

7) На день рождения Хелен ждет большой сюрприз. What will Helen have on her birthday? Что ждет Хелен на день рождения?

В. Представьте, что вы встретили предсказателя будущего. Что бы вы хотели узнать о своем будущем? Запишите свои вопросы.

1) What present will I on my birthday? Какой подарок я получу на день рождения?

2) Will I have a dog? У меня будет собака?

3) Will I be a famous singer? Я стану знаменитой певицей?

4) Will I travel by plane? Я полечу на самолете?

5) Will I meet my favorite pop-star? Я встречу поп-звезду?

С. Переведите диалоги на английский.

1) Who will go by car? — I will.

2) Who will write a letter? — He will.

3) Who will phone? — Sasha will.

4) Who will buy the tickets? — Father will.

5) Who will help mother? — We will.

6) Who will come tomorrow? — They will.

LESSON 7. ЧТО С НИМИ СЛУЧИТСЯ?

1. В парах. Со своим другом задайте друг другу вопросы: что с тобой случится на следующей неделе? Сделайте предсказания и поделитесь ими с классом.

A: What will happen to you next week?

B: I will go to the zoo next week.

A: What will happen to you next week?

B: I will see my granny next week

A: Что с тобой случится на следующей неделе?

B: На следующей неделе я пойду в зоопарк

A: Что с тобой случится на следующей неделе?

B: На следующей неделе я увижу бабушку.

2. К Робу Маквизарду подошли трое ребят, о которых он ничего не знает. Поэтому, отвечая на их вопросы, он часто ошибается. Прочитайте стихотворение и решите, какие предсказания Роба могут сбыться в XVI–XVII веках, а какие нет.

Peter can travel round the world, but he can't travel by car, by bus and by plane.

Питер может путешествовать по свету, но он не может летать на самолете, ездить на машине и автобусе.

Kate can't be a famous star. She can't have a small dog and a big car. She can't buy a house with a swimming pool. And her friends can't say: "She's cool".

Кейт не может стать звездой. У нее не может быть маленькой собачки и большой машины. Она не может купить дом с бассейном. А ее друзья не могут сказать: «Она классная!»

Alex can't be a vet and work at the zoo. But he can love his job and never be late. And tigers and lions can't think: "He's great".

Алекс не может стать ветеринаром и работать в зоопарке. Но он может любить свою работу и никогда не опаздывать. Тигры и львы не могут думать: «Он замечательный».

3. Послушайте и спойте песенку. Соедините картинки с предсказаниями.

Через десять лет.

Что случится со мной через десять лет?

Где я буду?

Буду ли я счастлив?

Буду ли я один?

Совершу ли я кругосветное путешествие?

Или я останусь дома?

Peter

Через десять лет тебе будет двадцать один,

Ты будешь путешествовать по свету и веселиться.

Ты поедешь в Испанию и Шотландию.

Ты будешь летать на самолете, ездить на машине и автобусе.

Kate

Через десять лет ты станешь звездой.

У тебя будет маленькая собачка и большая машина.

Ты купишь дом с бассейном.

И твои друзья будут говорить: «Она классная!»

Alex

Через десять лет тебе будет двадцать два.

Ты станешь ветеринаром и будешь работать в зоопарке.

Ты будешь любить свою работу и никогда не будешь опаздывать.

А тигры и львы будут думать: «Он замечательный».

4. Ответьте на вопросы.

1) Кто станет звездой через десять лет? Kate will be a star in ten years. Кейт станет звездой через десять лет.

2) Кто купит хороший дом через десять лет? Kate will buy a nice house in ten years. Кейт через десять лет купит хороший дом.

3) Кто через десять лет будет путешествовать по свету? Peter will travel the world in ten years. Через десять лет Питер будет путешествовать по свету.

4) Кто через десять лет останется дома? Alex will stay at home in ten years. Через десять лет Алекс останется дома.

5) Кто через десять лет будет работать с животными? Alex will work with animals in ten years. Через десять лет Алекс будет работать с животными.

5. Задайте подходящие к ответам вопросы.

1) Who will be a famous star in ten years? Кто станет звездой через десять лет? — Ты станешь звездой через десять лет.

2) What will I be? Кем я стану? — Ты станешь ветеринаром.

3) How old will I be? Сколько мне будет лет? — Тебе будет двадцать два.

4) Where will I work? Где я буду работать? — Ты будешь работать в зоопарке.

5) Where will I go? Куда я поеду? — Ты поедешь в Шотландию?

6) Who will go with me? Кто поедет со мной? — Твои друзья.

7) What will I do in ten years? Что я буду делать через десять лет? — Ты будешь путешествовать по миру через десять лет.

8) How will I travel? Как я буду путешествовать? — Ты будешь путешествовать на машине, на автобусе и на самолете.

9) What will I buy? Что я куплю? — Ты купишь хороший дом.

6. Перепишите таблицу в рабочие тетради. Послушайте о Питере, Алексе и Кейт и заполните таблицу.

Peter	Alex	Kate
Peter will travel round the world and he'll have fun.	Alex will work at the zoo.	Kate will buy a nice house with a swimming pool.
Peter will travel by car.	Alex will love his job.	Kate will have a small dog.
Peter will go to Scotland.	Tigers and lions will think: "Alex is great".	Kate will be a famous star.
Peter will go to Spain.	In ten years' time Alex will be twenty-two.	
In ten years' time Peter will be twenty-one.		

Питер	Алекс	Кейт
Питер будет путешествовать по свету и веселиться.	Алекс будет работать в зоопарке.	Кейт купит дом с бассейном.
Питер будет ездить на машине.	Алекс будет любить свою работу.	У Кейт будет маленькая собачка.
Питер поедет в Шотландию.	Тигры и львы будут думать: «Он замечательный».	Кейт станет звездой.
Питер поедет в Испанию.	Через десять лет Алексу будет двадцать два.	
Через десять лет Питеру будет двадцать один.		

7. Используя информацию в тетради, постарайтесь снова написать предсказания для Питера, Алекса и Кейт.

Peter

In ten years' time Peter will be twenty-one. Peter will travel round the world and he'll have fun. Peter will go to Scotland. Peter will go to Spain. Peter will travel by car.

Через десять лет Питеру будет двадцать один. Питер будет путешествовать по свету и веселиться. Питер поедет в Шотландию. Питер поедет в Испанию. Питер будет ездить на машине.

Alex

In ten years' time Alex will be twenty-two. Alex will work at the zoo. Alex will love his job. Tigers and lions will think: "Alex is great".

Через десять лет Алексу будет двадцать два. Алекс будет работать в зоопарке. Алекс будет любить свою работу. Тигры и львы будут думать: «Он замечательный».

Kate

Kate will be a famous star. Kate will buy a nice house with a swimming pool. Kate will have a small dog.

Кейт станет звездой. Кейт купит дом с бассейном. У Кейт будет маленькая собачка.

А. Напишите короткое предсказание на листке бумаги. На следующем уроке твой одноклассник получит его в волшебной лотерее. Эти вопросы тебе помогут:

- 1) Когда это будет?
- 2) Где он/она будет?
- 3) Кем он/она будет работать?
- 4) Будет ли он/она сидеть дома?
- 5) Будет ли он/она путешествовать по миру?
- 6) Что у нее будет? (дети, друзья, большая семья, машина, дом, бассейн, собака...)

It will be in twenty years. She will be a teacher. She won't stay at home. She will travel round the world. She will have a lot of friends and a big house.

Это случится через десять лет. Она станет учителем. Она не будет сидеть дома. Она будет путешествовать по миру. У нее будет много друзей и большой дом.

LESSON 8. РОБ ПРЕДСКАЗЫВАЕТ БУДУЩЕЕ АНГЛИИ

1. Поучаствуйте в волшебной лотерее. Положите в шляпу все ваши предсказания. Вытяните одно предсказание и прочитайте его. Что вы думаете об этом предсказании?

2. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

3. Послушайте диалог и отметьте предложения как правильные и неправильные.

- 1) Роб встретится с королевой Англии. true правильно
- 2) Королева Англии назовет Роба шарлатаном. true правильно
- 3) Роб не станет предсказывать будущее. false неправильно
- 4) Королева даст Робу подарки и деньги. false неправильно

4. Прочитайте диалог и проверьте свои ответы.

— Моя королева, в Лондоне есть великий волшебник. Его зовут Роб Маквизард. Он знает прошлое и будущее.

— Приведи его ко мне! Я уверена, что он шарлатан.

Елизавета: Что случится с моей страной в будущем, Роб?

Роб: Семнадцатый век будет непростым временем для Англии, потому что не будет сильных королей.

Елизавета: Когда я умру?

Роб: Вы умрете через четыре года.

Через 43 года в Англии начнется гражданская война.

Через 50 лет Парламент казнит короля.

Через 66 лет начнется Великая чума. Она унесет жизни многих людей.

Через 67 лет Великий пожар разрушит Лондон. Но в XIX веке Англия будет самой сильной страной в мире.

Елизавета: А что случится с тобой, Роб?

Роб: Я не знаю.

Елизавета: Через два часа ты будешь в лондонском Тауэре, потому что ты колдун?

Роб: Сначала поймайте!

5. Ответьте на вопросы.

Что случится в 1603 году? — Королева Елизавета умрет.

1) Что случится в 1642 году? The Civil War will start in England. В Англии начнется Гражданская война.

2) Что случится в 1649 году? Parliament will execute the king. Парламент казнит короля.

3) Что случится в 1665 году? The Great Plague will come. Разразится Великая чума.

4) Что случится в 1666 году? The Great Fire will destroy London.

5) Когда Англия станет сильнейшей страной в мире? Великий пожар разрушит Лондон.

6) Что случится с Робом? He doesn't know. Он не знает.

7) Что значит «Через два часа ты будешь в Тауэре»? Это плохо или хорошо для Роба? It means that in two hours he'll be in prison. It's bad for Rob. Это означает, что через два часа он будет в тюрьме. Это плохо для Роба.

6. Представьте себе, что у вас есть возможность попасть в Англию 1599 года.

1) Вы туда поедете? Yes, I will/No, I won't. Да, поеду/Нет, не поеду.

2) Что вы с собой возьмете? I'll take with me a sweater, a history book, gold, medicine, a tent, sandwiches and a jar of coffee. Я возьму с собой: свитер, учебник истории, золото, лекарства, палатку, бутерброды и термос с кофе.

3) Что вы не возьмете с собой? I won't take with me a tape recorder, a pen, my passport, money, a camera, a mobile phone, a computer, a revolver and a bicycle. Я не возьму с собой магнитофон, ручку, паспорт, деньги, фотоаппарат, мобильный телефон, компьютер, револьвер и велосипед.

Эти выражения вам помогут:

- 1) Мне это понадобится / Мне это не понадобится.
- 2) Я воспользуюсь этим / Я не буду это использовать.
- 3) Я помогу людям.
- 4) Это будет работать/Это не будет работать
- 5) Это мне поможет.
- 6) Это безопасно/Это небезопасно.

А. Что вы думаете? Что произойдет в России через век?

1) В России будет президент или король? There will still be a president in Russia. В России по-прежнему будет президент.

2) Жизнь людей в России будет лучше? Yes it'll be. Да, станет.

3) Россия станет больше или меньше? It'll be bigger. Она станет больше.

4) Какой город будет столицей России? Moscow will still be the capital of Russia. Москва по-прежнему будет столицей России.

5) Климат изменится? Он станет теплее или холоднее? Yes, it will. It'll be warmer. Да, изменится. Он станет теплее.

6) Станет ли русский язык известным во всем мире? No, it won't. Нет, не станет.

В. Переведите вопросы на английский язык.

- 1) Where will you be in an hour?
- 2) Where will he live in ten years?
- 3) What will happen in a year?
- 4) Where will people fly in two centuries?

UNIT 3

LESSON 1. ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО!

1. Поменяйте предложения по модели, используя it, her, him, them.

Пример: Спой песню — Спой ее.

1) Посмотри на собаку. Look at it. Посмотри на нее.

2) Напиши письмо Элис. Write her a letter. Напиши ей письмо.

- 3) Позвони Джону. Phone him. Позвони ему.
- 4) Ответь на вопросы. Answer them. Ответь на них.
- 5) Спроси девочек. Ask them. Спроси их.
- 6) Прочитай текст. Read it. Прочитай его.
- 7) Переведи слова. Translate them. Переведи их.
- 8) Дай Ане книгу. Give her the book. Дай ей книгу.
- 9) Пошли Мэри е-мэйл. Send her an e-mail. Пошли ей е-мэйл.

2. Босс составляет список желаний. Помогите боссу: откройте скобки и дополните предложения. Переведите их на русский.

Пример: Пусть я стану знаменитым детективом.

- 1) Let my wife learn to cook. Пусть моя жена научится готовить.
- 2) Let my friends invite me for dinner. Пусть мои друзья позовут меня на ужин.
- 3) Let agent Cute find a new job. Let him work far away from me. Пусть агент Кьют найдет новую работу. Пусть он работает подальше от меня.
- 4) Let Robin MacWizard and Misha Inin phone Robin's parents. Let them come home. Пусть Робин Маквизард и Миша Инин позвонят родителям Робина. Пусть они попадут домой.
- 5) Let Robin's mother find her son. Let her be happy. Пусть мама Робина найдет своего сына. Пусть она будет счастлива.

3. Откройте скобки и дополните предложения. В каких ситуациях люди могли это сделать?

- 1) Let's clean the blackboard. Давайте мы помоем доску.
- 2) Let's invite friends. Давайте позоведем друзей.
- 3) Let's listen to the tape. Давайте послушаем запись.
- 4) Let's answer those questions. Давайте ответим на эти вопросы.
- 5) Let's give her a present. Давайте сделаем ей подарок.

4. Посмотрите на картинку и измените предложения. К чему готовятся дети? Какая их реакция на предложения учителя?

Пример: Пусть Катя и Дима помогут пол. — Пусть они помогут пол. Кате и Диме не нравится это предложение.

- 1) Пусть Света позвонит гостям. Let her phone our guests. Пусть она позвонит гостям. Sveta is surprised. Света удивлена.
- 2) Пусть Саша напишет особую песню. Let him write a special song. Пусть он напишет особую песню. He isn't happy with the suggestion. Ему не нравится это предложение.
- 3) Пусть Даша купит подарки. Let her buy presents. Пусть она купит подарки. Dasha's happy with the suggestion. Даша рада этому предложению.
- 4) Пусть Вова и Аня сделают британские флаги. Let them make British flags. Пусть они сделают британские флаги. They are happy with the suggestion. Им нравится это предложение.

5. Напишите мысли для вечеринки в честь дня рождения вашего лучшего друга. Используйте эти выражения:

Давай подарим ему/ей подарки.

- 1) Let's decorate the flat. Давайте украсим квартиру.
- 2) Let's call mates. Давайте позовем одноклассников.
- 3) Let's play hide-and-seek. Давайте поиграем в прятки.
- 4) Let's watch TV. Давайте посмотрим телевизор.
- 5) Let's invite granny. Давайте пригласи бабушку.
- 6) Let's have fish and chips. Давайте будем есть рыбу с картошкой.
- 7) Let's make a cake. Давайте приготовим пирог.
- 8) Let's read books. Давайте почитаем книгу.
- 9) Let's sing songs. Давайте петь песни.
- 10) Let's make costumes and masks. Давайте сделаем костюмы и маски.
- 11) Let's play computer games. Давайте играть в компьютерные игры.
- 12) Let's play the piano. Давайте сыграем на пианино.
- 13) Let's prepare a surprise. Давайте приготовим сюрприз.
- 14) Let's call a teacher. Давайте позовем учителя.
- 15) Let's dance. Давайте танцевать.
- 16) Let's write him/her a card. Давайте напишем ему/ей открытку.

6. В парах. По очереди сделайте предложения для вечеринки на день рождения и отреагируйте на них.

Пусть Коля купит пирог. — Отлично!

Давайте играть в компьютерные игры — Я не думаю, что это хорошая мысль.

Let's decorate the flat. — It's a great idea! Давайте украсим квартиру. — Хорошая мысль!

Let's call mates. — Fine. Давайте позовем одноклассников. — Хорошо.

Let's play hide-and-seek. — Ok. Давайте поиграем в прятки. — Давайте.

Let's watch TV. — I don't think it's a good idea. Давайте посмотрим телевизор. — Я не думаю, что это хорошая мысль.

Let's invite granny. — I don't think it's a good idea. Давайте пригласим бабушку. — Я не думаю, что это хорошая мысль.

Let's have fish and chips. — Great! Давайте есть рыбу с картошкой. — Отлично!

Let's make a cake. — Great! Давайте приготовим пирог. — Здорово!

Let's read books. — I don't think it's a good idea. Давайте почитаем книгу. — Я не думаю, что это хорошая мысль.

Let's sing songs. — Ok. Давайте петь песни. — Хорошо.

Let's make costumes and masks. — It's a good idea. Давайте сделаем костюмы и маски. — Хорошая мысль!

Let's play the piano. — I don't think it's a good idea. Давайте сыграем на пианино. — Я не думаю, что это хорошая мысль.

7. Послушайте песню «Давайте праздновать». Что друзья собираются делать, а что нет?

They are going to sing a song, to play computer games, to go out for dinner and to watch TV. Они собираются спеть песню, поиграть в компьютерные игры, поужинать не дома и посмотреть телевизор.

They aren't going to read books, to play the piano, to call a teacher and to play hide-and-seek. Они не собираются читать книги, играть на пианино, звать учителя и играть в прятки.

8. Прочитайте песню и проверьте свои ответы.

Давайте праздновать

Завтра мой день рождения.

Это волшебный день.

Пусть ко мне придут мои одноклассники.

И давайте праздновать!

Пусть они принесут мне подарки,

Пусть поют песни

И пусть играют в компьютерные игры весь день напролет.

Давайте пойдем куда-нибудь поужинаем,

А потом посмотрим телевизор,

Я позвоню бабушке,

И она приедет.

Она сделает большой пирог,

А мы прокричим: «Ура!»

Вот бы день рождения был каждый день!

9. Послушайте песню и спойте ее вместе.

А. Переведите предложения на английский язык.

1) Let's decorate the flat.

4) Let them bring presents.

2) Let's celebrate the birthday.

5) Let him help mother.

3) Let them sing a song.

6) Let's eat a big cake.

В. Напишите по три идеи для:

а) дня рождения друга;

б) этого вечера;

с) новогодней вечеринки в школе.

Используйте выражения из песенки.

Пример: Давайте играть в компьютерные игры.

а) Let's make a surprise. Let's cook a big cake. Let's sing him a song.

Давайте приготовим сюрприз. Давайте приготовим большой пирог. Давайте споем ему песню.

б) Let's go out for dinner. Let's go to the cinema. Let's watch a new film.

Давайте поужинаем не дома. Давайте сходим в кино. Давайте посмотрим новый фильм.

с) Let's make costumes and masks. Let's invite our teachers. Let's dance.

Давайте сделаем костюмы и маски. Давайте пригласим наших учителей. Давайте танцевать.

С. Как ты обычно отмечаешь свой день рождения? Что ты делаешь? Чего ты не делаешь? Напиши 5–7 предложений.

I decorate my flat and cook a big cake. Then I invite my friends. We have a lot of fun. We dance, sing, play hide-and-seek. We don't watch TV but we go to the cinema.

Я украшаю квартиру и пеку большой пирог. Потом я приглашаю друзей. Мы веселимся. Мы танцуем, поем и играем в прятки. Мы не смотрим телевизор, зато мы ходим в кино.

LESSON 2. В ВЕСТМИНСТЕРСКОМ АББАТСТВЕ

1. Вы хотите узнать, что происходит с Мишей и Робинот? Послушайте и прочитайте диалог, и вы узнаете.

Полетим в Россию!

— Здесь нет Камня Судьбы! Прочитай это! Это Эдинбургский замок в Шотландии.

— Мы должны полететь в Шотландию.

— Нет, Миша, это плохая идея. Шотландия далеко. Сейчас девять часов и волшебное «ничье время» сегодня закончится.

— Что мы собираемся делать?

— Возвращайся в Россию, Миша.

— А ты? Ты же не останешься в Англии один? У тебя нет документов, нет друзей. Вернемся в Россию вместе!

— Хорошая мысль! Полетели сейчас!

— Что происходит?

— Я не знаю. Мы падаем! Я не могу лететь!

2. Допишите эти предложения и скажите, что случилось с Мишей и Робинот.

Misha and Robin are in Westminster Abbey. Миша и Робин в Вестминстерском аббатстве.

The Stone of destiny is in Scotland. Камень судьбы в Шотландии.

Scotland is very far. Шотландия очень далеко.

The time of no-time is going to end. Волшебное «ничье время» заканчивается.

Misha and Robin want to go back to Russia. Миша и Робин хотят вернуться в Россию.

Misha can't leave Robin alone. Миша не может оставить Робина одного.

Robin can't fly. Робин не может лететь.

3. Помогите Мише и Робинот. Предположите, что они могут сделать. Начните со слов Пусть они... Пусть Миша и Робин...

Используйте слова: позвонить Мишиной семье, позвонить семье Мишиного друга по переписке, пойти в полицию, полететь в Шотландию, найти работу в Англии, пойти в российское консульство, найти друга в Англии, поехать в аэропорт.

Let them phone Misha's family. Пусть они позвонят Мишиной семье.

Let Misha and Robin phone the family of Misha's pen friend. Пусть Миша и Робин позвонят семье Мишиного друга по переписке.

Let them go to the police. Пусть они пойдут в полицию.

Let Misha and Robin fly to Scotland. Пусть Миша и Робин полетят в Шотландию.

Let them find a job in England. Пусть они найдут работу в Англии.

Let them go to Russian Consulate. Пусть они пойдут в русское консульство.

Let them find a friend in England. Пусть они найдут друга в Англии.

Let them go to the airport. Пусть они поедут в аэропорт.

4. Обсудите эти идеи с друзьями.

— Пусть они пойдут в полицию.

— Это не очень хорошая мысль. У мальчиков нет документов.

— Я не согласен с тобой. Это хорошая идея. Полиция может позвонить Мишиным родителям и помочь им вернуться домой.

— Let them fly to Scotland.

— That's not a very good idea. The time of no — time comes to end and Misha's parents will worry about him.

— I don't agree with you. They must go to Scotland and find the Stone of Destiny. It will get home Misha's pen friend.

— Пусть они полетят в Шотландию.

— Это плохая мысль. «Ничье время» заканчивается, и Мишины родители будут волноваться о нем.

— Я с тобой не согласен. Они должны найти Камень Судьбы. Он вернет домой Мишиного друга по переписке.

Какая из идей лучше всех?

А. Сделайте предположения к этим ситуациям.

Мама устала. Давайте поможем ей.

1. По телевизору новый фильм. Let's watch it. Давайте его посмотрим.

2. Это очень интересная книга. Let's read it. Давайте ее прочитаем.

3. Учительница завтра проверит домашнюю работу. Let's do it. Давайте сделаем ее.

4. Сегодня хорошая погода. Let's go out. Пойдемте гулять.

5. Сегодня день рождения Кейт. Let's give her a present. Давайте сделаем ей подарок.

6. Бабушка хочет тебя видеть. Let's come to see her. Давайте навестим ее.

7. Первый утренний поезд отправляется в 6:30. Let's catch it. Давайте поедим на нем.

В. Подумайте над проблемой. Напишите 2–3 предложения о ней. На следующем уроке спросите у одноклассников их предложения, как ее решить.

The last train is at 10:30. And the film ends at 11:30. How I can get home?
Последний поезд отходит в 10:30, а фильм заканчивается в 11:30.
Как мне добраться домой?

LESSON 3. НОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ

1. Послушайте слова, повторите их за диктором и потом прочитайте их. Какие из них вы знаете с пятого класса?

Семья, больница, столица, животное, память, памятник, нарцисс, судьба, история, противоположный

2. Послушайте слова, повторите за диктором и потом прочитайте их.

Предложение, коллекция, вымысел, упоминание, продукция.

Прочитайте предложения и угадайте смысл подчеркнутых слов.

1) Мне нравятся фильмы о динозаврах.

2) У них самая большая коллекция минералов в городе.

3) Музей нашего города организует интересные экскурсии для детей.

3. Послушайте слова и повторите их за диктором.

4. Послушайте текст, прочитайте его и выберите правильный ответ на вопрос: Что такое ночевка?

a) Когда ты ночуешь у друзей

b) Игра, в которую играют ночью

c) **Ночная экскурсия в музее**

d) История на ночь

Ночевка в музее

— Пойдем внутрь. Здесь холодно. Мы не можем спать в парке.

— С тобой все в порядке, Робин? Мы около большого музея. Я вижу свет в окнах.

— Аааа!!! Привидение! Ведьма! Динозавр! На помощь!

— Что здесь происходит?

— Расслабьтесь, парни!

Я Тед! Это ночевка — ночная экскурсия. Музеи организуют их для детей во время Хэллоуина. Мы приходим в музей вечером, играем и делаем костюмы и маски. Потом начинается самое веселье: ведьмы, привидения и динозавры приходят поиграть с нами. Мы идем в большую темную комнату, и они рассказывают нам страшные истории. Потом они бегают за нами и пытаются схватить нас холодными руками! Хотя это не настоящие монстры, они страшные! Мы ложимся спать очень поздно и спим в спальных мешках. Утром мы просыпаемся и видим динозавров рядом с нами. Здорово, правда?

— А как называется этот музей?

— Музей естественной истории. Тут лучшая коллекция динозавров в мире!

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое ночевка? It's a night excursion. Это ночная экскурсия.
- 2) Кто организует ночные экскурсии? Museums do. Музеи.
- 3) Когда их организуют? They organize sleepovers at Halloween time. Они организуют ночные экскурсии во время Хэллоуина.
- 4) Дети приходят на ночные экскурсии одни? Yes, they do. Да, они приходят одни.
- 5) Что дети делают вечером? They play games and make costumes and masks. Они играют и делают костюмы и маски.
- 6) Кто появляется ночью? Witches, ghosts and dinosaurs come at night. Ночью появляются ведьмы, привидения и динозавры.
- 7) Что делают монстры и ведьмы? They tell children scary stories in a big dark room and after that they run after them and try to catch them with their cold hands. Они рассказывают детям страшные истории в большой темной комнате, а потом бегают за ними и пытаются поймать их холодными руками.
- 8) Детям нравятся такие ночные экскурсии? Yes, they do. Да, им нравятся эти экскурсии.

6. Спроси своего друга: Что он /она думает о ночных экскурсиях?

Он думает что ночные экскурсии — это весело? — Ты думаешь, что ночные экскурсии — это весело?

- 1) Они страшные? Are they scary for you? Они тебя пугают?
- 2) Он/она хочет пойти на ночную экскурсию? Do you want to go to a sleepover? Ты хочешь пойти на ночную экскурсию?
- 3) Какой музей в вашем городе он/она хочет посетить. Почему? Which museum in your town do you want to visit? Why? Какой музей в твоём городе ты хочешь посетить? Почему?
- 4) Какой музей в мире он/она хочет посетить? Почему? Which museum in the world do you want to visit? Why? Какой музей в мире ты хочешь посетить? Почему?
- 5) Он хочет поехать туда с родителями или с друзьями? Do you want to go there with parents or friends? Ты хочешь туда поехать с родителями или с друзьями?

7. Расскажи классу об ответах твоего друга.

- 1) Yes, they are / No, they aren't. Да, они страшные/Нет, они не страшные.
- 2) Yes, I do / No, I don't. Да, хочу / Нет, не хочу.
- 3) I want to visit the history museum in our town, because it's an interesting museum. They have a great collection of ancient weapon. Я хочу пойти в исторический музей, потому что там интересно. У них собрана большая коллекция древнего оружия.
- 4) I want to the visit the British Museum, because it is one of the biggest and richest museums in the world. Я хочу посетить Британский музей, потому что это один из самых больших и самых богатых музеев мира.

5) I want to go there with my friends. Я хочу поехать туда со своими друзьями.

А. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Музеи организуют ночные экскурсии в Хэллоуин. When do museums organize sleepovers? Когда музеи организуют ночные экскурсии?

Мы приходим поздно вечером, играем и делаем костюмы и маски. What do we do late in the evening? Что мы делаем поздно вечером?

Потом начинается самое веселье: ведьмы, привидения и динозавры приходят поиграть с нами. Who come and play with us? Кто приходит поиграть с нами?

Мы идем в большую темную комнату, и они рассказывают нам страшные истории. What do they do in a big dark room? Что они делают в большой темной комнате?

Мы ложимся спать очень поздно и спим в спальнях мешках. When do we go to sleep? Когда мы ложимся спать?

Утром мы просыпаемся и видим динозавров рядом с нами. Whom do we see next to us in the morning? Кого мы видим рядом с собой утром?

В. Поиграйте в игру «Ты готов к ночной экскурсии в Музее естественной истории?» (рис. 1).

LESSON 4. НОЧНЫЕ ЭКСКУРСИИ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов.

1) Профессор Хилл знает об Англии все. Он эксперт.

2) Это очень интересный музей. Давайте пойдём туда на экскурсию.

2. Отметьте предложения как правильные или неправильные.

1) Только Музей естественной истории организует ночные экскурсии. False — неправда

2) Музеи организуют ночные экскурсии только на Хэллоуин. False — неправда

3) Дети приходят в музей одни (твоя мама с папой могут остаться дома). False — неправда

4) Обычно дети приносят с собой на ночные экскурсии спальные мешки и легкие закуски. True — правда

5) Ночные экскурсии начинаются в десять вечера. False — неправда

6) Дети приходят домой утром после ночной экскурсии. True — правда

7) Музеи организуют ночные экскурсии для того, чтобы повеселиться. False — неправда

8) Ночные экскурсии могут дать тебе возможность обменяться мыслями с друзьями, узнать много нового и помочь с домашним заданием. True — правда

Ты готов к ночной экскурсии в музей естественной истории?

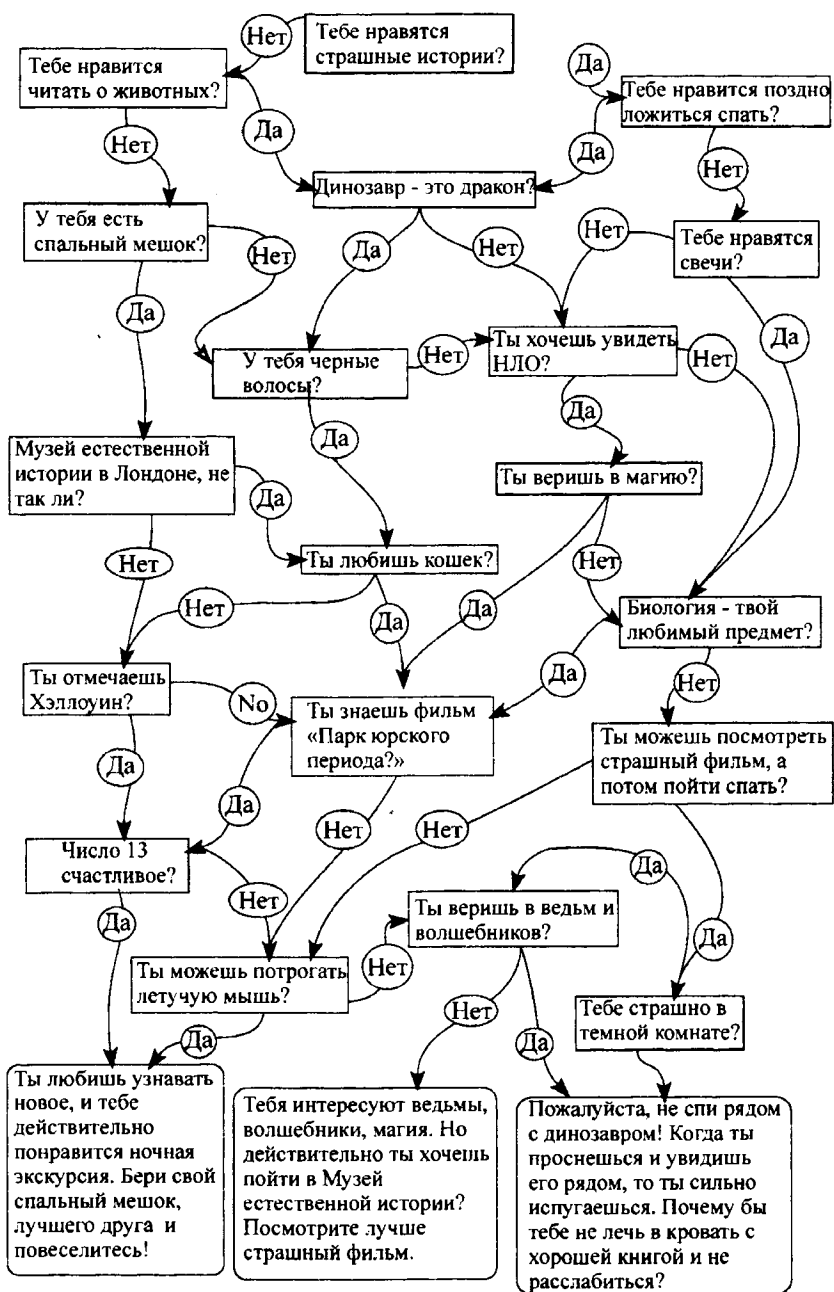


Рисунок 1

3. Миша и Робин читают информацию о ночных экскурсиях в Лондоне. Прочитайте и проверьте свои ответы в упр. 2.

Где: Музей естественной истории

Когда: Каждую пятницу с 7 вечера до 8 утра

Тема: Динозавры. Приходите к нам с ночевкой! Ты и твой класс сможете пойти на очень интересную экскурсию по музею, послушать истории о динозаврах и встретить эксперта по динозаврам — профессора Белла.

Где: Тауэр

Когда: 25 марта с 6 вечера до 8 утра

Тема: Мир английских королей и королев. Приходите и узнайте все об истории английских королей и королев. Вы поиграйте с королевскими собаками, посмотрите на воронов, позавтракайте с гвардейцами и поспите в королевской тюрьме.

Важное сообщение: Пожалуйста, приходите с мамой или папой. Не забудьте спальный мешок и еду на завтрак.

Где: Музей театра. Лондон

Когда: с апреля по октябрь, каждую пятницу с 8 вечера до 8 утра

Тема: Театр. Вы встретитесь с Уильямом Шекспиром, слушаете его стихи и сыграете в его любимой пьесе «Ромео и Джульетта». Поможете Шекспиру написать новую историю со счастливым концом.

Важное сообщение: Пожалуйста, приходите с мамой или папой. Не забудьте спальный мешок и еду на завтрак.

4. На какую ночную экскурсию ты хотел бы пойти? Поясни свой ответ.

Я хочу пойти в Музей естественной истории. Я хочу узнать все о динозаврах.

I want to go to the Tower of London. I want to find out all about English kings and queens. Я хочу пойти в Тауэр. Я хочу узнать все об английских королях и королевах.

5. Используя эти слова, напишите о ночной экскурсии в Британском музее.

Where: The British Museum

When: 8 November 7p.m-8a.m

Topic: Magic animals. Come and learn all about magic animals. Meet the real griffons, unicorns and sphinxes. Make your own magic animal. Bring with you glue and scissors.

Important note: Please come with your mum or dad. Don't forget your sleeping bag and snacks for breakfast.

Где: Британский музей

Когда: 8 ноября с 7 вечера до 8 утра

Тема: Волшебные животные. Приходите и узнайте все о волшебных животных. Вы встретите настоящих грифонов, единорогов и сфинксов. Сделайте свое собственное волшебное существо! Приносите с собой клей и ножницы.

Важное сообщение: Пожалуйста, приходите с мамой или папой. Не забудьте спальный мешок и еду на завтрак.

6. Выберите правильные ответы. У одного вопроса может быть несколько правильных ответов.

1. Ночевка — это а), с)
а) ночная экскурсия; б) экскурсия в музей; с) вечеринка
2. ... могут организовывать ночевки а), б), с)
а) Музей естественной истории; б) Тауэр; с) Много музеев
3. Ночные экскурсии обычно начинаются... б)
а) утром; б) вечером; с) днем
4. После ночной экскурсии дети идут домой... а)
а) утром; б) вечером; с) днем
5. Дети... а), б), с)
а) приходят с мамой или папой
б) приносят спальные мешки
с) приносят еду на завтрак
6. Во время ночных экскурсий дети... с)
а) отдыхают; б) спят; с) узнает много интересного
7. Ночные экскурсии помогают детям с домашним заданием по... а), б), с)
а) истории; б) биологии; с) литературе
8. Во время ночных экскурсий дети могут... а), б), с)
а) играть; б) слушать интересные истории; с) мастерить

7. Послушайте текст и проверьте свои ответы.

A sleepover is a night excursion. Many museums organize sleepovers. Sleepovers normally start in the evening. After sleepovers children go home in the evening. Children come with their Mum or Dad, bring their sleeping bags and snacks for breakfast. At sleepovers children learn interesting things. Sleepovers help children with their homework in history, biology, literature and maths. At sleepovers children play games, listen to interesting stories, meet interesting people, make things with their hands.

Ночевка — это ночная экскурсия. Много музеев организуют ночные экскурсии. Обычно ночные экскурсии начинаются вечером. После ночной экскурсии дети идут домой утром. Дети приходят с мамой или папой, приносят спальные мешки и еду на завтрак. Во время ночных экскурсий дети узнают много нового. Ночные экскурсии помогают детям с домашним заданием по истории, биологии, литературе и математике. Во время ночных экскурсий дети играют, слушают интересные истории, встречаются с интересными людьми и мастерят.

8. Представьте, что вы на ночной экскурсии в...

- а) Эрмитаже
 - б) Московском зоопарке
 - с) Московском Политехническом музее
- а) In the Hermitage I can learn a lot about art. I can listen to interesting stories about artists. It can help me with my homework.

В Эрмитаже я могу узнать много нового об искусстве, послушать интересные истории о творческих людях. Это может помочь мне с домашним заданием.

b) In the Moscow zoo I can find out a lot of interesting things about animals. I can meet rare animals, maybe I even will feed them. I'll listen to interesting stories about them. It'll help me with my homework in biology.

В Московском зоопарке я могу узнать много интересного о животных. Я могу встретить редких животных и, может быть, даже покормить их. Я послушаю интересные истории о них. Это поможет мне с домашним заданием по биологии.

c) In the Moscow Polytechnic museum I can learn a lot of things about technic and see a lot of old cars, computers, watches and so on. It'll help me with my homework in physics and chemistry.

В Московском Политехническом музее я могу узнать много нового о технике и увидеть много старых машин, компьютеров, часов и т.д. Это поможет мне с домашним заданием по физике и химии.

9. Сделайте задания.

a) **Посмотрите на динозавра. Соедините части тела с их названиями.**

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1 — Head голова | 4 — Front legs передние лапы |
| 2 — Body туловище | 5 — Back legs задние лапы |
| 3 — Tail хвост | |

b) **Прочитайте о семье тигров и ответьте на вопросы.**

- 1) Как зовут самого младшего члена семьи тигров? Leo. Лео.
- 2) Сколько ему лет? He's six months. Ему шесть месяцев.
- 3) Откуда приехали тигры? They are from Sumatra. Они с о. Суматра.
- 4) Можно ли увидеть Рокана в 2 часа ночи? No, you can't. Нет, нельзя.
- 5) Можно ли увидеть Лео в 10 утра? Yes, you can. Да, можно.

Наш шестимесячный тигр Лео с Суматры — любимец детей. Вы увидите Лео, его маму Сани и его папу Рокана на Большой выставке кошек. Тигры теперь находятся снаружи с 8 утра до 12 вечера.

c) **Соедините картины и художников.**

Alyonushka — Victor Vasnetsov «Аленушка» — Виктор Васнецов
Princess Swan — Michael Vrubel «Принцесса Лебедь» — Михаил Врубель

Girl with peaches — Valentin Serov «Девочка с персиками» — Валентин Серов

Archangel Michael — Andrey Rublev «Архангел Михаил» — Андрей Рублев

A. Используя информацию из упр. 6 и 7, напишите о ночных экскурсиях. Будьте готовы рассказать свою историю в классе.

In London many museums organize sleepovers. They start in the evening and finish in the morning. Usually children come with their mum or dad and bring with them sleeping bags and snacks for breakfast. At sleepovers they

can play games, listen to interesting stories, meet interesting people and make things with their hands. Sleepovers help children with their homework in history, biology, literature and maths.

В Лондоне много музеев организуют ночные экскурсии. Они начинаются вечером и заканчиваются утром. Обычно дети приходят с мамой или папой, приносят спальные мешки и еду на завтрак. Во время ночных экскурсий дети играют, слушают интересные истории, встречаются с интересными людьми и мастерят. Ночные экскурсии помогают детям с домашним заданием по истории, биологии, литературе и математике.

В. Что могут посетители увидеть/узнать в музее твоего города/деревни? Подумайте о том, чем бы могли там заняться люди. Используйте упр. 5–6 как пример.

In my town's museum people can learn many things about history. They can see a lot of ancient weapons, jewelry and housewares. They can learn all about the Great Patriotic War. It can help students and pupils with their homework in history.

В музее моего города люди могут знать много об истории. Они могут увидеть старинное оружие, украшения и посуду. Они могут узнать все о ВОВ. Это может помочь студентам и школьникам с домашним заданием по истории.

LESSON 5. ПОТЕРЯЛАСЬ ДЕВОЧКА

1. Послушайте слова и повторите их за диктором. Угадайте значение подчеркнутых слов.

Ситуация, празднование, демонстрация, освобождение, поколение, консультация, украшение, коронация, иллюминация, экзамен, интуиция, беседа.

2. Послушайте слова и повторите их за диктором.

3. Послушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1) Кого Миша и Робин встречают во время ночной экскурсии? They meet a girl Alice. Они встретили Элис.

2) Какая у девочки проблема? She's lost. Она потерялась.

3) Что мальчики собираются делать? They are going to help her. Они собираются помочь ей.

4. Прочитайте диалог.

Девочка: Марк! Джон! Рози! Где вы?

Робин: Кто ты? Что мы можем сделать для тебя?

Девочка: Меня зовут Элис. Я здесь со своими друзьями, но я не могу их найти.

Миша: Давайте попробуем найти их вместе!

Робин: Уже 11 часов. Все ушли домой.

Элис: Я потерялась! Кто мне поможет?

Миша: Позвони друзьям.

Элис: Я не могу позвонить им. Они сейчас не дома. Они в Лондоне на экскурсии.

Миша: У тебя есть адрес твоих друзей, правда?

Элис: Да, но я не могу пойти туда одна. Я туристка из Франции. Я всего второй день в Лондоне. Я плохо знаю город.

Миша: Не плачь, Элис! Мы с тобой.

Элис: Вы мне поможете?

Робин: Конечно! Какой адрес?

Элис: Он в моей записной книжке. Вот, держи!

Робин: Танбридж Уэллс! Это интересно!

Элис: Почему ты так говоришь?

Робин: Я думаю, я знаю этот адрес, только не знаю откуда.

Миша: Давай поможем Элис и увидим!

5. Выберите правильный ответ.

- 1) Элис не может найти своих друзей в музее, потому что... а)
а) они ушли; б) они играют на улице; в) они во Франции
- 2) Друзья Элис ушли, потому что... б)
а) им не нравится Элис; б) уже 11 часов; в) они очень заняты
- 3) Элис потерялась, потому что... б)
а) она из Франции; б) ее друзья ушли; в) она не говорит по-английски
- 4) Элис не может позвонить своим друзьям, потому что... в)
а) она не говорит по-английски
б) она не знает их телефон
в) ее друзья не дома сейчас
- 5) Элис не может найти дом друзей, потому что... а)
а) она не знает Лондон
б) ей не нравится в Лондоне
в) она не знает их адреса
- 6) Элис плачет, потому что... в)
а) она хочет домой во Францию
б) ей не нравятся Миша и Робин
в) она потерялась
- 7) Робин говорит: «Вот так сюрприз!» об адресе, потому что... а)
а) это его адрес
б) друзья Элис живут не в Лондоне
в) он не может его прочитать

6. Представьте, что вы потерялись в Англии. Что вы будете делать в такой ситуации? Почему? Соедините части предложений и используйте их в своих ответах.

1) I'll stay at that place, because my English friends can find me there. Я останусь на том же месте, потому что мои английские друзья смогут найти меня там.

2) I'll go to my English friends' home, because I know their address. Я пойду домой к моим английским друзьям, потому что я знаю их адрес.

3) I'll phone my English friends, because I know their phone number. Я позвоню своим английским друзьям, потому что я знаю их номер телефона.

4) I'll go to the police, because they can find my English friends and take me to their home. Я пойду в полицию, потому что они могут найти моих английских друзей и отвести меня к ним домой.

5) I'll phone Mum and Dad, because they can always help. Я позвоню маме с папой, потому что они всегда могут помочь.

7. Поиграйте в игру. Используя части предложения, составьте столько предложений с «потому что», сколько сможете.

Пример: Я не могу пойти гулять, потому что сейчас холодно.

1) I don't want to watch TV, because it's boring. Я не хочу смотреть телевизор, потому что это скучно.

2) I want to use the phone, because my best friend isn't good today. Я хочу позвонить, потому что мой лучший друг плохо себя чувствует.

3) I don't want to watch TV, because I like sports. Я не хочу смотреть телевизор, потому что я люблю спорт.

4) The weather is bad, because it's winter. Погода плохая, потому что сейчас зима.

8. Послушайте запись и проверьте свои ответы.

А. Ответьте на вопросы.

1) Сегодня тепло или холодно? Почему? It's cold today, because it's winter. Сегодня холодно, потому что сейчас зима.

2) Ты счастлив(а) сегодня? Почему/Почему нет? Yes, I am, because I have no homework. Да, я счастлив (а), потому что у меня нет домашнего задания.

3) Тебе нравится математика? Почему/Почему нет? No, I don't, because it's very difficult. Нет, не нравится. Потому что она очень сложная.

4) Тебе нравится читать? Почему/Почему нет? Yes, I do, because it's interesting. Да, люблю, потому что это интересно.

5) Ты хочешь поехать в Англию? Почему/Почему нет? Yes, I do, because I want to visit London. Да, хочу, потому что я хочу посетить Лондон.

6) Ты хочешь стать доктором? Почему/Почему нет? No, I don't, because I want to be a teacher. Нет. Не хочу, потому что я хочу стать учителем.

7) Ты хочешь научиться водить? Почему/Почему нет? Yes, I do, because I like travel by car. Да, хочу, потому что мне нравится путешествовать на машине.

8) Тебе нравится зима? Почему/Почему нет? No, I don't, because it's very cold. Нет, не нравится, потому что очень холодно.

9) Какое твое любимое время года? Почему/Почему нет? My favorite season is summer, because I have long holidays in summer. Мое любимое время года — лето, потому что летом у меня длинные каникулы.

UNIT 4

LESSON 1, 2. ИДИТЕ ВНИЗ ПО УЛИЦЕ

1. Послушайте слова и повторите их за диктором.

2. Сделайте вопросы вежливыми, начните с *Извините, не могли бы вы мне сказать...? Извините, вы не знаете, где...?*

1) Excuse me, do you know where my bag is? Извините, вы не знаете, где моя сумка?

2) Excuse me, can you tell me where your friends are? Извините, не могли бы вы мне сказать, где ваши друзья?

3) Excuse me, can you tell me your name? Извините, не могли бы вы мне сказать свое имя?

4) Excuse me, can you tell how old you are? Извините, не могли бы вы мне сказать, сколько вам лет?

5) Excuse me, can you tell your phone number? Извините, не могли бы вы мне сказать свой номер телефона?

6) Excuse me, can you tell your address? Извините, не могли бы вы мне сказать свой адрес?

7) Excuse me, do you know what the first lesson on Monday is? Извините, вы не знаете, где проходит первый урок в понедельник?

8) Excuse me, do you know where the head teacher's office is? Извините, вы не знаете, где кабинет директора?

В парах. Задайте эти вопросы и дайте на них ответы.

1) — Excuse me, do you know where my bag is? Извините, вы не знаете, где моя сумка?

— No, I don't. Нет, не знаю.

2) — Excuse me, can you tell me where your friends are? Извините, не могли бы вы мне сказать, где ваши друзья?

— My friends are in the British museum. Мои друзья в Британском музее.

3) — Excuse me, can you tell me your name? Извините, не могли бы вы мне сказать свое имя?

— Yes, of course. My name is Jack. Да, конечно. Меня зовут Джек.

4) — Excuse me, can you tell how old you are? Извините, не могли бы вы мне сказать, сколько вам лет?

— Yes, of course. I'm 12. Да, конечно. Мне 12.

5) — Excuse me, can you tell your phone number? Извините, не могли бы вы мне сказать свой номер телефона?

— Yes, of course. 7568930. Да, конечно. 7568930.

6) — Excuse me, can you tell your address? Извините, не могли бы вы мне сказать свой адрес?

— Yes, of course. Crescent road 19, Tunbridge Wells, UK. Да, конечно. Великобритания, Танбридж Уэллс, Кресент роуд, 19.

7) — Excuse me, do you know what the first lesson on Monday is? Извините, вы не знаете, где проходит первый урок в понедельник?

— Yes, I do. It's in the gym. В спортивном зале.

8) — Excuse me, do you know where the head teacher's office is? Извините, вы не знаете, где кабинет директора?

— Go down the corridor, turn left and it's in front of you. Идите вниз по коридору, поверните налево, и он будет прямо перед вами.

3. Сейчас Кьют уже вспомнил о своей миссии в России, но он не помнит свой родной город в Англии. Послушайте диалоги и ответьте на вопрос: что ищет Кьют? Сделайте выбор между банком, его домом, детективным агентством, домом его мамы, супермаркетом, больницей, школой и музеем.

Cute is looking for a bank, a detective agency, his house and a hospital. Кьют ищет банк, детективное агентство, свой дом и больницу.

4. Прочитайте диалоги и проверьте свои ответы.

1. — Извините, как мне добраться до Нэшонал Вестминстер банка?

— Идите вверх по улице, поверните налево, и он будет на правой стороне улицы.

— Большое спасибо.

2. — Извините, вы не могли бы мне сказать, как дойти до детективного агентства?

— Идите вниз по улице, сверните направо, пройдите магазин, и вы его увидите.

— Большое спасибо.

3. — Извините, вы не знаете, где мой дом?

— Вы не можете вспомнить свой адрес? С вами все в порядке?

— Нет, я не в порядке. Думаю, мне нужен доктор. Как мне добраться до больницы?

— Идите вниз по улице, сверните налево. Больница находится между супермаркетом и школой.

Нэшонал Вестминстер банк или NatWest — один из крупнейших банков Великобритании.

5. В парах.

A: Спросите, как дойти до: книжного магазина, полицейского участка, стоматологии, супермаркета.

B: Ответьте на вопросы A, используя карту.

A: Excuse me, can you tell how do I get to a bookshop? Извините, как мне добраться до книжного магазина?

B: Go down the street, go past two houses and it's on the right side. Идите вниз по улице, пройдите 2 дома, и он будет на правой стороне улицы.

A: Excuse me, can you tell how do I get to a police station? Извините, как мне добраться до полицейского участка?

B: Turn right and go up the street. It's on the left side. Поверните направо и идите вверх по улице. Он будет на левой стороне.

A: Excuse me, can you tell how do I get to a dentist? Извините, как мне добраться до стоматологии?

B: Go up the street, and it's on the right side. Идите вверх по улице, и она будет на правой стороне улицы.

A: Excuse me, can you tell how do I get to a supermarket? Извините, как мне добраться до супермаркета?

B: Go down the street and it's on the left side. Идите вниз по улице, и он будет на левой стороне улицы.

6. Понграем. После того, как водящий выйдет из класса, спрячьте в классе какой-либо предмет. Вернувшись, водящий должен найти спрятанный предмет, руководствуясь указаниями одного из вас.

Пример: *A:* Иди к доске.

B: Хорошо.

A: Теперь поверни налево и пройди мимо стола учителя.

B: Хорошо.

A: Остановись! Предмет в сумке.

7. Кьют говорит с доктором. Доктор хочет помочь ему вспомнить его родной город, поэтому он задает Кьюту вопросы. Послушайте диалог, посмотрите на карту и отметьте правильные ответы Кьюта.

Правильно: to the museum from Cute's house, to the station from Cute's house.

8. Послушайте диалог и исправьте ошибки Кьюта.

Кьют: Доктор, мне нужна помощь. Я не помню свой родной город.

Доктор: Давайте попробуем вместе. Как вы добираетесь от вокзала до дома?

Кьют: Иду вверх по улице, сворачиваю налево, прохожу супермаркет, и мой дом на углу улицы.

Доктор: А как вы добираетесь от дома до музея?

Кьют: Иду вверх по улице, второй поворот налево. И он на правой стороне улицы.

Доктор: А как мне добраться от вокзала до отеля?

Кьют: Выйдите из здания вокзала и сверните налево. Отель на левой стороне дороги.

To the hotel from the station: Go out of the station and turn right. The hotel is on right side of the road.

От вокзала до отеля: Выйдите из здания вокзала и поверните направо. Отель находится на правой стороне дороге.

A. Переведите диалоги на английский язык и разыграйте их в классе.

A: Excuse me, can you tell me where a bookshop is?

B: Go past the bank, go down the street, turn left and you are there.

A: Thank you.

A: Excuse me, can you tell me where a supermarket is?

B: Go up the street, turn right and you are there.

A: Thank you.

A: Excuse me, can you tell me how do I get to the station?

B: Go past the shop, turn left and it's on the corner.

A: Thank you.

В. Дайте подробные ответы на вопросы. Будьте готовы разыграть диалоги в классе.

1) Как добраться от школы до твоего дома?

2) Как добраться от твоего дома до вокзала?

3) Как добраться от школы до супермаркета?

4) Как добраться от школы до почты?

5) Как добраться от вокзала до отеля?

6) Как добраться от школы до больницы?

LESSON 3. КАК НАМ ДОБРАТЬСЯ ДО ТАНБРИДЖ УЭЛЛСА?

1. Робин и Элис ищут на карте Танбридж Уэллс. Помогите им. Посмотрите на карту и ответьте на вопросы.

1) Какое полное название Танбридж Уэллса? Royal Tunbridge Wells. Королевский Танбридж Уэллс.

2) Танбридж Уэллс в Лондоне? No, it isn't. Нет.

3) В какой стране Танбридж Уэллс? It's in England. Он находится в Англии.

4) Танбридж Уэллс далеко от Лондона? Yes, it is. Да, далеко.

Угадайте значение подчеркнутых слов.

10 километров (6 миль) не очень большое расстояние.

2. Послушайте слова, повторите их за диктором и прочитайте их. измерять, сокровище, удовольствие.

В России расстояние измеряют в километрах.

В Англии расстояние измеряют в милях.

3. Ответьте на вопросы.

1) Что больше: миля или километр? A mile is bigger than a kilometer. Миля больше километра.

2) Сколько километров в 200 милях? There are 333 kilometers in 200 miles. В 200 милях — 333 километра.

3) Как далеко от Москвы твой город/деревня в километрах/милях? My city/town/village is... miles/kilometres from Moscow. Мой город/деревня в ... милях/километрах от Москвы.

4. Ответьте на вопросы. Как люди добираются до работы / школы? Соедините выражения и картинки.

Пример: Алекс ездит на работу на машине.

- 1) Mark gets to school by bus. Марк ездит в школу на автобусе.
- 2) Peter gets to work by plane. Петер летает на работу на самолете.
- 3) Tom gets to school by bicycle. Том ездит в школу на велосипеде.
- 4) Kolya gets to school by underground. Коля ездит в школу на метро.
- 5) Dave gets to work by boat. Дейв добирается до работы на лодке.
- 6) James gets to work by train. Джеймс ездит на работу на поезде.
- 7) Martin walks to school. Мартин ходит в школу пешком.

5. Послушайте диалог. Прочитайте его и ответьте на вопросы.

1) Как далеко Танбридж Уэллс от Лондона? It's fifty miles from London. Он находится в пятидесяти милях от Лондона.

2) Как друзья собираются добраться до Танбридж Уэллса? They are going to go by train. Они собираются поехать на поезде.

3) Что друзья ищут? They are looking for a station. Они ищут вокзал.

Робин: Танбридж Уэллс примерно в 50 милях отсюда. Как мы туда доберемся?

Элис: Пятьдесят миль — это не очень далеко. Но мы не можем идти туда пешком. Нам нужна машина.

Миша: У нас нет машины. Но мы можем поехать на поезде.

Элис: Давайте найдем вокзал.

Миша: Хорошая мысль!

6. В парах. Задайте вопросы и ответьте на них.

Пример: Как ты добираться до школы? — На метро.

1) Как ты добираться до магазина? — I walk to the shop. Я иду туда пешком.

2) Как ты добираться до школы? — By bus. На автобусе.

3) Как ты добираться до бабушкиного дома? — By train. На поезде.

4) Как ты добираться до Москвы? — By plane. На самолете.

5) Как ты добираться до дома лучшего друга? — By bicycle. На велосипеде.

6) Как твоя мама едет на работу? — By underground. На метро.

7. Расскажите классу ответы своего друга, используя план.

1) My friend gets to school by bus. Мой друг ездит в школу на автобусе.

2) My friend gets to the shop by bicycle. Мой друг ездит в магазин на велосипеде.

3) He/she gets to his/her granny's house by train. Он /она ездит к бабушке на поезде.

4) He /she gets to Moscow by plane. Он /она летает в Москву на самолете.

5) He/she gets to his/her best friend's house by underground. Он/она ездит к своему лучшему другу/подруге на метро.

6) His / her mother gets to work by car. Его /ее мама ездит на работу на машине.

А. Элис рассказывает Мише и Робину о своей жизни в Париже. Прочитайте рассказ и сделайте упр. В.

Я живу в Париже. Мне не нравится метро, и я не часто им пользуюсь. Летом я езжу в школу на велосипеде, а зимой — на автобусе. Моя лучшая подруга живет по соседству, и я часто хожу к ней в гости. Моя бабушка не живет в Париже, и мы ездим к ней на поезде или на машине. Мне нравятся большие магазины в центре Парижа, я всегда езжу туда на метро. Так удобнее.

Мой папа — бизнесмен и он часто летает в Лондон. Он может поехать сюда на поезде или на машине, но ему нравится летать на самолете.

В. Напишите вопросы для ответов.

Пример: Как папа Элис добирается до Лондона? — Он летит в Лондон на самолете.

Как Элис добирается до школы? — Она ездит в школу на машине или на велосипеде.

1) How does Alice's father get to London? — He flies there.

Как папа Элис добирается до Лондона? — Он летит в Лондон на самолете.

2) Why do they get to her granny's house by car or by train? — Because her granny doesn't live in Paris.

Почему они ездят к бабушке Элис на машине или на поезде? — Потому что ее бабушка не живет в Париже.

3) How does Alice get to the shops? — She gets to the shops by underground.

Как Элис добирается до магазинов? — Она ездит туда на метро.

4) How does Alice get to her best friend's house? — She walks there.

Как Элис добирается до дома лучшей подруги? — Она ходит туда пешком.

5) Why does her father fly to London? — Because he likes to fly.

Почему ее папа летает в Лондон на самолете? — Потому что ему нравится летать на самолете.

LESSON 4, 5. ГДЕ НАХОДИТСЯ ЧАРИНГ-КРОСС?

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Найдите на карте эти места.

Вокзал Виктория — большой старый железнодорожный вокзал и станция метро в Лондоне. Назван в честь Виктории, знаменитой английской королевы.

Трафальгарская площадь — знаменитая площадь в центре Лондона. Она названа в честь Трафальгарской битвы. В этом сражении адмирал Нельсон победил Наполеона. В центре площади стоит колонна Нельсона. Вокруг колонны расположены четыре бронзовых льва.

Биг-Бен — знаменитая башня с часами в центре Лондона.

- Карта:** 1) Музей мадам Тюссо и Лондонский планетарий
2) Дом Шерлока Холмса 9) Глобус
3) Колонна Нельсона 10) Тауэр
4) Музей естественной истории 11) Вестминстерский мост
5) Букингемский дворец 12) Мост Ватерлоо
6) Биг-Бен 13) Лондонский мост
7) Вестминстерское аббатство 14) Тауэрский мост
8) Лондонский глаз

3. Вы знаете Шерлока Холмса? Какой его адрес? Найдите улицу на карте.

Yes, we do. His address is 221b Baker street, London. Да, мы его знаем. Его адрес: Лондон, Бейкер-стрит, 221в.

4. Посмотрите на карту. Найдите места, названные в честь

- 1) Города в Англии — London bridge Лондонский мост
- 2) Английской королевы — Victoria station вокзал Виктория
- 3) Битвы Trafalgar square — Трафальгарская площадь

5. Послушайте и прочитайте диалог. Посмотрите на карту и ответьте на вопросы: На какой вокзал друзья придут? They will get to Victoria station. Они придут на вокзал Виктория.

На улице

Элис: Простите, вы не могли бы сказать нам, где здесь вокзал?

Мужчина: Конечно. Это недалеко. Идите вверх по Бромптон роуд мимо станции метро Найтсбридж. Потом идите вверх по Найтсбридж и поверните на Экклстон-стрит. Идите вниз по Экклстон и сверните направо. Вокзал справа.

Элис: Большое спасибо.

Мужчина: Не за что.

6. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1) Доедут ли друзья до Танбридж Уэллса от этого вокзала? Почему да/нет? No, they won't, because there are no trains from Victoria station to Tunbridge Wells. Нет. Не доедут, потому что поезда в Танбридж Уэллс не ходят от вокзала Виктория.

2) Что такое Чаринг-Кросс? It's a station. Это вокзал.

На вокзале

Миша: Простите, Крис, какой поезд идет до Танбридж Уэллса?

Крис: Простите, но от вокзала Виктория не ходят поезда до Танбридж-Уэллса.

Элис: И как же нам добраться до Танбридж Уэллса?

Крис: Поезда до Танбридж Уэллса ходят от Чаринг-Кросс. Езжайте туда.

7. Прочитайте и послушайте текст.

— Крис, вы можете сказать нам, где находится Чаринг-Кросс?

- Это недалеко от Трафальгарской площади.
- И куда нам идти от Трафальгарской площади?
- Поверните направо — и вы на месте.
- А как нам дойти до Трафальгарской площади?
- Идите вверх по улице рядом с парком Сент-Джеймс. Когда увидите Биг-Бен, сверните налево. Видите? Трафальгарская площадь недалеко.

8. Ответьте на вопросы.

- 1) Как называются знаменитые часы в Лондоне? Где они находятся? It's called Big Ben. It's in the center of London. Они называются Биг-Бен и находятся в центре Лондона.
- 2) Что находится посреди Трафальгарской площади? In the middle of Trafalgar square there is Nelson's column. Посреди Трафальгарской площади стоит колонна Нельсона.
- 3) Что такое Чаринг-Кросс? Это далеко от Трафальгарской площади? It's a station. No, it isn't. Это вокзал. Нет, не далеко.
- 4) Что ближе к Музею естественной истории: вокзал Виктория или Чаринг-Кросс? Victoria Station is nearer to the Natural History Museum. Вокзал Виктория находится ближе к Музею естественной истории.

9. В парах. По очереди задавайте друг другу вопросы о Лондоне.

Пример: Что находится рядом со станцией метро Найтсбридж? — Музей естественной истории.

- 1) What is near Waterloo station? — The London Eye.
Что находится рядом со станцией Ватерлоо? — Глаз Лондона.
- 2) What is between London Bridge and Tower Bridge? — The Tower of London.
Что находится между Лондонским мостом и Тауэрским мостом? — Тауэр.
- 3) Is Sherlock Holmes' house near Madame Tussaud's? Yes, it is.
Дом Шерлока Холмса рядом с музеем мадам Тюссо? — Да.
- 4) What is nearer to Buckingham palace — Westminster Abbey or Nelson's column? Westminster Abbey.
Что ближе к Букингемскому дворцу: Вестминстерское аббатство или колонна Нельсона? — Вестминстерское аббатство.
- 5) What is the nearest underground station to the Globe? — Waterloo station.
Какая ближайшая к Глобусу станция метро? — Станция Ватерлоо.

А. Посмотрите на карту в упр. 2 и найдите место, название которого заканчивается на Road, Square, Park, Street.

Пример: Road — Brompton Road — Бромптон роуд
Square — Trafalgar Square — Трафальгарская площадь
Park — St. James's park — парк Сент-Джеймс
Street — Baker street — Бейкер-стрит

В. Посмотрите на карту и найдите места, которые вы знаете: Тауэр, Вестминстерское аббатство, Глобус, Музей естественной истории.

С. Нарисуйте дорогу друзей на карте в рабочей тетради.

Д. Выберите место и напишите о нем короткий доклад, используя план:

Что это? Оно древнее? Что там могут посмотреть туристы?

Эта информация вам поможет:

Тауэр: знаменитый музей, очень древний, гвардейцы, вороны.

Вестминстерское аббатство: знаменитый музей, очень старый, трон для коронации, могилы королей и королев.

Глобус: знаменитый театр, не древний, Шекспир, пьесы.

Музей естественной истории: знаменитый музей, не очень старый, динозавры, животные, растения, минералы.

The Tower of London

It's the famous museum now, but it used to be the royal prison. It's very old. Tourists can see famous beefeaters and ravens there.

Тауэр

Сейчас это знаменитый музей, но раньше это была королевская тюрьма. Это очень древнее сооружение. Туристы могут увидеть знаменитых гвардейцев и воронов.

Westminster Abbey

It's very old. Now it's a famous museum. Tourists can see there the Coronation chair and the tombs of English kings and queens.

Вестминстерское аббатство

Это древнее здание. Сейчас там находится музей. Туристы могут увидеть там трон для коронации и могилы английских королей и королев.

The Globe

It's Shakespeare's theatre. It isn't very old. Tourists can come and enjoy Shakespeare's plays.

Глобус

Это театр Шекспира. Он не очень древний. Туристы могут прийти туда, чтобы насладиться пьесами Шекспира.

The Natural History Museum

It's a famous museum. It isn't very old. Tourists can find there a very big collection of dinosaurs, plants, animals and minerals. And children can come there for sleepovers and learn a lot of new things.

Музей естественной истории

Это знаменитый музей. Он не очень древний. Туристы могут найти там богатую коллекцию динозавров, животных, растений и минералов. А дети могут прийти на ночную экскурсию и узнать много нового.

LESSON 6. СКОЛЬКО СТОИТ ДОЕХАТЬ ДО ЧАРИНГ-КРОСС?

**1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.
Угадайте значение подчеркнутых слов:**

1) Кондукторы проверяют билеты.

2) Эта ручка стоит 5 рублей, 10 копеек.

2. Послушайте диалог и повторите его за диктором.

На улице

Элис: Я устала. Поедем до Чаринг-Кросс на автобусе. Где остановка?

Миша: Нам не нужна остановка. Я слышал, что у двухэтажных автобусов в Лондоне нет дверей!

Робин: Здорово! Давайте побежим и сядем в автобус!

Элис: Я боюсь, что эта информация устарела. Пойдем на остановку.

Миша: Хорошо, мы можем купить там билеты.

Элис: Не волнуйся об этом. Мы можем купить их прямо в автобусе.

3. Ответьте на вопросы.

1) Почему Элис хочет поехать до Чаринг-Кросс на автобусе? Because she's tired. Потому что она устала.

2) Почему Миша думает, что им не нужно искать автобусную остановку? Because he thinks that old double-decker buses in London have no doors. Потому что он думает, что у старых двухэтажных автобусов в Лондоне нет дверей.

3) Что друзья купят в автобусе? They'll buy tickets there. Они купят там билеты.

4. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: билеты дорогие? Yes, they are. Да, дорогие.

В автобусе

Элис: Извините, сколько стоит доехать до Чаринг-Кросс?

Кондуктор: Один фунт.

Элис: Три билета, пожалуйста.

Кондуктор: С вас три фунта.

Элис: Вот, пожалуйста.

Кондуктор: Спасибо.

Миша: А билеты дорогие, правда?

Фунты стерлингов и пенсы — британская валюта. Один фунт — примерно 50 рублей. Российские деньги — рубли и копейки. В фунте — сто пенсов. В рубле — сто копеек.

5. Сколько будет:

1) 110£

2) 25,49£

3) 121p

4) 39,49£

6. Вы в Москве. Вы собираетесь путешествовать на самолете. Прочитайте вопросы и постарайтесь соединить их с ответами.

1) How much is to Cherepovets? 3193 roubles Сколько стоит билет до Череповца? 3193 рубля.

2) How much is to Yekaterinburg? 4435 roubles Сколько стоит билет до Екатеринбурга? 4435 рублей.

3) How much is to London? 16000 roubles Сколько стоит билет до Лондона? 16000 рублей.

4) How much is to Frankfurt? 12000 roubles Сколько стоит билет до Франкфурта? 12000 рублей.

5) How much is to New York? 20000 roubles Сколько стоит билет до Нью-Йорка? 20000 рублей.

6) How much is to Vladivostok? 35000 roubles Сколько стоит билет до Владивостока? 35000 рублей.

7. Послушайте диктора и проверьте свои ответы.

8. Поиграйте в игру. Участвуют пять человек. Один из вас — сотрудник вокзала, остальные туристы. Информация для туристов — на стр. 81, для сотрудника вокзала на стр. 82. Вы — в Лондоне. На всех у вас £180. Используйте деньги из раздела Cut out, совместив лицевую и оборотную стороны. Выберите, в какой город каждый из вас хотел бы поехать. Объясните свой выбор. Узнайте у сотрудника вокзала стоимость билетов до интересующих вас городов и постарайтесь распределить деньги так, чтобы каждый смог поехать в выбранный город. Расскажите классу, кто куда едет.

Используйте выражения:

Я хочу поехать в..., потому что...

Сколько стоит билет до...?

Это дорого/недорого.

Я/ты/он/она не могу поехать туда, потому что

Я/ты/он/она могу поехать туда, потому что

Я поеду в...

А. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: Почему Элис и мальчики едут в Танбридж Уэллс? They are going to Tunbridge Wells, because Misha and Robin don't live in London. They have no money and they need help. And Alice's friends can help them. Они едут в Танбридж-Уэллс, потому что Миша и Робин не живут в Лондоне. У них нет денег, и им нужна помощь. А друзья Элис могут им помочь. **Напишите 2–3 предложения.**

На вокзале Чаринг-Кросс

Миша: Пока, Элис! Хорошо повеселись в Англии!

Элис: А вы что собираетесь делать, мальчики?

Робин: Теперь мы можем поехать домой.

Элис: Скажите мне правду! Вы ведь не живете в Лондоне, не так ли?

Робин: Да, не живем.

Элис: И у вас нет денег.

Миша: Это тоже верно.

Элис: Поехали в Танбридж Уэллс вместе! Мои друзья — хорошие люди. Они могут вам помочь.

Робин: Спасибо, Элис. Это действительно хорошая мысль!

В. Поиграйте в игру «Приготовься к поездке в Лондон». Это поможет тебе подготовиться к тесту.

UNIT 5

LESSON 1. ЧТО ТЕБЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ?

1. Переведите предложения на русский язык.

- 1) Мне придется прийти домой в пять.
- 2) Моей маме приходится мыть пол каждый день.
- 3) Тебе придется купить новую куртку?
- 4) Тебе придется пойти в школу завтра?
- 5) Что тебе приходится делать по утрам?
- 6) Моей сестре придется поехать в школу на автобусе, иначе она опоздает.
- 7) Кому приходится отвечать на эти вопросы?

2. Дополните предложения правильной формой глагола **have to**.

- 1) I have to learn English every day. I have problems with it. Мне приходится заниматься английским каждый день. У меня с ним трудности.
- 2) My friends will have to write a test. They are getting ready for it. Моим друзьям придется написать тест. Они к нему готовятся.
- 3) Alice has to phone her granny. She is ill. Элис придется позвонить своей бабушке. Она болеет.
- 4) He has to buy tickets for the bus. Ему приходится покупать билеты на автобус.
- 5) They have to go by train every day. They live in the village and work in the city. Им приходится ездить на поезде каждый день. Они живут за городом, а работают в городе.
- 6) We have to speak French to our guest from France. He doesn't understand Russian. Нам приходится говорить по-французски с нашим гостем из Франции. Он не понимает русского.

3. Послушайте диалог и ответьте на вопрос: Почему Элис чувствует себя уставшей? She feels tired because she has to work hard, to get up early and to use every minute for work. She has to learn English well this year. Она чувствует себя уставшей, потому что ей приходится много учиться, рано вставать и использовать каждую минуту для работы. За этот год ей нужно хорошо выучить английский язык.

4. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

- 1) Почему Элис в Англии? She is learning English here. Она учит тут английский.
- 2) Что Элис приходится делать каждый день? She has to get up early, to go to her English teacher for an extra lesson. Then she has to go to school, to do her homework and to read books in English. Ей приходится рано вставать и ехать на дополнительное занятие к своему учителю английского. Потом ей приходится идти в школу, делать домашнее задание и читать книги на английском.

В поезде

Миша: Видишь, Элис, теперь все будет хорошо. Скоро ты будешь в Танбридж-Уэллс со своими друзьями.

Элис: Спасибо большое.

Робин: А теперь расскажи нам о себе. Что ты делаешь в Англии?

Элис: Я учу здесь английский. Скоро жизнь нашей семьи изменится. Мы переезжаем в Америку. Мой папа будет там работать. Так что в этом году мне приходится заниматься английским каждый день. Мне приходится рано вставать и ехать на дополнительное занятие к моему учителю английского. Это далеко, так что я еду на автобусе. Потом мне приходится идти в школу. После школы мне нужно читать книги на английском и делать домашнее задание.

Миша: Правда? А ты не можешь немного отдохнуть и посмотреть телевизор?

Элис: Я могу смотреть телевизор, но только передачи на английском языке. Мой папа говорит, что я должна использовать каждую минуту для учебы, но иногда я действительно чувствую себя очень уставшей.

Робин: Я тебя понимаю.

5. Каким, ты думаешь, будет следующий год для Элис? Ответьте на вопросы, опираясь на информацию из текста.

Пример: Элис придется переехать в Америку в следующем году? Да, придется. В следующем году ей с семьей придется переехать в Америку.

1) На каком языке придется говорить Элис? She will have to speak English. Ей придется говорить на английском.

2) Придется ли Элис ходить к учителю английского на дополнительные занятия? No, she won't. She'll know English well enough next year. Нет, не придется. В следующем году она уже будет хорошо знать английский.

3) Элис придется ходить в школу? Yes, she will. She will have to go to school in America. Да, придется. Ей придется ходить в школу в Америке.

4) Придется Элис ездить на автобусе каждый день? Yes, she will. She will have to go to school by bus. Да, придется. Ей придется ездить в школу на автобусе.

5) Придется Элис учить американскую историю? Yes, she will. She will have to learn it in her American school. Да, придется. Ей придется учить ее в американской школе.

6) Придется Элис смотреть телевизор на английском? Yes, she will. She will have to watch TV in English in the USA. Да, придется. В Америке ей придется смотреть телевизор на английском.

7) Придется Элис рано вставать каждый день? Yes, she will. She will have to go to school. Да, придется. Ей придется ходить в школу.

8) Следующий год будет для Элис легче? Yes, it will. She won't have to go to her English teacher for an extra lesson. Да, будет. Ей не придется ходить на дополнительные занятия по английскому.

6. Откройте скобки, поставив глаголы в правильную форму.

1) I will have to get up at eight o'clock next Monday. В следующий понедельник мне придется встать в восемь утра.

2) We don't have to go to school every day. Нам не придется ходить в школу каждый день.

3) You will have to clean your room next Saturday. В следующую субботу тебе придется убрать в твоей комнате.

4) I will have to phone my friend later. Мне придется позвонить другу позже.

5) My mother has to work on Sundays. Моей маме приходится работать по воскресеньям.

6) He will have to go soon. Ему скоро придется уйти.

7) They will have to phone us tomorrow. We are going to visit them. Им придется позвонить нам завтра. Мы собираемся навестить их.

7. В парах. Посмотрите на своего соседа и угадайте: Приходится ли ему/ей делать это каждый день?

а) Расскажите своему другу о своих догадках.

Пример: Я думаю, что тебе приходится выгуливать собаку по утрам / Я не думаю, что тебе приходится выгуливать собаку по утрам.

б) Задайте соседу эти вопросы и проверьте свои ответы.

Пример: Тебе приходится выгуливать собаку по утрам? — Да, приходится / Нет, не приходится.

1) Do you have to work? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится работать? — Да, приходится / Нет, не приходится.

2) Do you have to learn English? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится учить английский? — Да, приходится / Нет, не приходится.

3) Do you have to do homework? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится делать домашнее задание? — Да, приходится / Нет, не приходится.

4) Do you have to learn history? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится учить историю? — Да, приходится / Нет, не приходится.

5) Do you have to wash clothes? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится стирать одежду? — Да, приходится / Нет, не приходится.

6) Do you have to cook dinner? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится готовить обед? — Да, приходится / Нет, не приходится.

7) Do you have to play with a little brother or a sister? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится играть с твоим маленьким братиком или сестричкой? — Да, приходится / Нет, не приходится.

8) Do you have to help mother? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится помогать маме? — Да, приходится / Нет, не приходится.

9) Do you have to go to school? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится ходить в школу? — Да, приходится / Нет, не приходится.

10) Do you have to play the piano? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится играть на пианино? — Да, приходится / Нет, не приходится.

11) Do you have to go to school by train? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится ездить в школу на поезде? — Да, приходится / Нет, не приходится.

12) Do you have to take a bath? — Yes, I do/No, I don't. Тебе приходится мыться? — Да, приходится / Нет, не приходится.

с) Расскажите классу ответы своего соседа.

А. Переведите предложения на английский язык:

1) I will have to go to the shop tomorrow.

2) Do you often have to clean the floor?

3) They don't have to go by train. They can go by bus.

4) You don't have to open the door. I'll do it.

5) When will he have to get up? — At seven o'clock.

6) What will she have to do? — She will have to cook breakfast.

В. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1) Мне не придется звонить Кейт, потому что она собирается прийти сюда завтра. Why you don't have to phone Kate? Почему тебе не надо звонить Кейт?

2) Ему не придется делать домашнюю работу сегодня. What doesn't he have to do today? Что ему не надо сегодня делать?

3) Моей маме приходится ездить на работу на автобусе. Who has to go to work by bus? Кому приходится ездить на работу на автобусе?

4) Тебе придется подождать меня на автобусной остановке. Where will I have to wait for you? Где мне придется тебя ждать?

5) Мне придется быть готовым к десяти часам. When will you have to be ready? Когда тебе придется быть готовым?

6) Тебе придется отвечать на вопросы учителя. What will you have to do? Что тебе придется делать?

7) Мне не придется встать в семь утра. When don't he have to get up? Во сколько ему не придется встать?

С. Письменно ответьте на следующие вопросы. Что вам не приходится делать сейчас, но придется делать через десять лет?

Пример: Сейчас мне не приходится работать на компьютере, но придется через десять лет.

1) I don't have to work now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится работать, но придется через десять лет.

2) I don't have to drive a car now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится водить машину, но придется через десять лет.

3) I have to walk the dog now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится выгуливать собаку, но через десять лет не придется.

4) I have to go to school now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится ходить в школу, но через десять лет не придется.

5) I have to learn English now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится учить английский, но через десять лет не придется.

6) I have to learn French now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится учить французский, но через десять лет не придется.

7) I have to get up early now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится рано вставать, но через десять лет не придется.

8) I don't have to travel to new places now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится путешествовать, но придется через десять лет.

9) I have to live with my mother and father now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится жить с мамой и папой, но через десять лет не придется.

10) I have to write tests now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится писать контрольные, но через десять лет не придется.

11) I have to help mother clean the floor now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится помогать маме мыть пол, но через десять лет не придется.

12) I don't have to cook now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится готовить, но придется через десять лет.

13) I don't have to do sport now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится заниматься спортом, но придется через десять лет.

LESSON 2, 3. В РИМЕ ДЕЛАЙ КАК РИМЛЯНЕ

1. Заполните пропуски глаголами must и have to. Иногда возможны оба варианта.

1) I must get up earlier today. I want to finish a very interesting book. Сегодня я должен встать пораньше. Я хочу дочитать интересную книгу.

2) He has to read this book for his history lesson. After that, he'll have to write an essay on it. Ему придется прочитать эту книгу для урока истории, после ему будет нужно написать по ней сочинение.

3) They must (have to) be here for a month. Their granny needs their help. Они должны (им придется) остаться здесь на месяц. Их бабушке нужна помощь.

4) I'm sorry I have to go. I must help Mum cook dinner. Простите, мне пора. Я должен помочь маме готовить обед.

5) I don't like potatoes, but sometimes I have to eat them. Я не люблю картошку, но иногда мне приходится ее есть.

6) You must watch this film. It's very funny. Ты должен посмотреть этот фильм. Он очень забавный.

7) You'll have to go to the shop with me. I need your help. Тебе придется пойти со мной за покупками. Мне нужна твоя помощь.

8) It's very late, but I must finish my homework before I go to bed. Уже поздно, но я должен доделать домашнюю работу перед тем, как лечь спать.

2. Заполните пропуски, используя mustn't или don't/doesn't have to.

1) You mustn't open the window. The child is playing here. Ты не должен открывать окно. Здесь играет ребенок.

2) You mustn't cross the road. It's dangerous. Тебе нельзя переходить дорогу. Это опасно.

3) You don't have to wait for me. I can take a bus. Тебе не нужно меня ждать. Я могу поехать на автобусе.

4) He mustn't go out. It's very cold. Ему нельзя выходить. На улице очень холодно.

5) I don't have to go to school on Sundays. Мне не нужно ходить в школу по воскресеньям.

6) I mustn't be late today. Our teacher is going to give us a test. Мне нельзя сегодня опаздывать. Учитель собирается дать нам контрольную.

7) Children mustn't watch TV late in the evening. It's very bad for them. Дети не должны смотреть телевизор поздно вечером. Им это вредно.

3. Послушайте следующие слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение почеркнутого слова: Я поеду в Лондон с большой группой.

4. Послушайте диалог и ответьте на вопросы:

1) Кто встречает мальчиков? Mrs MacWizard is meeting the boys. Мальчиков встречает миссис Маквизард.

2) Мальчики останутся в Танбридж-Уэллсе? Yes, they are. Да, останутся.

5. Прочитайте диалог и найдите комнату Миши и Робина на картинке.

Бетси: Элис! Слава богу! Ты здесь!

Элис: Позвольте мне представить моих друзей. Это Миша и Робин. Я здесь благодаря им. Миша, Робин, это миссис Маквизард.

Миша и Робин: Рады познакомиться с Вами.

Бетси: Приятно познакомиться. Спасибо за помощь, мальчики.

Робин: Не за что, миссис Маквизард.

Бетси: Вы очень вежливы, но, пожалуйста, зовите меня Бетси.

Элис: Миша и Робин — туристы из России. Они здесь с группой, но мы все потерялись в Музее естественной истории, и сейчас их группа в Шотландии. Группа вернется через две недели. Можно они останутся пока у нас?

Бетси: Конечно, но нам надо позвонить их родителям.

Миша и Робин: Спасибо большое! Мы сейчас позвоним. Можно воспользоваться телефоном?

Бетси (через минуту): сначала я покажу вам вашу комнату. Она находится на первом этаже между спальней и гостиной. А потом вы попьете чай и бутербродами.

6. Ответьте на вопросы:

1) У кого живет Элис? Alice is staying with the MacWizards. Элис живет у Маквизардов.

2) Элис рассказала Бетси правду? No, she doesn't. Нет, не рассказала.

3) Что странного в истории Элис? It's strange that Alice and Misha and Robin are lost together in the Natural History Museum. Странно, что Элис и Миша с Робинот потерялись вместе в Музее естественной истории.

4) Могут ли Миша и Робин остановиться у Бетси? Yes, they can. Да, могут.

5) Что мальчикам придется сделать? They'll have to call Misha's parents in Russia. Им придется позвонить Мишиным родителям в Россию.

6) Сколько спален в доме Бетси? There are four bedrooms in Betsey's house. В доме Бетси четыре спальни.

7. Представьте, что вы живете в семье в Англии. Вам нужно кое-что узнать. Соедините ответы и вопросы.

1) When do you have breakfast? — Breakfast is at nine o'clock. Когда вы завтракаете? — Завтрак в девять.

2) Can I use the phone? — Yes, you can. Можно мне позвонить? — Да.

3) Will I have a key? — Oh, you don't need one. Kate's always at home. У меня будет ключ? — Он тебе не понадобится. Кейт все время дома.

4) Can I send an e-mail? — Sure! I'll help you in a minute. Можно мне послать е-мэйл? — Конечно. Я сейчас помогу тебе.

5) Can I take this book? — I'm reading it now, but you can have it tomorrow. Можно мне взять эту книгу? — Я сейчас ее читаю, но ты можешь взять ее завтра.

6) Can we go out tomorrow? — Yes! That's a good idea. Можем мы пойти погулять завтра? — Да! Отличная мысль!

7) What do I call you? — Call me Jack. Как мне вас звать? — Зови меня Джек.

8. Вы гость в английской семье. Нормально ли делать эти вещи там? Выберите правильное предложение. Объясните свой выбор.

1. а) Я могу пользоваться телефоном, не спрашивая разрешения хозяев.

б) Я не должен пользоваться телефоном без спроса.

2. а) Я могу долго принимать горячую ванну по утрам.

б) Я не могу долго принимать горячую ванну по утрам.

3. а) Я могу звать старших по имени.

б) Я не могу звать старших по имени.

4. а) Я могу убрать свою комнату.

б) Мне придется убирать свою комнату.

с) Мне не придется убирать свою комнату.

5. а) Я могу рано вставать.

б) Мне придется рано вставать.

с) Мне не придется рано вставать.

6. а) Я могу дать денег хозяевам.

б) Мне придется давать деньги хозяевам.

с) Мне не придется давать деньги хозяевам.

7. а) Я могу приготовить хозяевам чай.
б) **Мне придется готовить хозяевам чай.**
с) Мне не придется готовить хозяевам чай.
8. а) **Я могу приготовить хозяевам пирог.**
б) Мне придется приготовить хозяевам пирог.
с) Мне не придется готовить хозяевам пирог.
9. а) **Я могу купить хозяевам подарки.**
б) Мне придется купить хозяевам подарки.
с) Мне не придется покупать подарки хозяевам.
10. а) Я могу поздно приходить домой.
б) **Мне нельзя поздно приходить домой.**
11. а) Я могу пользоваться компьютером, не спрашивая разрешения хозяев.
б) **Мне нельзя пользоваться компьютером, не спрашивая разрешения хозяев.**
с) Мне придется пользоваться компьютером, не спрашивая разрешения хозяев.
д) Мне не придется пользоваться компьютером, не спрашивая разрешения хозяев.

9. Послушайте правила и проверьте свои ответы.

1) You mustn't use the phone without asking your host. Тебе нельзя пользоваться телефоном, не спрашивая разрешения хозяев.

2) You can have a long hot bath every morning. But don't forget to ask your host. Maybe he/she needs to use the bathroom, too. Тебе можно долго принимать горячую ванну по утрам. Но не забудь спросить хозяев. Может, ему/ей тоже надо воспользоваться ванной.

3) You can call an older man/woman by his/her first name. Ты можешь звать старших по имени.

4) You'll have to clean your room. Тебе придется убирать свою комнату.

5) You won't have to get up early. But don't forget to ask your host. Maybe he/she has special plans for the day. Тебе не придется рано вставать, но не забудь спросить хозяина/ку, может, у нее/него есть особые планы на день.

6) You won't have to give money to your host. Тебе не придется давать деньги хозяевам.

7) You'll have to make tea for you host. Тебе придется готовить чай хозяевам.

8) You can make a cake for your host, but don't forget to clean the kitchen afterwards. Ты можешь приготовить хозяевам пирог, но не забудь после убрать на кухне.

9) It's a good idea to buy presents for your host. They don't have to be expensive, but it'll be nice of you. Хорошая мысль — купить принимающей семье подарки. Они не должны быть дорогими, но это будет очень мило с твоей стороны.

10) You mustn't come home late. Your host will worry. Ты не должен приходить домой поздно. Хозяева будут волноваться.

11) You can use the computer, but don't forget to ask your host. Ты можешь пользоваться компьютером, только не забудь спросить хозяев.

А. Заполните пропуски глаголами: must, mustn't, have to, don't have to / doesn't have to и словами: встречать, трогать, покупать, учить, быть вежливым, гулять.

1) I must be polite to my guests. Я должен быть вежливым с гостями.

2) You mustn't touch her books. She'll be very angry. Ты не должен трогать ее книги. Она разозлится.

3) You don't have to buy me a new bicycle. My old one is very good. Тебе не нужно покупать мне новый велосипед. Мой старый еще очень хороший.

4) You must visit your granny. She'll be very happy to see you. Ты должен навестить бабушку. Она будет рада тебя видеть.

5) I must go to the shop and buy a new jacket. Мне нужно пойти в магазин и купить новую куртку.

6) Mother doesn't have to walk the dog. We always do it. Маме не надо гулять с собакой. Мы всегда это делаем.

7) You don't have to learn this song by heart. Your teacher won't ask you to sing it. Тебе не нужно учить эту песню наизусть. Учительница не будет просить тебя ее спеть.

В. Переведите предложения на английский:

1) You mustn't go out. It's cold.

2) Little children mustn't eat ice-cream.

3) I must help my friend.

4) You won't have to sleep on the floor. We have beds for guests.

5) You must buy a ticket.

6) He doesn't have to go to the doctor. His mother is a doctor.

7) They mustn't sit on the floor. It's dirty.

8) He mustn't lose the key. We have only one key.

С. Представьте, что к вам приехали иностранные гости. Напишите для них десять правил. Что они могут делать у вас дома? Что не могут? Что им придется делать? Почему?

1) You mustn't use the phone without asking your host. Тебе нельзя пользоваться телефоном, не спрашивая разрешения хозяев.

2) You can't call an older man/woman by his/her first name. Ты не можешь звать старших по имени.

3) You won't have to get up early. But don't forget to ask your host. Maybe he/she has special plans for the day. Тебе не придется рано вставать, но не забудь спросить хозяина/ку, может, у нее/него есть особые планы на день.

4) You can use the computer, but don't forget to ask your host. Ты можешь пользоваться компьютером, только не забудь спросить хозяев.

5) You mustn't come home late. Your host will worry. Ты не должен приходить домой поздно. Хозяева будут волноваться.

6) You won't have to give money to your host. Тебе не придется давать деньги хозяевам.

7) You'll have to clean your room. Тебе придется убирать свою комнату.

8) You can't have a long hot bath every morning. Тебе нельзя долго принимать горячую ванну по утрам.

9) It's a good idea to make a cake for your host, but don't forget to clean the kitchen afterwards. Хорошая мысль — приготовить хозяевам пирог, но не забудь после убрать на кухне.

10) You can give your host a present if you wish. Ты можешь подарить хозяевам подарок, если хочешь.

LESSON 4. КАКОЙ ТЕЛЕФОННЫЙ КОД У РОССИИ?

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором. Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) Код страны 01, код города 08433.

2) Я занят сейчас.

2. Послушайте диалог. Повторите за диктором.

3. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы. Угадайте значение подчеркнутых предложений.

1) Какой код страны у Англии? 44

2) Какой код страны у России? 007

3) Какой код города у Танбридж Уэллса? 1892

4) Как позвонить из Англии в Россию? Dial 007, your area code and your telephone number. Наберите 007, код города и номер телефона.

5) Какой код твоего города? 495

Миша: Как мне позвонить из Англии в Россию?

Бетси: Набери код страны, код города, а потом свой номер телефона.

Миша: Вы можете мне сказать, какой код для России?

Бетси: 007

Миша: Спасибо.

минутой позже

Миша: Линия занята!

Бетси: Это нормально. Тебе придется перезвонить ей позже... Дай-ка подумать... Тебе не придется ждать. Ты можешь пойти погулять, а я поговорю с твоей мамой. Какой код города и номер телефона?

Миша: Код города 48433, а номер телефона 277 69 69. Большое спасибо.

Бетси: Не за что.

По телефону

Бетси: Здравствуйте, это Бетси Маквизард! Я могу поговорить с мамой Миши?

Мама Миши: Это я. Ах, миссис Маквизард. Я так рада вас слышать! Миша и Робин с вами? Мы их ищем!

Бетси: Да, с ними все в порядке. Не волнуйтесь! Они побудут немного с нами, а потом поедут домой со своей группой.

Мама Миши: Хорошо! Можно мне поговорить с Мишей?

Бетси: Миша и Робин сейчас не дома, но вы можете перезвонить им позже. Наш номер 126 734, код страны 44, код города 1892.

Мама Миши: Большое спасибо! Я позвоню им завтра. До свидания!

Бетси: До свидания!

4. Послушайте диалог и повторите его за диктором. Майкл дома? Что ему передали? No, he isn't. The message is that there will be no school tomorrow. Нет, он не дома. Ему передали, что завтра в школе не будет занятий.

— Hello. This is Anna Can I speak to Michael?

— Sorry, but he isn't in at the moment. Can I take a message?

— Yes, please. Tell him that there will be no school tomorrow.

— Thank you. I will. Bye!

— Bye!

— Здравствуйте, это Анна. Можно мне поговорить с Майклом?

— Извините, но его сейчас нет дома. Я могу что-нибудь ему передать?

— Да, пожалуйста. Скажите ему, что завтра не будет занятий в школе.

— Я передам, спасибо. До свидания!

— До свидания!

5. Подберите пары глаголов, противоположных по значению.

To look for — to find искать — найти

To worry — to relax волноваться — расслабиться

To stay — to go остаться — уйти

6. Восстановите реплики диалогов в правильном порядке. Разыграйте диалоги.

— Hello! This is Kate. Can I speak to Sveta?

— Speaking.

— Let's go to the museum today!

— That's a good idea. Let's meet in two hours.

— Great! Bye!

— Bye!

— Здравствуйте, это Кейт. Можно поговорить со Светой?

— Это я.

— Пойдем сегодня в музей!

— Это хорошая мысль! Давай встретимся в два.

— Хорошо. Пока!

— Пока!

— Hello! This is Ivan. Can I speak to Oleg?

- I am sorry. He isn't in at the moment. Can I take a message?
- It's OK. Thank you. I'll phone him later.
- Здравствуйте! Это Иван. Можно мне поговорить с Олегом?
- Простите, но его сейчас нет. Ему что-нибудь передать?
- Нет, спасибо. Я перезвоню позже.

7. Послушайте диктора и проверьте свои диалоги.

8. В парах. Разыграйте диалоги.

- 1) — Hello! This is Kate. Can I speak to Anna?
 — Speaking.
 — Will you come to my birthday party tomorrow?
 — Yes, of course. With pleasure.
 — OK. Come at my place at 3 o'clock.
 — Great! Bye!
 — Bye!
 — Привет, это Кейт. Можно мне поговорить с Аней?
 — Это я.
 — Ты придешь завтра ко мне на день рождения?
 — Конечно, с удовольствием.
 — Приходи ко мне в три.
 — Договорились! Пока!
 — Пока!
- 2) — Hello! This is Misha. Can I speak to Peter?
 — I am sorry. He isn't in at the moment. Can I take a message?
 — It's OK. Thank you. I'll phone him later.
 — Здравствуйте! Это Миша. Можно мне поговорить с Петей?
 — Простите, но его сейчас нет. Ему что-нибудь передать?
 — Нет, спасибо. Я перезвоню позже.
- 3) — Hello! This is Tom. Can I speak to Eugene?
 — I am sorry. He isn't in at the moment. Can I take a message?
 — No, thank you. Can I speak to his sister?
 — Of course. Please wait a minute.
 — Hello! Eugene's sister speaking.
 — Hello! I'm his friend Tom. Can you tell me how to phone to Moscow?
 — Deal 495, it's the area code, then deal a phone number.
 — Thank you very much. Can you ask Eugene to call me back?
 — Of course.
 — Thank you! Bye!
 — Bye!
 Здравствуйте! Это Том. Можно мне поговорить с Женей?
 Простите, но его сейчас нет. Ему что-нибудь передать?
 — Нет, спасибо. Можно мне поговорить с его сестрой?
 — Конечно, подождите минутку.
 — Здравствуйте! Это сестра Жени.

— Здравствуйте! Я его друг Том. Вы можете мне сказать, как позвонить в Москву?

— Наберите 495, это код города, а потом номер телефона.

— Большое спасибо. Вы можете попросить Женю мне перезвонить?

— Конечно.

— Спасибо. До свидания!

— До свидания!

A. Переведите диалог на английский язык.

— Can you tell me how to phone home?

— Where are you from?

— I'm from Russia.

— Deal the country code 007, then the area code and your phone number.

— Thank you very much. Bye!

— Bye!

B. Прочитайте и ответьте на вопросы: какие ошибки делает Алекс? Всегда ли он вежлив?

Алекс: Привет! Коля, это ты?

Сестра Коли: Простите, Коли сейчас нет дома. А кто говорит?

Алекс: А, Коли нет! Пока!

C. Измените реплики Алекса, сделав их более вежливыми.

Alex: Hello! This is Alex. Can I speak to Kolya?

Kolya's sister: Sorry, Kolya's not in at the moment.

Alex: Thank you very much. I'll call him later.

Алекс: Здравствуйте! Это Алекс. Можно мне поговорить с Колей?

Сестра Коли: Простите, Коли сейчас нет дома.

Алекс: Спасибо большое. Я перезвоню ему позже.

LESSON 5, 6. МЫ ВСЕГДА ГОТОВЫ ПОМОЧЬ НАШИМ ПИТОМЦАМ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) Наш банк — большая организация.

2) Этот мальчик — хулиган.

3) У меня три собаки: лабрадор, спаниель и колли.

4) У меня для тебя особый подарок.

5) У моего друга далматинец.

6) Какая у тебя собака? — У меня сеттер.

7) У нее персидская кошка.

2. Образуйте от этих слов прилагательные с отрицательным значением. Переведите их на русский.

Loveless, childless, landless, jobless, restless, friendless, windless, snowless

Нелюбимый, бездетный, безземельный, безработный, неутомимый, не имеющий друзей, безветренный, бесснежный.

3. Семья Бетси нет дома. Бетси знакомит Мишу и Робина с домашними питомцами. Прочитайте рассказ и соедините картинки с именами животных.

Мы любим наших питомцев

Мы любим наших питомцев. Животные — наши лучшие друзья и члены нашей семьи. В нашей стране можно увидеть специальные кладбища для животных. Наши питомцы всегда готовы прийти нам на помощь, а мы всегда готовы помочь им.

Это наши кошки. У нас их три: Валли, Блэки и Мама. Мама — самая старшая и самая большая. Она хорошая охотница! Она ходит на охоту каждую ночь.

Валли милый и добрый. Он приходит ко мне вечером, потому что ему нравится спать в моей кровати. Блэки — хулиган. Он спит в собачьей кровати. Кошки живут в доме, но мы не очень часто их видим. Им нравится играть на улице, но они никогда не опаздывают к обеду. Часто они приводят своих друзей с улицы. Я люблю кошек, потому что они красивые и независимые.

А это наши собаки: Форби и Генри. Форби — наполовину колли, наполовину спаниель. Мы взяли ее из приюта. Это организация, которая помогает бездомным собакам и ищет им новых хозяев. Благодаря приютам на улицах нет бездомных собак. В Англии люди редко покупают щенков, обычно они идут в приют и берут собаку оттуда. Имя Форби пошло от номера ее клетки в приюте — 4В («форби»). Она самая добрая собака на свете! Форби любит наших кошек.

Лучший друг Форби — Генри. Это лабрадор. Лабрадоры — особые собаки. Они добрые и умные. У нашего Генри несложная жизнь: он играет в саду, спит на диване, но у многих лабрадоров есть настоящая работа. Они собаки-поводыри. Их специально тренируют помогать слепым людям. С собакой-поводырем слепые люди могут пойти в банк или в супермаркет. Так это безопасно для них.

Какова основная идея этого текста? Our animals are always there for us and we are always there for them. Наши питомцы всегда готовы прийти нам на помощь, а мы всегда готовы помочь им.

4. Эти утверждения верны? Исправьте неправильные утверждения, опираясь на информацию из текста.

1) *В семье Бетси шесть питомцев: три кошки и три собаки.* — false
There are 5 pets in Betsey's house: three cats and two dogs. В семье Бетси пять питомцев: три кошки и две собаки.

2) В Англии у многих есть животные. — true

3) *Бетси нравятся кошки, потому что они хорошие друзья.* — false
Betsey likes cats because they are beautiful and independent. Бетси нравятся кошки, потому что они красивые и независимые.

- 4) Приюты созданы для бездомных животных. — true
 5) Собаки-поводыри помогают слепым. — true
 6) *Форби* — *собака-поводырь*. — false No, she isn't. Fourby is half colie and half spaniel. Нет, Форби наполовину колли, наполовину спаниель.
 7) Питомцы Бетси всегда готовы помочь ее семье. — true
 8) Бетси всегда готова прийти на помощь своим домашним любимцам. — true

5. Послушайте рассказ и заполните пропуски в таблице.

Cat/Dog	Dog	Cat	Dog
Name	Charlie	Kassy	Foxy
Age	2 years old	10 years old	6 months old
Type of cat/dog	Dalmatian	Persian	Setter
Is he/she good with dogs?	Yes	Yes	Yes
Is he/she good with cats?	No	No	Yes
Comments	He's a member of the family	She's beautiful and independent	He is very kind. He will be a good hunter

Кошка/собака	Собака	Кошка	Собака
Кличка	Чарли	Касси	Фокси
Возраст	Два года	Десять лет	Шесть месяцев
Порода	далматинец	перс	сеттер
Ладит ли он/она с собаками?	да	да	да
Ладит ли он/она с кошками	нет	нет	да
Комментарии	Он — член семьи.	Она красивая и независимая.	Он очень добрый. Он станет хорошим охотником.

1) I have a dog. My dog name's Charlie. Charlie is two years old. He is a Dalmatian. He is very nice to dogs, but he doesn't like cats. Charlie is a member of our family. Next week we are going to Smolensk by train and Charlie is going with us.

У меня есть собака. Его зовут Чарли. Чарли два года. Он далматинец. Он очень хорошо ладит с собаками, но не любит кошек. Чарли — член нашей семьи. На следующей неделе мы едем в Смоленск на поезде, и Чарли едет с нами.

2) I have a cat. Her name is Kassy. Kassy is Persian. She is ten years old, but she loves to play and she hunts every night. Kassy has no problems with

dogs, but she doesn't like cats. Kassy is very beautiful and independent. She looks at our guests and says, "Don't touch me!"

У меня есть кошка. Ее зовут Касси. Касси — перс. Ей десять лет, но она любит играть и ходит охотиться каждую ночь. Касси ладит с собаками, но не любит кошек. Она очень красивая и независимая. Она смотрит на наших гостей, как бы говоря: «Не троньте меня!»

3) I have a dog. The dog's name is Foxy and he's a setter. Foxy is a puppy, he is only six months old. He loves dogs, cats and children. He is very kind. He plays and sleeps all the time now, but in a year Foxy will go to the woods with my father. He will be a good hunter.

У меня есть собака. Его зовут Фокси, и он сеттер. Фокси еще щенок, ему всего шесть месяцев. Он любит собак, кошек и детей. Он очень добрый. Сейчас он все время играет и спит, но через год он пойдет с папой в лес. Он станет хорошим охотником.

6. Ответьте на вопросы:

1) Собаки-поводыри — лабрадоры, не так ли? Yes, they are. Да.

2) Что делают собаки-поводыри? They help blind people. Они помогают слепым людям.

3) Им нужна специальная подготовка? Yes, they do. Да, нужна.

4) Что могут делать слепые люди с помощью собак-поводырей? They can walk to the bank or the supermarket with the help of guide dogs. С помощью собак-поводырей слепые люди могут пойти в банк или в супермаркет.

7. В парах. Задайте вопросы о своих питомцах и ответьте на них. Если у вас нет домашнего питомца, вы можете говорить о животном кого-то из ваших друзей или родственников. Используйте ключевые слова: *питомец, собака/кошка, кличка, возраст, порода собаки/кошки, любит собак/кошек, член семьи, смешной, красивый, независимый, лучший друг.*

Пример: — У тебя есть питомец? — Да/Нет, но у моего друга есть собака/кошка.

Is it a cat or a dog? — It's a cat/a dog. Это кошка или собака? — Это кошка/собака.

What is its name? — Its name is... Как его/ее зовут? Его/ее зовут...

How old is it? It's... years/months old. Сколько ему/ей лет? — Ему... лет/месяцев.

What type of cat/dog is it? — It's... (Persian, Dalmatian, Labrador...) Какой он/она породы? — Он/она... (перс, далматинец, лабрадор)

Is it good with cats/dogs? — Yes, it is/No, it isn't. Он/она любит кошек/собак? — Да/нет.

Is it a member of the family? — Yes, it is/No, it isn't. Он/она — член семьи? — Да/нет.

Is it funny/beautiful/independent/best friend? — Yes, it is/No, it isn't. Он она смешной(ая) / красивый(ая) / независимый(ая)/лучший друг. — Да/нет.

- Породы собак:** 1) Бассет 9) Дог
 2) Хаски 10) Пекинес
 3) Бультерьер 11) Ротвейлер
 4) Боксер 12) Спаниель
 5) Ньюфаундленд 13) Немецкая овчарка
 6) Пудель 14) Фокстерьер
 7) Бульдог 15) Такса
 8) Дворняжка 16) Борзая

А. Заполните пропуски этими словами: член, друг, лабрадор, красивый, дети, добрый, щенок, собаки, кошки, приют, бездомный.

Do you want to find a new friend?

Rex is a Labrador. He is only a puppy, but he is already homeless. Rex is kind, beautiful and very clever. He is friendly with dogs and cats and he loves children. Come to our rescue home and you'll find a new family member.

Хотите найти нового друга? Рекс — лабрадор. Он еще щенок, но уже бездомный. Рекс добрый, красивый и умный. Он ладит с собаками и кошками и любит детей. Приходите в наш приют и найдите нового члена семьи.

В. Напишите десять вопросов о питомцах Бетси.

- 1) How many pets does she have? Сколько у нее питомцев?
- 2) Are they cats or dogs? Это кошки или собаки?
- 3) What are their names? Как их зовут?
- 4) Where does Fourby come from? Где они взяли Форби?
- 5) What type of dog is Henry? Какой породы Генри?
- 6) Is Henry a guide dog? Генри — собака-поводырь?
- 7) Do her cats stay at home? Кошки живут дома?
- 8) Why Blacky is a hooligan? Блэки — хулиган?
- 9) What does Mother do at night? Что Мама делает ночью?
- 10) Is Wally kind? Валли добрый?

С. Заполните таблицу о животных Бетси. Будьте готовы рассказать о них классу.

Name cat/dog	Fourby	Henry	Blacky	Mother	Wally
Age	-	-	-	-	-
Type of cat/dog	Half collie, half spaniel	Labrador	-	-	-
Does he/she like dogs?	Yes	Yes	No	-	-
Does he/she like cats?	Yes	-	Yes	Yes	Yes
Comments	She's the kindest in the world.	He's very clever and kind.	He's a hooligan.	She's the biggest and the oldest cat. She hunts every night.	He's nice and kind. He likes to sleep in Betsey's bed.

Кличка кошки/собаки	Форби	Генри	Блэки	Мама	Валли
Возраст	-	-	-	-	-
Порода	Наполовину колли, наполовину спаниель	Лабрадор	-	-	-
Любит ли он/она собак?	Да	Да	Нет	-	-
Любит ли он/она кошек?	Да	-	Да	Да	Да
Комментарии	Она — самый добрый пес на свете.	Он очень умный и добрый.	Он — хулиган.	Она самая большая и старая кошка. Охотится каждую ночь.	Он милый и добрый. Любит спать в кровати Бетси.

D. Используйте страницу из Cut out и сделайте плакат о своем питомце. Используйте его/ее фотографии и напишите о нем/ней. Дай название плакату. Выберите из этих названий:

Любишь меня, люби и мою собаку.

Я всегда готов прийти на помощь моему питомцу.

Мой питомец всегда готов прийти ко мне на помощь.

Дом, где есть кошка, — счастливый дом.

Когда кошка спит, мыши пляшут.

Лучший друг человека — собака/кошка.

Я люблю собак/кошек.

На следующем уроке повесьте свой плакат на стену и расскажите классу о своем питомце.

LESSON 7. ПРОЕКТ «МОЙ ПИТОМЕЦ»

LESSON 8. «ПОРОХОВОЙ ЗАГОВОР»

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: Что случилось с Форби? She's afraid of fireworks. Она боится фейерверков.

Миша: Посмотрите! Что-то случилось с Форби! Он сидит под столом и скулит.

Бетси: Сегодня 4 ноября. Она боится фейерверков.

Миша: А почему сегодня пускают фейерверки?

Бетси: Завтра 5 ноября — ночь Гая Фокса или Ночь Костров. В Англии ее всегда празднуют с кострами и фейерверками.

Миша: А кто такой Гай Фокс? И почему отмечают этот день?

Бетси: Это долгая история. Ты можешь прочитать о ночи Гая Фокса в этой книге.

3. Прочитайте рассказ и ответьте на вопрос: Англичане за или против Гая Фокса?

1) Яков 1: Сейчас 1605 год. Религия страны — англиканство. Я хочу помочь католикам, но Парламент говорит нет.

2) Мы католики. Нам сложно жить в Англии. Закон против нас.

3) Гай Фокс, Томас Перси, Роберт Кейтсби, Томас Уинтер: Мы должны помочь католикам. Давайте купим дом рядом со зданием Парламента и пророем тоннель по стенам. Давайте заложим почки с порохом под Парламентом и взорвем его!

4) Стена очень толстая. Но под Парламентом есть подвал. Давайте положим бочки туда.

5) Хорошо! 36 бочек с порохом. Мы готовы. Пятого ноября король и Парламент умрут. Англия снова станет католической страной.

6) — О, нет! Мой брат идет в Парламент пятого ноября. — И мой дядя. — И мой двоюродный брат.

7) Не ходи завтра в Парламент. Это опасно.

8) Посмотрите! Это заговор. Они собираются взорвать Парламент.

9) Что вы здесь делаете?

10) Казнить их!

11) Ура! Боже храни короля!

А. Переведите историю о «Пороховом заговоре» на русский.

LESSON 9. НОЧЬ КОСТРОВ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) В России елку украшают в декабре. Это традиция.

2) Этот мужчина очень высокий. Посмотрите на его фигуру.

2. Прочитайте диалог и выберите правильные ответы.

Миша: Мне кажется, история о Гай Фоксе очень грустная. Почему люди отмечают этот день?

Бетси: Это традиция. Завтра ты увидишь фейерверки и костры. Это очень красиво. Люди приносят старые коробки, газеты и дрова и разводят большие костры.

Миша: Мы можем пойти и посмотреть?

Бетси: Конечно, но тебе понадобятся резиновые сапоги. Мы разводим костры на большом поле, вдали от домов и деревьев. В ноябре на поле обычно очень грязно.

Элис: Я, наверно, останусь дома.

Бетси: Пойдем! Это весело. Дети сделают чучело и поставят его в центр костра. Мы будем есть печеную картошку и смотреть фейерверки.

- 1) Ночь Костров
 - a) 4 ноября; **b) 5 ноября;** c) 5 октября
- 2) Люди
 - a) делают гирлянды; **b) разводят костры;** c) пекут пироги
- 3) Люди разводят костры
 - a) у домов; b) на улицах; **c) в поле**
- 4) В Ночь Костров они едят:
 - a) тыкву; **b) печеную картошку;** c) рыбу с картошкой
- 5) Дети кладут в костер:
 - a) чучело;** b) тыкву; c) ведьму

3. Какие глаголы подходят ко всем существительным в ряду?

Пример: фильм, фейерверк — смотреть

- 1) Bonfire, guu, mistake — make костер, чучело, ошибку — делать
- 2) New Year, Halloween, Bonfire Night — celebrate Новый год, Хэллоуин, Ночь Костров — отмечать
- 3) Fish and chips, jacket potatoes, sandwiches — eat картошка с рыбой, печеный картофель, бутерброды — есть

4. Что это такое? Что с этими вещами можно сделать? Что мы празднуем с ними?

Пример: Это печеный картофель. Мы можем его есть. Мы празднуем Ночь Костров и едим печеный картофель.

1) It's Santa Claus. We can put it under the Christmas tree. We celebrate New Year. Это Санта Клаус. Мы можем поставить его под елку. Мы отмечаем Новый год.

2) It's a pumpkin. We can make it to celebrate Halloween. Это тыква. Мы можем вырезать ее и отмечать Хэллоуин.

3) It's a cake. We can make it. We celebrate birthdays and eat cake. Это торт. Мы можем его испечь. Мы отмечаем день рождения и едим торт.

4) It's a present. We can make it. We celebrate New Year and give presents to our friends and relatives. Это подарок. Мы можем его сделать. Мы отмечаем Новый год и дарим подарки друзьям и родственникам.

5) It's a firework. We can make it. We celebrate Bonfire night and watch fireworks. Это фейерверк. Мы можем его запустить. Мы празднуем Ночь Костров и смотрим фейерверки.

6) It's a post card. We can send it. We send post cards to our friends' and relatives' birthdays. Это открытка. Мы можем ее послать. Мы посылаем открытки на дни рождения друзей и родственников.

7) It's a Christmas tree. We can decorate it. We celebrate New Year and decorate the Christmas tree. Это елка. Мы наряжаем ее. Мы празднуем Новый год и наряжаем елку.

8) It's a guy. We can put it on top of bonfire. We celebrate Bonfire night and put a guy on the fire. Это чучело. Мы можем положить его в костер. Мы отмечаем Ночь Костров и кладем чучело в огонь.

9) It's a hat and a mask. We can put them on. We celebrate Halloween and put on masks and costumes. Это шляпа и маска. Мы можем надеть их. Мы празднуем Хэллоуин и надеваем маски и костюмы.

А. Переведите предложения на английский язык.

1) On the fifth of November people in England celebrate Bonfire night. It's a tradition.

2) People make bonfires.

3) They don't make fires near houses and in the streets.

4) Fireworks are very beautiful.

5) People eat jacket potatoes.

В. Приготовьтесь рассказать в классе, как в Англии празднуют Ночь Костров.

On the fifth of November in England people celebrate Bonfire night. They make bonfires far from houses and trees. They usually make them in big fields. Children make a guy and put it on top of a bonfire. Then they make jacket potatoes, eat and watch fireworks.

Пятого ноября англичане празднуют Ночь Костров. Они разводят костры далеко от домов и деревьев, обычно в поле. Дети делают чучело и кладут его в огонь. Потом все пекут картошку, едят и смотрят фейерверки.

UNIT 6

LESSON 1. Я ГОЛОДЕН!

1. Послушайте слова и повторите их за диктором, а потом прочитайте их.

2. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) Нам нравятся большие желтые бананы.

2) На завтрак мне нравится есть омлет.

3. Переведите предложения на русский язык:

1) У моей сестры красивые свитера.

2) Я хочу купить яиц.

3) В твоей кружке есть молоко?

4) Ты знаешь какие-нибудь смешные истории?

5) У меня нет хобби.

6) У него нет времени.

7) Я не знаю никаких песен.

8) У тебя есть проблемы с английским?

4. Составьте предложения о себе, используя эти существительные: книги по истории, хобби, друзья, стихи о весне, иностранные языки, хорошие оценки по английскому, проблемы в школе, новогодние песни.

Пример: Я знаю новогодние песни. / Я не знаю новогодних песен.

1) I read some history books / I don't read any history books. Я читаю книги по истории/Я не читаю книг по истории.

2) I have some hobbies / I don't have any hobbies. У меня есть хобби / У меня нет хобби.

3) I have some friends / I don't have any friends. У меня есть друзья/У меня нет друзей.

4) I know some poems about spring / I don't know any poems about spring. Я знаю несколько стихотворений о весне/Я не знаю никаких стихов о весне.

5) I know some foreign languages / I don't know any foreign languages. Я знаю несколько иностранных языков / Я не знаю никаких иностранных языков.

6) I have some good marks in English / I don't have any good marks in English. У меня хорошие оценки по английскому / У меня нет хороших оценок по английскому.

7) I have some problems at school/I don't have any problems at school. У меня есть проблемы в школе / У меня нет проблем в школе.

5. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

1) Почему дети не могут приготовить омлет? They don't have any eggs. У них нет яиц.

2) Почему они не могут приготовить бутерброды с сыром и ветчиной? They don't have any bread. У них нет хлеба.

3) Почему они не могут приготовить рыбу с картошкой? They don't have any potatoes. У них нет картошки.

4) Кого они ждут? They are waiting for Betsey. Они ждут Бетси.

5) Что они собираются поесть? They are going to have doughnuts. Они собираются съесть пончики.

Миша: Я голоден! Давайте перекусим!

Робин: Но Бетси нет дома.

Элис: В холодильнике есть какая-нибудь еда? Давайте посмотрим. У нас есть молоко, масло, ветчина, сыр, рыба, помидоры и бананы.

Робин: Мы можем приготовить омлет?

Элис: Нет, потому что у нас нет яиц.

Миша: Мы можем приготовить бутерброды с сыром и ветчиной?

Элис: Нет. У нас нет хлеба.

Миша: Мы можем приготовить рыбу с картошкой?

Элис: Нет. У нас нет картошки. Но, посмотрите, здесь есть пончики!

Миша: Давайте съедим их.

Бетси: Ребята, вы хотите есть? Давайте пойдем за покупками!

6. Отметьте предложения как правильные и неправильные. Исправьте неправильные предложения.

Пример: У детей есть яйца. — неправда. У них нет яиц.

- 1) У детей есть масло. — true /правда
- 2) У детей есть молоко — true /правда
- 3) У детей есть хлеб. — false/неправда. They don't have any bread. У них нет хлеба.
- 4) У детей есть картошка. — false/неправда. They don't have any potatoes. У них нет картошки.
- 5) Дети голодны. — true /правда

7. Приготовьте список покупок для Миши, Робина и Элис.

Пример: Купите...

Buy some bread, some potatoes and some eggs. Купите хлеба, картошки и яиц.

8. Скажите, что есть, а чего нет у вас в холодильнике. Используйте слова из упр. А и эти слова: яйца, масло, хлеб, ветчина, сыр, картошка, молоко, рыба.

Пример: У нас есть хлеб. У нас нет масла.

We have some potatoes. We don't have any fish. У нас есть картошка. У нас нет рыбы.

We have some milk. We don't have any eggs. У нас есть молоко. У нас нет яиц.

We have some cheese. We don't have any ham. У нас есть сыр. У нас нет ветчины.

We have some bananas. We don't have any doughnuts. У нас есть бананы. У нас нет пончиков.

А. Подумайте, название каких продуктов и блюд вы знаете по-английски? Продолжите список.

Рыба и картошка, пицца, кола, sandwiches/сэндвичи, omelette /омлет, doughnuts / пончики, hamburger / гамбургер, jacket potatoes/печеная картошка, eggs / яйца, butter / масло, bread / хлеб, milk/молоко, cheese/сыр, ham/ветчина, coffee / кофе, tea / чай.

В. Заполните пропуски, используя some или any.

- 1) They have some milk. У них есть молоко.
- 2) My aunt doesn't read any newspapers. Моя тетя не читает газет.
- 3) Do you have any questions? У вас есть вопросы?
- 4) We need some eggs and some milk. Нам нужно яйца и молоко.
- 5) He doesn't have any water. У него нет воды.
- 6) Do you have any books about John Lennon? У тебя есть книги о Джоне Ленноне?
- 7) I don't know any songs. Я не знаю никаких песен.
- 8) They don't speak any foreign languages. Они не говорят ни на одном иностранном языке.

С. Сделайте эти предложения а) отрицательными, б) вопросительными.

1) У нас есть друзья. We don't have any friends. У нас нет друзей. Do you have any friends? У вас есть друзья?

2) У Кейт есть интересные книги. Kate doesn't have any interesting books. У Кейт нет интересных книг. Does Kate have any interesting books? У Кейт есть интересные книги?

3) У моего папы есть компьютерные игры. My father doesn't have any computer games. У моего папы нет никаких компьютерных игр. Does your father have any computer games? У твоего папы есть компьютерные игры?

4) В моей кружке есть чай. There isn't any tea in my mug. В моей кружке нет чая. Is there any tea in your mug? В твоей кружке есть чай?

5) В кувшине есть вода. There isn't any water in the jug. В кувшине нет воды. Is there any water in the jug? В кувшине есть вода?

LESSON 2, 3. В СУПЕРМАРКЕТЕ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором. Угадайте значение подчеркнутого слова: Я люблю фрукты.

2. Прочитайте слова по транскрипции. Соедините слова и картинки.

Какие из слов, обозначающих продукты питания, похоже звучат по-русски и по-английски?

Грейпфрут, картошка, морковь, колбаса, грибы, пончики, огурец, мороженое, мед, апельсин, лук, сосиски, конфеты, йогурт, курица, сахар, шоколад, бекон.

3. Посмотрите на упражнение А, которое вы делали дома. Какие из новых слов урока есть у вас в списке?

картошка, грейпфрут, грибы, колбаса, курица, мороженое, мед, перец, пончики, огурец.

4. Поставьте неопределенный артикль (a, an) или нулевой артикль. Дайте свои примеры.

Пример: Мне нужно два яйца. В холодильнике есть ветчина.

honey — honey There is some honey in the fridge. В холодильнике есть мед.

lemon — a lemon Buy me a lemon, please! Пожалуйста, купи мне лимон!

potato — a potato I need five potatoes. Мне нужно пять картофелин.

doughnut — a doughnut I want to have three doughnuts. Я хочу три пончика.

youghurt — youghurt There is some youghurt in the fridge. В холодильнике есть йогурт.

tomato — a tomato Do you like tomatoes? Ты любишь помидоры?

juice — juice There is some juice in the jug. В кувшине есть сок.

cheese — cheese There is some cheese in the fridge. В холодильнике есть сыр.

5. Заполните пропуски, используя **is** или **are**.

- 1) There is some butter in the trolley. В тележке лежит масло.
- 2) There are no apples in the trolley. В тележке нет яблок.
- 3) There are ten oranges in the trolley. В тележке лежат десять апельсинов.
- 4) There are no cucumbers in the trolley. В тележке нет огурцов.
- 5) There is some ham in the trolley. В тележке лежит ветчина.
- 6) There is some bread in the trolley. В тележке лежит хлеб.
- 7) There are five eggs in the trolley. В тележке лежат пять яиц.
- 8) There is some food in the fridge. В холодильнике есть еда.

6. Прочитайте диалог. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы:

- 1) Что покупает Робин? Robin is buying sweets. Робин покупает сладости.
- 2) Что покупает Элис? Alice is buying drinks. Элис покупает напитки.
- 3) Что покупает Бетси? Betsey is buying fruit and vegetables. Бетси покупает овощи и фрукты.
- 4) Что покупает Миша? Misha is buying meat. Миша покупает мясо.

Пример: Миша покупает сахар.

Робин: Давайте купим сладостей. Это вкусно!

Миша: Сладости вредные. Давайте купим мяса. Я люблю мясо.

Бетси: Купим фруктов и овощей.

Элис: Купим что-нибудь попить. Это полезно.

7. Найдите это в тележке:

Оно несладкое

Это не фрукт

Это не мясо

Это не напиток

Это не овощ

Что это? It's rice. Это рис.

8. Элис нравится апельсиновый сок. А какой сок нравится вам? Какие соки можно приготовить из этих фруктов и овощей? У вас есть: помидоры, бананы, яблоки, киви, морковь, грейпфруты, нектарины.

Пример: Мой любимый сок — апельсиновый. Он очень вкусный. Апельсиновый сок можно сделать из апельсинов.

My favourite juice is tomato juice. It's tasty. You can make tomato juice from tomatoes. Мой любимый сок — томатный. Он очень вкусный. Томатный сок можно сделать из помидоров.

My favourite juice is apple juice. It's tasty. You can make apple juice from apples. Мой любимый сок — яблочный. Он очень вкусный. Яблочный сок можно сделать из яблок.

My favourite juice is banana juice. It's tasty. You can make banana juice from bananas. Мой любимый сок — банановый. Он очень вкусный. Банановый сок можно сделать из бананов.

My favourite juice is kiwi juice. It's tasty. You can make it from kiwis. Мой любимый сок — сок из киви. Он очень вкусный. Его можно сделать из киви.

My favourite juice is carrot juice. It's tasty. You can make carrot juice from carrots. Мой любимый сок — морковный. Он очень вкусный. Морковный сок можно сделать из моркови.

My favourite juice is grapefruit juice. It's tasty. You can make grapefruit juice from grapefruits. Мой любимый сок — грейпфрутовый. Он очень вкусный. Грейпфрутовый сок можно сделать из грейпфрутов.

My favourite juice is nectarine juice. It's tasty. You can make nectarine juice from nectarines. Мой любимый сок — нектариновый. Он очень вкусный. Нектариновый сок можно сделать из нектаринов.

9. Послушайте и скажите: Что Бетси никогда не покупает для своей семьи? She never buys sausages, because they are expensive and cucumbers and onion, because her family don't like them. Бетси никогда не покупает сосиски, потому что они дорогие, и огурцы и лук. Потому что в ее семье их не любят. Что она часто покупает? Почему? She often buys cakes for her husband and chocolate, because she likes it. Она часто покупает торты для мужа и шоколад, потому что она его любит.

Betsey don't buy any sausages because they are expensive. She doesn't buy any cucumbers or onions, because her family don't like them. Betsey doesn't like cakes, but she buys them for her husband. She often buys chocolate. She loves it!

Бетси не покупает сосиски, потому что они дорогие. Она не покупает огурцы и лук, потому что у нее в семье их не любят. Бетси не любит торты, но она покупает их для мужа. Она часто покупает шоколад. Она любит шоколад!

10. В парах. Задайте вопросы и ответьте на них.

1) Какая еда полезна? Fruit and vegetables are good for you. Фрукты и овощи полезны.

2) Какая еда вредна? Sweets are bad for you. Сладости не полезны.

3) Какое твое любимое блюдо? My favourite food is pizza. Мое любимое блюдо — пицца.

4) Что твоя мама обычно покупает в магазине? She usually buys some milk, some bread, some eggs, some potatoes, some meat and some fish. Она обычно покупает молоко, хлеб, яйца, картошку, мясо и рыбу.

11. Расскажите классу ответы своего соседа.

Пример: Иван думает, что яблоки полезны. Он любит фрукты. Его мама обычно покупает ...

He/she thinks that fruit and vegetables are good for you and sweets are bad for you. He/she likes pizza. Her/his mother usually buys some milk, some bread, some eggs, some potatoes, some meat and some fish.

Он/она думает, что фрукты полезны для здоровья, а сладости нет.
Он/она любит пиццу. Его/ее мама обычно покупает молоко, хлеб, яйца, картошку, мясо и рыбу.

А. Напиши список того, что:

тебе нравится есть: sweets, apples, oranges, pizza, doughnuts / сладости, яблоки, апельсины, пицца, пончики

тебе нравится пить: tea, juice, cola / чай, сок, кола

тебе нравится есть на завтрак: omelette, sandwiches with cheese and ham / омлет, бутерброды с ветчиной и сыром

тебе нравится есть на обед: soup, fish and chips, sausages, meat, salad / суп, рыбу с картошкой, сосиски, мясо, салат

тебе не нравится есть: onions, grapefruits, mushrooms / лук, грейпфруты, грибы

тебе не нравится пить: coffee, hot milk with honey / кофе, теплое молоко с медом.

В. Найдите названия продуктов, которые начинаются на ту же букву, что и ваше имя. Используйте словарь.

Ваше имя начинается на Z — zucchini (кабачки)

Sasha — s — sugar Саша — с — сахар

LESSON 4. СУП ИЗ КАМНЯ

1. Встаньте в круг и скажите свое имя и название любого продукта питания, который начинается на ту же букву, что и ваше имя. Каждый предыдущий участник должен начать с перечисления имен предыдущих игроков и названий продуктов питания, а закончить своим именем и названием продукта, начинающимся на ту же букву.

Пример: 1) Я Аня. Мне нравятся яблоки.

2) Она Аня. Ей нравятся яблоки. Я Борис. Я люблю бананы.

2. Заполните пропуски, используя *no* или *any*.

1) There is no sugar in my tea. В моем чае нет сахара.

2) There isn't any water in the mug. В кружке нет воды.

3) There is no bedroom in that flat. В той квартире нет спальни.

4) There isn't any bank in this town. В этом городе нет банков.

5) There are no bad students in my class. В моем классе нет плохих учеников.

6) There aren't any cakes in this shop. В этом магазине нет тортов.

3. Посмотрите на картинки. Дайте два возможных варианта.

Пример: На хлебе нет масла

There are no eggs in the cake. There aren't any eggs in the cake. В пироге нет яиц.

There are no potatoes in the soup. There aren't any potatoes in the soup. В супе нет картошки.

There is no sausage in the bread. There isn't any sausage in the bread. В хлебе нет сосиски.

There are no tomatoes in the salad. There aren't any tomatoes in the salad. В салате нет помидоров.

There is no juice in the glass. There isn't any juice in the glass. В стакане нет сока.

There is no sugar in the coffee. There isn't any sugar in the coffee. В кофе нет сахара.

There is no cheese on the bread. There isn't any cheese on the bread. На хлебе нет сыра.

4. Послушай рассказ. Угадайте значение подчеркнутых слов.

В то же время в Лондоне 1599 года

- 1) — Я очень голоден и устал. У меня нет еды и денег. У вас есть еда для меня?
— Я очень бедна. В доме нет еды.
- 2) — У меня есть идея! Я великий волшебник. У меня есть волшебный камень. С этим камнем мы сможем приготовить волшебное блюдо. Вы хотите попробовать мой суп из камня? Нам нужен котелок, вода и дрова.
— У меня есть котелок. У меня есть дрова. У меня есть вода.
- 3) — Суп хорош, но в нем нет овощей.
— У меня есть две картофелины.
— У меня есть морковь и пять перцев.
— У меня есть две луковицы.
- 4) — Суп из камня хорош, но в нем нет мяса.
— У меня есть ветчина.
— У меня есть курица.
- 5) — Суп вкусный, но нам нужна соль.
— У нас нет соли. Только королева ее ест.
- 6) — Ужасный суп!
— Очень вкусный суп!

5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Почему суп несоленый? At that time salt is expensive. Poor people have no salt. В то время соль была очень дорогая. У бедных людей не было соли.

В 16 веке соль была очень дорогая. Бедные люди не употребляли ее в пищу. Только самые богатые люди и королева ее ели.

6. Скажите, что такое суп из камня? Чего нет в супе? Используйте картинки.

Пример: В супе из камня десять картофелин. В супе нет соли.

There are two onions, one carrot, five peppers, some ham and a chicken in the soup. В супе есть две луковицы, морковь, пять перцев, немного ветчины и курица.

7. Поиграйте в игру под названием: «Скатерть-самобранка»

А. Возьми одну карточку из Cut out и прочитайте задание. Что тебе надо приготовить? Что у вас есть? А что нужно купить? Потом подойди к скатерти-самобранке и попроси у нее те продукты, которые тебе нужны.

В. (Самобранка) Используй картинки из рабочей тетради Cut out. Послушай друга. Что ему/ей нужно? Дай ему что он/она хочет.

Пример: Тебе нужно приготовить чай.

У тебя есть чай.

А: У меня есть чай, но нет воды, сахара, лимона и молока.

В: Хорошо, я дам тебе воду, сахар, лимон и молоко.

А. Найдите в каждой строке лишнее слово

1) огурец, помидор, перец, хлеб — bread/хлеб

2) картошка, нектарин, киви, яблоко — potato/картошка

3) сыр, соль, банан, вода — banana /банан

4) шоколад, лук, йогурт, мороженое — onion/лук

5) сок, кофе, чай, мороженое — ice-cream /мороженое

В. Сделайте эти предложения отрицательными.

1) В кувшине есть вода. There is no water in the jar. В кувшине нет воды.

2) На столе есть яблоки. There are no apples on the table. На столе нет яблок.

3) На диске три истории. There are no stories on the disc. На диске нет историй.

4) В этом блюде есть рис. There is no rice in the dish. В этом блюде нет риса.

5) Я знаю некоторых людей в этой комнате. I know no people in this room. Я не знаю никого в этой комнате.

6) Он говорит на пяти иностранных языках. He speaks no foreign languages. Он не говорит на иностранных языках.

7) В моем бутерброде есть мясо. There is no meat in my sandwich. В моем бутерброде нет мяса.

LESSON 5. ДАВАЙТЕ ЗАКАЖЕМ БОЛЬШУЮ ПИЦЦУ!

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором. Как вы думаете: в какой пицце есть рыба? Neptune. «Нептун».

Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) Что вы будете пить? — А что вы посоветуете?

2) Я люблю шпинат и оливки.

3) У меня аллергия на апельсины.

2. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

1) Какую пиццу хочет Бетси?

2) Какую пиццу хочет Элис?

3) Какую пиццу хочет Миша?

Давайте закажем большую пиццу!

Миша: Рядом с магазином есть хорошая пиццерия.

Бетси: Давайте закажем большую пиццу. Это мое любимое блюдо!

Элис: Хорошая мысль. Я хочу есть!

Бетси: Какую пиццу вы хотите?

Робин: А что вы посоветуете?

Бетси: Давайте закажем пиццу «Нептун».

Миша: В ней есть рыба?

Бетси: Да, это пицца с рыбой. В ней есть помидоры, сыр, шпинат и рыба.

Миша: Простите, но мне нельзя это! У меня аллергия на рыбу. Давайте закажем «Венециану».

Там есть сыр, помидоры, грибы и ветчина. Это вкусно.

Элис: Простите, я не ем мясо. Я вегетарианка. Давайте закажем «Корсикану». В ней нет мяса.

Робин: Но в ней нет сыра. Это скучно! В ней есть лук. Я ненавижу лук...

Бетси: И что же мы тогда закажем?

1) Betsey wants to have a Neptune. Бетси хочет заказать пиццу «Нептун».

2) Alice wants to have a Corsicana. Элис хочет заказать «Корсикану».

3) Misha wants to have a Venetiana. Миша хочет заказать «Венециану».

3. Посмотрите на меню и скажите: какие ингредиенты есть в пиццах.

Пример: В Венециане есть помидоры и сыр.

There are tomatoes, cheese, onions, mushrooms and ham in Venetiana. В «Венециане» есть помидоры, сыр, лук, грибы и ветчина.

There are tomatoes and cheese in Margarita. В «Маргарите» есть помидоры и сыр.

There are cheese, sausage, tomatoes, mushrooms and ham in Four seasons. В пицце «Четыре сезона» есть сыр, колбаса, помидоры, грибы и ветчина.

There are cheese, tomatoes, spinach and fish in Neptune. В «Нептуне» есть сыр, помидоры, шпинат и рыба.

There are cheese, chicken, ham, tomatoes, eggs in La reine. В пицце «Ла Райн» есть сыр, курица, ветчина, помидоры, яйца.

There are cheese, chicken, tomatoes, peppers, mushrooms and olives in Florentina. В «Флорентине» есть сыр, курица, помидоры, перцы, грибы и оливки.

There are cheese, mushrooms, onions, tomatoes and olives in Sicialina. В «Сициалине» есть сыр, грибы, лук, помидоры и оливки.

There are peppers, tomatoes, mushrooms and onions in Corsicana. В «Корсикане» есть перцы, помидоры, грибы и лук.

4. Закончите предложения:

Пример: Элис не может есть «Венециану», потому что она вегетарианка.

1) Misha can't have a Neptune, because he's allergic to fish. Миша не может есть пиццу «Нептун», потому что у него аллергия на рыбу.

2) Robin can't have a Corsicana, because he hates onions. Робин не может есть «Корсиану», потому что он ненавидит лук.

5. В парах. Посмотрите на меню. Что вы посоветуете Мише, Элис, Робину и Бетси?

Пример: — Они могут заказать «Сицилиану».

— В ней есть мясо?

— Нет.

— В ней есть рыба?

— В ней есть лук?

— Да, есть.

— Простите, но они не могут это заказать потому что... Robin hates onions. Робин ненавидит лук.

— But they can have a Margarita. Они могут заказать «Маргариту».

— Is there any meat in it? В ней есть мясо?

— No, there isn't. Нет.

— Is there any fish in it? В ней есть рыба?

— No, there isn't. Нет.

— Are there any onions in it? В ней есть лук?

— No, there aren't. Нет.

— So, they can have it. Тогда они могут ее заказать.

6. Кьют наблюдает за нашими друзьями, и ему нужно заказать пиццу. Он любит мясо, но не любит овощи. Что вы посоветуете ему заказать? Объясните свой выбор.

He can have La Reine. There are ham, sausage, chicken, eggs and cheese. There are also tomatoes, but there are no other vegetables.

Он может заказать «Ла Райн». В ней есть ветчина, колбаса, курица, яйца и сыр. Там также есть помидоры, но нет других овощей.

7. Поиграйте в игру: «Что ты об этом думаешь?». В группах задавайте вопросы о еде и отвечайте на них. Используйте фразы:

Я люблю это. Я это ненавижу. Мне это не нравится. Пойдет. Это очень вкусно. Это вкусно. Это не мое любимое блюдо. Я это не ем. У меня на это аллергия. Это ужасно. Это полезно/вредно мне.

Пример: Тебе нравится морковь? — Да.

A. Переведите предложения на английский язык.

1) There is meat in this dish. 2) There are no vegetables in the pizza.

3) I don't eat meat. I'm a vegetarian.

4) He doesn't like carrots.

5) There are no mushrooms in this pizza.

6) I like this pizza because there are pepperoni in it. It's yummy.

7) Is there any fish in this pizza? I'm allergic to it.

8) There is no salt in this dish.

В. Используйте картинки из Cut out и сделайте свою любимую пиццу. Вам понадобятся ножницы и клей. Вырежьте изображения продуктов для пиццы, приклейте их на изображение своей пиццы и подпишите под ними названия по-английски.

LESSON 6. СКОЛЬКО ИМ КЛАСТЬ САХАРА?

1. Задайте вопросы об ингредиентах ваших пицц.

Пример: В ней есть...? — Да, есть/Нет, нет.

Расскажите классу, что есть в пицце вашего друга.

2. Заполните пропуски, используя *much, many, a lot of*.

1) Your friend doesn't ask many questions. Твой друг не задает много вопросов.

2) We don't have much water. У нас немного воды.

3) Is there much sugar in your tea? В твоём чае много сахара?

4) There isn't much jam in the jar. В банке немного варенья.

5) There aren't many shops in this street. На этой улице немного магазинов.

6) Do you have many books about animals? У тебя много книг о животных?

7) Will you invite many people to your birthday party? Ты пригласишь много людей на свой день рождения?

3. Заполните пропуски, используя *much, many, a lot of* и слова: люди, конфеты, мясо, музеи, еда.

Пример: У меня много друзей. Я знаю много людей в этом городе.

1) We're not hungry. We don't need much food. Мы не голодны. Нам не нужно много еды.

2) I'm allergic to sugar. I don't eat many sweets. У меня аллергия на сахар. Я не ем много конфет.

3) I don't like reading. I don't have many books in my room. Я не люблю читать. У меня немного книг в комнате.

4) This town isn't very interesting for tourists. There aren't many museums in it. Этот город не очень интересен туристам. В нем нет музеев.

5) He doesn't eat meat very often. There isn't much meat in his fridge. Он нечасто ест мясо. В его холодильнике немного мяса.

4. Выберите правильный вариант, откройте скобки и дополните предложения. Иногда возможны оба варианта.

1) I read many / a lot of books. Я читаю много книг.

2) Do you know many funny songs? Ты знаешь много смешных песен?

3) Is there much coffee in your mug? В твоей кружке много кофе?

4) There's much cheese in my sandwich. В моем бутерброде много сыра.

5) I don't need many potatoes. Мне не надо много картошки.

6) He likes much / a lot of salt in his food. Ему нравится соленая еда.

7) There're many / a lot of new pupils in our class this year. В этом году в классе много новых учеников.

5. Прочитайте песенку и выберите для нее лучшее название. Объясните свой ответ.

Грустный день рождения.

Плохая погода.

Глобальное потепление.

Жизнь на Марсе.

Зимой не холодно,

Осенью не много золотой листвы,

Летом не много солнца,

День рождения без веселья.

6. Поменяйте песенку по примеру. Используйте a lot of.

Пример: Зимой очень холодно.

Какой вариант песни вам нравится больше?

Autumn brings a lot of gold.

Summer brings much sun.

Birthday brings much fun.

Осенью много золотой листвы.

Летом много солнца.

День рождения очень веселый.

7. Послушайте песенку и проверьте свои ответы.

8. Спойте ее вместе.

A. Задайте вопросы, начиная с How much, How many.

Пример: Сколько кофе ты пьешь?

1) How many books about animals do you have? Сколько у тебя книг о животных?

2) How many pens are there in your bag? Сколько ручек в твоей сумке?

3) How much chocolate can you eat in an hour? Сколько шоколада ты можешь съесть за час?

4) How much salt do you have in your soup? Сколько соли ты кладешь в суп?

5) How much water is there in the mug? Сколько воды в кружке?

6) How much sugar do you want in your tea? Сколько сахара ты хочешь в чай?

B. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопрос:

Мне нужно много молока,

Мне нужно много яиц,

Мне нужно немного соли и масла.

Что я хочу приготовить? An omelette. Омлет.

C. Выберите правильный вариант и дополните предложения.

1) I eat much sugar. Я ем много сахара.

2) They don't eat much meat. Они не едят много мяса.

3) Do you need much milk? Тебе нужно много молока?

4) How much salt do you need? Сколько соли тебе нужно?

5) There is much / a lot of ham and much / a lot of butter in my fridge. У меня в холодильнике много ветчины и масла.

6) There isn't much / a lot of salt in the salad. В салате немного соли.

7) I don't know many / a lot of people in this room. Я не знаю многих людей в этой комнате.

8) How many streets are there in your town? Сколько улиц в твоём городе?

9) Many / a lot of children like ice-cream. Многие дети любят мороженое.

10) How much juice do you want? Сколько сока ты хочешь?

D. Переведите предложения на английский язык.

1) How many friends do you have?

2) This winter will bring a lot of snow.

3) There is much water in the jar.

4) How many apples do you need?

5) I'm going to the shop. How much bread do you need?

6) How much ice-cream you can eat?

7) I don't want to have much tea.

LESSON 7. У НЕГО НЕМНОГО ДРУЗЕЙ.

1. Послушайте слова и выражения, повторите их за диктором и потом прочитайте их.

2. Переведите предложения на русский.

1) Не покупай много молока. У нас есть немного в холодильнике.

2) Я хочу сделать салат. Сколько огурцов мне нужно? — Возьми, но немного.

3) Только немногие смогут есть этот торт. Он очень сладкий.

4) Твоя пицца очень вкусная, но там мало соли.

5) Я не могу сейчас выйти. У меня немного времени до того, как придет мама.

6) Мне нужно немного молока. У тебя есть молоко?

7) Он не знаменитый автор, только немногие его знают.

8) Я знаю только немногих учителей в твоей школе.

3. Заполните пропуски, используя *very few*, *very little*.

1) We have very little butter. У нас очень мало масла.

2) There are very few animals in the zoo. В зоопарке очень мало животных.

3) There are very few hotels in this town. В этом городе очень мало отелей.

4) We have very little juice. У нас очень мало сока.

5) This winter isn't very cold. There is very little snow. Этой зимой не очень холодно. Очень мало снега.

4. Заполните пропуски, используя *very little/very few*, *a little* / *a few* и слова: хобби, мясо, дождь, автобусы, ветчина, друзья, люди, яйца.

1) We can't make ham and cheese sandwiches. We have a lot of cheese, but very little ham. Мы не можем сделать бутерброды с ветчиной и сыром. У нас много сыра, но очень мало ветчины.

2) You have a lot of milk. Why don't you make an omelette? We have a few eggs. У нас есть много молока. Почему бы тебе не сделать омлет? У нас есть несколько яиц.

3) Why are the farmers sad this summer? There is very little rain. Почему фермеры такие грустные этим летом? — Очень мало дождей.

4) I'm not a vegetarian. I eat a little meat. Я не вегетарианец. Я ем немного мяса.

5) My grandfather is never alone. He has a few friends. Мой дедушка никогда не бывает один. У него есть несколько друзей.

6) I'll have to go home now. There are very few buses at night. Мне скоро нужно идти домой. Ночью ходит очень мало автобусов.

7) This film is boring. Very few like it. Это очень скучный фильм. Он нравится только немногим.

8) He's a very interesting man. He has a few hobbies. Он очень интересный человек. У него есть несколько хобби.

5. Послушайте диалог и напишите список покупок для Кейт.

Kate: I'm going shopping. Do we need anything?

Sam: Yes, we need a few things.

Kate: What do I have to buy then?

Sam: We have very little bread and very little butter.

Kate: OK. Do we need any potatoes?

Sam: Oh, no. We have a few.

Kate: What about tomatoes? Do we need any tomatoes?

Sam: No, we don't. We have a lot of tomatoes, but very few cucumbers.

Kate: Do we have any sausages? I eat a lot of sausages.

Sam: No, I'm afraid we don't have any sausages. And we also need some cheese.

Kate: How much orange juice do we have?

Sam: Very little.

Kate: OK. Is that all?

Sam: I think that's it. Thanks.

Кейт: Я иду в магазин. Нам что-нибудь нужно?

Сэм: Да, кое-что нужно.

Кейт: Что же мне купить?

Сэм: У нас очень мало хлеба и масла.

Кейт: Хорошо. А картошка у нас есть?

Сэм: Да, немного есть.

Кейт: Что с помидорами? У нас есть помидоры?

Сэм: Да, у нас много помидоров, но очень мало огурцов.

Кейт: А сосиски у нас есть? Я ем много сосисок.

Сэм: Боюсь, у нас нет сосисок. И еще нам надо сыра.

Кейт: А сколько апельсинового сока осталось?

Сэм: Очень мало.

Кейт: Хорошо. Это все?

Сэм: Думаю, да. Спасибо.

Kate has to buy some bread, some butter, some cucumbers, a lot of sausages, some cheese and some orange juice.

Кейт нужно купить хлеба, масла, огурцов, много сосисок, сыр и апельсиновый сок.

Послушайте конец диалога и проверьте свои ответы.

Well, I am going to buy some bread, some butter, some cucumbers, a lot of sausages, some cheese and some orange juice.

Итак, мне нужно купить хлеба, масла, огурцов, много сосисок, сыр и апельсиновый сок.

6. Задайте вопросы с How much/How many и дайте краткие ответы.

Пример: В одиннадцать часов вечера на улице очень мало людей.
— Сколько людей на улице в одиннадцать вечера? — Очень мало.

1) На столе очень мало хлеба. How much bread is there on the table?
— Very little. Сколько хлеба на столе? — Очень мало.

2) В банке много меда. How much honey is there in the jar? — A lot of.
Сколько меда в банке? — Много.

3) В холодильнике очень мало апельсинов. How many oranges are there in the fridge? — Very few. Сколько апельсинов в холодильнике? — Очень мало.

4) На столе есть несколько книг. How many books are there on the table? — Some. Сколько книг на столе? — Несколько.

5) В кружке нет кофе. How much coffee is there in the mug? — Any.
Сколько кофе в кружке? — Там нет кофе.

6) В коробке очень мало ручек. How many pens are there in the box?
— Very few. Сколько ручек в коробке? — Очень мало.

7. Найдите десять различий между содержимым этих двух холодильников. Используйте: much, many, few, little, very few, very little, there is no, there isn't / aren't any, some.

Пример: В голубом холодильнике очень много мяса, а в зеленом — очень мало мяса.

1) There are many apples in the blue fridge, but there are no apples in the green fridge. В голубом холодильнике очень много яблок, а в зеленом нет яблок вообще.

2) There are few bananas in the blue fridge, but there are no bananas in the green fridge. В голубом холодильнике много бананов, а в зеленом нет бананов.

3) There is some cola in the blue fridge, there isn't any cola in the green fridge, but there is some Fanta. В голубом холодильнике есть кола, а в зеленом нет колы, но есть фанта.

4) There is little carrot juice in the blue fridge, but there is no carrot juice in the green fridge, there is only little apple juice. В голубом холодильнике есть морковный сок, а в зеленом нет морковного сока, зато есть яблочный.

5) There are a lot of carrots in the blue fridge, but there are few carrots in the green fridge. В голубом холодильнике очень много моркови, а в зеленом — немного моркови.

6) There are very few potatoes in the blue fridge, but there are a few potatoes. В голубом холодильнике очень мало картошки, а в зеленом — немного картошки.

7) There is a lot of bread in the blue fridge, but there is no bread in the green fridge. В голубом холодильнике очень много хлеба, а в зеленом нет хлеба вообще.

8) There is some yoghurt in the green fridge, but there is no yoghurt in the blue fridge. В голубом холодильнике нет йогурта, а в зеленом есть немного йогурта.

9) There are few sausages in the blue fridge, but there are very few sausages in the green fridge. В голубом холодильнике немного сосисок, а в зеленом — очень мало сосисок.

10) There is much ham in the blue fridge, but there is very little ham in the green fridge. В голубом холодильнике много ветчины, а в зеленом — мало ветчины.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

У Бетси и Джеймса Маквизард три ребенка: Рози, Марк и Роб. Обычно у Бетси много трудностей с обедом, потому что у каждого члена семьи есть свое любимое блюдо. Рози и Марк едят рис и ветчину. Роб и Рози любят хлеб и сыр. Роб и мистер Маквизард любят курицу и хлеб.

1) Что не ест Рози?

а) хлеб; б) курицу; с) ветчину; d) рис; e) сыр

2) Кто ест сыр, курицу и хлеб?

а) Рози; б) Роб; с) Марк; d) мистер Маквизард

3) Кто не ест сыр, но ест ветчину и рис?

а) Рози; б) Роб; с) Марк; d) мистер Маквизард

4) Какую еду любит вся семья?

а) хлеб; б) ветчина; с) рис; d) курица; e) сыр

А. Напишите по два вопроса к каждому блюду и ответьте на них. Используйте слова в скобках.

Пример: В омлете есть соль? — Да, есть. Что есть в этом омлете? — Много яиц, сыра, немного молока, соли и масла.

1) Vegetable soup — овощной суп. Is there any meat in the soup? — No, there isn't. What is there in this soup? — There are some vegetables, some water and some salt. В супе есть мясо? — Нет. А что есть в этом супе? — В нем есть немного овощей, воды и соли.

2) Бутерброды с беконом и помидорами. Is there any ham in the sandwiches? — No, there isn't. What is there in the sandwiches? — There are some bacon, few tomatoes and a lot of bread. В бутербродах есть ветчина? — Нет. А что есть в бутербродах? — В них есть бекон, немного помидоров и много хлеба.

3) Салат из помидоров, огурцов и перцев. Is there any mayonnaise in the salad? — No, there isn't. What is there in this salad? — There are a lot of tomatoes, peppers and cucumbers. В салате есть майонез? — Нет. А что есть в салате? — В нем есть много помидоров, перцев и огурцов.

4) Шоколадный торт. Is there any sugar in the cake? — Yes, there is. What is there in this cake? — There are some eggs, some butter, some chocolate, some sugar and some flour. В торте есть сахар? — Да. Что еще есть в торте? — В нем есть яйца, масло, шоколад, сахар и мука.

5) Грибной суп. Is there any water in the soup? — Yes, there is. What is there in this soup? — There are some vegetables, some water and some salt and a lot of mushrooms. В этом супе есть вода? — Да. Что еще есть в этом супе? — В нем есть овощи, вода, соль и много грибов.

6) Салат с огурцами и сметаной. Are there any onions in the salad? — No, there aren't. What is there in this salad? — There are a lot of cucumbers and some yoghurt. В салате есть лук? — Нет. А что есть в этом салате? — В нем есть много огурцов и сметана.

7) Бутерброды с яйцами, рыбой и майонезом. Are there any eggs in the sandwiches? — Yes, there are. What is there in the sandwiches? — There are some mayonnaise, a lot of fish, eggs and bread. В бутербродах есть яйца? — Да. Что еще есть в бутербродах? — В них есть майонез, много рыбы, яиц и хлеба.

В. Дополните предложения, используя *a lot of, much, many, very few, very little*.

1) We have very few lemons. We have to go to the shop. У нас очень мало лимонов. Нам нужно сходить в магазин.

2) She has a lot of friends. She's very nice girl. У нее много друзей. Она хорошая девочка.

3) I have very little time. I'm going to be late. У меня очень мало времени. Я опаздываю.

4) There is much cola in this tin. You can drink it. В банке много колы. Ты можешь ее выпить.

5) How many books are you going to read this month? Сколько книг ты собираешься прочесть за этот месяц?

6) How much milk do you like in your coffee? Сколько молока ты наливаешь в кофе?

С. Переведите предложения на английский язык.

1) There is very little sugar in my tea.

2) Happy Birthday brings much fun.

3) How many pets do you have?

4) How much meat do you put in the soup?

5) How much milk do we have?

6) How much time do we have?

UNIT 7

LESSON 1. КТО В КОМНАТЕ?

1. Выберите правильный вариант и раскройте скобки.

Пример: Я знаю кого-то из Испании.

- 1) There is something in my hand. В моей руке что-то есть.
- 2) I'm reading something about Picasso. Я читаю что-то о Пикассо.
- 3) The policeman is looking for somebody on a red bicycle. Полицейский ищет кого-то на красном велосипеде.
- 4) She wants to buy something for her friend. Она хочет что-то купить своей подруге.
- 5) I don't believe anything in this paper. Я не верю ничему в этой газете.
- 6) I don't know anybody here. Я никого здесь не знаю.
- 7) I don't think anybody is going to visit us this Monday. Я не думаю, что кто-то придет к нам в этот понедельник.

2. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя *nobody*, *nothing*, *nowhere*.

Пример: Что он делает? — Ничего.

- 1) Кто дома? — Nobody. — Никто.
- 2) Что ты хочешь поесть? — Nothing. Ничего.
- 3) Кто приготовит завтрак? — Nobody. — Никто.
- 4) Что ты хочешь сказать? — Nothing. Ничего.
- 5) Куда ты идешь? — Nowhere. Никуда.
- 6) Кто тебя ищет? — Nobody. — Никто.
- 7) Что в твоей сумке? — Nothing. Ничего.

3. Откройте скобки и дополните предложения.

- 1) Nobody lives here. Здесь никто не живет.
- 2) We don't want to buy anything in this shop. Мы не хотим ничего покупать в этом магазине.
- 3) I don't understand anything in German. Я ничего не понимаю по-немецки.
- 4) This book costs nothing. Эта книга ничего не стоит.
- 5) What do you need? — Nothing. Что тебе нужно? — Ничего.
- 6) She doesn't speak to anybody. Она ни с кем не говорит.

4. Измените предложения, используя *nobody*, *nothing*, *nowhere*.

Пример: Тебе не нужно будет ничего делать.

- 1) There is nowhere for me to sit. Мне негде сесть.
- 2) I think nobody knows the secret. Я думаю. Никто не знает этот секрет.
- 3) There is nothing in this book that is easy to understand. В этой книге нет ничего простого для понимания.
- 4) She knows nothing about babies. Она ничего не знает о детях.

- 5) She will say nothing about it. Она ничего об этом не скажет.
- 6) There is nobody in the room. В комнате никого нет.
- 7) The dog will go nowhere without Billy. Собака никуда не пойдет без Билли.

5. Посмотрите на свой класс. Вы согласны с этими утверждениями? Исправьте неправильные.

- 1) Никто не слушает учителя. Somebody is listening to the teacher. Кто-то слушает учителя.
- 2) Никто не спит. Somebody is sleeping. Кто-то спит.
- 3) Никто не пишет. Somebody is writing. Кто-то пишет.
- 4) На столах ничего нет. There is something on the tables. На столах что-то есть.
- 5) Никто вас не учит. Somebody is teaching you. Вас кто-то учит.
- 6) Твой лучший друг ничего не знает. Your best friend knows something. Твой лучший друг что-то знает.
- 7) Рядом с тобой никого нет. There is somebody next to you. Рядом с тобой кто-то есть.

6. Ответьте на вопросы о себе.

Пример: Ты что-нибудь знаешь о Битлз? Что ты знаешь? — Да, я кое-что знаю о Битлз. Это известная британская группа из Ливерпуля.

- 1) Ты знаешь кого-нибудь из Англии? Кто это?
- 2) Ты хочешь поехать куда-нибудь в Африку? Куда ты хочешь поехать?
- 3) Ты знаешь что-нибудь о Мстиславе Ростроповиче? Что ты о нем знаешь?
- 4) Ты куда-нибудь поедешь этим летом? Куда?
- 5) В твоей комнате сейчас кто-нибудь есть? Кто?
- 6) В твоей руке что-нибудь есть? Что это?
- 7) В твоей жизни случилось что-нибудь новое? Что?
- 8) Ты живешь рядом со школой?

А. Измените предложения, используя *somebody, nobody, anybody*.

Пример: Некоторые люди не любят молоко — Некоторые не любят молоко.

- 1) Мужчина стучит в дверь. Somebody is knocking on the door. Кто-то стучит в дверь.
- 2) Никто из студентов не придет сюда завтра. Nobody is going to come here tomorrow. Никто не придет сюда завтра.
- 3) Кто-то из присутствующих хочет со мной поговорить? Does anybody want to speak to me? Кто-нибудь хочет со мной поговорить?
- 4) На кухне человек. There is somebody in the kitchen. На кухне кто-то есть.
- 5) В машине есть люди? Is there anybody in the car? — В машине кто-нибудь есть?

6) Он не знает мальчиков и девочек из своего нового класса. He knows nobody in his new class. Он никого не знает из своего нового класса.

В. Заполните пропуски, используя *somebody, anybody, anything, nothing, anywhere, somewhere*.

1) Where does he live? — I think he lives somewhere near the supermarket. Где он живет? — Я думаю, что он живет где-то около магазина.

2) It's dark. I can't see anything. Темно. Я ничего не вижу.

3) Do we have anything in the fridge? — Yes, a few things. У нас что-нибудь есть в холодильнике? — Да, кое-что.

4) Do you know anybody from America? Ты кого-нибудь знаешь из Америки?

5) Do you know anything about Shakespeare? Ты что-нибудь знаешь о Шекспире?

6) Don't ask her. She knows nothing about it. Не спрашивай ее. Она ничего об этом не знает.

7) Sssh! I can't hear anything. Тсс! Я ничего не слышу!

8) Somebody is coming. — Who is it? Кто-то идет? — Кто же?

9) Do you see my keys anywhere? — No, I can't find them. Ты видишь где-нибудь мои ключи? — Нет, я не могу их найти.

LESSON 2. КОМУ-ТО ПРАВИТСЯ ШОКОЛАД

1. Заполните пропуски, используя *everybody, everything, everywhere*. Переведите предложения на русский язык.

1) Mark is a computer wizard. He knows everything about them. Марк — компьютерный гений. Он знает все о компьютерах.

2) Where are you? — Everybody is looking for you. Где ты? — Все тебя ищут.

3) You must tell me everything. I want to help you. Ты должен мне все рассказать. Я хочу тебе помочь.

4) His house is full of cats. There are cats everywhere. В его доме полно кошек. Они везде.

5) Everybody knows his songs. He is a famous singer. Все знают его песни. Это знаменитый певец.

2. Прочитайте слова и выражения.

3. Прочитайте текст песни и поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

Somebody likes chocolates,

Somebody likes cakes,

And everybody likes to swim in summer in the lakes.

Somebody likes football,

Somebody likes books,

And nobody likes onions floating in the soup.
Somebody enjoys the sun,
Somebody likes the rain,
And everybody is happy when summer comes again.
Somebody likes music,
Somebody likes this song,
And nobody enjoys the day when everything goes wrong.

Кому-то нравится шоколад,
Кому-то пирожные,
И всем нравится плавать летом в озерах.
Кому-то нравится футбол,
А кому-то книги,
Но никому не нравится лук, плавающий в супе.
Кому-то нравится солнце,
А кому-то дождь,
Но все счастливы, когда снова наступает лето.
Кому-то нравится музыка,
А кому-то — эта песня,
Но никому не нравятся дни, когда все идет наперекосяк.

4. Послушайте песенку и проверьте свои ответы.

5. Что вы думаете? Ответьте на вопросы.

1) Что тебе нравится делать? I enjoy (playing football) Мне нравится играть в футбол.

2) Что нравится делать твоему лучшему другу? He/she enjoys (reading) Ей/ему нравится читать.

3) Что нравится делать всем в твоём классе? Everybody in my class enjoys (singing). Всем в моем классе нравится петь.

4) Что никому не нравится делать? Nobody enjoys (washing dishes). Никому не нравится мыть посуду.

6. Расскажи свои ответы классу и поработайте вместе.

Пример: Мне нравится есть мороженое.

Я думаю, моему лучшему другу нравится читать.

Я думаю, всем нравится лежать на солнце.

Я думаю, никому не нравится выходить на улицу в дождь.

Задай вопросы друзьям и проверь свои ответы.

Пример: Всем нравится лежать на солнце? — Мне не нравится. У меня аллергия/Да, всем нравится.

Кому-нибудь нравится дождь? — Никому не нравится/Мне нравится.

Ты много угадал правильно?

А. Заполните пропуски, используя *something, somebody, nobody, nothing, everything, everybody, anything, anybody*.

1) Look! Somebody is coming out of the headteacher's office. Посмотри! Кто-то выходит из кабинета директора.

2) Nobody likes Tom Cruise's new film. It is very boring. Никому не нравится новый фильм с Томом Крузом. Он очень скучный.

3) Can you hear anything? Ты что-нибудь слышишь?

4) There's something in your fridge to eat. I'm very hungry. В твоём холодильнике есть что-то. Я очень голоден.

5) I always invite everybody I know to my parties. Я всегда приглашаю всех знакомых на свои вечеринки.

6) He doesn't have any friends because he doesn't like anybody. У него нет друзей. Потому что ему никто не нравится.

7) The police are outside. They are looking for somebody. Снаружи полиция. Они кого-то ищут.

8) What do you want to eat? — Nothing, I'm not hungry. Что ты хочешь поесть? — Ничего. Я не голоден.

9) Does anybody live in that white house over there? Кто-нибудь живет в том белом доме?

В. Заполните пропуски подходящими формами глаголов.

1) You're late! Everybody is waiting for you! Ты опоздал! Все тебя ждут!

2) Everybody knows this singer. She's a very popular singer. Все знают эту певицу. Она очень знаменита.

3) Don't worry about Jane. Everything will be fine with her. Не волнуйся о Джейн. С ней все будет хорошо.

4) Everybody has presents on New Year. У всех есть подарки на Новый год.

5) Nobody knows the answer to this question. Никто не знает ответ на этот вопрос.

6) There is nobody in the house. В доме никого нет.

LESSON 3. СЕМЬЯ БЕТСИ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов.

1) Археология рассказывает людям о прошлом.

2) Мой брат — очень интересный человек. Он много знает.

3) Мой друг умеет играть на пианино и на гитаре.

2. Послушайте диалог и постарайтесь угадать: какая у Бетси фамилия? MacWizard. Маквизард.

3. Прочитайте диалог, отметьте предложения как правильные и неправильные. Исправьте неправильные предложения.

1) Фамилия Бетси — Ллойд. False. Betsey's last name is MacWizard. Неправильно. Фамилия Бетси — Маквизард.

2) Джеймс — сын Бетси. False. James is Betsey's husband. Неправильно. Джеймс — муж Бетси.

3) У Розы есть своя лошадь. False. Rosy doesn't have her own horse. Неправильно. У Розы нет своей лошади.

4) Марку тринадцать. False. Mark is fourteen. Неправильно. Марку четырнадцать.

5) На этой неделе Джеймс спит в своем офисе. True/правильно.

6) Все в семье интересуются футболом. True/правильно.

7) Любимое занятие Джеймса — верховая езда. False. James's favourite pastime is tennis. Неправильно. Любимое занятие Джеймса — теннис.

8) Англичане празднуют Рождество в ноябре. False. People in England celebrate Christmas in December. Неправильно. Англичане празднуют Рождество в декабре.

9) Солсберийская равнина — очень интересное место. True/правильно.

10) Бетси — мама Роба Маквизарда. True/правильно.

11) Марку нравится сидеть дома. False. Mark likes to be outdoors. Неправильно. Марку нравится быть на улице.

Семья Бетси

Робин: Мы хотим встретиться с вашей семьей. Где они?

Бетси: Давайте я расскажу вам о них.

Мой муж Джеймс — очень занятой человек. Он управляющий банка в Лондоне. Обычно он приезжает домой в восемь, смотрит футбол или читает «Таймс». По воскресеньям он играет в теннис. Это его любимое занятие. Когда погода плохая, он играет в теннис в помещении. Сейчас у его банка много проблем, и ему приходится работать день и ночь. В его офисе есть маленькая кровать, иногда он спит там.

Рози, моей дочке, семнадцать. Она очень занята. В этом году она заканчивает школу. Она играет на гитаре, и она лучший вратарь в школе. Она редко бывает дома. Ее хобби — верховая езда. Ей нравится находиться на улице. Сейчас Рози в Лондоне. Она помогает своей тете в магазине. В ноябре и декабре у магазинов много работы. Это рождественское время.

Марк на три года младше. Он интересуется историей и археологией и тоже хорошо играет в футбол. Он часто ездит в археологические экспедиции, и дом завален его снаряжением. Сейчас он на равнине Солсбери. Мы его навестим. Вам это будет очень интересно.

А мой младший сын Роб... Я расскажу вам о нем позже.

Ответьте на вопрос: Какое русское слово соответствует английскому голкипер? Вратарь.

4. Дополните предложения информацией из текста.

1) Rosy likes to play football. Рози любит футбол.

2) At the moment Rosy is at London. Сейчас Рози в Лондоне.

3) James is very busy, so he sleeps in his office. Джеймс очень занят, поэтому он спит в офисе.

4) James likes to read The Times. Джеймс любит читать «Таймс».

5) Rosy is interested in music. Рози интересуется музыкой.

6) Mark spends a lot of time outdoors. Марк проводит много времени на улице.

7) The house is full of equipment because Mark likes archaeology. В доме много снаряжения, потому что Марк увлекается археологией.

8) James works day and night. Джеймс работает день и ночь.

9) Rosy is seventeen. Розы семнадцать.

6. Вот информация о Розы, Марке и их отце Джеймсе. Найдите пары предложений, которые относятся к одному человеку, и соедините их подходящими по смыслу союзами: because, but, and. Замените местоимения именами.

Rosy plays the guitar very well because she takes a lot of guitar classes. Розы хорошо играет на гитаре, потому что она берет много уроков.

Mark goes to archaeology camps with his group in summer and he always finds a lot of interesting things. Летом Марк со своей группой ездит в археологический лагерь, он всегда находит много интересных вещей.

James is very tired in the evenings but he likes to have dinner with his family. Джеймс очень уставший по вечерам, но он любит ужинать со своей семьей.

А. Напишите вопросы к ответам.

Пример: Розы семнадцать. Сколько лет Розы?

1) В этом году Розы заканчивает школу. What is Rosy doing this year? Что Розы делает в этом году?

2) Розы интересуется верховой ездой. What is Rosy interested in? Чем интересуется Розы?

3) Ее лошадь зовут Файр. What is her horse's name? Как зовут ее лошадь?

4) Да, она лучший вратарь школы. Is she interested in football? Она интересуется футболом?

5) Она в Лондоне. Where is Rosy? Где Розы?

6) Она помогает тете. What is she doing? Что она делает?

7) Потому что сейчас рождественское время. Why all the shops are so busy? Почему в магазинах сейчас так много дел?

8) Его зовут Марк. What is Betsey's son's name? Как зовут сына Бетси?

9) Марку четырнадцать. How old is Mark? Сколько Марку лет?

10) Он интересуется историей и археологией. What is he interested in? Чем он интересуется?

11) Он на равнине Солсбери. Where is he? Где он?

12) Летом он обычно ездит в археологический лагерь. What does he do in summer? Что он делает летом?

13) Да, понравится. Это очень интересное место. Will children like Salisbury Plain? Детям понравится Солсберийская равнина?

14) Потому что Роб потерялся в России. Why Betsey doesn't speak about Rob? Почему Бетси не говорит о Робе?

В. Подготовьтесь рассказать классу о семье Бетси. Используйте вопросы из упр. А. как план ответа.

LESSON 4, 5. Я ЛЮБЛЮ ХОДИТЬ В ПОХОДЫ

1. Дополните предложения, используя *too* и *either*.

1) Winter is very cold. Autumn is cold too. Зимой холодно. Осенью тоже холодно.

2) I like hot dogs. His sister likes hot dogs too. Я люблю хот-доги. Его сестра тоже их любит.

3) My aunt can't come to my birthday party. My granny can't come either. Моя тетья не может приехать на мой день рождения. Бабушка тоже не может приехать.

4) Mathematics isn't very easy for a lot of pupils. It's not easy for me either. Для многих учеников математика очень сложная. Для меня тоже.

5) I'm interested in history. My brother is interested in history too. Я интересуюсь историей. Мой брат тоже.

6) I'll watch an interesting film tomorrow. They'll watch it too. Завтра я посмотрю интересный фильм. Они тоже его посмотрят.

2. Посмотрите на картинки и составьте предложения с *too* и *either*. Используйте слова в скобках.

Пример: Красная машина новая. Зеленая тоже.

1) Cake isn't good for Peter. It's not good for Linda either. Торт вреден Питеру. Линде он тоже вреден.

2) His newspaper is funny. Her book is funny too. Его газета смешная. Ее книга тоже смешная.

3) The first snake is long. The second is long too. Первая змея длинная. Вторая тоже длинная.

4) The TV set is expensive. The computer is expensive too. Телевизор дорого стоит. Компьютер тоже стоит дорого.

5) Kate is beautiful. Mary is beautiful too. Кейт красивая. Мэри тоже красивая.

3. Прочитайте предложения и скажите то же самое о себе.

Пример: Кейт голодна. — Я тоже.

1) Все любят бананы. Me too. Я тоже.

2) Некоторые люди любят играть в компьютерные игры. Me too. Я тоже.

3) Мои друзья интересуются литературой. Me too. Я тоже.

4) Всем нравится читать. Me too. Мне тоже.

5) Все хотят поехать в Лондон. Me too. Я тоже.

4. Прочитайте названия и повторите их за диктором. Соедините слова и картинки.

1) ездить верхом — u

2) Заниматься спортом — q

3) смотреть телевизор — f

4) спать — m

5) читать — p

6) собирать что-то — n

7) работать в саду — v

8) путешествовать — t

- | | |
|---|-----------------------------|
| 9) играть в игры — s | 16) вязать — o |
| 10) готовить — h | 17) ловить рыбу — l |
| 11) ходить по магазинам — j | 18) сходить куда-нибудь — a |
| 12) ходить в походы — d | 19) бегать — k |
| 13) есть — r | 20) шить — c |
| 14) играть на музыкальных
инструментах — b | 21) играть в пьесах — g |
| 15) рисовать — i | 22) охотиться — e |

5. В парах. По очереди задавайте друг другу вопросы о видах досуга из упр. 4.

- 1) Этим занимаются в одиночестве?
- 2) Этим занимаются в группах с друзьями?
- 3) Этим занимаются в помещении?
- 4) Этим занимаются на улице?
- 5) Этим занимаются с животными?
- 6) Для этого необходимо специальное снаряжение?

В группах.

а) Выберите один из видов проведения досуга и расскажите о нем, не называя его. Воспользуйтесь для составления рассказа своими ответами в таблице.

б) Догадайтесь, какой вид досуга загадал водящий. Если не удастся отгадать сразу, задайте водящему дополнительные вопросы.

Пример: А: Этим можно заниматься одному или с друзьями. Этим всегда занимаются на улице. Для этого необходимо специальное снаряжение. Люди занимаются этим с животными. Это дорогое хобби.

В: Это верховая езда? А: Да.

6. В парах.

а) Расскажите своему другу о своих хобби и досуге. Сделайте записи о том, что он/она любит/не любит.

Пример: Мне нравится петь — Мне тоже.

Мне нравится ловить рыбу. — Да? А мне нет.

б) Поменяйтесь партнерами. Расскажите своему новому партнеру о том, что любит/не любит первый партнер.

Пример: Сергею нравится работать в саду. — Да? А мне нет.

Сергей не любит готовить. Я тоже не люблю готовить.

7. Послушайте запись и заполните таблицу.

Pastime	Misha	Alice
Reading in bed	+	+
Eating ice-cream	+	+
Eating in bed	+	-
Watching football on TV	+	-
Playing computer games	+	+
Listening to music	+	+

Времяпрепровождение	Миша	Элис
Читать в кровати	+	+
Есть мороженое	+	+
Есть в кровати	+	-
Смотреть футбол по телевизору	+	-
Играть в компьютерные игры	+	+
Слушать музыку	+	+

Alice: What is your favourite pastime, Misha?

Misha: I like to read in bed and eat ice-cream.

Alice: Do you? I like to read in bed too and I love ice-cream, but I never eat in bed.

Misha: I also like to play football, but in winter it's very cold so I watch football on TV.

Alice: It isn't very cold in France, but I don't play football in winter either.

Misha: In winter I always play computer games, but I don't have much time for them.

Alice: I understand you, computer games are fun, but I can't play them every day. What about music? Do you listen to music?

Misha: Yes, music is nice.

Alice: I agree with you.

Элис: Как ты любишь проводить свободное время, Миша?

Миша: Я люблю читать в постели и есть мороженое.

Элис: Да? Я тоже люблю читать в постели и люблю мороженое, но я никогда не ем в постели.

Миша: Еще я люблю играть в футбол. Но зимой очень холодно, и я смотрю футбол по телевизору.

Элис: Во Франции не очень холодно, но я тоже не играю в футбол зимой.

Миша: Зимой я всегда играю в компьютерные игры. Но у меня нет много времени на них.

Элис: Я тебя понимаю, компьютерные игры — это весело, но я не могу играть в них каждый день. А что насчет музыки? Ты слушаешь музыку?

Миша: Да, мне нравится музыка.

Элис: Я с тобой согласна.

А. Напишите, что нравится делать и Мише, и Элис. Что им обоим делать не нравится? Используйте таблицу из упр. 7.

Пример: Миша читает много книг. Элис тоже много читает.

Миша не читает книг. Элис тоже не читает.

Misha likes to read in bed. Alice likes to read in bed too. Миша любит читать в кровати. Элис тоже любит читать в кровати.

Misha likes to eat ice-cream. Alice likes to eat ice-cream too. Миша любит мороженое. Элис тоже любит мороженое.

Misha likes to play football. Alice likes to play football too. Миша любит играть в футбол. Элис тоже любит играть в футбол.

Misha doesn't have much time for computer games. Alice doesn't have much time for them either. У Миши нет много времени на компьютерные игры. У Элис тоже нет много времени на них.

Misha likes to listen to music. Alice likes to listen to music too. Миша любит слушать музыку. Элис тоже любит слушать музыку.

В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У Элис три подруги: Мари, Джози и Амели. Все они интересуются спортом. Элис и Джози интересуются теннисом. Амели и Мари любят бегать. Элис и Мари любят плавать.

- 1) Кто любит плавание и теннис?
а) Элис; б) Мари; в) Джози; д) Амели
- 2) Кто любит плавать и бегать?
а) Элис; б) Мари; в) Джози; д) Амели

С. Подготовьтесь к игре. Как вы думаете, какие пять самых популярных хобби в России? В Британии? В Америке? Напишите список для каждой страны.

Russia: reading, gardening, fishing, sleeping, hiking

Britain: gardening, shopping, watching TV, hunting, going out

America: doing sports, watching TV, eating, shopping, travelling

Россия: читать, работать в саду, ловить рыбу, спать, ходить в походы
Британия: работать в саду, ходить по магазинам, смотреть телевизор, охотиться, ходить куда-нибудь

Америка: заниматься спортом, смотреть телевизор, есть, ходить по магазинам, путешествовать

LESSON 6. ДУХ РОЖДЕСТВА ВИТАЕТ В ВОЗДУХЕ!

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. С чем у вас ассоциируется Рождество? Назовите как можно больше слов.

Christmas tree, Santa-Claus, turkey, pudding, presents, snow, stockings, miracle

Елка, Санта-Клаус, индейка, пудинг, подарки, снег, чулки, чудо

3. Послушайте диалог и соедините части текста с картинками.

Элис: Привет, Роза. Как дела?

Роза: Хорошо. В Лондоне так красиво.

Элис: Что там сейчас происходит?

Роза: В ноябре начинается рождественское время. Я люблю Рождество.

а) В больших городах магазины работают каждый день, витрины красиво украшены и на окнах стоят елки. Люди гуляют и покупают подарки. В магазинах много красивых вещей, так что хорошие подарки

можно найти повсюду. Мне нравится ходить по магазинам за подарками и слушать рождественские песни — 2

б) В каждом доме есть елка. Ее украшают все вместе. По вечерам пьют горячий шоколад, устроившись рядом с елкой, и говорят о рождественских чудесах. Каждую субботу до Рождества наши друзья устраивают большие вечеринки. Это весело! — 1

с) Дети пишут письма Санта-Клаусу. В этих письмах они говорят, что хотят на Рождество, и обещают хорошо себя вести в следующем году. Санта всегда им что-то приносит. Все счастливы. — 4

д) В Рождество никто не работает, так что вся семья собирается вместе. Утром 25 декабря дети находят много подарков в своих чулках. Потом все едят рождественский обед. На столе всегда есть индейка и рождественский пудинг. — 3

4. Прочитайте диалог и выберите правильный ответ.

- 1) В Британии Рождество начинается
а) в декабре; **б) в ноябре;** с) в октябре
- 2) До Рождества все покупают
а) подарки; б) еду; с) елку; **д) все это**
- 3) Друзья устраивают много вечеринок
а) в ноябре; **б) в декабре;** с) на Рождество
- 4) Дети пишут письма
а) Санта-Клаусу; б) королеве; с) Биг-Бену
- 5) Рождество
а) 25 декабря; б) 24 декабря; с) 31 декабря
- 6) Дети находят рождественские подарки
а) в ботинках; **б) в чулках;** с) под елкой
- 7) Традиционные рождественские блюда — это
а) индейка и шоколадный торт
б) курица и рождественский пудинг
с) индейка и рождественский пудинг

5. Ответьте на вопросы. Дайте дополнительную информацию из текста.

Пример: До Рождества на витринах магазинов что-нибудь стоит? — Да, на витринах в магазинах стоят красивые елки.

1) Люди покупают что-нибудь до Рождества? — Yes, they do. They buy presents. Да, они покупают подарки.

2) Что все украшают до Рождества? — Everybody decorates Christmas tree before Christmas. До Рождества все украшают елку.

3) До Рождества дети пишут кому-то письма? — Yes, they do. They write letters to Santa — Claus. Да, они пишут письма Санта-Клаусу.

4) Везде магазины все время открыты, не так ли? — Yes, they are. There are a lot of nice things in the shops, so you can buy presents everywhere. Да, в магазинах есть много хороших вещей, так что повсюду можно купить подарки.

5) Кто-нибудь работает 25 декабря? No, nobody works on the 25th of December, so all family is together. Нет, никто не работает 25 декабря, вся семья собирается вместе.

6) Кто-нибудь устраивает вечеринки до Рождества? Yes, friends organize big parties before Christmas. Да, друзья устраивают большие вечеринки до Рождества.

7) Обычно устраивают большие вечеринки на Рождество? — No, they don't. They celebrate Christmas Day with family. Нет, Рождество отмечают в семье.

Письма Санта-Клаусу

В Англии есть красивая традиция — до Рождества дети пишут письма Санта-Клаусу.

Прочитайте письмо Санте и ответьте на вопросы:

1) О чем пишут дети? They write that they were nice this year. Они пишут, что хорошо себя вели в этом году.

2) Что они хотят от Санты? They want a present. Они хотят подарок.

3) Что они обещают? They promise that they'll be nice next year. Они обещают хорошо себя вести в следующем году.

Дорогой Санта!

Меня зовут Сара. Я живу в Честере с мамой, папой и младшей сестренкой Наташей.

Я хорошо обращаюсь с Наташей и помогаю маме готовить завтрак по воскресеньям. Я очень хочу новый велосипед на Рождество. Ты подарить мне его, Санта?

Я обещаю хорошо себя вести в следующем году. Я буду получать только пятерки в школе. Я всегда буду делать домашнее задание и хорошо обращаться с Наташей. Я никогда не буду снова смотреть телевизор до 6 утра!

Пока, Санта.

Сара Хиггинс.

6. Опишите картинки, используя *somebody, something, everybody, everything*.

1) Somebody is writing a letter. Кто-то пишет письмо.

2) Everybody is having Christmas dinner. Все едят рождественский обед.

3) Somebody is receiving presents. It's something nice. Кто-то получает подарки. Это что-то хорошее.

4) Everybody is watching TV. Все смотрят телевизор.

5) Everything is in snow. There is snow everywhere. Все в снегу. Снег повсюду.

А. Ответьте на вопросы.

1) В России дети пишут кому-нибудь письма на Рождество? Yes, they do. Да, пишут.

2) Кому пишут письма дети в России? They write letters to Ded Moroz. Они пишут письма Деду Морозу.

3) О чем они пишут? They write about their behavior or their marks at school. Они пишут о том, как себя вели? О своих оценках в школе.

4) Они чего-нибудь хотят? Yes, they do. They want presents. Да, они хотят подарки.

5) Они что-нибудь обещают? Yes, they do. They promise to be good next year. Да, они обещают хорошо себя вести в следующем году.

6) Когда они пишут письма? They write them before New Year. Они пишут их до Нового года.

7) Дети в России находят что-нибудь в своих чулках? No, they don't. Нет, не находят.

8) А где они находят подарки? They find presents under the Christmas tree. Они находят подарки под елкой.

В. Напишите письмо Санта-Клаусу. Вот некоторые идеи: хорошо себя вести, заниматься спортом, читать книги, есть много шоколада, есть много фруктов и овощей, помогать маме, хорошо вести себя с бабушкой, выгуливать собаку каждое утро, быть лучшим в классе, научиться плавать, научиться готовить.

С. Посчитайте, сколько раз в этом уроке встречается слово Рождество. 32

LESSON 7. ДЛЯ НЕГО НЕ БУДЕТ РОЖДЕСТВА?

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Агент Кьют слушает Розы. У него есть мысли по поводу Рождества. Послушайте его песенку и ответьте: Кьют любит Рождество? No, he doesn't. Нет, не любит.

3. Прочитайте песню и скажите: что из этого нравится Кьюту? Что ему не нравится? He likes to watch TV. He doesn't like to go shopping, to look for presents, to go to parties, to get a Christmas tree and cold weather. Он любит смотреть телевизор. Он не любит ходить по магазинам, искать подарки, ходить на вечеринки, покупать елку и холодную погоду.

Смотреть телевизор, ходить по магазинам, искать подарки, ходить на вечеринки, холодная погода, нести елку.

Рождественская неразбериха

a) Когда закончится эта рождественская неразбериха?

b) Идешь на Хай стрит и ходишь по магазинам, пока не упадешь!

c) Ищешь подарки. Но что ты можешь купить?

d) Пишешь письмо Санте, но он никогда не отвечает.

e) Тебе приходится ходить на вечеринки, когда можно просто посмотреть телевизор.

f) Выходишь на холод и тащишь елку!

g) Спасибо, но никогда для меня не будет Рождества!

4. Вы согласны с Кьютом?

Пример: Кьют не любит Рождество. Я тоже не люблю Рождество.

Cute doesn't like Christmas, but I like it! Кьют не любит Рождество, а я люблю!

5. Прочитайте истории Кьюта и Розы про Рождество. В чем различие? Подтвердите свои ответы информацией из текста.

Cute doesn't like to go shopping and look for presents. But Rosy likes to go shopping before Christmas. Кьют не любит ходить по магазинам, а Розы обожает ходить по магазинам перед Рождеством.

Cute doesn't like to go to parties, but Rosy loves it! Кьют не любит ходить на вечеринки. А Розы любит.

Cute doesn't like to get a Christmas tree, but Rosy enjoys decorating it! Кьюту не нравится покупать елку, а Розы обожает ее украшать.

Cute doesn't like to write to Santa because he doesn't reply. Rosy says that he always brings everybody something nice. Кьют не любит писать Санте, потому что он не отвечает. А Розы говорит, что Санта всегда приносит каждому что-нибудь милое.

6. Вы согласны с Розы или с Кьютом? Почему? Используйте эти фразы:

Я согласна с Розы. Я тоже люблю Рождество, потому что...

Я согласна с Кьютом. Я тоже не люблю Рождество, потому что...

Я согласна с Розы в... Но я не согласна с ней в...

7. Послушайте планы Розы и заполните пропуски.

On 12 November Rosy is going to buy Christmas presents for Mum, Dad and her brothers and sisters.

On 25 November Rosy is going to buy the biggest turkey in the shop.

On 7 December Rosy is going to Jack's party.

On 10 December Rosy is going to write Christmas cards to all her friends.

On 14 December Rosy is going to Kate's party.

On 15 December Rosy is going to buy Christmas tree and decorate it.

On 19 December Rosy is going to help Aunt Amy in her shop.

On 20 December Rosy is going to help Aunt Amy in her shop.

On 21 December Rosy is going to visit the Roberts family.

On 23 December Rosy is going to help Mum to cook the Christmas pudding.

On 24 December Rosy is going to buy Christmas presents for her friends.

On 25 December Rosy is going to celebrate Christmas.

On 26 December Rosy is going to relax.

12 ноября Розы собирается купить подарки маме, папе, братьям и сестрам.

25 ноября Розы собирается купить самую большую индейку в магазине.

7 декабря Розы собирается пойти на вечеринку Джека.

10 декабря Роза собирается написать рождественские открытки друзьям.

14 декабря Роза собирается пойти на вечеринку Кейт.

19 декабря Роза собирается помочь тете Эми в магазине.

20 декабря Роза собирается помочь тете Эми в магазине.

21 декабря Роза собирается навестить Робертов.

23 декабря Роза собирается помочь маме приготовить рождественский пудинг.

24 декабря Роза собирается купить подарки друзьям.

25 декабря Роза собирается отметить Рождество.

26 декабря Роза собирается отдохнуть.

8. Задавайте вопросы и отвечайте на них. Проверьте свои ответы.

Пример: Что Роза собирается делать 15 декабря? — Она собирается купить елку.

Когда Роза собирается украшать елку? — 15 декабря.

У Розы хороший план? Что она собирается сделать слишком рано, а что слишком поздно?

Пример: Роза собирается купить рождественские подарки друзьям 24 декабря. Я думаю, это слишком поздно. Магазины будут закрыты.

Rosy is going to buy a turkey on 25 November. I think it's too early. Роза собирается купить индейку 25 ноября. Я думаю, это слишком рано.

Rosy is going to help Mum to cook the Christmas pudding on 23 December. I think it's too early. Роза собирается помочь маме приготовить рождественский пудинг 23 декабря. Я думаю, это слишком рано.

А. Ответьте на вопросы о Рождестве и Новом годе в России.

1) Когда в России начинается рождественское/предновогоднее время? In Russian Christmas/New Year time begins in December. В России рождественское/предновогоднее время начинается в декабре.

2) Когда в России отмечают Рождество/Новый год? In Russian New Year is celebrated on 31 December and Christmas on 7 January. В России Новый год отмечают 31 декабря, а Рождество 7 января.

3) Ты отмечаешь Рождество/Новый год с семьей или с друзьями? I celebrate Christmas/New Year with my family/friends. Я отмечаю Рождество/Новый год с семьей / с друзьями.

4) Что ты покупаешь до Рождества/Нового года? I buy presents, a Christmas tree and some food. Я покупаю подарки, елку и еду.

5) Что вы отмечаете на Рождество / 31 декабря? We celebrate the birth of Christ and the beginning of a new year. Мы отмечаем рождение Христа и начало нового года.

6) Где ты находишь рождественские/новогодние подарки? I find them under the Christmas tree. Я нахожу их под елкой.

7) Что у вас на столе на Рождество/31 декабря? There are a lot of salads, fruit, sausage, cheese, champagne on our table. На нашем столе много салатов, фрукты, колбаса, сыр, шампанское.

Как вы думаете, какая разница между Рождеством и Новым годом в России? In Russia everybody celebrates New Year and only few people celebrate Christmas. В России все отмечают Новый год, и только немногие отмечают Рождество.

Подготовьте рассказ о рождественских, новогодних традициях в России.

In Russia Christmas time begins in December. Everybody buys a Christmas tree and decorates it. People go shopping. They look for presents for their friends and relatives. All the shops are beautifully decorated. They are open until late in the evening. On the New Year's Eve everybody cooks a lot of salads, meat, buys tasty things. On every table there is champagne and tangerines. At 12 o'clock everybody drinks champagne and celebrate New Year. Children are allowed not to go to bed early this night. In the streets there are a lot of fireworks.

В России рождественское время начинается в декабре. Все покупают елки и их украшают. Люди ходят по магазинам. Они ищут подарки родственникам и друзьям. Все магазины красиво украшены. Они открыты до поздней ночи. Накануне Нового года все готовят салаты, мясо, покупают вкусную еду. На каждом столе есть шампанское и мандарины. В 12 часов все пьют шампанское и отмечают Новый год. В эту ночь детям разрешают поздно ложиться спать. На улицах зажигают фейерверки.

В. Дополните предложения и приготовьтесь рассказать классу о Рождестве в России и Великобритании.

1) In England Christmastime begins in November and in Russia it begins in December. В Англии рождественское время начинается в ноябре, а в России — в декабре.

2) In England they celebrate Christmas on 25 December and in Russia in 7 January. В Англии отмечают Рождество 25 декабря, а в России — 7 января.

3) In England they celebrate Christmas with their families and in Russia with their friends. В Англии отмечают Рождество с семьей, а в России — с друзьями.

4) In England they buy presents and Christmas tree before Christmas and in Russia before New Year. В Англии покупают подарки и елку до Рождества, а в России — до Нового года.

5) In England children write letters to Santa-Claus and in Russia to Ded Moroz. В Англии дети пишут письма Санта-Клаусу, а в России — Деду Морозу.

6) In England children find their Christmas presents in their stockings and in Russia under the Christmas tree. В Англии дети находят подарки в чулках, а в России — под елкой.

7) In England there is turkey and pudding on the table and in Russia there is champagne and salads. В Англии на столе индейка и пудинг, а в России — шампанское и салаты.

LESSON 8. В КАЖДОЙ СТРАНЕ СВОИ ОБЫЧАИ

1. Переведите название урока. Как вы думаете, что будет обсуждаться в этом уроке? Traditions of different countries. Традиции разных стран.

2. Послушайте слова, повторите их за диктором и потом прочитайте их.

3. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

Летом мы носим сандалии.

Английская культура очень интересная.

4. Прочитайте письмо. Послушайте его и ответьте на вопросы.

1) Кто пишет письмо? Misha is writing the letter. Миша пишет письмо.

2) Кому это письмо? It's the letter for his family. Это письмо его семье.

3) О чем это письмо? It's about his life in England. Оно о его жизни в Англии.

Письмо домой

У меня все хорошо. У меня здесь интересная и полная событий жизнь. Я много узнаю об Англии. Она сильно отличается от России. Первый сюрприз для меня — ванная комната. Здесь есть два крана: один для горячей воды, другой для холодной. Когда я мою руки, мне нужно заткнуть пробкой слив и смешивать воду в раковине. Вторая неожиданность — погода.

Сейчас ноябрь, но на улице не холодно. Снега тоже нет, но в воздухе витает дух Рождества, потому что везде стоят елки и все магазины красиво украшены. Это забавно. Трава зеленая, в садах до сих пор цветут розы, но погода дождливая. Сейчас примерно +15, и я ношу свитер. Но вы бы только видели англичан! Им не холодно. Некоторые до сих пор носят сандалии и майки и не надевают никакой теплой одежды.

Но сейчас не лето. Ночью в доме холодно. Центральное отопление дорогое, и они редко им пользуются. Так что я сплю с грелкой (пожалуйста, не рассказывайте моим друзьям.)

Английская еда тоже очень странная. Я часто хочу есть, потому что мы обедаем в двенадцать, а ужинаем в девять. Мне не нравится английская еда. Они едят много сыра. У нас бутерброды с сыром на завтрак и на обед тоже. Для меня большая проблема — это хлеб. У них нет черного хлеба, и они не едят хлеб за ужином.

Пожалуйста, не волнуйтесь обо мне. Все это не проблема. Эта страна так хороша из-за своих особенностей. Очень интересно изучать другую культуру. Со мной все в порядке. Я хорошо провожу время с Бетси и ее семьей.

Миша счастлив в Англии? Объясните свой ответ. Yes, he is. He learns a lot of new about English culture. Да, он много узнает о культуре Англии.

5. Агент Кьют хочет знать о мальчиках все, поэтому он прочитал Мишино письмо. В отчете Кьюта боссу есть ошибки. Найдите и исправьте их.

Дорогой босс, вот то, что удивляет Мишу Инина в Англии: краны в ванной, английские собаки-поводыри, английская еда, погода в Англии, английское Рождество, английские школы, английские дома, английские традиции, грелки, английский хлеб, английская одежда.

Агент Кьют

Dear boss,

These English things surprise Misha Inin:

Bathroom taps, English food, English weather, English houses, hot water bottles, English bread.

Дорогой босс, вот то, что удивляет Мишу Инина в Англии: краны в ванной, английская еда, погода в Англии, английские дома, английские традиции, грелки, английский хлеб.

Агент Кьют

6. Вспомните сведения из этого учебника и учебника пятого класса. Дополните таблицу следующей информацией и расскажите своим друзьям о различиях между Англией и Россией.

England	Russia
The weather in November is warm but rainy	It is very cold and there is a lot of snow in November
There is a tap for cold water and a tap for hot water.	People wear a lot of warm clothes in November.
People wear sandals and T-shirts.	Central heating isn't very expensive.
There is no brown bread.	There is one tap for cold and hot water.
Central heating is very expensive.	People eat bread with their dinner.
People go to bed with hot water bottles.	People normally have dinner at seven o'clock.
The grass is green in November.	
People normally have dinner at nine o'clock.	
People don't eat much bread with their dinner.	
Англия	Россия
В ноябре стоит теплая, но дождливая погода.	В ноябре холодно и много снега.
Есть кран для холодной воды и кран для горячей воды.	В ноябре люди тепло одеваются.
Люди носят майки и сандалии.	Центральное отопление недорогое.
Нет черного хлеба.	Один кран для горячей и холодной воды.
Центральное отопление очень дорогое.	За ужином люди едят хлеб.

Англия	Россия
Люди спят с грелками.	Обычно люди ужинают в семь вечера.
В ноябре трава зеленая.	
Обычно люди ужинают в девять вечера.	
За ужином не едят хлеба.	

А. Представьте, что вы англичанин в России. Вы гостите в городе/деревне зимой. Напишите письмо о своей поездке. Не забудьте написать о необычных вещах.

I'm fine. My life in Russia is very interesting and busy. I learn a lot about Russian culture. It's very different from England.

My first big surprise is the bathroom. There is only one tap for both hot and cold water.

In November it's very cold. There is snow everywhere. People wear warm cloths. It's about -15 now. But in the house it isn't cold. The central heating isn't expensive, so it's quite warm inside.

Russian food is very good. I really like it! They have a lot of national dishes: borsch, bliny, pies, salad Olivier. They have breakfast early in the morning, lunch at two o'clock and dinner at seven o'clock.

Please, don't worry about me. The country is very nice, people are very friendly and helpful. It's very interesting to learn about a different culture. I'm having a lot of fun with my host family.

Со мной все в порядке. У меня интересная и полная дел жизнь в России. Я узнаю много о русской культуре. Она очень отличается от английской.

Первым большим сюрпризом для меня стала ванная комната. У них только один кран для горячей и холодной воды.

В ноябре холодно. Повсюду снег. Люди тепло одеты. Сейчас где-то -15 градусов. Но дома тепло. Центральное отопление недорогое, поэтому внутри тепло.

Русская еда очень вкусная. Мне она очень нравится! У них много национальных блюд: борщ, блины, пироги, салат Оливье. Они завтракают рано утром, обедают в два часа, а ужинают в семь.

Пожалуйста, не волнуйтесь обо мне. Страна очень красивая, люди приветливые и всегда готовы помочь. Мне очень интересно изучать чужую культуру. Я хорошо провожу время с принимающей семьей!

В. Найдите интересную информацию о рождественских и новогодних традициях в какой-нибудь стране. Будьте готовы рассказать о них классу.

In Denmark people stand on chair and jump from it as clock strikes twelve to celebrate New Year.

In Spain as clock strikes twelve people eat one grape at each strike of the clock. They believe it'll bring them good luck in the New Year.

In the Netherlands people make a lot of bonfires. They believe that fire burns all the old and welcome the new.

In Greece people make a special cake with a coin inside. Who finds it will be especially lucky in the new year.

In Philippines people wear clothes with round shapes, eat round fruit and vegetables. They believe that it'll bring them a lot of money in the coming year.

In Austria people waltz to celebrate the New Year.

In Italy people throw out the window all the old things: vases, glasses, cups...

В Дании люди становятся на стул и прыгают с него с двенадцатым ударом часов, чтобы отпраздновать Новый год.

В Испании люди едят по виноградинке с каждым ударом часов. Они верят, что это принесет им удачу в новом году.

В Нидерландах люди жгут костры. Они верят, что огонь сжигает все старое и встречает новое.

В Греции жители пекут особый пирог с монеткой внутри. Тот, кто ее найдет, будет особенно удачлив в новом году.

На Филиппинах люди надевают вещи с круглыми узорами, едят круглые фрукты и овощи. Они верят, что это принесет им много денег в новом году.

В Австрии танцуют вальс, чтобы отметить приход Нового года.

В Италии люди выкидывают из окна старые вещи: вазы, стаканы, чашки...

LESSON 9. ПРОЕКТ

Подготовьтесь рассказать классу об интересных рождественских и новогодних традициях.

UNIT 8

LESSON 1, 2. ГДЕ ТЫ БЫЛ ВЧЕРА?

1. Заполните таблицу.

The Present Simple Tense	The Past Simple Tense
Always, every day	Yesterday, last week, days/months ago
do	did
can	could
am	was
is	was
are	were

Простое настоящее время	Простое прошедшее время
Всегда, каждый день	Вчера, на прошлой неделе, дни/месяцы назад
делаю	делал
могу	мог
Я есть	Я был
Он/она есть	Он был, она была
Мы/они/вы есть	Мы/они/вы были

2. Переведите предложения на русский язык.

- 1) Спасибо! Пицца была очень вкусная!
- 2) Два года назад они были со своим учителем в Лондоне.
- 3) На прошлой неделе я был в старом музее один. Это было страшно.
- 4) Вчера он не был уставшим.
- 5) Где была твоя сумка?
- 6) Кто был твоим учителем английского в прошлом году? Я не помню.

3. Заполните пропуски, используя *was* и *were*.

- 1) I was in the park yesterday. Вчера я был в парке.
- 2) It was cold last month. В прошлом месяце было холодно.
- 3) We were busy yesterday. Вчера мы были заняты.
- 4) You were late for school yesterday. Вчера ты опоздал в школу.
- 5) They were happy yesterday. Вчера они были счастливы.
- 6) Where were you last summer? Где ты был прошлым летом?
- 7) He was your friend, wasn't he? Он был твоим другом, не так ли?
- 8) Were you tired yesterday? — Yes, I was. Ты вчера устал? — Да.

4. Дополните предложения, используя: всегда, в прошлом году, обычно, каждую субботу, несколько лет назад, часто, каждую зиму, вчера, никогда, в прошлую субботу, прошлым летом, четыре недели назад.

- 1) He is always hungry. Он всегда голоден.
- 2) You were busy yesterday. Вчера мы были заняты.
- 3) They are at home every Saturday. Они дома каждую субботу.
- 4) He was in London last year. Он был в Лондоне в прошлом году.
- 5) The Stone of Destiny was in Westminster Abbey last Sunday. Камень Судьбы был в Вестминстерском аббатстве в прошлое воскресенье.
- 6) Misha and Robin were in Russia yesterday. Миша и Робин вчера были в России.
- 7) They were our friends some years ago. Мы дружили несколько лет назад.
- 8) She was interested in horse riding last summer. Она интересовалась верховой ездой прошлым летом.
- 9) He is often late. Он часто опаздывает.
- 10) It is always cold. Всегда холодно.
- 11) He never has orange juice for breakfast. He doesn't like it. Он никогда не пьет апельсиновый сок на завтрак. Он его не любит.

12) We usually play together. Обычно мы играем вместе.

13) His birthday was four weeks ago. Его день рождения был четыре недели назад.

5. Ответьте на вопросы.

1) Ты болел на прошлой неделе? Yes, I was/No, I wasn't. Да, был/Нет, не был.

2) Где ты был час назад? I was at school. Я был в школе.

3) У тебя был вкусный завтрак, не так ли? Yes, it was/No, it wasn't. Да, был/Нет, не был.

4) Вчера было не 24 января, не так ли? Yes, it was/No, it wasn't. Да, было /Нет, не было.

5) Вчера было жарко или холодно? It was cold/hot yesterday. Вчера было холодно/жарко.

6) Кто опоздал вчера в школу? Nobody was late for school yesterday. Вчера никто не опоздал в школу.

7) Ты вчера был счастлив? Почему? Yes, I was/No, I wasn't. Да, был/Нет, не был.

6. Поиграйте в игру. Участвует весь класс. Каждый участник получает карточку с изображением того места, где он был вчера (Cut out). Цель игры: найти в классе еще одного человека, который был там же. В течение игры все участники перемещаются по классу и задают друг другу вопросы.

Пример: Привет! Ты был вчера в магазине? — Нет, не был/Да, был.

Можно также помогать друг другу и задавать другие вопросы.

Пример: — Привет, где ты был вчера?

— Я был в магазине.

— Андрей тоже был в магазине.

После того, как участники нашли друг друга, они рассказывают о том, где были вчера.

Пример: — Я был в магазине.

— Я тоже.

A. Заполните пропуски, используя *was, were, wasn't, weren't*.

1) His granny was a teacher. Его бабушка была учителем.

2) We were in Moscow last week. It was interesting. На прошлой неделе мы были в Москве. Это было интересно.

3) My friends were at school yesterday, but I was at home, because I wasn't well. Мои друзья были вчера в школе, а я был дома, потому что я плохо себя чувствовал.

4) We weren't happy with our hotel room. It was very small and the windows were dirty. Нам не нравилась наша комната в отеле. Она была маленькая, а окна грязные.

5) Were Tom and Liz at your birthday party? Tom was, but Liz wasn't / She was busy yesterday. Том и Лиз были на твоём дне рождения? Том был, а Лиз нет. Вчера она была занята.

6) Where was your brother last Friday? He was at home with his friends.
Где твой брат был в прошлую пятницу? Он был дома с друзьями.

В. Перепишите предложения в Past Simple Tense, используя was, were, yesterday.

- 1) Я сейчас голоден. I was hungry yesterday. Вчера я был голоден.
- 2) Где он сегодня? Where was he yesterday? Где он был вчера?
- 3) Нам холодно. We were cold yesterday. Вчера нам было холодно.
- 4) Сегодня он не опоздал в школу. He wasn't late for school yesterday.

Вчера он не опоздал в школу.

5) У меня вкусный завтрак. My breakfast was very tasty. У меня был вкусный завтрак.

6) Твои друзья сейчас в музее? Were your friends in the museum yesterday? Твои друзья вчера были в музее?

7) Кто сейчас дома? Who was at home yesterday? Кто вчера был дома?

8) Где они сейчас? Where were they yesterday? Где они были вчера?

9) Кьют сейчас в офисе? Was Cute in the office yesterday? Кьют вчера был в офисе?

10) Я сейчас не занят. I wasn't busy yesterday. Я вчера не был занят.

С. Переведите предложения на английский язык.

- 1) We are busy today.
- 2) They are in England now.
- 3) He isn't at school today.
- 4) I'm twelve now.
- 5) He was busy last week.
- 6) He wasn't in Russia last year.
- 7) He wasn't at school yesterday.
- 8) I was eleven last year.

Д. Распределите обозначения времени между the Present Simple и the Past Simple. Некоторые обозначения можно употреблять и в the Present Simple, и в the Past Simple.

the Present Simple Tense	the Past Simple Tense
usually	Last week
Every Saturday	Two years ago
often	yesterday
Every year	Last Sunday
Every winter	Last summer
always	A week ago
Простое настоящее время	Простое прошедшее время
обычно	На прошлой неделе
Каждую субботу	Два года назад
часто	вчера
Каждый год	В прошлое воскресенье
Каждую зиму	Прошлым летом
всегда	Неделю назад

Е. Задайте вопросы к ответам. Используйте слова в скобочках.

Пример: Книга была интересная? Нет, скучная.

1) Where were Alice and Robin? They were in the shop. Где были Элис и Робин? Они были в магазине.

2) Who was in Moscow with you? Our teacher was with us. Кто был с вами в Москве? Наш учитель был с нами.

3) Was the weather good? No, it was very cold. Погода была хорошая? Нет, было очень холодно.

4) When were you in Smolensk? I was there in May. Когда ты был в Смоленске? Я был там в мае.

LESSON 3, 4. ЧТО ТЫ МОГ ДЕЛАТЬ 10 ЛЕТ НАЗАД?

1. Переведите предложения на русский язык.

1) В том году он мог говорить по-английски.

2) Она умела танцевать два года назад? — Нет. Не умела.

3) Что твой питомец умел делать в прошлом году?

4) Кто умел играть в компьютерные игры пять лет назад?

2. Ответьте на вопросы.

1) Ты умел играть в футбол в прошлом году? Yes, I could/No, I couldn't. Да, умел/Нет, не умел.

2) Ты умел читать книги на английском в том году? Yes, I could/No, I couldn't. Да, умел/Нет, не умел.

3) Твоя сестра умела готовить два года назад? Yes, she could/No, she couldn't. Да, умела/Нет, не умела.

4) Ты умел играть в теннис, когда тебе было семь? Yes, I could/No, I couldn't. Да, умел/Нет, не умел.

5) Каким спортом ты мог заниматься в школе в прошлом году? I could do (tennis, football, basketball...) Я мог заниматься теннисом, футболом, баскетболом.

3. Посмотрите на картинки. Где эти люди были вчера в 9 утра? Кто мог смотреть фильм по телевизору в 9:30? Nobody could. Никто не мог.

Пример: Кейт была в магазине.

Peter was in the office. Питер был в офисе.

Linda was in her bed. Линда была в кровати.

John was on the bus. Джон был в автобусе.

Paul was at school. Пол был в школе.

Tim was at the station. Тим был на вокзале.

4. Что ты умел делать пять лет назад? А что ты не умел делать пять лет назад? Ты умеешь это делать сейчас?

Пример: Пять лет назад я умел плавать. Я не мог водить машину пять лет назад. Я не умею водить машину сейчас.

I could read five years ago. Я умел читать пять лет назад.

I could play computer games five years ago. Я умел играть в компьютерные игры пять лет назад.

I couldn't cook five years ago. I can cook now. Я не умел готовить пять лет назад. Сейчас я умею готовить.

I couldn't fly five years ago. I can't fly now either. Я не умел летать пять лет назад. Сейчас я не умею летать тоже.

I could talk five years ago. Я умел говорить пять лет назад.

I couldn't wash the floor years ago. I can wash the floor now. Я не умел мыть пол пять лет назад. Сейчас я умею мыть пол.

I couldn't predict the future five years ago. I can't predict the future now either. Я не умел предсказывать будущее пять лет назад. Сейчас я не умею предсказывать будущее тоже.

I couldn't speak English five years ago. I can speak English now. Я не умел говорить по-английски пять лет назад. Сейчас я умею говорить по-английски.

I couldn't do the shopping five years ago. I can do the shopping now. Я не умел ходить в магазин пять лет назад. Сейчас я умею ходить в магазин.

I could decorate a Christmas tree five years ago. Я умел украшать елку пять лет назад.

I could write five years ago. Я умел писать пять лет назад.

I could use the computer five years ago. Я умел пользоваться компьютером пять лет назад.

5. Прочитайте слова и выражения.

6. Робин рассказывает Мише о жизни в 1599 году. До того как прочитать историю, ответьте на вопросы.

Пример: Сколько Робину было лет, когда он научился говорить слово «мама»? Я думаю, ему был год, потому что *him* рифмуется с *one* (один).

1) Сколько лет было Робину, когда он научился открывать двери? I think he was four, because «door» rhymes with «four». Я думаю, ему было четыре, потому что *door* (дверь) рифмуется с *four* (четыре).

2) Сколько лет было Робину, когда он научился летать со своим вороном? I think he was seven, because «raven» rhymes with «seven». Я думаю, ему было семь, потому что *raven* (ворон) рифмуется с *seven* (семь).

3) Сколько лет было Робину, когда он научился плавать и нырять? I think he was five, because «dive» rhymes with «five». Я думаю, ему было пять, потому что *dive* (нырять) рифмуется с *five* (пять).

4) Сколько лет было Робину, когда он научился разговаривать с деревьями? I think he was three, because «tree» rhymes with «three». Я думаю, ему было три, потому что *tree* (дерево) рифмуется с *three* (три).

5) Сколько лет было Робину, когда Несси стала его лучшим другом? I think he was eight, because «mate» rhymes with «eight». Я думаю, ему было восемь, потому что *mate* (друг) рифмуется с *eight* (восемь).

7. Послушайте песенку и проверьте свои ответы.

8. Прочитайте текст песни. На какой вопрос она отвечает?

1) Робин был счастлив дома?

2) **Что Робин умел делать, когда он был маленьким?**

3) Робин был волшебником?

4) Робин умел плавать и читать?

Когда мне был год, я умел говорить слово «мама».

Когда мне было два, я грустил.

Когда мне исполнилось три, я научился говорить с деревьями.

Когда мне было четыре, я умел открывать дверь замка.

Когда мне исполнилось пять, я научился плавать и нырять.

Когда мне было шесть, я научился показывать фокусы.

Когда мне исполнилось семь, я научился летать с вороном.

Когда мне исполнилось восемь, Несси стала моим лучшим другом.

Когда мне исполнилось девять, я научился путешествовать во времени.

9. В парах. Посмотрите на картинки и постарайтесь вспомнить стих про Робина в 1599 году. Задавайте вопросы и отвечайте на них.

Пример: Что Робин умел делать, когда ему был год? — Он умел говорить «мама». Когда он грустил? — Когда ему было два.

What could Robin do when he was three? — He could talk to trees. Что Робин умел делать, когда ему было три? — Он умел говорить с деревьями.

What could Robin do when he was four? — He could open the castle door. Что Робин умел делать, когда ему было четыре? — Он умел открывать дверь замка.

What could Robin do when he was five? — He could swim and dive. Что Робин умел делать, когда ему было пять? — Он умел плавать и нырять.

What could Robin do when he was six? — He could do magic tricks. Что Робин умел делать, когда ему было шесть? — Он умел показывать фокусы.

What could Robin do when he was seven? — He could fly with his raven. Что Робин умел делать, когда ему было семь? — Он умел летать со своим вороном.

Who was Robin's best mate when he was eight? — Nessie was. Кто был лучшим другом Робина, когда ему было восемь? — Несси.

What could Robin do when he was nine? — He could travel in time. Что Робин умел делать, когда ему было девять? — Он умел путешествовать во времени.

10. В парах. Посмотрите на своего соседа и скажите, когда он научился читать, писать, плавать, рисовать, петь, готовить, ездить на велосипеде, играть в футбол, играть на музыкальном инструменте, шить? Запишите свои догадки.

Пример: Я думаю, мой друг умел читать, когда ему было пять.

Задавайте друг другу вопросы и отвечайте на них, чтобы проверить свои догадки.

Пример: Ты умел читать, когда тебе было шесть? — Да, умел/Нет, не умел.

Когда ты научился читать? — Я научился читать, когда мне было семь.

А. Напишите рассказ о том, что ваш друг умел делать в прошлом. Используйте записи из упр. 10.

В. Сделайте свою песенку. Используйте эти рифмы или свои собственные. Переведите новые слова, пользуясь словарем.

When I was one,

Life wasn't fun.

When I was two,

All fairy tales were true.

When I was three,

I couldn't cross the street.

When I was four,

I could clean the floor.

When I was five,

I couldn't drive.

When I was six,

I could play with bricks.

When I was seven,

I was very clever.

When I was eight,

I was never late.

When I was nine,

I was always fine.

Когда мне был год, жизнь не была веселой.

Когда мне было два, все сказки были правдивыми.

Когда мне было три, я не умел переходить улицу.

Когда мне было четыре, я умел мыть пол.

Когда мне было пять, я не умел водить.

Когда мне было шесть, я умел играть в кубики.

Когда мне было семь, я был умным.

Когда мне было восемь, я никогда не опаздывал.

Когда мне было девять, со мной все всегда было в порядке.

LESSON 5. РЫЖИЕ ВОЛОСЫ ДИАНДРЫ

1. Соедините части тела на картинке со словами.

1 — нога — g

2 — лицо — c

3 — голова — a

4 — подбородок — e

5 — ладонь — f

6 — тело — j

7 — глаз — b

8 — ухо — i

9 — рот — d

10 — волосы — h

11 — рука — k

2. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов.

1) На стене много семейных портретов.

2) Мой дедушка был солдатом на Второй мировой войне.

3) У нее красивые светлые волосы, но у нее слишком большой нос.

3. Прочитайте рассказ и соедините людей с их портретами.

История семьи Розы

Розы: В доме есть много интересных вещей. Давайте я расскажу вам историю нашей семьи и покажу наши семейные портреты. Вы увидите много предков и наших родственников, которые живы.

Это моя прабабушка леди Джейн Маквизард. Она была маленького роста и полной, у нее были светлые прямые волосы и большой рот. Ее прозвище было «Гном Джейн». Она не была красивой, но зато была очень умной. Она была лучшей подругой королевы Виктории.

А это ее муж сэр Эдвард Маквизард. Он был красивым мужчиной и хорошим солдатом. У него были светлые волосы и голубые глаза. Его прозвали Эдвард сильная рука.

Это отец леди Джейн, сэр Волтер Маквизард. Его прозвище было Ворон, потому что у него был большой нос и уши. Он был очень хорошим, добрым человеком.

Это леди Диандра Маквизард. Она была второй женой нашего прапрапрапрапрапрапрапрапрадедушки. Она была очень красивой. Она была очень худой, и у нее были длинные кудрявые рыжие волосы. Много мужчин в нее влюблялись.

Это портрет ее пасынка Робина Маквизарда. Он был очень странным. Легенда гласит, что он умел летать, предсказывать будущее и путешествовать во времени. Посмотрите на его длинные темные волосы, большие карие глаза и маленький прямой нос. Он похож... я не верю своим глазам... Он похож на тебя, Робин!

Робин: Это интересно! Ты можешь рассказать мне легенду о нем?

Lady Jane MacWizard леди Джейн Маквизард — 3

Sir Edward MacWizard сэр Эдвард Маквизард — 5

Sir Walter MacWizard сэр Волтер Маквизард — 2

Lady Diandra MacWizard леди Диандра Маквизард — 4

Robin MacWizard Робин Маквизард — 1

4. Прочитайте об одном из родственников Маквизардов, не называя его/ее имени. Ваш сосед должен угадать, кто это.

5. Назовите антонимы.

Short — long / короткий — длинный

Blonde — dark / светлый — темный

Curly — straight / кудрявый — прямой

Slim — fat / худой — толстый

Kind — bad / добрый — злой

6. Какие части тела описывают эти слова? Заполните таблицу.

Светлый, высокий, маленький, большой, темный, стройный, низкий, прямой, высокий, черный, кудрявый, толстый, зеленый, красный, голубой, длинный.

Hair	eyes	body	nose
blonde	small	tall	small
dark	big	slim	big
short	dark	short	straight
straight	black	fat	
black	green		
curly	blue		
red			
long			
волосы	глаза	тело	нос
светлые	маленькие	высокий	маленький
темные	большие	стройный	большой
короткие	темные	низкий	прямой
прямые	черные	толстый	
черные	зеленые		
кудрявые	голубые		
рыжие			
длинные			

7. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

- 1) Почему сэра Эдварда прозвали Сильная рука? Because he was a great soldier. Потому что он был хорошим солдатом.
- 2) Какого цвета глаза у леди Джейн? They were blue. Голубые.
- 3) Какого цвета волосы у Диандры? It was red. Рыжие.
- 4) Диандра была красивой, не так ли? Yes, she was. Да, была.
- 5) Леди Джейн была высокой? No, she wasn't. Нет, не была.
- 6) Почему сэра Вольтера прозвали Вороном? Because he had big nose and big ears. Потому что у него были большой нос и уши.
- 7) Сэр Вольтер был толстым? No, he wasn't. Нет, не был.
- 8) Сэр Вольтер был высоким? No, he wasn't. Нет, не был.

A. Ответьте на вопросы и будьте готовы описать себя.

- 1) Какого цвета твои глаза? My eyes are (blue, green, brown) У меня (голубые, зеленые, карие) глаза.
- 2) Какого цвета твои волосы? My hair is (dark, blonde, red). У меня (темные, светлые, рыжие волосы).
- 3) У тебя кудрявые или прямые волосы? It is straight/curly. Они прямые/кудрявые.
- 4) Ты высокий или низкий? I'm tall/short. Я высокий/низкий.
- 5) У тебя большой или маленький нос? My nose is small/big. У меня маленький/большой нос.

6) У тебя большие или маленькие уши? My ears are big/small. У меня большие/маленькие уши.

В. Переведите предложения на английский язык.

- 1) She was very beautiful. Her hair was long.
- 2) He was short and fat and very funny.
- 3) His son was very beautiful. He was tall and slim.
- 4) His nose was very big.

LESSON 6. КАК ВЫГЛЯДИТ РОБ?

1. Переведите предложения на русский язык.

- 1) Как выглядит твой друг? — Он высокий, и у него светлые волосы.
- 2) На кого ты похож? — На маму.
- 3) Он не похож на папу, не так ли? — Нет. У него папины голубые глаза и большие уши.

2. Прочитайте письмо и ответьте: верна ли догадка Кьюта? Yes, it is. Да, верна.

Дорогой босс!

Робин Маквизард и его друг Миша Инин живут у Бетси Маквизард. Но Робин Маквизард не сын Бетси.

Я не могу этого понять, босс. Есть два Робина? Как выглядит Робин Маквизард?

Пожалуйста, пошлите мне фото.

Агент Кьют.

3. Послушайте диктора и ответьте на вопрос: как выглядит Робин Маквизард? Rob MacWizrad is not very tall. His eyes are big and green. His hair is short and red. His nose is small. His mouth is small. Робин Маквизард невысокого роста, у него большие зеленые глаза, короткие рыжие волосы и маленький нос и рот.

Нарисуйте его (упр. 3С в рабочей тетради).

Dear Cute,

Rob MacWizrad is not very tall. His eyes are big and green. His hair is short and red. His nose is small. His mouth is small.

Дорогой Кьют,

Робин Маквизард невысокого роста, у него большие зеленые глаза, короткие рыжие волосы и маленький нос и рот.

4. Послушайте диктора и ответьте на вопрос: как выглядит Робин Маквизард? Rob MacWizrad is tall and slim. His eyes are big and brown. His hair is long, curly and dark. His nose is long and straight. His mouth is small. Робин Маквизард высокий и худой. У него большие карие глаза, длинные темные кудрявые волосы, длинный прямой нос и маленький рот.

Нарисуйте его (упр. 3С в рабочей тетради).

Dear Boss!

My boy is tall and slim. His eyes are big and brown. His hair is long, curly and dark. His nose is long and straight. His mouth is small.

Дорогой босс!

Мой мальчик высокий и худой. У него большие карие глаза, длинные темные кудрявые волосы, длинный прямой нос и маленький рот.

5. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы. Объясните свои ответы.

Пример: Роза похожа на свою бабушку, потому что у Розы... и у ее бабушки... тоже.

1) На кого похож Робин Маквизард? He looks like his father, because he has curly brown hair, big brown eyes and a small mouth and his father has curly brown hair, big brown eyes and small mouth too. Он похож на своего папу, потому что у него кудрявые коричневые волосы, большие карие глаза и маленький рот, у его папы тоже кудрявые темные волосы, большие карие глаза и маленький рот.

2) На кого похожа Роза? She looks like her aunt, because she has blonde hair, blue eyes and a small mouth, and her aunt has blonde hair, blue eyes and small mouth too. Она похожа на свою тетю, потому что у нее светлые волосы, голубые глаза и маленький рот, и у ее тети тоже светлые волосы, голубые глаза и маленький рот.

3) На кого похож Марк? He looks like his father, because he has big ears, small nose and big mouth, and his father has big ears, small nose and big mouth too. Он похож на своего папу, потому что у него большие уши, маленький нос и большой рот, и у его папы тоже большие уши, маленький нос и большой рот.

4) На кого похожа Бетси? She looks like her mother, because she has blonde hair, blue eyes and straight nose, and her mother has blonde hair, blue eyes and straight nose too. Она похожа на свою маму, потому что у нее светлые волосы, голубые глаза и прямой нос, у ее мамы тоже светлые волосы, голубые глаза и прямой нос.

На кого похож Миша? Misha looks like his father, because he has curly blonde hair, big blue eyes and small mouth, and his father has curly blonde hair, big blue eyes and small mouth too. Миша похож на своего папу, потому что у него кудрявые светлые волосы, большие голубые глаза и маленький рот, у его папы тоже кудрявые светлые волосы, большие голубые глаза и маленький рот.

На кого похож агент Кьют? Agent Cute looks like his father, because he has big blue eyes, straight nose and brown straight hair, and his father has big blue eyes, straight nose and brown straight hair too. Агент Кьют похож на своего папу, потому что у него большие голубые глаза, прямой нос и коричневые прямые волосы, и у его папы тоже большие голубые глаза, прямой нос и темные прямые волосы.

6. В парах. Задавайте и отвечайте на вопросы и выясните:

а) Как выглядит мама твоего друга? На кого она похожа?

б) Как выглядит папа твоего друга? На кого он похож?

с) На кого похож твой друг?

Пример: Как выглядит твоя мама? — она высокая и худая. У нее... глаза.

На кого она похожа? — Она похожа на своего папу, моего дедушку.

7. В парах. Опиши одного из ваших одноклассников. Твой друг должен угадать, кто это.

Пример: Это девочка. У нее длинные темные волосы...

А. Подготовьтесь рассказать классу о своем предке или родственнике. Сделайте плакат о нем/ней. Используйте информацию из таблицы и несколько фотографий или рисунков.

Это был/Это мой...	прадедушка, бабушка, дядя, тетя, двоюродный брат/сестра
Он/она был... моего папы/моей мамы	прадедушка, бабушка, дядя, тетя, двоюродный брат/сестра
Его/ее внешность	Тело: высокий, низкий, стройный, толстый Лицо: круглое, овальное Волосы: светлые, темные, рыжие, кудрявые, прямые, длинные, короткие Нос: большой, маленький, прямой, длинный, короткий Рот: большой, маленький Глаза: большие, маленькие, зеленые, черные, карие, голубые, темные
Работа	Доктор, учитель, фермер, пекарь, актер, пилот, археолог, архитектор, ученый
Дополнительная информация	Добрый, красивый, ужасный, странный, привлекательный, независимый, умный, смелый солдат, влюбился/лась в..., хороший, добрый

LESSON 7. ПРОЕКТ «МОИ РОДСТВЕННИКИ»

Расскажите классу о своих родственниках. Покажите свой плакат.

UNIT 9

LESSON 1. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Напишите прошедшее время глаголов:

Пример: paint — painted

Answer — answered / отвечать

Watch — watched / смотреть

Rest — rested / отдыхать

Wish — wished / желать

Relax — relaxed / отдыхать

Happen — happened / случаться

Wash — washed / мыть

Open — opened / открывать

Phone — phoned / звонить

Snow — snowed / идет снег

Rain — rained / идет дождь

Fix — fixed / чинить

Match — matched / подходить

Invent — invented / изобретать

Recommend — recommended / советовать

Cook — cooked / готовить

2. Послушайте диктора и проверьте свои ответы. Повторите глаголы за диктором.

3. Напишите инфинитив глаголов.

Пример: invited — to invite / приглашать

Studied — to study / учить

Started — to start / начинать

Lived — to live / жить

Remembered — to remember / помнить

Agreed — to agree / соглашаться

Dropped — to drop / уронить

Relaxed — to relax / отдохнуть

Tried — to try / попробовать

Stayed — to stay / остановиться

Used — to use / использовать

Danced — to dance / танцевать

Liked — to like / любить

Cried — to cry / кричать

Invented — to invent / изобрести

Wanted — to want / хотеть

Decorated — to decorate / украшать

Loved — to love / любить

- Closed — to close / закрыть
Happened — to happen / случиться
Helped — to help / помочь
Checked — to check / проверить

4. Поставьте глаголы в скобках в прошедшее время.

- 1) He invited me to his party last week. На прошлой неделе он пригласил меня на свою вечеринку.
- 2) We decorated the Christmas tree last winter. Прошлой зимой мы украшали елку.
- 3) We played football with our friends last Sunday. В прошлое воскресенье мы играли в футбол с друзьями.
- 4) We lived in this house five years ago. Пять лет назад мы жили в этом доме.
- 5) Two days ago we were late for school and the teacher phoned our parents. Два дня назад мы опоздали в школу, и учитель позвонил нашим родителям.
- 6) The music stopped and everybody heard the woman's voice. Музыка остановилась, и все услышали женский голос.
- 7) It snowed yesterday. Вчера шел снег.
- 8) The teacher checked our tests three days ago. Учитель проверил наши тесты три дня назад.
- 9) My friend phoned me three days ago. Мой друг звонил мне три дня назад.
- 10) I watched this film last month. Я посмотрел этот фильм в прошлом месяце.
- 11) His sister cooked breakfast in the morning. Его сестра приготовила завтрак с утра.
- 12) She cleaned the floor yesterday. Она вчера помыла пол.
- 13) It happened yesterday. Это случилось вчера.

5. Давайте вспомним историю о Робине Маквизарде с самого начала.

Поставьте глаголы в скобках в прошедшее время.

Поставьте события в правильном порядке.

Пример: Роб Маквизард хотел навестить Мишу Инина в России.

Robin stayed with Misha in Obninsk. Робин остановился у Миши в Обнинске.

Rob's mother and father worried about Rob. Родители Роба за него волновались.

Agent Cute started his mission in Russia. Агент Кьют начал свою миссию в России.

Misha and Robin celebrated Halloween. Миша и Робин отметили Хэллоуин.

Agent Cute watched the boys from the tree. Агент Кьют следил за мальчиками с дерева.

Boss phoned Agent Cute in the hospital. Босс позвонил агенту Кьюту в больницу.

Agent Cute visited the boss in his office in London. Агент Кьют пришел в офис босса в Лондоне.

The Queen of England returned the Stone of Destiny to Scotland. Английская королева вернула Камень Судьбы в Шотландию.

Misha and Robin tried to fly back in Russia. Миша и Робин попытались улететь в Россию.

Agent Cute looked for Misha and Robin in London. Агент Кьют следил за Мишей и Робинсом в Лондоне.

Misha and Robin helped Alice to get to Tunbridge Wells. Миша и Робин помогли Элис вернуться в Танбридж-Уэллс.

Agent Cute celebrated Bonfire Night. Агент Кьют отметил Ночь костров.

A. Распределите глаголы по колонкам в зависимости от того, как читается окончание *-ed*.

[d]	[t]	[id]
answered	checked	decorated
listened	dropped	invented
played	matched	carried
phoned	milked	studied
turned	walked	repeated
called	wished	worried
stayed	asked	rested
tried	helped	invited
happened	looked	dusted
		granted
		started
		wanted

B. Послушайте диктора, проверьте свои ответы и повторите глаголы за диктором.

LESSON 2. СЕМЕЙНАЯ ЛЕГЕНДА

1. Послушайте историю и выберите для нее название.

- 1) Волшебник
- 2) Вот ваш пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-прадедушка
- 3) Папа и сын
- 4) Путешествие в будущее
- 5) Камень Судьбы
- 6) Помогите своей стране или умри

2. Прочитайте историю и выберите правильные ответы.

Хорошо мальчики, идите в кровать, и я расскажу вам легенду.

Пятьсот лет назад в Эдинбурге жил-был мальчик. Его звали Робин Маквизард. Когда Робину было два года, его мама умерла, поэтому он жил с отцом. Его папа был великим волшебником. Он любил помогать людям, и его никогда не было дома. Фермерам нужна была хорошая погода, лордам — помощь с замками, леди — любовь, папа Робина помогал всем. Робина не интересовала магия, но он тоже многое умел. Он был очень умным и смелым, поэтому все его любили.

В то время Шотландия была бедной и слабой. У шотландцев была сложная жизнь.

Робин и его папа хотели помочь своей стране. Они всегда повторяли: «Шотландия снова должна стать сильной и богатой».

Робин верил в старинную шотландскую легенду о Камне Судьбы. Он верил, что Камень Судьбы сможет помочь Шотландии, но для нее он был потерян. Камень Судьбы находился в Вестминстерском аббатстве в Лондоне. Англичане короновали на нем своего короля. Мы не знаем, почему, когда и как, но легенда гласит, что однажды Робин отправился в Лондон будущего.

Пока он был там, что-то произошло: дверь в его время закрылась, и он не мог вернуться. Его папа начал волноваться о Робине. Волшебник не мог ни есть, ни спать. Он ждал своего сына у окна. Однажды холодным зимним утром кто-то постучался в дверь. Это был Робин.

Робин: Это вся история?

Рози: Да.

Робин: Но где был Камень Судьбы?

Рози: В легенде больше ничего об этом не говорится. Я не думаю, что Робину удалось его принести. А почему ты этим интересуешься?

Робин: Потому что я Робин Маквизард. Я ваш пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-прадедушка. Мне нужно вернуться в свое время и помочь вашему брату Робу вернуться домой.

- 1) Папа Робина был
 - а) бедняком
 - б) великим волшебником**
 - с) королем Шотландии
- 2) Робин умел
 - а) заниматься магией**
 - б) говорить на многих языках
 - с) помогать людям
- 3) Камень Судьбы был
 - а) в Эдинбурге
 - б) в Лондоне**
 - с) в Париже
- 4) Робин путешествовал во времени, потому что
 - а) он хотел помочь своей стране**

- b) он хотел увидеть своих родственников из будущего
c) он снова хотел увидеть свою маму
- 5) Почему грустил папа Робина?
a) потому что всем нужна была его помощь
b) потому что Шотландия была бедной страной
c) потому что его сын не мог вернуться в свое время

3. Найдите в тексте факты, подтверждающие эти утверждения.

- 1) Робин был хорошим мальчиком. He was very clever and brave, and everybody liked him. Он был умным и смелым, все его любили.
- 2) Робин очень любил папу. He wanted to help him to save Scotland and travelled in time. Он хотел помочь ему спасти Шотландию и путешествовал во времени.
- 3) Папа Робина любил его. He couldn't eat and sleep and waited for his son by the window. Он не мог ни есть, ни спать и ждал сына у окна.
- 4) Robin любил свою страну. He travelled in time to find the Stone of Destiny and to save Scotland. Он путешествовал во времени, чтобы найти Камень Судьбы и спасти Шотландию.
- 5) Робин хотел помочь своей стране. He wanted his country to be rich and strong again. Он хотел, чтобы его страна снова стала сильной и богатой.
- 6) Папа Робина был волшебником. He could do magic things and helped everybody. Он занимался магией и всем помогал.

4. Агент Кьют послушал историю, но он не смог ничего слышать. Вот информация, которая у него есть.

Кто-то верил в Камень Судьбы.

Кто-то жил в Шотландии.

Кто-то умер.

Робин что-то любил.

Что-то закрылось, и кто-то не мог вернуться.

Кто-то где-то жил.

Кто-то был несчастлив.

Кто-то был очень грустным и не мог ни есть, ни спать.

Кто-то попал в Лондон будущего.

Кто-то вернулся домой и кто-то был счастлив.

Кто-то всем помогал.

Кто-то не интересовался магией, но умел колдовать.

У вас есть выбор:

а) Вы считаете, что Кьюту пора больше узнать о Робине. Замените местоимения *somebody/something* на нужные существительные и расположите предложения в правильном порядке в соответствии с рассказом Розы. Прочитайте получившийся рассказ.

Пример: Жил-был мальчик Робин. Его мама умерла.

There lived a boy, Robin. He lived in Scotland. His mother died. His father helped everybody. Robin loved Scotland. He believed in the Stone of Destiny.

He wasn't interested in magic, but he could do a lot of magic things. Robin travelled to the London of the future. But the door to his own time closed and he couldn't return home. His father was very unhappy. He was very sad and couldn't eat or sleep. When Robin returned home his father was very happy.

Жил-был мальчик Робин. Он жил в Шотландии. Его мама умерла. Его папа всем помогал. Робин любил Шотландию. Он верил в Камень Судьбы. Он не интересовался магией, но умел колдовать. Робин попал в Лондон будущего. Но дверь в его время закрылась, и он не мог вернуться домой. Его папа был очень несчастен. Он грустил и не мог ни пить, ни есть. Когда Робин вернулся домой, его папа был очень рад.

б) Вы считаете, что Кьют ни о чем не должен догадаться. Замените местоимения *somebody/something* на любые другие существительные по вашему выбору и составьте из тех фактов, что есть у Кьюта, совсем другую историю.

Пример: Робин жил в Париже.

There lived a boy, Robin. He lived in Paris. His dog died. He helped everybody. He believed in Santa-Claus. He wasn't interested in magic, but he could do a lot of magic things. Robin loved books. His favourite book's character travelled to the London of the future. But the door to his own time closed and he couldn't return home. His father was very unhappy. He was very sad and couldn't eat or sleep. When he returned home his father was very happy.

Жил-был мальчик, Робин. Он жил в Париже. У него умерла собака. Он верил в Санта-Клауса. Он не интересовался магией, но умел делать много волшебных вещей. Робин любил книги. Его любимый персонаж попал в Лондон будущего. Но дверь в его время закрылась, и он не мог вернуться домой. Его папа был очень несчастен. Он грустил и не мог ни пить, ни есть. Когда он вернулся домой, его папа был очень рад.

А. Заполните пропуски глаголами в прошедшем времени.

Dear Boss,

Yesterday was Sunday. I watched the MacWizard again.

At eight o'clock the door opened. It was Rosy. She walked the dog and closed the door again.

Betsey cooked breakfast and the boys helped her. The weather was very bad, so Betsey watched TV and the boys played computer games.

In the afternoon Betsey and the boys looked at the family portraits. I noticed something interesting.

A man in one portrait looked like Robin. In the evening Rosy and the boys discussed something. The boys explained something to Rosy. She looked surprised.

I'm going to talk to Robin. I think he knows everything.

Agent Cute.

Дорогой босс,

Вчера было воскресенье. Я снова следил за Маквизардами.

В восемь утра дверь открылась. Это была Роза. Она выгуляла собаку и снова закрыла дверь.

Бетси готовила завтрак, а мальчики ей помогали. Погода была плохая, поэтому Бетси смотрела телевизор, а мальчики играли в компьютерные игры.

Днем Бетси и мальчики смотрели семейные портреты. Я заметил кое-что интересное.

Мужчина на одном портрете похож на Робина. Вечером Роза и мальчики что-то обсуждали. Мальчики ей что-то объясняли. Она выглядела удивленной.

Я собираюсь поговорить с Робинот. Я думаю, что он все знает.

Агент Кьют.

В. Поставьте предложения в прошедшее время.

Пример: Я открываю эту дверь каждый день — Я открыл эту дверь вчера.

1) Сейчас мы можем поговорить с тобой. Yesterday we could speak to you. Мы могли поговорить с тобой вчера.

2) Вечером я не дома. I wasn't at home in the evening yesterday. Вчера вечером меня не было дома.

3) Мэри переводит с английского на русский без ошибок. Mary translated this article from English to Russian without any mistakes. Мэри перевела эту статью с русского на английский без ошибок.

4) Каждый год он всех приглашает к себе на день рождения. Last year he invited everybody to his birthday party. В прошлом году он всех пригласил к себе на день рождения.

5) Некоторые из нашего класса едят мороженое на завтрак. Some people in our class ate ice-cream for breakfast yesterday. Некоторые из нашего класса вчера на завтрак ели мороженое.

6) Обычно она слушает очень громкую музыку. Last week she listened to very loud music. На прошлой неделе она слушала громкую музыку.

7) Он всегда старается всем помочь. Last year he tried to help everybody. В прошлом году он старался всем помочь.

LESSON 3. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Заполните пропуски инфинитивами или формами глаголов в прошедшем времени.

Know — knew

Think — thought

Take — took

Make — made

Read — read

Find — found

See — saw

Come — came

Tell — told

Go — went

Fly — flew

Fall — fell

Meet — met

Get — got

Have — had

Choose — chose

2. Послушайте диктора и проверьте свои ответы.

3. Найдите 14 глаголов в строчке

- | | | |
|------------|-----------|---------------|
| 1) flew | 6) met | 11) saw |
| 2) read | 7) went | 12) was |
| 3) could | 8) came | 13) decorated |
| 4) thought | 9) told | 14) had |
| 5) fell | 10) found | |

4. Поиграйте в «Бинго». Возьмите карточки из Рабочей тетради 2 (cut out). Выберите одну карточку и прочитайте глаголы на ней. Слушайте предложения и вычеркивайте глаголы, когда вы их слышите. Когда вы вычеркните все глаголы, скажите «Бинго»

Пример: два дня назад мы пошли в супермаркет.

1) Misha and Robin flew to England. Миша и Робин полетели в Англию.

2) Robin told rosy his secret. Робин рассказал Розе свой секрет.

3) My family celebrated New Year in the woods. Моя семья отмечала Новый год в лесу.

4) Kate liked my soup. Кейт понравился мой суп.

5) Nobody wanted to help us. Никто не хотел нам помочь.

6) Yesterday I read a very interesting book. My friend chose it for me. Вчера я прочитал очень интересную книгу. Ее мне выбрал мой друг.

7) A year ago my younger sister went to school with me. В прошлом году моя младшая сестра пошла со мной в школу.

8) I was very tired. My mother took me to bed. Я был очень уставшим. Мама отвела меня в кровать.

9) Two years ago I had very few friends. В прошлом году у меня было очень мало друзей.

10) Robin made a big mistake. Робин совершил большую ошибку.

11) The teacher closed the door and started the lesson. Учитель закрыл дверь и начал урок.

12) I opened the window. Я открыл окно.

13) I listened to the song, but I couldn't understand the words. Я послушал песню, но не понял слова.

14) I saw a very beautiful cat in the street. На улице я увидел очень красивую кошку.

15) Robin's father waited for his son by the window. Отец Робина ждал его у окна.

А. Прочитайте обе части истории «Путешественник во времени» (lesson 4, 5) и заполните таблицу глаголами из текста. Напишите форму прошедшего времени и инфинитив глаголов.

Правильные глаголы	Неправильные глаголы
Live — lived	Be — was/were
Attack — attacked	Can — could
Believe — believed	Know — knew
Want — wanted	Catch — caught
Kill — killed	Think — thought
Use — used	Take — took
Need — needed	Have — had
Happen — happened	Get — got
Try — tried	Bring — brought
Open — opened	Find — found
Look — looked	Read — read
Travel — travelled	Understand — understood
Close — closed	Come — came
Celebrate — celebrated	Say — said
Return — returned	See — saw
	Speak — spoke
	Fly — flew
	Fall — fell
	Meet — met

LESSON 4, 5. Я ПУТЕШЕСТВОВАЛ В БУДУЩЕЕ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Прочитайте первую часть истории и пометьте предложения как правильные и неправильные.

- 1) Робин был патриотом Шотландии. True/правда
- 2) Организация хотела вернуть Шотландии Камень Судьбы. True/правда
- 3) Камень Судьбы был в Вестминстерском аббатстве. True/правда
- 4) Дорога в Лондон была безопасной. False/неправда
- 5) Только волшебники знали о временных туннелях. True/правда
- 6) Робин отправился в Лондон будущего, потому что его папа не мог этого сделать. True/правда
- 7) Роб Маквизард такого же возраста, что и Робин. True/правда
- 8) Отец Робина был пожилым человеком. False/неправда

Путешественник во времени. Первая часть

Рози: Расскажи мне все, Робин. Где мой брат?

Робин: Хорошо, но это длинная история. В 1599 году я жил в Эдинбурге, и мой папа был одним из патриотов Шотландии. В это время Шотландия была независима от Англии, но в стране не было мира. Англичане все время на нас нападали. Наша организация верила, что Камень Судьбы может помочь Шотландии. Но это было непросто. Камень был в Лондоне, а дорога туда была долгой и опасной. Англичане знали о нашей организации и были готовы поймать и убить любого ее члена. Тогда мы подумали о временных туннелях. О них знали только великие волшебники. По туннелям люди попадали в прошлое или в будущее. У нас был план. Кто-то должен был воспользоваться временным туннелем и попасть в Лондон будущего. Он должен был забрать Камень из Вестминстерского аббатства. Тогда камень мог доставить его домой. Единственной сложностью было найти родственников в Лондоне будущего.

Рози: Это интересно. А зачем?

Робин: Когда ты путешествуешь во времени, ты занимаешь там чье-то место. Это значит, что кто-то занимает твоё место в твоём времени. Этот человек должен быть твоего возраста и быть твоим родственником. Это было сложно. Мы прочитали все наши волшебные книги и наконец нашли твою семью в будущем. Все обрадовались, и организация выбрала моего папу для этой миссии. Он попытался открыть тоннель, но ничего не произошло. Мы поняли почему. Джеймсу Маквизарду было пятьдесят, а моему папе тридцать шесть. У нас не было времени еще кого-то искать, и тогда мы подумали о твоём брате Робине. Он мой пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-правнук, и ему тоже одиннадцать. Поэтому я прошел через временной тоннель и попал сюда.

Рози: Я хочу тебе поверить, но не могу. Люди не могут путешествовать во времени!

Робин: Но я же путешествовал.

Миша: Тебе придется ему поверить. Подумай о брате. Он один в 1599 году, а это не лучший период в шотландской истории!

3. Соедините части истории с заголовками.

- 1) Как волшебники путешествуют во времени?
 - 2) 1599 год в Шотландии.
 - 3) Родственник в Лондоне.
- 2 — 1 — 3

4. Дополните предложения о Робине и его путешествии во времени.

Пример: Его папа был патриотом Шотландии.

- 1) There was no peace in Scotland. В Шотландии не было мира.
- 2) They wanted to return the Stone of Destiny. Они хотели вернуть Камень Судьбы.
- 3) The way to London was long and dangerous. Дорога в Лондон была долгой и опасной.

4) Times tunnels took people to the past and to the future. По туннелям люди попадали в прошлое или в будущее.

5) They had a plan. У них был план.

6) There was a problem with the plan: they needed relatives in the London of the future, but they couldn't find anybody. Единственной сложностью было найти родственников в Лондоне будущего.

7) They read all their magic books and, finally, they found Rosy's family in the future.

8) Robin went to the future, because his father couldn't do it. Робин отправился в будущее, потому что его папа не мог этого сделать

9) Father couldn't go, because he was thirty-six and James MacWizard was fifty. Папа не мог пойти, потому что ему было тридцать шесть, а Джеймсу Маквизарду — пятьдесят.

10) Rob is in Scotland in 1599. Роб в Шотландии 1599 года.

5. Предскажите, что случится во второй части?

1) Робин будет путешествовать во времени? Yes, he will. Да, будет.

2) Робин поедет в Лондон? Yes, he will. Да, поедет.

3) В какую страну попадет Робин? In Russia. В Россию.

4) Кого Робин встретит в будущем? He'll meet his relatives. Он встретит своих родственников.

5) Где Робин остановится? He'll stay in Tunbridge-Wells. Он остановится в Танбридж Уэллсе.

6) Робин поедет в Вестминстерское аббатство? Yes, he will. Да, поедет.

7) Робин найдет Камень в Вестминстерском аббатстве? No, he won't. Нет, не найдет.

8) Что случится с Камнем в будущем? The English Queen will return it to Scotland. Английская королева вернет его Шотландии.

9) Кто станет лучшим другом Робина? Misha Inin. Миша Инин.

6. Прочитайте вторую часть истории и проверьте свои предсказания. Они были верны?

Путешественник во времени. Вторая часть

Папа и его друзья искали везде: Роб Маквизард был в Лондоне. Поэтому на следующее утро мы пришли к временному туннелю. Папа сказал волшебные слова, и тоннель открылся. Я закрыл глаза и полетел через время. Последние папины слова были: «Помни! Тоннель откроется снова через два дня после Хэллоуина. Не опоздай! Камень — ключ к туннелю».

Когда я открыл глаза, я оказался в людном месте. В небе летали большие серебряные птицы. Они были очень страшные. Я хотел вернуться назад, но не смог найти дверь в тоннель. Люди вокруг говорили на странном языке. Наконец я увидел людей, которые держали плакат с моим именем. Я подошел к ним, и они повели меня к себе домой. Это

была семья Миши. Миша сказал мне, что я в России. Тогда я понял свою ошибку.

Инины очень хорошо ко мне относились. Миша рассказал мне много интересного о вашем времени и людях. Мы ходили в Мишину школу и все вместе отмечали мой день рождения.

После Хэллоуина мы полетели в Лондон, в Вестминстерское аббатство. Но сейчас все знают, что Камень Судьбы не в Вестминстерском аббатстве. Королева Англии вернула его Шотландии в 1996 году. Мы хотели полететь назад в Россию, но упали рядом с Музеем естественной истории. На следующее утро мы встретили Элис. Она потерялась, и мы решили ей помочь. Мы повезли ее в Танбридж Уэллс. Так мы оказались здесь и нашли семью Роба. Ты...

7. Выберите правильные ответы.

- 1) Через два дня после Хэллоуина
а) 31 октября; б) 31 ноября; **с) 2 ноября**
- 2) Ключом к временному туннелю был
а) камень; б) волшебная книга; с) рука Робина
- 3) Инины
а) семья Роба; **б) семья Миши;** с) семья Робина
- 4) По временному туннелю Робин попал
а) в Россию; б) в Англию; с) в Шотландию
- 5) Когда Робин открыл глаза, он был
а) в аэропорте; б) на вокзале; с) в Вестминстерском аббатстве
- 6) Большие серебряные птицы на самом деле были
а) поездами; б) драконами; **с) самолетами**
- 7) Миша и Робин отвезли Элис
а) в Лондон
б) в Музей естественной истории
с) в Танбридж Уэллс

8. Кто мог сказать эти слова? Кому?

Пример: «Мы ждем Робина Маквизарда!» — семья Миши

- 1) «Камень — ключ к туннелю». — Robin's father to Robin. Папа Робина Робину.
- 2) «Я совершил большую ошибку». — Robin to Misha. Робин Мише.
- 3) «Ты в России, а не в Лондоне». — Misha to Robin. Миша Робину.
- 4) «Я больше не могу летать!». — Robin to Misha. Робин Мише.
- 5) «Я потерялась. Мои друзья живут в Танбридж Уэллсе». — Alice to Misha and Robin. Элис Мише и Робину.

А. Перепишите предложения, используя информацию из текста.

Пример: Кто-то сказал волшебные слова, и что-то произошло. — Папа Робина сказал волшебные слова, и тоннель открылся.

- 1) The tunnel will close two days after Halloween. Тоннель закроется через два дня после Хэллоуина.

2) The Stone was the key to the time tunnel. Камень — ключ к временному туннелю.

3) Planes were very scary. Самолеты были страшными.

4) Robin saw Misha's family with a poster. Робин увидел Мишину семью с плакатом.

5) Robin understood his mistake. Робин понял свою ошибку.

6) Robin and Misha flew to London, but the Stone wasn't there. Робин и Миша полетели в Лондон, но Камня там не было.

В. Вы узнаете эти глаголы? Поставьте буквы в словах в правильном порядке.

Closed, met, came, fell, got, went, were, could, was, said, took, flew, found, opened, chose, read, had / закрыл, встретил, пришел, упал, получил, пошел, были, мог, был, сказал, взял, летел, нашел, открыл, выбрал, читал, имел.

С. Кто это сделал? Напишите ответы, используя прошедшее время.

Пример: Робин и его папа жили в Эдинбурге.

1) The English attacked Scotland. Англичане напали на Шотландию.

2) Robin believed in the Stone of Destiny. Робин верил в Камень Судьбы.

3) The patriots of Scotland wanted to return the Stone to Scotland. Шотландские патриоты хотели вернуть Камень Шотландии.

4) The organization had a plan. У организации был план.

5) Robin's father looked for relatives in the future. Папа Робина искал родственников в будущем.

6) The organization chose Robin's father for the mission. Организация выбрала папу Робина для миссии.

7) Robin's father tried to open the tunnel. Папа Робина попытался открыть тоннель.

8) Robin went to the future. Робин отправился в будущее.

9) Robin's father checked everything. Папа Робина все проверил.

10) Robin's father opened the tunnel. Папа Робина открыл тоннель.

11) Robin saw big silver birds. Робин увидел больших серебряных птиц.

12) Robin wanted to go back. Робин хотел пойти назад.

13) Misha told Robin that he was in Russia. Миша рассказал Робину, что он в России.

14) Robin understood his mistake. Робин понял свою ошибку.

15) The English Queen returned the Stone to Scotland. Английская королева вернула Камень Шотландии.

16) Robin and Misha took Alice to Tunbridge-Wells. Робин и Миша отвезли Элис в Танбридж Уэллс.

17) Robin met his family. Робин встретился со своей семьей.

Д. Подготовьте краткий пересказ истории Робина.

UNIT 10

LESSON 1. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Что ты делал вчера, утром, в прошлом месяце, час назад, в прошлое воскресенье? Дайте полные ответы.

Пример: Ты ездил в Москву в прошлом году? — Да, я ездил в Москву в прошлом году/Нет, я не ездил в Москву в прошлом году.

1) Ты видел своего лучшего друга вчера? Yes, I did. I saw my best friend yesterday/No, I didn't. I didn't see my best friend yesterday. Да, я видел своего лучшего друга вчера/Нет, я не видел своего лучшего друга вчера.

2) Ты позавтракал утром? Yes, I did. I had breakfast in the morning/No, I didn't. I didn't have breakfast in the morning. Да, я позавтракал с утра/Нет, я не позавтракал с утра.

3) Ты смотрел вчера телевизор? Yes, I did. I watched TV yesterday/No, I didn't. I didn't watch TV yesterday. Да, я смотрел телевизор вчера/Нет, я не смотрел телевизор вчера.

4) Ты читал какие-нибудь книги в прошлом месяце? Yes, I did. I read some books last month/No, I didn't. I didn't read any books last month. Да, я читал книги в прошлом месяце/Нет, я не читал книги в прошлом месяце.

5) Ты звонил своему другу час назад? Yes, I did. I phoned my friend an hour ago/No, I didn't. I didn't phone my friend an hour ago. Да, я звонил своему другу час назад/Нет, я не звонил своему другу час назад.

6) Ты играл в футбол в прошлое воскресенье? Yes, I did. I played football last Sunday/No, I didn't. I didn't play football last Sunday. Да, я играл в футбол в прошлое воскресенье/Нет, я не играл в футбол в прошлое воскресенье.

7) У тебя была вчера математика? Yes, I did. I had mathematics yesterday./No, I didn't. I didn't have mathematics yesterday. Да, у меня вчера была математика/Нет, у меня вчера не было математики.

8) Ты занимался чем-нибудь интересным вчера? Yes, I did. I did something interesting yesterday/No, I didn't. I didn't do anything interesting yesterday. Да, занимался чем-то интересным вчера/Нет, я не занимался ничем интересным вчера.

2. Задайте своему другу вопросы про вчерашний день. Воспользуйтесь идеями из упр. 1. Запишите ответы своего друга.

Пример: — Ты вчера покупал еду?

— Да/Нет.

— Почему ты покупал/не покупал вчера еду?

— Потому что вчера было воскресенье.

3. У агента Кьюта много информации о Робине. Он написал очень хороший отчет, но тот промок. Помогите агенту Кьюту переписать отчет.

- 1) Robin came from the past. Робин попал сюда из прошлого.
- 2) Robin wanted to travel to the future. Робин хотел попасть в будущее.
- 3) Robin didn't live in Oxford. Робин не жил в Оксфорде.
- 4) A lot of people don't know about time tunnels. Многие не знают о временных туннелях.
- 5) Robin didn't come to the London of the future. Робин не попал в Лондон будущего.
- 6) Robin opened his eyes at the airport. Робин открыл глаза в аэропорте.
- 7) Robin and Misha didn't fly to Scotland. Робин и Миша не летали в Шотландию.
- 8) Misha helped Robin. Миша помог Робину.
- 9) Misha and Robin didn't find the Stone of Destiny. Миша и Робин не нашли Камень Судьбы.

4. В парах. Агент Кьют хочет проверить информацию.

A: Помогите ему. Задайте Робину его вопросы.

B: Дайте правдивые ответы на вопросы.

A: Возьмите роль агента Кьюта и задайте Робину вопросы.

B: Возьмите роль Робина и ответьте на вопросы.

Пример: Робин жил в Шотландии в 1599 году.

— Ты жил в Шотландии в 1599 году?

— Да.

1) Робин знал о временных туннелях.

— Did you know about time tunnels?

— Yes, I did.

— Ты знал о временных туннелях?

— Да, знал.

2) Робин попал в Лондон по временному туннелю.

— Did you get to London through the time tunnel?

— No, I didn't. I flew to London.

— Ты попал в Лондон по временному туннелю?

— Нет, я прилетел в Лондон.

3) Робин прилетел в Лондон из России.

— Did you fly to London from Russia?

— Yes, I did.

— Ты прилетел в Лондон из России?

— Да.

4) Робин видел королеву Елизавету I.

— Did you see the Queen Elizabeth I?

— Yes, I did.

— Ты видел королеву Елизавету I?

— Да, видел.

5) Робин встретил Мишу в аэропорту.

— Did you meet Misha at the airport?

— Yes, I did.

— Ты встретил Мишу в аэропорту?

— Да.

6) Робин нашел свою родственницу в Лондоне будущего.

— Did you find your relative in the London of the future?

— Yes, I did.

— Ты нашел свою родственницу в Лондоне будущего?

— Да, нашел.

7) Робин нашел Камень Судьбы.

— Did you find the Stone of Destiny?

— No, I didn't.

— Ты нашел Камень Судьбы?

— Нет, не нашел.

8) Робин не хотел отправляться в будущее, потому что он любил своего папу.

— Didn't you want to travel to the future because you loved your father?

— No, I didn't.

— Ты не хотел отправляться в будущее, потому что любил своего папу?

— Нет, это не так.

5. В паре. А: Расспросите Робина. Используйте вопросы из упр. 4.

Пример: — Когда ты жил в Шотландии?

— В 1599 году.

1) — What do you know about time tunnels?

— They can bring people to the past and to the future.

— Что ты знаешь о временных туннелях?

— По ним люди могут попасть в прошлое и будущее.

2) — How did you travel to London?

— I flew to London.

— Как ты добрался до Лондона?

— Я прилетел в Лондон.

3) — Where did you meet Misha?

— At the airport.

— Где ты встретил Мишу?

— В аэропорту.

4) — Who did you see?

— I saw the Queen Elisabeth I.

— Кого ты видел?

— Я видел королеву Елизавету I.

5) — Where did you fly from Russia?

— I flew to London.

— Куда ты полетел из России?

— В Лондон.

6) — Who did you find in the London of the future?

— I found my relatives.

- Кого ты нашел в Лондоне будущего?
 — Своих родственников.
 7) — What did you want to find?
 — I want to find the stone of Destiny.
 — Что ты хочешь найти?
 — Я хочу найти Камень Судьбы.
 8) — Why did you want to travel to future?
 — Because I wanted to help Scotland.
 — Почему ты хотел отправиться в будущее?
 — Потому что я хотел помочь Шотландии.

6. Прочитайте текст песни и ответьте на вопросы.

1) За кем следил агент Кьют? He watched Misha, Robin and Rosy. Он следил за Мишей, Робинем и Рози.

2) Он узнал правду? Yes, he did. Да, узнал.

3) Откуда приехал Робин? He came from the past. Он попал к нам из прошлого.

4) Босс поверил агенту Кьюту? No, he didn't. Нет, не поверил.

Агент Кьют, агент Кьют,

Что ты делал?

Я следил за Мишей, Робинем и Рози тоже.

Агент Кьют, агент Кьют,

Ты с ними говорил?

Нет, босс.

Но у меня есть план.

Ты подслушивал их?

Они тебя заметили?

Нет, босс.

Зато я узнал правду.

Агент Кьют, агент Кьют,

Что ты узнал?

Робин попал к нам из прошлого.

Он хочет украсть какой-то камень.

Агент Кьют, агент Кьют,

Это очень грустно.

Я позову доктора.

Тебе нужно прилечь.

Послушайте песню и спойте ее вместе.

7. Выберите лучший перевод подчеркнутых слов.

To listen in — подслушивать, to learn — узнавать, to notice — замечать.

А. Используя записи к упр. 2, подготовьтесь рассказать классу о своем друге.

Пример: Он/она никуда вчера не выходил/а, потому что он/она плохо себя чувствовал/а.

В. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1) Что Робин, Миша и Роза собираются делать? They are going to find another time tunnel. Они собираются найти другой тоннель времени.

2) Кто может им помочь? Mark can help them. Марк может им помочь.

3) Куда они едут? They are going to Salisbury Plain. Они едут на равнину Солсбери.

4) Элис поедет с ними? No, she isn't. Нет, не едет.

Мы должны помочь Робину.

Рози: Мы должны помочь Робину вернуться в его время, и тогда мой брат Роб тоже вернется. Я права?

Робин: Да.

Рози: Что нам нужно будет сделать? Мы можем использовать Камень Судьбы в Шотландии?

Робин: Нет, тот тоннель закрылся второго ноября. Нам придется найти другой временной тоннель.

Рози: Мой брат Марк может нам помочь. Он интересуется историей и археологией. Он знает все семейные легенды. Сейчас он на равнине Солсбери. Давайте найдем его.

Миша: Давайте возьмем Элис с собой.

Рози: Я совсем забыла. Элис не может пойти с нами. Завтра она возвращается во Францию. Давайте в ней попросимся.

С. Ответьте на вопросы по истории Робина.

1) Когда Робин жил в Эдинбурге? He lived in Edinburgh in 1599. Он жил в Эдинбурге в 1599 году.

2) Почему Робин и его друзья хотели вернуть Камень Судьбы Шотландии? Because they thought that it could help Scotland. Потому что они верили, что это может помочь Шотландии.

3) Куда туннели могли привести людей? They could take people to the past and to the future. Они могли привести людей в прошлое и будущее.

4) Где Робин и его папа нашли своих родственников? They found their relatives in London. Они нашли своих родственников в Лондоне.

5) Где Робин нашел Мишу? He found Misha in Russia. Он нашел Мишу в России.

Д. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1) Мы видели его вчера. When did we see him? Когда мы его видели?

2) Он прочитал книгу в прошлом месяце. What did he read last month? Что он прочитал в прошлом месяце?

3) Его сестра жила в Екатеринбурге десять лет назад. Where did his sister live ten years ago? Где жила его сестра десять лет назад?

4) Он послал телеграмму два часа назад. What did he do two hours ago? Что он делал два часа назад?

5) Я приехал в школу на автобусе. How did you get to school? Как ты добрался до школы?

6) Моя мама тебя не слышит, потому что музыка слишком громкая. Why didn't your mother hear me? Почему моя мама тебя не слышит?

LESSON 2, 3. ТОННЕЛЬ ПОД ЛА-МАНШЕМ

1. Ответьте на вопросы.

Пример: Кто вчера играл в футбол? — Я/Миша/Миша, Вова и Саша.

- 1) Кто сегодня приехал в школу на автобусе? — I did. Я приехал.
- 2) Кто вчера смотрел интересный фильм? My parents did. Мои родители.
- 3) Кто вчера помогал родителям убирать квартиру? — I did. Я помогал.
- 4) У кого вчера была вечеринка? My friend did. У моего друга.
- 5) Кто вчера позвонил бабушке? My mother did. Моя мама.
- 6) Кто в прошлом году ездил на море? — I did. Я ездил.
- 7) У кого на прошлой недели были отличные оценки по английскому? — I did. У меня были.

2. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

3. Перед тем, как прочитать диалог, обсудите следующие вопросы:

- 1) Хорошо ли жить на острове?
- 2) Можно доехать на остров на машине, поезде, автобусе или велосипеде, доплыть на лодке, долететь на самолете? Почему?
- 3) Как можно добраться в Англию?

4. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: чему удивлен Робин? He is surprised by the fact that one can get to England by train. Он удивлен, что в Англию можно попасть на поезде.

Робин и Миша: Пока, Элис. Мы всегда будем тебя помнить.

Элис: Я напишу вам, мальчики. Вот мой адрес.

Робин и Миша: Куда ты сейчас поедешь?

Элис: В Лондон. Мой поезд в Париж отходит в час дня.

Робин и Миша: Поезд?! Но Англия же остров!

Элис: Вы не знаете о тоннеле под Ла-Маншем?

Робин и Миша: Что это такое?

5. Прочитайте текст и скажите, что это: легенда, отчет, история, шутка? It's a report. Это отчет.

a) 1802 Французский инженер рассказал Наполеону о своей идее. Он хотел построить тоннель под морем, связывающий Англию и Францию. Наполеону идея не понравилась. Он хотел победить Англию.	b) 1987 Две команды приступили к работе. Британская команда начала бурить тоннель в Англии, а французская команда во Франции. 15 000 рабочих строили тоннель. Самой большой проблемой было встретиться посередине под морем.
---	---

<p>c) 1880 Начались строительные работы. Когда двухкилометровый тоннель был прорыт, работы прекратили из-за Первой мировой войны.</p>	<p>d) 1960 Британское и французское правительство создали новый проект тоннеля.</p>
<p>e) 1980 Проект снова запущен. Частная компания его спонсирует. Проект стоит пять миллиардов фунтов.</p>	<p>f) 1860 Французский инженер Тома де Гамонд и английский инженер сэра Джон Хокшо строят планы о тоннеле.</p>
<p>g) 1994 Британские и французские рабочие пожалы руки под водой. Тоннель готов.</p>	<p>h) 1975 Правительства Англии и Франции закрыли проект. У них нет на него денег.</p>

6. Поставьте части текста в правильном порядке.

a	b	c	d	e	f	g	h
1	7	3	4	6	2	8	5

7. Напишите эти глаголы в Past Simple.

Told, shook, wanted, built, started, closed, opened, made, cost, stopped, gave, was/were.

8. Прочитайте текст из упр. 5 в Past Simple.

9. Послушайте текст и проверьте свои ответы.

1) In 1802 a French engineer told Napoleon about his idea. He wanted to build a tunnel under the sea and link France and England. Napoleon didn't like the idea. He wanted to fight with England.

2) In 1860's a French engineer, Thomas de Gamond, and a British engineer, sir John Hawkshaw made plans for the tunnel.

3) In 1880's digging began. A two kilometer tunnel was ready, but work stopped. The First World war began.

4) In 1960 the British and French governments started a new tunnel project.

5) In 1975 the governments of France and England closed the project. They didn't have any money for it.

6) In 1980 the project started again. A private company gave money for it. The project cost ten billion pounds.

7) In 1987 they started work. A British team began digging in England and a French team in France. Fifteen thousand workers built the tunnel. The biggest problem for the builders was to meet under the sea.

8) In 1994 British and French builders shook hands under the sea. The tunnel was ready.

А. Напишите по четыре вопроса к каждому параграфу текста. Начните с: когда? что? почему? кто? как? Будьте готовы отвечать на вопросы в классе.

1) Who told his idea to Napoleon? What was his idea about? What did the tunnel link? Why didn't Napoleon like the idea?

Кто рассказал Наполеону свою идею? О чем она была? Что соединял тоннель? Почему Наполеону не понравилась идея?

2) Who made plans for the tunnel? When did they make plans for the tunnel? What were they? What were their names?

Кто строил планы о тоннеле? Когда они их строили? Кем они были? Как их звали?

3) When did digging begin? How long the tunnel was? Why did the work stop? What happened?

Когда началось строительство? Какой длины был тоннель? Почему работы прервали? Что случилось?

4) When did English and French government start a new project? What it was about? Why did they start a new project? Who started a new project?

Когда английское и французское правительство начали новый проект? О чем он был? Почему они начали новый проект? Кто начал новый проект?

5) When did they close the project? Why did they close it? Who closed it? What didn't they have?

Когда они закрыли проект? Почему они его закрыли? Кто закрыл проект? Чего у них не было?

6) When did the project start again? Who gave money for it? How much did it cost? What company gave money for it?

Когда проект запустили снова? Кто дал на это деньги? Сколько он стоил? Какая компания дала на него деньги?

7) When did the work start? Where did the English team dig? How many workers were there? What was the biggest problem?

Когда начались работы? Где копала английская бригада? Сколько там было рабочих? Какая была самая большая проблема?

8) When was the tunnel ready? Where did the workers meet? What workers were they? What did they do?

Когда тоннель был готов? Где встретились рабочие? Какие рабочие это были? Что они сделали?

В. Приготовьтесь поиграть в дрэгги — вырежьте карточки из Рабочей тетради 2.

LESSON 4. ПОИГРАЙТЕ В ДРЭГГИ

Используйте материал из Cut out.

LESSON 5, 6. ЖИЛА БЫЛА ДЕВУШКА ИЗ НИГЕРА

1. Переделайте предложения в Past Simple.

Пример: Сегодня в магазине много народа. Вчера в магазине было много народа.

1) Кто-то в моей комнате. There was somebody in my room an hour ago. Час назад в моей комнате кто-то был.

2) В холодильнике ничего нет. There was nothing in the fridge yesterday. Вчера в холодильнике ничего не было.

3) На улице гуляют дети. There were some children in the street yesterday. Вчера на улице гуляли дети.

4) В этой книге есть что-нибудь интересное? Was there anything interesting in this book? В этой книге было что-нибудь интересное?

5) В книжном магазине есть хорошие книги? Were there any good books in the bookshop yesterday? Вчера в книжном магазине были хорошие книги?

6) На этой неделе в парке очень мало людей. There were very few people in the park last week. На прошлой неделе в парке было очень мало людей.

7) Сегодня в холодильнике ничего нет. There was nothing in the fridge yesterday. Вчера в холодильнике ничего не было.

8) Этой зимой в их домах нет горячей воды. There was no hot water in their houses last winter. Прошлой зимой в их домах не было горячей воды.

9) Сколько мальчиков в вашем классе в этом году? How many boys were there in your class last year? Сколько мальчиков было в вашем классе в прошлом году?

10) Что растет в твоём саду в этом году? What was there in your garden last year? Что росло в твоём саду в прошлом году?

2. Дополните предложения, используя *there is, there are, there was, there were*. Обратите внимание на порядок слов.

1) There were a lot of people in the theatre yesterday. Вчера в театре было мало людей.

2) Are there a lot of roses in your garden this year? В вашем саду много роз в этом году?

3) Is there water or tea in your mug? В твоей кружке чай или вода?

4) How many shops were there in your town five years ago? Сколько магазинов было в твоём городе пять лет назад?

5) There are a lot of flowers in England in May. В Англии в мае много цветов.

6) Were there a lot of guests in your flat yesterday? Вчера в твоей квартире было много гостей?

7) How many posters are there in your room? Сколько плакатов в твоей комнате?

8) Were there any mistakes in your test last week? На прошлой неделе в твоём тесте были ошибки?

3. Послушайте диктора и исправьте ошибки на картинке. Что было в городе привидений?

Пример: В городе привидений был/а...

В городе привидений не было...

In the ghost town there were five houses, an old castle, a river, a hospital, two hotels, a station and a bakery. В городе привидений было пять домов, старый замок, река, больница, две гостиницы, вокзал и пекарня.

In the ghost town there wasn't any museum. В городе привидений не было музея.

In the ghost town there wasn't any shop. В городе привидений не было магазина.

In the ghost town there wasn't any bank. В городе привидений не было банка.

In the ghost town there wasn't any theatre. В городе привидений не было театра.

In the ghost town there wasn't any school. В городе привидений не было школы.

In the ghost town there wasn't any supermarket. В городе привидений не было супермаркета.

4. Измените предложения по модели.

Пример: Посмотрите на эту девочку, она говорит на трех иностранных языках: на английском, на немецком и на испанском. Это девочка, которая говорит на трех иностранных языках: на английском, на немецком и на испанском.

1) Посмотрите на этот пирог. Он очень вкусный. This is the cake which is very tasty. Это очень вкусный пирог.

2) Посмотрите на этого актера. Он играл в моем любимом фильме. This is the actor who played in my favourite film. Это актер, который играл в моем любимом фильме.

3) Посмотрите на эту женщину. Она знает все о кошках и собаках. This is the woman who knows everything about cats and dog. Это женщина, которая знает все о кошках и собаках.

4) Посмотрите на стол. Мой дедушка купил его шестьдесят лет назад. This is the table which my grandfather bought sixty years ago. Это стол, который мой дедушка купил шестьдесят лет назад.

5) Посмотрите на этого мужчину. Он вчера показал мне дорогу в лес. This is the man who helped me to find my way in the forest. Это мужчина, который помог мне найти дорогу в лес.

6) Посмотрите на этого мальчика. Он пришел в наш класс в прошлом году. This is the boy who came in our class last year. Это мальчик, который пришел в наш класс в прошлом году.

7) Посмотрите на эту девочку. У нее всегда отличные оценки по английскому. This the girl who always gets very good marks in English. Это девочка, которая всегда получает отличные оценки по английскому.

5. Миша, Робин и Роза едут на равнину Солсбери. Послушайте их диалог и скажите, что такое лимерик:

- a) стих-бессмыслица
- b) стихотворение о любви
- c) вид шотландской песни

6. Прочитайте диалог и напишите вопросы к ответам.

- 1) Она была из Нигера. Where was the lady from? Откуда была леди?
- 2) Она улыбалась. What did she do, when she rode on a tiger? Что она делала, когда каталась на тигре?
- 3) Леди была внутри. Where was the lady? Где была леди?
- 4) Тигр съел леди. What did the tiger do? Что сделал тигр?
- 5) На морде тигра была улыбка. What was on the face of the tiger? Что было на морде тигра?

В машине

Робин: Очень скучно сидеть в машине и ничего не делать.

Роза: Давайте повеселимся.

Миша: Но как? Здесь нет телевизора и компьютера.

Роза: Давайте сочиним лимерик.

Миша: Что такое лимерик?

Роза: Лимерик — это стих-бессмыслица. Он короткий и смешной. Первым лимерики стал писать Эдвард Лир, поэт Викторианской эпохи. Вот один из его лимериков:

Одна хохотушка-девица

Любила кататься на львице.

Признаться вам честно —

Девица исчезла,

Зато улыбается львица.

Лимерик. Англичанам нравятся эти короткие смешные стишки. Обычно в лимерике пять строк. Первая строчка рифмуется со второй и с последней, а третья рифмуется с четвертой.

Викторианский. Период, названный в честь королевы Виктории, которая правила в Англии с 1837 по 1901 год.

7. Поставьте строки лимерика в правильном порядке.

There was a strange lady of Cox,

Who wanted to live in a box;

But the lady was old

And she got very cold,

Oh, poor, strange lady of Cox.

Жила-была странная леди из Кокса.

Она хотела жить в боксе,

Но мерзли ее старые кости,

Бедная, странная леди из Кокса.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

- 1) Мне нравятся торты и печенье.
- 2) Кенгуру живут в Австралии.

8. Прочитайте лимерики и ответьте на вопросы:

1) Какой из них написал Миша? Misha wrote the third limerick. Миша написал третий лимерик.

2) Какой из них написал Робин? Robin wrote the first limerick. Робин написал первый лимерик.

3) Какой из них написала Роза? Rosy wrote the second limerick. Роза написала второй лимерик.

Подсказка: в лимерике Роза не было животных. Мишин лимерик был не о мужчине.

Миша и Робин: Писать лимерики легко! Мы тоже можем!

1) Жил-был парень в Перу,

Он хотел оседлать кенгуру,

На его беду,

В зоопарке не было ни одного кенгуру,

Это и спасло парня из Перу.

2) Жил-был в Венгрии старик,

Он всегда готов был есть и пить,

А в гостях так на печенье налетал,

Что в Венгрию попал.

3) В Лондоне одна из старушек

Имела десять кошек,

Но когда выходила она прогуляться,

Никогда не знала, как домой возвращаться,

И кошки помогали ей не потеряться.

9. Какой лимерик самый лучший, самый худший, самый смешной? Почему?

10. Найдите название города и двух стран в лимериках. city — London, countries: Hungary, Peru. Город — Лондон. Страны: Венгрия, Перу.

11. Соедините формы глаголов в Past Simple в лимериках с их инфинитивами.

Was/were — be

Came — come

Wanted — want

Found — find

Went — go

Sent — send

Ate — eat

Had — have

Saved — save

А. Посмотрите на картинки. На картинках вы видите одну и ту же комнату до и после ограбления. Опишите картинки и ответьте на вопрос: что взяли вор?

Пример: Картинка 1. Там был/а...

Картинка 2. Там есть...

Что вы можете сказать о грабителе?

Чем он интересуется? Что ему нравится?

Пример: Он был...

Ему нравится...

Он интересуется...

Picture one.

There were a lot of vegetables, some fruit, eggs, cheese sausages, ham, a chicken, milk and juice in the fridge. В холодильнике было много овощей, фрукты, яйца, сыр, сосиски, ветчина, курица, молоко и сок.

There were a lot of books, albums, jewelry, a TV set and a tape recorder on the shelves. На полках было много книг, альбомы, украшения, телевизор и магнитофон.

There were some tapes, a teddy bear and a plaid on the armchair. На кресле лежали кассеты, плюшевый медведь и плед.

There was money, a lamp, some apples and a book on the table. На столе были деньги, яблоки и книга.

Picture two.

There are still sausages, ham, a chicken, eggs and milk in the fridge. В холодильнике есть сосиски, ветчина, курица, яйца, молоко и сок.

There are albums, jewelry, a TV set and a tape recorder on the shelves. На полках лежат альбомы, украшения, телевизор и магнитофон.

There is money, a lamp, and a book on the table. На столе есть деньги, лампа и книга.

The robber is interested in books and films. Грабитель интересуется книгами и фильмами.

He likes fruit and juice. Он любит фрукты и сок.

He took books, tapes, fruit and juice. Он взял книги, кассеты, фрукты и сок.

Вот знаменитые грабители. Кто из них ограбил квартиру на картинке? Объясните свой ответ.

Robert robbed the flat, because he likes reading and listening to music. He took books and tapes. Роберт ограбил квартиру, потому что он любит читать и слушать музыку. Он взял книги и кассеты.

В. Дополните предложения, используя *who/which*.

1) I knew a lady who played tennis every day. Я знаю женщину, которая играла в теннис каждый день.

2) Kate found a bag which she wanted to buy. Кейт нашла сумку, которую хотела купить.

3) He came with Jack, who was his best friend. Он пришел с Джеком, со своим лучшим другом.

4) This is the film which my mother really likes. Это фильм, который действительно нравится моей маме.

5) Everybody looked at the table which stood in the middle of the room. Все посмотрели на стол, который стоял посреди комнаты.

6) Let me introduce you to the man who saved my life. Позвольте мне представить вам человека, который спас мою жизнь.

7) This is the book which I liked. Вот книга, которая мне понравилась.

С. Переведите предложения на русский язык.

- 1) Когда мне было пять, я жил в очень старом доме.
- 2) Девочка, которая с тобой говорит, сестра моей подруги.
- 3) Вчера Саша говорил с женщиной, которая знала его дедушку.
- 4) Ей понравился подарок, который ей подарил брат.
- 5) В комнате были дети, когда мама пришла домой.

UNIT 11

LESSON 1. Я ПРИШЕЛ ИЗ БУДУЩЕГО

1. Прочитайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Постарайтесь угадать, что случилось с Робом Маквизардом в 1599 году.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

Нам нужны костюмы и маски для карнавала.

2. Соедините лица и эмоции. Что чувствует Роб? Проверьте ваши ответы по словарю.

- 1) Роб был удивлен. — с
- 2) Роб был напуган. — d
- 3) Роб был возмущен. — e
- 4) Роб был взволнован. — b
- 5) Роб был несчастлив. — a
- 6) Роб был зол. — f

3. По очереди задавайте вопросы и отвечайте на них.

Пример: Что ты чувствовал, когда учитель поставил тебе плохую оценку? — Я был удивлен.

Что ты чувствовал, когда:

- 1) получил хорошую оценку за тест? I was excited. Я был очень рад.
- 2) родители сделали тебе очень хороший подарок на день рождения? I was happy. Я был счастлив.
- 3) твой младший брат/младшая сестра взял/а вещи с твоего стола? I was angry. Я разозлился.
- 4) ты посмотрел страшный фильм один? I was scared. Я испугался.
- 5) твой лучший друг нашел новое хобби? I was surprised. Я удивился.
- 6) мама дала тебе на завтрак что-то, что тебе не нравится? I was unhappy. Я был несчастлив.
- 7) папа попросил ему помочь? I was surprised. Я удивился.
- 8) родители пообещали взять тебя в очень интересное место? I was excited. Я был взволнован.
- 9) твоя собака сбежала? I was unhappy. Я был несчастлив.

4. Послушайте диалог и выберите правильный ответ.

Роб Маквизард

- a) вернулся в свое время
- b) во дворце королевы
- c) в Тауэре

5. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

- 1) Роб в тюрьме? Yes, he is. Да.
- 2) Кто с ним? An old man. Старик.
- 3) Почему Роб находится в Тауэре? Because he made predictions for the Queen. Потому что он предсказал будущее королеве.
- 4) Почему Робу пришлось сбежать? Because the Queen wanted to send him to the Tower. Потому что королева хотела бросить его в Тауэр.
- 5) Почему Роб сказал старику: «Вы ужасный старый лжец»? because the old man told him that everything was ready for his execution. Потому что старик сказал ему, что уже все готово для его казни.
- 6) Почему старик сказал: «Я тебя прощаю»? because he saw something strange in Rob and he felt sorry for him. Потому что он увидел в Ро-бе что-то странное и пожалел его.
- 7) Что случится с Робом? He'll tell the old man his story. Он расскажет старику свою историю.

Роб и старик

Роб: Привет! Здесь кто-нибудь есть?

Старик: Здравствуйте, молодой человек. Как вы попали в это ужасное место?

Роб: Я волшебник! Я предсказал будущее королеве, а она послала меня в Тауэр. Мне пришлось сбежать. На прошлой неделе солдаты меня поймали, потому что я очень устал и не мог больше идти.

Старик: Ты не волшебник. Ты маленький испуганный мальчик! Мне тебя жаль. Для твоей казни уже все готово.

Роб: Вы просто ужасный старый лжец! Они не могут меня убить. Это все страшный сон.

Старик: Ты не очень-то вежлив, но я тебя прощаю. Я вижу что-то странное в тебе. Как ты предсказал королеве будущее? Расскажи мне свою историю, и я тебе помогу.

Роб: Пожалуйста, пожалуйста. Помогите мне! Вы действительно хороший старичок, а я не хочу умирать! Жизнь так хороша, а я так молод.

6. Послушайте историю Роба и скажите, понимал ли он, где находится? No, he didn't. Нет, не понимал.

7. Прочитайте историю Роба и отметьте предложения как правильные и неправильные.

- 1) У Роба всегда было много друзей. — false/неправда
- 2) Роб и Миша были друзьями по переписке. true/правда

- 3) Роб не хотел ехать в Россию, но он был должен поехать. — false/неправда
- 4) Никто не встретил Роба в аэропорту. true/правда
- 5) Роб очень разозлился на Мишу. true/правда
- 6) Когда Роб вышел из аэропорта, он попал на грязную улицу. true/правда
- 7) Люди на улице были милыми и приветливыми. — false/неправда
- 8) Роб нашел друга, который ему помог. true/правда
- 9) Роб и его новый друг остановились в гостинице. true/правда
- 10) Новый друг ударил Роба. — false/неправда

История Роба. Первая часть. Я попал к вам из будущего

Я попал сюда из будущего. Я жил в Лондоне 21 века. У меня была большая семья, но не было друзей. Я думал, что они мне не нужны. Однажды наш учитель в школе принес нам письма от детей из России, и мы на них ответили. Моим другом по переписке был Миша Инин. Однажды он пригласил меня в Россию. Я был очень рад. Я знал о России не много. И мне было очень интересно туда поехать.

С самого начала со мной происходили странные вещи. Когда я прилетел в Россию, в аэропорту меня никто не встретил. Я ждал и ждал, но никто так и не пришел. Я разозлился на своего друга и решил купить билет и полететь домой. Но сначала я хотел выйти из аэропорта и посмотреть на русский город.

В следующую минуту я оказался на узкой и грязной улице. Воздух был плохим, а запах просто ужасным. Машин не было, зато я увидел много лошадей.

Люди меня пугали. У них были мрачные лица, и они носили грязную одежду.

Я потерялся и остановился. Открылось окно, и мне на голову свалилась гора мусора. Место было очень странным. Я был возмущен и хотел позвать полицию. Наконец я нашел человека, который выглядел как солдат. Я заговорил с ним на русском. Но он мне ответил на английском! Я спросил солдата о полиции, но он меня не понял.

Было холодно и темно, и я не знал, что мне делать. «Дайте мне поесть!» — я сказал солдату. «У меня нет еды для попрошаек, но мне нужен слуга», — ответил тот. «Я один из рыцарей королевы Елизаветы. У меня секретная миссия в этом грязном городишке Эдинбурге, и мне нужен смысленный паренек, такой как ты».

«Елизавета! Эдинбург!» — подумал я про себя. «Эти русские шутки очень странные». Но я решил не показывать своих чувств солдату и сказал: «Я буду счастлив служить вам». «Хорошо, — ответил он. — Я остановился в этой корчме. Почисть мою лошадь, постирай одежду и приготовь поесть. Вот тебе деньги».

Я ничего не сделал, только потратил деньги. Я купил хлеба и супа. Еда была невкусной, но я был голоден, и мне пришлось ее съесть.

Когда солдат вернулся домой, он был очень зол. Он меня ударил! После этого мне пришлось готовить ему обед, и потом мы пошли спать. Ситуация была несмешной, я хотел позвонить маме и папе, но не мог найти ни одного телефона.

Тогда я решил тоже пойти спать. Но для меня не было кровати. Мне пришлось спать на полу. Я ничего не понимал и чувствовал себя несчастным.

8. Найдите информацию в тексте и ответьте, как Роб себя чувствовал, когда

а) Миша пригласил его в Россию? He was excited. Он был очень взволнован.

б) никто не встретил его в аэропорту? He was angry. Он разозлился.

с) он увидел «русских»? He was scared. Он испугался.

д) ему на голову упала куча мусора? He was shocked. Он был возмущен.

е) ему пришлось спать на полу? He was unhappy. Он был несчастлив.

9. Соедините две части предложения, используя потому что.

1) Rob had to eat some awful soup because he was hungry. Робу пришлось есть какой-то ужасный суп, потому что он был голоден.

2) Rob found a pen friend in Russia because his teacher brought some letters from Russia. Роб нашел друга по переписке в России, потому что его учитель принес письма из России.

3) Rob had to stop because he was lost. Робу пришлось остановиться, потому что он потерялся.

4) Rob wanted to fly back to England because his pen friend was late. Роб хотел вернуться в Англию, потому что его друг по переписке опоздал.

5) Rob wanted to fly to Russia because he didn't know anything about it and it was really interesting for him to visit it. Роб хотел полететь в Россию, потому что он ничего о ней не знал и ему было интересно туда съездить.

6) Rob had to become a servant because he didn't know what to do. Робу пришлось стать слугой, потому что он не знал, что делать.

7) Rob had to sleep on the floor because there wasn't a bed for him. Робу пришлось спать на полу, потому что для него не было кровати.

8) Rob had to cook dinner because the soldier was very angry with him. Робу пришлось готовить ужин, потому что солдат очень на него разозлился.

А. Поставьте предложения из упр. 9 в правильном порядке. Дополните предложения и составьте историю.

The story started when Rob had to answer the letter from Russia. Rob found a pen friend in Russia because his teacher brought some letters from Russia. Rob wanted to fly to Russia because he didn't know anything about it and it was really interesting for him to visit it. Then Rob wanted to fly back to England because his pen friend was late. In the city Rob had to stop be-

cause he was lost. First he met a soldier. He had to become a servant because he didn't know what to do. After that Rob had to eat some awful soup because he was hungry. In the evening Rob had to cook dinner because the soldier was very angry with him. Finally he had to sleep on the floor because there wasn't a bed for him.

История началась с того, что Роб ответил на письмо из России. Роб нашел друга по переписке в России, потому что его учитель принес письма из России. Роб хотел полететь в Россию, потому что он ничего о ней не знал и ему было интересно туда съездить. Потом Роб хотел вернуться в Англию, потому что его друг по переписке опоздал. В городе Робу пришлось остановиться, потому что он потерялся. Сначала он встретил солдата. Робу пришлось стать слугой, потому что он не знал, что делать. Потом ему пришлось есть какой-то ужасный суп, потому что он был голоден. Вечером Робу пришлось готовить ужин, потому что солдат очень на него разозлился. Наконец, ему пришлось спать на полу, потому что для него не было кровати.

В. Напишите несколько предсказаний. Что поможет Робу во второй части истории? Напишите полные предложения. Используйте вопросы и свои собственные идеи.

1) Роб останется с солдатом? No, he won't stay with soldier. Нет, он не останется с солдатом. false/неправда

2) Роб останется в Эдинбурге? No, he won't stay in Edinburgh. Нет, он не останется в Эдинбурге. true/правда

3) Роб и солдат станут друзьями? No, they won't become friends. Нет, они не станут друзьями. false/неправда

4) Как Роб может удивить солдата? He can predict him the future. Он может предсказать ему будущее. false/неправда

5) Роб расскажет солдату правду о себе? No, he won't tell him the truth about himself. Нет, он не расскажет ему правду о себе. true/правда

С. Послушайте вторую часть текста и проверьте свои предсказания. Отметьте их как правильные и неправильные.

LESSON 2. ЧТО С ТОБОЙ СЛУЧИЛОСЬ?

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором. Угадайте значение подчеркнутых слов:

1) У него высокая температура.

2) Я дал ему аспирин.

3) У него опасные симптомы.

2. Прочитайте вторую часть истории и ответьте на вопросы:

1) Как солдат выглядел с утра? He was pale and ill. Он был бледным и больным.

2) Почему люди испугались? They were scared because they thought it was a plague. Они испугались, потому что подумали, что это чума.

3) Что понял Роб? He understood that he was in Edinburgh of hundred years ago. Он понял, что оказался в Эдинбурге прошлых веков.

4) Что случилось с солдатом? He had flu. Он заболел гриппом.

5) Как Роб ему помог? He gave the soldier some medicine. Он дал солдату лекарства.

6) Солдат умер? No, he didn't. Нет, он не умер.

История Роба. Вторая часть. Что с вами случилось?

На следующий день я открыл глаза и увидел солдата. Он был в кровати, его лицо было очень бледное. Он очень сильно кашлял. «Что с вами такое? — спросил я. — Вы простудились?» «Я не знаю, — ответил солдат, — но у меня болит голова и горло».

Я хотел позвать доктора попытался открыть дверь, но не смог. Я выглянул в окно и не поверил своим глазам. Все люди из нашего дома были на улице. Они закрыли дверь в дом. «Пожалуйста, помогите нам! Солдат болен», — закричал я.

«Если ты выйдешь, ты нас убьешь. Это чума», — ответили они и убежали.

В этот момент я все понял. Я был не в России, и это была не игра. Но как я попал в Эдинбург прошлых веков? Я сошел с ума? Это кошмар? У меня не было ответа.

Я посмотрел на солдата. Он был настоящим. Я потрогал его лоб. У него была высокая температура. Это тоже был не сон. «Если я ему не помогу, он умрет. И я тоже». — подумал я.

Я открыл свой рюкзак, там было много лекарств.

У меня был аспирин, капли для носа и сироп от кашля. Я дал солдату лекарства. «Если у тебя не чума, мои лекарства тебе помогут. Ты должен оставаться в постели и пить много теплой воды», — сказал я ему.

Через два дня солдату стало лучше. Это была не чума, а грипп. Но когда я ему это сказал, он мне не поверил. «У тебя есть тайные лекарства, и ты можешь вылечить любую болезнь», — сказал он. «Завтра мне нужно вернуться в Лондон. Если ты поедешь со мной, я все для тебя сделаю».

Мы с солдатом поехали в Лондон. Его звали Филиппом, и он оказался неплохим человеком. Дорога в Лондон была длинной и сложной, но наконец мы добрались туда.

3. Кто сказал это?

1) «Что с вами случилось?» — Rob/Роб

2) «Если ты поедешь со мной, я все для тебя сделаю». The soldier/солдат

3) «Если ты выйдешь, ты нас убьешь». The people/люди

4) «Если я ему не помогу, он умрет. И я тоже». Rob/Роб

5) «Если у тебя не чума, мои лекарства тебе помогут». Rob/Роб

4. Заполните таблицу этими словами: аспирин, высокая температура, капли для носа, простудиться, кашлять, сироп от кашля, чума, грипп, болит горло, быть бледным, голова болит.

Diseases	Medicine	Symptoms
To have a cold	Aspirin	A high temperature
Plague	Nose drops	To have a cough
Flu	Cough syrup	A sore throat
		To be pale
		To have a headache
Болезни	Лекарства	Симптомы
простуда	аспирин	высокая температура
чума	капли для носа	кашель
грипп	сироп от кашля	болит горло
		быть бледным
		болит голова

5. Соедините существительные с глаголами.

To have a disease, a high temperature, a cold, a cough, flu, a headache /болеть, иметь высокую температуру, простудиться, кашлять, заболеть гриппом, голова болит.

To take nose drops, cough syrup, medicine/принимать капли для носа, сироп от кашля, лекарства.

To cure a disease / вылечить болезнь.

6. Дополните предложения подходящими словами: сироп от кашля, головная боль, грипп, лекарство, болезнь, простуда, лечить.

1) She's very pale and has a high temperature. I think it's flu. Она очень бледная, и у нее высокая температура. Я думаю, это грипп.

2) Close the windows, please. Everybody's going to catch a cold. Закрой, пожалуйста, окна, иначе все простудятся.

3) She needs some cough syrup for her cough. Ей нужен сироп от кашля.

4) Don't speak so loudly. Maggie has a headache. Не говори так громко. У Мэгги болит голова.

5) The plague is a very dangerous disease. Чума — очень опасная болезнь.

6) This medicine will cure your sore throat. Это лекарство вылечит твоё больное горло.

7) What do I have to take for my cold? — Don't take any medicine, but drink a lot of tea. Что мне нужно выпить от простуды? — Не принимай никаких лекарств, но пей много чая.

А. Найдите лишнее слово.

1) Кашель, сироп от кашля, капли для носа, молоко и мед.

2) Чума, простуда, аспирин, грипп.

3) Болит горло, болит голова, кашель, высокая температура.

В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Тим, Денис, Адам и Лаура в прошлом месяце болели. Тиму нужно было лежать в постели две недели и принимать много лекарств. Лауре нельзя было слушать музыку целый день. Адаму нужно было пить много горячего молока с медом и нельзя было есть мороженое. Денис лежал в постели два дня. Его мама давала ему капли в нос и сироп от кашля.

- 1) Что случилось с Тимом? He had flu. У него был грипп.
- 2) Что случилось с Лаурой? She had a headache. У нее болела голова.
- 3) Что случилось с Адамом? He had a cold. Он простудился.
- 4) Что случилось с Денисом? He had a cough. Он кашлял.

LESSON 3. ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР ДРЮ!

1. Прочитайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Прочитайте письмо босса и помогите агенту Кьюту найти вора. Используйте следующие слова: зубная боль, боль в желудке, больное горло, болит голова, сломанная нога, боль в ухе, простуда, грипп.

Привет, Кьют!

Слава богу, ты в больнице. В приемной есть опасный человек. Вчера он ограбил кондитерскую. Он съел все пирожные и конфеты. Пожалуйста, найди его.

Босс.

Пример: Дорогой босс! У мистера Джонса болит голова.

Mr Clark has a toothache. У мистера Кларка болят зубы.

Mr Book has a stomachache. У мистера Бука болит живот.

Mr Spook had an earache. У мистера Спуга болит ухо.

Mr Pale has a broken leg. У мистера Пэйла сломана нога.

Mr Cool has a sore throat. У мистера Кула болит горло.

Mr Fine has flu. У мистера Файна грипп.

Mr Dull has a cold. У мистера Далла простуда.

Mr Slim has a toothache and a stomachache. У мистера Слима болит живот и зубы.

The robber is Mr Slim, because he has a toothache and a stomachache. Грабитель — мистер Слим. Потому что у него болят зубы и живот.

3. Посмотрите на картинки. Почему эти люди болеют? Что они делали вчера?

Пример: 1) У мистера Джонса болит голова, потому что вчера у его соседа была вечеринка, и он не мог заснуть.

2) Mr Clark has a toothache, because yesterday he ate a cake. У мистера Кларка болят зубы, потому что вчера он съел торт.

3) Mr Book has a stomachache, because he ate pizza and hamburgers yesterday. У мистера Бука болит живот? Потому что вчера он ел пиццу и гамбургеры.

4) Mr Spook had an earache, because yesterday he didn't wear a hat. У мистера Спюка болит ухо? Потому что вчера он не надел шапку.

5) Mr Pale has a broken leg, because yesterday he fell from a tree. У мистера Пэйла сломана нога? Потому что вчера он упал с дерева.

6) Mr Cool has a sore throat because yesterday he ate a lot of ice-cream. У мистера Кула болит горло? Потому что вчера он съел много мороженого.

7) Mr Fine has flu, because yesterday he swam in cold water. У мистера Файна грипп? Потому что вчера он плавал в холодной воде.

8) Mr Dull has a cold, because yesterday he slept in the fridge. У мистера Далла простуда? Потому что вчера он спал в холодильнике.

9) Mr Slim has a toothache and a stomachache, because yesterday he robbed a bakery. У мистера Слима болит живот и зубы? Потому что вчера он ограбил кондитерскую.

4. Прочитайте текст первой части песенки «Здравствуйтесь, доктор Дрю» и скажите:

1) Какие у Дженни симптомы? She has a sore throat, a cough, a temperature and a bad headache. У нее болит горло, она кашляет, у нее температура и болит голова.

2) Что случилось с Дженни? She went for a walk without a warm coat. Она пошла гулять без теплого пальто.

3) Почему она больна? Because she got flu. Потому что у нее грипп.

4) Какой ей можно дать совет? Drink a lot of hot milk with honey. Пить много горячего молока с медом.

Здравствуйтесь, доктор Дрю.

Здравствуйтесь, доктор Дрю!

Это Дженни Боат.

Я ходила гулять без теплого пальто,

И сейчас я кашляю и у меня болит горло.

У меня болит голова и горячий лоб.

Я простудилась?

5. Прочитайте текст второй части песенки «Здравствуйтесь, доктор Дрю» и проверьте свои ответы.

Здравствуй, Дженни Боат!

Это доктор Дрю.

У тебя не простуда, а грипп.

Я скажу тебе, что нужно делать в точности:

Пей сок и чай,

Мед и молоко тоже помогут.

6. Послушайте песенку и спойте ее вместе.

А. Когда ты в последний раз болел? Напиши краткий рассказ об этом, используя идеи из таблицы.

Я болел	...дней назад, ...недель назад, ...месяцев назад, ...лет назад, на прошлой неделе, в прошлом месяце, в прошлом году
У меня	болело горло, болела голова, была простуда, был грипп, болел зуб, болел живот, болело ухо...
Мне нужно было	позвать врача, ехать в больницу, оставаться в кровати, принимать лекарства (сироп от кашля, капли для носа), пить много горячего молока (сока, чая, воды)
Я не мог	играть в футбол, видеться с друзьями, ходить в школу, есть вкусную еду
Я почувствовал себя лучше через	...дней, ...недель
Я больше никогда не буду	есть много шоколада, мороженого, хот-догов, слушать громкую музыку, открывать окна зимой
Я всегда буду	тепло одеваться зимой, слушать маму, чистить зубы

LESSON 4. ЕСЛИ У МЕНЯ БОЛИТ ГОЛОВА

1. Переведите предложения на русский.

- 1) Если ты мне поможешь, я закончу работу за час.
- 2) Если Бен меня пригласит, я пойду на его вечеринку.
- 3) Если ты дашь мне денег, я куплю тебе билет.
- 4) Мы пойдем в зоопарк, если у папы будет время.
- 5) Мы не будем играть в футбол, если будет плохая погода.

2. Что ты будешь делать/не будешь делать в следующих ситуациях?

- 1) If I have a headache, I won't listen to music. Если у меня заболит голова, я не стану слушать музыку.
- 2) If I get a cold, I'll stay in bed. Если я простужусь, я останусь в постели.
- 3) If I get flu, I won't go to school. Если я заболею гриппом, я не пойду в школу.
- 4) If I have a toothache, I'll go to the dentist. Если у меня будут болеть зубы, я пойду к стоматологу.
- 5) If I have a stomachache, I'll eat some soup. Если у меня заболит желудок, я поем супа.

3. Джени Боат заболела. Послушайте советы ее мамы. Отметьте то, что Джени будет делать.

You'll feel better if you take a hot bath. Ты почувствуешь себя лучше, если примешь горячую ванну.

You'll feel better if you drink a lot of hot tea. Ты почувствуешь себя лучше, если выпьешь горячего чая.

You'll feel better if you don't go to work. Ты почувствуешь себя лучше, если не пойдешь на работу.

You'll feel worse if you drink something cold. Ты почувствуешь себя хуже, если выпьешь чего-то холодного.

You'll feel better if you stay in bed. Ты почувствуешь себя лучше, если останешься в кровати.

4. Перескажите советы мамы Дженни и обсудите их.

Пример: Дженни почувствует себя лучше, если примет горячую ванну. Я согласен с ее мамой. Горячая ванна хорошо поможет ее больному горлу / Я не согласен с мамой Дженни. Горячую ванну нельзя принимать при температуре.

Jenny will feel better if she drink a lot of hot tea. I agree with her mother. It'll do good her sore throat. Дженни почувствует себя лучше, если будет пить много горячего чая. Я согласен с ее мамой. Это вылечит ее горло.

Jenny will feel better if she don't go to work and stay in bed. I agree with her mother. You have to stay in bed when you have a temperature. Дженни почувствует себя лучше, если не пойдет на работу и останется в постели. Я согласен с ее мамой. С температурой нужно лежать в кровати.

Jenny will feel worse if she drinks something cold. I agree with her mother. Jenny mustn't drink anything cold, she has to have hot tea and milk with honey. Дженни почувствует себя хуже, если попьет холодного. Я согласен с ее мамой. Дженни не должна пить ничего холодного, ей нужно пить горячий чай и молоко с медом.

5. В парах. Как вы будете себя чувствовать в этих ситуациях? По очереди задавайте вопросы и отвечайте на них.

Пример: Как ты будешь себя чувствовать, если у твоего соседа будет вечеринка, а у тебя будет болеть голова? — Если у моего соседа будет вечеринка, а у меня будет болеть голова, я разозлюсь.

2) если ты простудишься перед завершающей контрольной в школе? If I get a cold before the final test at school, I'll feel nervous. Если я простужусь перед завершающей контрольной в школе, я буду нервничать.

3) если у тебя будут болеть зубы? If I have a toothache, I'll feel unhappy. Если у меня заболят зубы, я буду несчастлив.

4) если кто-то скрывает чуму? If somebody catches the plague, I'll feel scared. Если кто-то скрывает чуму, я испугаюсь.

5) если ты заболеешь гриппом перед Новым годом? If I get flu before New Year, I'll feel unhappy. Если я заболею гриппом перед Новым годом, я буду несчастлив.

6. Поиграйте в игру. Встаньте в круг. Первый игрок соединяет две любые идеи из списка с помощью союза *if* и получает первое предложение.

Пример: Если я простужусь, я не пойду в школу.

Следующий игрок начинает предложение со второй части предложения предыдущего игрока.

Пример: Если я не пойду в школу, я буду играть в компьютерные игры.

Если игрок не сумел придумать свое предложение, он выбывает из игры. Игра заканчивается победой оставшегося игрока или после 15 минут игры.

Простудиться	Есть много фруктов и овощей
Пойти к врачу	Пить молоко с медом
Поехать в больницу	Остаться в кровати
Играть в футбол	Пойти в школу
Чувствовать себя лучше	Читать интересные книги
Чувствовать себя хуже	Иметь много времени для хобби
Завести новых друзей	Играть весь день в компьютерные игры
Полететь в Лондон	Отметить день рождения
Найти Несси	Выгулять собаку
Стать лучшим учеником в школе	Купить много теплых вещей
Отдохнуть	Стать знаменитым

А. Поиграйте в игру (рис. 2).

В. Проанализируйте свои результаты. Какие привычки вам придется изменить?

LESSON 5. ЧТО ГОВОРЯТ ЗВЕЗДЫ?

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Что вы знаете о жизни в 1599 году? Постарайтесь ответить на вопросы.

1) Тогда были замки? Yes, there were some castles. Да, тогда были замки.

2) Тогда был король или королева? There was a queen. Тогда была королева.

3) В домах были кровати? Yes, there were some beds in the houses. Да, в домах были кровати.

4) В домах была мебель? Yes, there was some furniture in the houses. Да, в домах была мебель.

5) В домах были туалеты? Yes, there were. Да, были.

6) У людей были апельсины? Yes, there were. Да, были.

7) У людей был сахар? Yes, there was. Да, был.

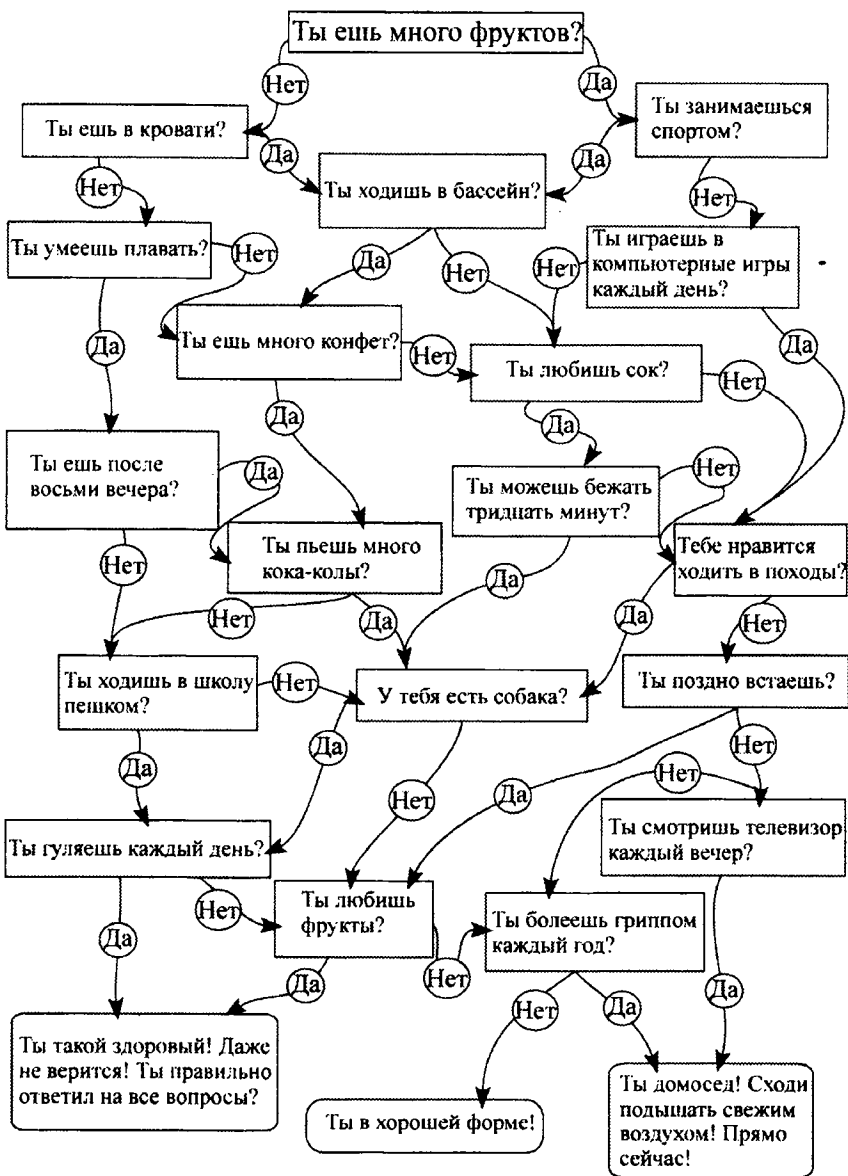


Рисунок 2

8) У людей были тарелки? Yes, there were. Да, были.

9) У людей были ложки? Yes, there were. Да, были.

10) Люди ели руками? Yes, they did. Да.

11) Люди пользовались лекарствами? Yes, they did. Да, пользовались.

3. Послушайте третью часть истории и проверьте свои ответы.

4. Прочитайте историю и ответьте на вопросы:

1) Как выглядел Лондон прошлого? It was small. Он был маленьким.

2) Графиня Бэгшоу была родственницей Филиппа? Yes, she was. Да.

3) Почему графиня взяла Роба в свой дом? Because Philipp told that he could treat any disease. Потому что Филипп сказал, что он умеет лечить все болезни.

4) Робу понравился лом графини Бэгшоу? Yes, he did. Да, понравился.

5) Что графиня дала Робу до обеда? She gave him a spoon. Она дала ему ложку.

6) Какая еда была на пире? There were some tasty dishes. Там были вкусные блюда.

7) Что случилось ночью? The countess had a stomachache. У графини заболел живот.

8) Роб помог графине Бэгшоу? No, he didn't. Нет, не помог.

История Роба. Третья часть. В Лондоне

Лондон меня удивил. Он был маленьким, и я не узнал ни одну из улиц. Они не были похожи на улицы Лондона моего времени. Мы проходили через рынок. Мне он понравился. Там было все: стихи, лекарства, розы, рыба, мясо, апельсины. Там были люди с овцами и свиньями. Также я увидел много нищих.

Филипп жил со своей тетей, графиней Бэгшоу. Мы пришли в ее дом, и Филипп меня представил. «Этот мальчик может вылечить любую болезнь», — сказал он. Графиня была очень счастлива, и я стал ее слугой. Мне понравился дом. Мебель была удобной, и я мог спать на кровати. В окнах были стекла. Когда я увидел туалет внутри дома, я был просто счастлив. В Эдинбурге не было туалета и кроватей.

Вечером в замке был пир. Графиня дала мне ложку и сказала: «Ты должен приходить со своей ложкой, когда кто-то приглашает тебя».

Люди в замке носили красивую дорогую одежду, но запах был ужасным. Я думал, что им всем нужно принять ванну. Но в замке не было ни ванной, ни туалета!

На пире мне пришлось стоять за стулом графини и прислуживать ей. Все блюда и чашки были из серебра, а еда выглядела вкусной. Но мне не понравились манеры людей. Они ели руками и кидали кости на пол. У них были грязные руки и черные зубы, потому что они ели много сахара. Королева не улыбалась, потому что у нее тоже были черные зубы.

Ночью графиня плохо себя чувствовала. У нее болел живот, и мне нужно было ей помочь. Но я совершил ошибку. Я сказал ей: «Я не удивлен. Вы съели пять цыплят и два торта на пире. И вы не моете ру-

ки!» Графиня рассердилась и сказала мне убраться из ее дома. Мой друг Филипп меня пожалел, но что он мог сделать?

Мне нужны были деньги, поэтому я пошел на рынок и завел свое дело. Я предсказывал будущее и продавал аспирин. В конце концов королева пригласила меня в свой замок, и я рассказал ей о будущем Англии. Вы знаете конец истории. Сейчас я в Тауэре, и все готово для моей казни.

5. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple.

- 1) People wore beautiful clothes. Люди носили красивую одежду.
- 2) Rob had to serve the countess. Робу пришлось прислуживать графине.
- 3) Rob saw a lot of beggars. Роб видел много нищих.
- 4) People could buy everything there. Там люди могли все купить.
- 5) Rob liked the furniture. Робу понравилась мебель.
- 6) The countess gave Rob a spoon. Графиня дала Робу ложку.
- 7) The food looked great. Еда выглядела аппетитно.
- 8) The countess told Rob to leave. Графиня сказала Робу уйти.
- 9) The queen didn't smile because her teeth were black. Королева не улыбалась, потому что у нее были черные зубы.

6. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие проблемы со здоровьем были у людей? They had black teeth, a stomachache. У них были черные зубы и болел живот.
- 2) Почему у них были эти проблемы? Because they didn't wash their hands and ate a lot of, especially a lot of sugar. Потому что они не мыли руки и много ели, особенно много сахара.
- 3) У нас сейчас есть такие проблемы? No, we don't. Нет.

7. Заполните таблицу фактами из текста.

These things surprised Rob	These things shocked Rob	Rob liked these things
London	The smell in the castle	The furniture in the countess's house
The market	Dirty hands and black teeth	The clothes
The toilet and beds in the castle	No bathroom	Dishes and plates at the feast
	Manners of the guests	
Это удивило Роба	Это возмутило Роба	Робу это понравилось
Лондон	Запах в замке	Мебель в доме графини
Рынок	Грязные руки и черные зубы	Одежда
Туалет и кровати в замке	Отсутствие ванной	Блюда и тарелки на пиру
	Манеры гостей	

А. Заполните таблицу.

These things surprised me	These things didn't surprise me
The market	The smell in then castle
The toilet in the castle	No bathroom
Spoons and dishes	London
	The clothes
	The furniture in the countess's house
	Dishes and plates at the feast
	Manners of the guests
	Dirty hands and black teeth
Это меня удивило	Это меня не удивило
Рынок	Запах в замке
Туалет в замке	Отсутствие ванной
Ложки и блюда	Лондон
	Одежда
	Мебель в замке графини
	Блюда и тарелки на пиру
	Манеры гостей
	Грязные руки и черные зубы

В. Прочитайте текст и напишите вопросы к ответам.

1) Его звали доктор Ди. What was the old man's name? Как звали старика?

2) Он был в тюрьме, потому что хотел поговорить с Робинот. Why was he in prison? Почему он был в тюрьме?

3) Роб знал доктора Ди. Потому что в свое время тот был известным человеком. Did Rob know doctor Dee? Why? Роб знал доктора Ди? Почему?

4) Робу придется подождать. What will Rob have to do? Что Робу придется сделать?

5) Роб не может ждать, потому что для его казни уже все приготовлено. Why can't Rob wait? Почему Роб не может ждать?

6) «Мальчик из будущего вернется в свое время, если найдет начало Земли под корнями большого дерева. Временной тоннель откроется только для мальчика с добрым сердцем, который может быть настоящим другом». What was the prediction? Что говорилось в предсказании?

Что говорят звезды?

Роб: Вот моя история. А кто вы?

Доктор Ди: Меня зовут доктор Ди.

Роб: Доктор Ди! Я вас знаю. Наш учитель рассказывал о вас на уроке истории. Вы астролог и друг королевы. Почему вы в тюрьме?

Доктор Ди: Я не заточен здесь. Я пришел, чтобы поговорить с тобой.

Роб: Вы верите моей истории, доктор Ди?

Доктор Ди: Да, я знаю о временных туннелях. Кто-то захотел попасть в твоё время, и тебе пришлось занять его место здесь. Я думаю, это был мальчик твоего возраста. Он совершил ошибку и потерялся, так что он не смог послать тебя назад в твоё время.

Роб: И что я могу сделать теперь?

Доктор Ди: Я не волшебник и не могу послать тебя в твоё время. Но давай спросим звезды. Вот предсказание: «Мальчик из будущего вернется в своё время, если найдет начало Земли под корнями большого дерева. Временной тоннель откроется только для мальчика с добрым сердцем, который может быть настоящим другом».

Роб: Начало Земли! Настоящий друг! Вы шутите? У меня нет друзей. Это ужасно! Я умру!

LESSON 6. ПРЕДСКАЗАНИЕ

Поиграйте в игру. Перед началом игры вырежьте карточки из раздела Cut out и разложите их на игровом поле поверх игровых квадратов по номерам текстом вниз. Вам также понадобятся фишки и кубик. В игре участвуют два-четыре игрока и ведущий.

Играющие ставят свои фишки на клетку Start, по очереди бросают кубик и делают столько ходов, сколько выпало на кубике. После того, как один из игроков остановился на нужном игровом квадрате, ведущий снимает с квадрата карточку, читает вопрос и проверяет правильность ответа. Если игрок, чья фишка находится на данном квадрате, правильно отвечает на этот вопрос, то этот игрок кладет карточку с вопросом в свою копилку. Если нет, карточка остается лежать на игровом поле. Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша, набрав максимальное количество карточек.

UNIT 12

LESSON 1. НА СОЛСБЕРИЙСКОЙ РАВНИНЕ

1. Просмотрите текст и постарайтесь угадать, что находится на Солсберийской равнине. Stonehenge — Стоунхендж

2. Прочитайте слова и выражения и повторите их за диктором.

Угадайте значение подчеркнутых слов:

- 1) Египетские пирамиды очень древние.
- 2) В моем городе есть старинный памятник Пушкину.
- 3) Он нашел дорогу в лесу, потому что у него был компас.
- 4) Существует много теорий о Стоунхендже.

3. Просмотрите текст и найдите два названия сооружения, благодаря которому Солсберийская равнина стала знаменитой. Stonehenge, the Giant's Ring — Стоунхендж, круг великанов.

На Солсберийской равнине

Рози: Мы уже рядом! Посмотрите в окно. Что вы видите?

Миша: Я вижу круг из больших камней. Что это?

Робин: Не могу поверить! Я вижу круг великанов. Он до сих пор здесь!

Миша: Что ты знаешь об этом месте? Кто его построил?

Робин: Мой папа верит, что это древний храм друидов. Здесь друиды поклонялись солнцу. Существует красивая легенда об этом месте. Давайте я вам ее расскажу. В пятом веке здесь было волшебное место Камелот. Короли Камелота были добрыми и сильными. Их лучшим другом был маг Мерлин. Все произошло после великой войны. Много солдат погибли за свою страну и короля.

Брат короля Амброзий хотел возвести памятник солдатам. «Этот памятник должен стоять вечно», — сказал он Мерлину.

«Пошли за кругом великанов. Оно в Ирландии. В этом месте есть кольцо из камней. Ни один человек нашего времени не мог его построить. Камни огромны, и на земле нет такого силача, который смог бы их поднять. Великаны привезли их в Ирландию из Африки. Они использовали камни для лечения болезней. Ты должен вывезти эти камни из Ирландии и поставить их в таком же порядке на Солсберийской равнине, тогда они будут стоять вечно».

Амброзий и его солдаты отправились в Ирландию и нашли огромный круг камней, но они не смогли даже сдвинуть его с места. Наконец, Мерлин при помощи магии перенес камни на это место. В легенде также говорится, что Мерлин похоронен под одним из камней.

Рози: Это очень красивая легенда, Робин, но я этому не верю. Это место называется Стоунхендж. Оно древнее египетских пирамид. Мой брат Марк вам об этом расскажет.

4. Ответьте на вопросы, используя имена и названия: Африка, Мерлин, Камелот, Амброзий, Ирландия, Стоунхендж, круг великанов.

1) Как называется огромный круг камней? Stonehenge. Стоунхендж.

2) Как Робин зовет эти камни? The Giant's Ring. Круг великанов.

3) Какое волшебное место находилось в Англии в пятом веке? Camelot. Камелот.

4) Как звали брата короля? Ambrosius. Амброзий.

5) Как звали королевского волшебника? Merlin. Мерлин.

6) Откуда камни попали на Солсберийскую равнину? From Ireland. Из Ирландии.

7) Откуда великаны привезли камни в Ирландию? From Africa. Из Африки.

5. Ответьте на вопросы или скажите, что в тексте нет такой информации.

1) Где находится Стоунхендж? On the Salisbury plain. На Солсберийской равнине.

2) Кто повез Мишу и Робина к Стоунхенджу? Rosy did. Розы.

3) Почему Робин называет этот круг камней «кругом великанов»? Because he believes that the giants brought these stones to Ireland from Africa. Потому что он верит, что гиганты привезли эти камни в Ирландию из Африки.

4) Кем был Мерлин? He was a great wizard. Он был великим волшебником.

5) Кто не верит легенде Робина? Rosy. Розы.

6) Во что верит папа Робина? Robin's father believes that Stonehenge was an old Druid temple. Папа Робина верит, что Стоунхендж был древним храмом друидов.

7) Кто построил Стоунхендж? There is no information in the text. В тексте нет информации об этом.

6. Обсудите эти вопросы.

Вам понравилась история? Почему?

Вы верите в легенду Робина? Почему?

А. Что вы хотите знать о Стоунхендже? Напишите 2–3 вопроса.

What do scientists say about it? Что об этом говорят ученые?

Are there any other legends? Есть ли другие легенды?

В. Прочитайте предложения о Стоунхендже и переведите их со словарем. Что вы знали из текста урока? — 3, 4, 6, 7, 8 Какая информация была для вас новой? — 1, 2, 5, 9

1) Название Стоунхендж переводится как «висящие камни».

2) Вокруг Стоунхенджа находятся древние могилы.

3) Люди, которые построили Стоунхендж, были умными и храбрыми.

4) В Англии пять тысяч лет назад жили люди.

5) Инопланетяне построили Стоунхендж и использовали его как компас.

6) Стоунхендж находится на Солсберийской равнине.

7) Никто не знает, кто построил Стоунхендж.

8) Возможно, Стоунхендж был храмом древним богам.

9) Люди, которые построили Стоунхендж много знали о планетах, звездах, летнем и зимнем солнцестояниях.

LESSON 2. БАЛЛАДА О СТОУНХЕНДЖЕ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором. Угадайте значение подчеркнутого слова:

Моя бабушка знает много песен и баллад.

2. Прочитайте балладу. На какой из ваших вопросов она отвечает? Do we know who and why built Stonehenge? Мы знаем, кто и зачем построил Стоунхендж?

Рози: Привет, Марк. Я очень рада тебя видеть. Это мои друзья Миша и Робин. Им очень нравится это место. Пожалуйста, расскажи нам побольше о Стоунхендже.

Марк: Об этом месте есть красивая баллада. Послушайте:

Баллада о Стоунхендже

Три тысячи лет назад Иисус Христос был ребенком,

А Англия была красивой, молодой и дикой.

Там были люди, леса и реки,

А волшебные камни висели в воздухе.

Люди, которые их принесли, были сильными и смелыми,

И под этими камнями они были похоронены.

Откуда они пришли? Куда они шли?

Кем они были? Мы никогда не узнаем.

Это был храм? Дом древнего бога?

Компас для друзей со звезд?

Они построили его пять тысяч лет назад,

Но зачем? Мы никогда не узнаем.

Теперь прошло это время, и тех людей уж нет,

Но восход солнца в день летнего солнцестояния сияет на камнях.

А закат в день зимнего солнцестояния приносит дождь,

И Стоунхендж их встречает на Солсберийской равнине.

3. Соедините предложения о Стоунхендже из домашнего задания упр. В со строчками баллады.

Пример: Вокруг Стоунхенджа есть древние могилы. «И под этими камнями они были похоронены».

1) You can translate Stonehenge as «висящие камни» from stone «камень» and hang «висеть». — «And magic stones hang in the air».

Название Стоунхендж переводится как «висящие камни» — «А волшебные камни висели в воздухе».

2) The people who built Stonehenge were clever and brave — «The people who brought them were strong and brave».

Люди, которые построили Стоунхендж, были умными и храбрыми. — «Люди, которые их принесли, были сильными и смелыми».

3) The people lived in England five thousand years ago — «They built it five thousand years ago».

В Англии пять тысяч лет назад жили люди — «Они построили его пять тысяч лет назад».

4) Aliens built Stonehenge and used it as a compass — «Was it a compass for friends from the stars?»

Инопланетяне построили Стоунхендж и использовали его как компас. — «Компас для друзей со звезд?»

5) Stonehenge is on Salisbury Plain. — «And Stonehenge greets them on Salisbury Plain». Стоунхендж находится на Солсберийской равнине. «И Стоунхендж их встречает на Солсберийской равнине».

6) Nobody knows who built Stonehenge. — “Who were those people? We’ll never know». Никто не знает, кто построил Стоунхендж — «Кем они были? Мы никогда не узнаем».

7) Maybe Stonehenge was a temple of the ancient gods — «was it a temple? An ancient god’s house?» Возможно, Стоунхендж был храмом древним богам — «Это был храм? Дом древнего бога?»

8) The people who built Stonehenge knew a lot about the planets, stars and the summer and winter solstices — «But the midsummer sunrise still shines on the stone. And the midwinter sunset still comes with the rain». Люди, которые построили Стоунхендж много знали о планетах, звездах, летнем и зимнем солнцестояниях — «Но восход солнца в день летнего солнцестояния сияет на камнях.

А закат в день зимнего солнцестояния приносит дождь».

4. О Стоунхендже есть много теорий, и никто не знает, какая из них правильная. Как вы думаете, как строители могли использовать Стоунхендж?

Пример: 1) Я думаю, Мерлин мог использовать Стоунхендж как памятник солдатам.

2) I think Druids could use it as a temple of ancient gods. Я думаю, друиды могли использовать его как храм древним богам.

3) I think ordinary people could use it as a calendar. Я думаю, что обычные люди могли его использовать как календарь.

4) I think aliens could use it as a compass which helped them find a planet again. Я думаю, инопланетяне могли использовать его как компас, который помогал им снова найти планету.

5. В группах. Обсудите результаты и отчеты со своими одноклассниками. Какой теории о Стоунхендже вы верите? Используйте следующие слова и выражения: Я думаю, возможно.

Используйте эти идеи для объяснений:

...потому что Стоунхендж очень древний

...потому что у нас нет сведений о жизни в то время

...потому что камни очень большие и никто не мог их передвинуть

...потому что строители Стоунхенджа должны были знать математику, астрономию и физику

...потому что пять тысяч лет назад на нашей планете не было жизни

...потому что я верю в магию

...потому что кто-то привез камни из другого места

...потому что Стоунхендж связан с рассветом в день летнего солнцестояния и закатом в день зимнего солнцестояния

Пример: Я думаю, что Мерлин построил Стоунхендж, потому что я верю в магию.

А. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

1) Марк читал легенду о Робине Маквизарде? Yes, he did. Да, читал.
2) В легенде говорится о путешествии Робина в будущее? No, there isn't. Нет не говорится.

3) Что друзья хотят сделать? They want to spend the night in the hotel and go home next evening. Они хотят провести ночь в отеле и поехать домой на следующий вечер.

4) В какой гостинице друзья собираются провести ночь? The Red Lion. «Красный лев».

Рози: Что ты думаешь Марк? Ты знаешь легенду о Робине? Ты можешь ему помочь?

Марк: Я ее знаю. Там говорится: «Робин никогда не рассказывал о своем путешествии в будущее», так что там нет информации для нас.

Рози: Спасибо, Марк. Мы поедem домой.

Марк: Уже поздно. Оставайтесь с нами на ночь! Вниз по дороге есть хорошая гостиница. Завтра мы можем сделать много интересного, а вечером вы поедете домой.

Рози: Это хорошая мысль. Как называется гостиница?

Марк: «Красный лев».

LESSON 3. ОТКРОЙ ТАЙНУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЛИ

1. Послушайте слова и выражения и повторите их за диктором.

2. Послушайте рассказ и скажите, что нужно сделать Робину. He must wait for a messenger. Он должен дожидаться вестника.

3. Прочитайте рассказ и отметьте предложения как правильные и неправильные.

- 1) Робин спал прошлой ночью. False/неправда
- 2) Робин испугался, что-то услышав. False/неправда
- 3) В зеркале было лицо. True/правда
- 4) Робин говорил со своим родственником. True/правда
- 5) Если Робин не найдет временной тоннель до завтра до двенадцати часов, Роб Маквизард умрет. False/неправда
- 6) Робин не может летать, потому что временной тоннель рядом. True/правда
- 7) Истоки Земли в Англии. True/правда
- 8) Робину нужно подождать кого-то, кто покажет ему временной тоннель. True/правда
- 9) Если Роб Маквизард умрет, Робин умрет тоже. False/неправда

Ты должен найти истоки Земли. Следующим вечером

Рози: Это был хороший день, но нам пора ехать. Где Миша?

Робин: Не знаю.

Рози: Робин, ты расстроен?

Робин: Сегодня все закончится. Вчера я был в своей комнате. Я не мог заснуть. Я посмотрел на часы. Был час ночи. Вдруг я что-то услышал. Я встал и прислушался. Кто-то был в моей комнате, но я не испугался. Я спросил: «Кто ты? Покажи свое лицо!» Тогда кто-то ответил: «Подойди к зеркалу, Робин! Я тебя жду». Я подошел к зеркалу и увидел лицо своего отца. «Если до этого времени завтра ты не найдешь тоннель времени, Роб Маквизард умрет», — он сказал. «Но где тоннель времени, папа?» — спросил я. «Тоннель под большим деревом, где истоки Земли», — ответил он. «Где это? Как мне туда добраться? Я больше не могу летать!» — кричал я.

Тогда мой папа сказал: «Я не знаю этого места, но оно рядом. Ты не можешь летать, потому что тоннель притягивает тебя как магнит. Дождись вестника, и он покажет тебе это место. Если ты не поймешь сообщения, Роб Маквизард умрет, и мы больше никогда не встретимся». После этого зеркало снова потемнело.

Рози: Не сдавайся, Робин! Еще не поздно. Посмотри! Миша идет. Он с гостем. Может быть, это и есть твой вестник.

А. Что вы посоветуете Робину?

- 1) Поехать в Танбридж Уэллс и рассказать Бетси правду.
- 2) Почитать книги о Стоунхендже.
- 3) Подождать вестника.
- 4) Снова попытаться поговорить с папой.
- 5) Понять сообщение.
- 6) Поискать тоннель времени самому.
- 7) Поехать в Россию и там остаться.
- 8) Найти новых друзей.
- 9) Остаться с Марком и Рози в качестве их родственника.
- 10) Найти Камень Судьбы.

В. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

Last night Robin didn't sleep. It was late. Suddenly, he heard something. He went to the mirror and saw a face. It was his father. "If you don't find the time tunnel before this time tomorrow, Rob MacWizard will die. The tunnel is under a big tree at the beginning of the Earth," — he said.

Robin's father can't help Robin, because he doesn't know the place, but it is near there. Robin can't fly, because the tunnel attracts him like a magnet. Robin has to meet the messenger who will show him the right place.

Прошлой ночью Робин не мог заснуть. Было поздно. Вдруг, он что-то услышал. Он подошел к зеркалу и увидел лицо. Это был его отец. «Если до этого времени завтра ты не найдешь тоннель времени, Роб Маквизард умрет. Тоннель под большим деревом, где истоки Земли», — сказал он.

Папа Робина не может ему помочь, потому что он не знает, где это место, но оно рядом. Робин не может летать, потому что тоннель притя-

гивает его как магнит. Робину нужно встретиться с посланником, который приведет его к нужному месту.

LESSON 4, 5. ПОЕХАЛИ В ЛОНДОН!

1. Посмотрите на первый параграф текста (упр. 3) и ответьте на вопрос: кто станет вестником? Sasha Krylov. Саша Крылов.

2. Прочитайте транскрипцию слов. Найдите эти слова в тексте (упр. 3) и дополните таблицу.

Oxford street	London Eye
Greenwich	Thames
Observatory	Trafalgar Square
Hemisphere	Houses of Parliament
Madam Tussaud's	British government
Wax figures	Gunpowder plot
Buckingham Palace	Admiral Nelson
Tower of London	

3. Прочитайте текст «Визит Саши в Лондон» и ответьте на вопросы: какое из этих мест могло быть началом Земли? Где находится временной тоннель?

Визит Саши в Лондон

Миша: Всем привет! Это мой новый друг Саша Крылов. Он тоже из России. Саша живет в английской семье Клэйдонов. Сегодня они приехали посмотреть на Стоунхендж.

Рози: Привет, Саша. Очень приятно с тобой познакомиться. Тебе нравится в Англии?

Саша: Это замечательная страна. На прошлой неделе мы ездили в Лондон на два дня. Мы посетили много интересных мест.

Поставьте места, которые посетил Саша, в правильном порядке.

g) Сначала мы побывали на Трафальгарской площади. Центре площади есть колонна. На верху колонны — статуя адмирала Нельсона, который победил французов в Трафальгарской битве в 1805 году.

а) Мы пошли вниз по улице от Трафальгарской площади и посетили Парламент. Здесь заседает Британское правительство. Гид рассказал нам историю Парламента и «Порохового заговора».

h) Парламент находится недалеко от Букингемского дворца, туда мы и пошли дальше. Это дом королевы в Лондоне. Нам не удалось зайти внутрь, потому что в этот день дворец был закрыт для публики.

е) После Букингемского дворца мы отправились в Музей мадам Тюссо. Это знаменитый музей восковых фигур. У них есть восковые фигуры всех мировых знаменитостей. Я много фотографировался там. Вот моя фотография с «Битлз».

f) Вечером первого дня мы поехали на колесо обозрения Ландан Ай. Оно находится на реке Темзе. Это самое большое колесо обозрения в

мире, и оно очень популярно у туристов. Мы хотели покататься, но не смогли купить билеты.

d) На следующий день мы поехали в Лондонский Тауэр, который был в прошлом крепостью, замком, тюрьмой и зоопарком. Сейчас это древнейший музей Лондона.

с) После Тауэра мы отправились в Гринвич. Триста лет назад это была деревня, а сейчас это район Лондона. Гид рассказал нам о дворце Гринвича. Здесь жила королева Елизавета I. Потом мы пошли в Гринвичскую обсерваторию. Она находится в центре времени и пространства, потому что через нее проходит нулевой меридиан Земли, который разделяет восток и запад. Если вы переступите через линию, то ваши ноги окажутся в разных полушариях.

b) Наконец мы пришли на Оксфорд-стрит, самую большую улицу магазинов в Лондоне. Купил много подарков семье.

Миша: Спасибо, Саша, мы тоже посетили несколько мест.

Робин: Постойте! Я понял сообщение. Временной тоннель в Гринвиче! Пойдем!

4. Послушайте диктора и проверьте свои ответы.

5. Соедините места и картинки.

- 1) Оксфорд-стрит — e
- 2) Гринвич — d
- 3) Музей мадам Тюссо — f
- 4) Букингемский дворец — g
- 5) Лондонский Тауэр — c
- 6) Ландан Ай — a
- 7) Трафальгарская площадь — h
- 8) Парламент — b

6. Постарайтесь вспомнить все места Лондона, которые вы знаете из этого учебника. Что Саша не посетил? He didn't visit Westminster abbey, the Globe, Big Ben, Sherlock Holmes's house and the Natural History Museum. Он не посетил Вестминстерское аббатство, Глобус, дом Шерлока Холмса и Музей естественной истории.

7. Что описывают эти предложения?

- 1) Линия, разделяющая запад и восток. Greenwich. Гринвич.
- 2) Место, откуда ученые наблюдают за звездами. An observatory. Обсерватория.
- 3) Место, откуда открывается лучший вид на Лондон. London Eye. Ландан Ай.
- 4) Дом королевы. Buckingham palace. Букингемский дворец.
- 5) Лучшая улица магазинов в Лондоне. Oxford street. Оксфорд-стрит.

A. Ответьте на вопросы.

- 1) Где временной тоннель? It's in Greenwich. Он в Гринвиче.

2) Что Саша видел в Гринвиче? An observatory and Greenwich Palace. Обсерваторию и дворец Гринвича.

3) Что Саша делал у мадам Тюссо? He took a lot of photos. Он много фотографировал.

4) Где Саша купил много подарков семье? In Oxford street. На Оксфорд-стрит.

5) Почему на Трафальгарской площади есть колонна адмирала Нельсона? Because he fought the French at the Battle of Trafalgar in 1805. Потому что он победил французов при Трафальгарской битве в 1805 году.

6) Где живет королева? She lives in Buckingham Palace. Она живет в Букингемском дворце.

7) Почему Саша не попал на колесо обозрения? Because there were a lot of tourists and he couldn't buy a ticket. Потому что там было много туристов, и он не смог купить билет.

8) Что гид рассказал Саше о Парламенте? He told Sasha about the history and he Gunpowder Plot. Он рассказал Саше об истории и о «Пороховом заговоре».

LESSON 6. ПРОЕКТ

1. Найдите информацию и сделайте небольшие доклады на эти темы:

1) Что такое GMT? GMT is Greenwich Mean Time. It's a global time standard used in Great Britain, Australia, South Africa and in many other countries. In the United Kingdom, GMT is the official time only during winter; during summer they use British Summer Time.

Среднее время по Гринвичу. Это мировой стандарт времени, который используют в Британии, Австралии и Южной Африке, а также в других странах. В Британии среднее время по Гринвичу используют как зимнее время, а летом переходят на Британское летнее время.

2) Что такое нулевой меридиан? The Prime Meridian is the meridian (line of longitude) that goes through the Royal Greenwich Observatory in London it is also known as the International Meridian or Greenwich Meridian. It divides the Earth into two hemisphere: western hemisphere and eastern hemisphere.

Нулевой меридиан (линия долготы) проходит через Королевскую обсерваторию в Гринвиче в Лондоне. Он также известен как международный или гринвичский меридиан. Он разделяет Землю на два полушария: западное и восточное.

3) История нулевого меридиана. In 1884, at the International Meridian Conference in Washington, 22 countries agreed that the Greenwich meridian is the prime meridian of the world.

В 1884 году Международная конференция в Вашингтоне, в которой участвовали 22 страны, установила, что гринвичский меридиан является нулевым меридианом.

2. Используя карту и картинки из Cut out (упр. 2С), приклейте картинки на правильное место на карте Лондона. Выберите одно место в Лондоне и сделайте о нем доклад.

LESSON 7. МИССИЯ ВЫПОЛНЕНА!

1. Посмотрите на картинки, прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1) Где начало Земли? In Greenwich. В Гринвиче.

2) Почему открылся тоннель времени? Because Rob didn't want to let Robin die instead of him. Потому что Роб не захотел, чтобы Робин умер вместо него.

3) Кто прошел через тоннель? Philipp Cute and agent Cute. Филипп Кют и агент Кют.

4) Чьим родственником оказался солдат Филипп? He was agent Cute's relative. Он был родственником агента Кюта.

1) — Филипп, спасибо за все! Пока! Где они меня заберут?

— Иди в Гринвич, в королевский дворец на тайную казнь. Никто не должен об этом знать!

— Гринвич!.. Подождите секунду! Там же нулевой меридиан! Вот начало Земли!

2) — Вот большое дерево! Если я к нему подойду, то я вернусь в свое время. Хорошо. Раз-два-три! Нет! Если я это сделаю, тот мальчик из прошлого попадет сюда, и они казнят его вместо меня. Я не могу так поступить!

3) — Тоннель времени откроется для мальчика с добрым сердцем.

4) — Я вижу Роба. Он под большим деревом. Они собираются его казнить.

— Роб, иди сюда!

— Нет. Ты не можешь умереть вместо меня!

5) — Зеленые глаза, рыжие волосы. Это мой мальчик! Роб Маквизард!

6) — Босс будет счастлив. Подожди, Роб, я иду!

— Нет!

— Что происходит?

7) — Вы кто?

— Я Филипп Кют, рыцарь короля.

— Наверно, это родственник того странного мужчины, который прошел через тоннель.

8) — Не трогайте этого мальчика! Во имя королевы Елизаветы II!

— Бегите, это привидение!

9) — Пойдем Филипп, нам пора домой!

10) — Привет Розе! Привет Марк! Я так рад вас видеть! А кто это?

— Это Миша. Он был лучшим другом Робина, а теперь он твой лучший друг.

11) — Босс, миссия выполнена. Роб Маквизард здесь!

2. Составьте предложения с этими словами и скажите, что произошло на каждой картинке.

1) Rob went to the place of his execution and Philipp told him about Greenwich. Роб шел на место казни, и Филипп рассказал ему о Гринвиче.

2) Rob saw a big tree and understood that it was the time tunnel. Роб увидел большое дерево и понял, что это временной тоннель.

3) Rob couldn't take a step, because he thought about Robin. The time tunnel opened for Rob because he had a kind heart. Роб не мог ступить ни шагу, потому что он подумал о Робине. Временной тоннель открылся для Роба, потому что у него было доброе сердце.

4) Rosy and Mark saw Rob. Robin called him, but Rob didn't come. Розы и Марк увидели Роба. Робин его позвал, но он не пошел.

5) Agent Cute saw Rob. Агент Кьют увидел Роба.

6) Agent Cute ran to Rob. Агент Кьют побежал к Робу.

7) The children saw Philipp. He was agent Cute's relative. Дети увидели Филиппа. Он был родственником агента Кьюта.

8) Agent Cute scared the soldiers. Агент Кьют напугал солдат.

9) Robin and Philipp went home. Робин и Филипп вернулись домой.

10) Rosy introduced Misha to Rob. Розы представила Мишу Робу.

11) Agent Cute found Rob MacWizard and phoned his Boss. Агент Кьют нашел Роба Маквизарда и позвонил боссу.

LESSON 8. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Выберите правильный ответ.

1) I **don't have** to get up early every day. Мне не нужно рано вставать каждый день. — b

2) My mother **a** school teacher. Моя мама — учитель в школе. — a

3) Look at the man **who** is standing in the corner. Посмотри на мужчину, который стоит в углу. — a

4) We need **some** tomatoes. I'm going to the shop. Нам нужны помидоры. Я иду в магазин. — a

5) He is very popular and has **a lot of** friends. Он очень популярен, у него много друзей. — c

6) Everybody in our class **likes** English. Все в нашем классе любят английский. — b

7) My parents don't know **anything** about Star Wars. Мои родители ничего не знают о звездных войнах. — c

8) Kate has a problem. Let **her** talk to me about it. У Кейт есть проблема. Пусть она мне о ней расскажет. — a

9) Last year our family **went** to the sea. В том году я с семьей ездил на море. — a

10) Who **helped** you to do your homework yesterday? Кто вчера помог тебе с домашним заданием? — b

2. Выберите правильный ответ.

- 1) Пит любит мороженое — а) Я тоже.
- 2) Я очень рад тебя видеть — б) Я тоже рад тебя видеть
- 3) Здравствуйте! Можно поговорить с Элис? — с) Это я.
- 4) Пожалуйста, встретить моего друга на станции. — б) Как он выглядит?
- 5) Мы потерялись. Давайте спросим дорогу! — б) Простите, не подскажите, как дойти до Чаринг-Кросс?
- 6) Я думаю, это очень интересный фильм — а) Я с тобой не согласен.
- 7) Давайте приготовим большой пирог! — б) Это хорошая мысль!

3. Выберите правильный ответ.

- 1) Стоунхендж — это
 - а) **круг камней**
 - б) баллада
 - с) город
- 2) В 1599 году бедные люди не ели..., потому что она была очень дорогой.
 - а) сахар
 - б) мясо
 - с) **соль**
- 3) В 1599 году самой ужасной болезнью была
 - а) грипп
 - б) **чума**
 - с) головная боль
- 4) В ноябре в Англии
 - а) много снега
 - б) **можно увидеть розы и зеленую траву**
 - с) люди празднуют Рождество
- 5) В Англии традиционные рождественское блюдо —
 - а) **индейка**
 - б) курица
 - с) печеная картошка
- 6) Все в мире знают Гринвичскую обсерваторию, потому что
 - а) **там проходит нулевой меридиан**
 - б) там жила королева Елизавета
 - с) это древнейший музей Англии
- 7) Великий пожар в Лондоне остановил
 - а) жизнь в Лондоне
 - б) французскую армию
 - с) **Великую чуму**
- 8) Тоннель под Ла-Маншем связывает
 - а) Англию и Шотландию
 - б) **Англию и Францию**

- с) все эти страны
- 9) Даблдекеры — это
- а) автобусы
- б) поезда
- с) самолеты
- 10) Чаринг-Кросс — это

- а) аэропорт
- б) вокзал
- с) музей

Ответы:

- 1) 1-b, 2-a, 3-a, 4-a, 5-c, 6-b, 7-c, 8-a, 9-a, 10-b
- 2) 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-b, 6-a, 7-b
- 3) 1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a, 6-a, 7-c, 8-b, 9-a, 10-b

4. Куда бы ты пошел, если бы хотел сделать эти вещи?

Пример: Если я захочу увидеть воронов, я пойду в лондонский Тауэр.

1) If I want to see wax figures, I'll go to the Museum of madam Tussaud.

Если я захочу увидеть восковые фигуры, я пойду в музей мадам Тюссо.

2) If I want to see dinosaurs, I'll go to the Museum of Natural History.

Если я захочу увидеть динозавров, я пойду в Музей естественной истории.

3) If I want to see the Queen's home, I'll go to Buckingham Palace. Если я захочу увидеть дом королевы, я пойду в Букингемский дворец.

4) If I want to visit Sherlock Holmes's museum, I'll go to Baker Street. Если я захочу сходить в музей Шерлока Холмса, я пойду на Бейкер-стрит.

5) If I want to see the best view of London, I'll go to the London Eye. Если я захочу увидеть лучший вид Лондона, я пойду на колесо обозрения Ландан Ай.

6) If I want to see the Stone of Destiny, I'll go to Scotland. Если я захочу увидеть Камень Судьбы, я поеду в Шотландию.

7) If I want to see the Coronation Chair, I'll go to the Westminster Abbey. Если я захочу увидеть трон для коронации, я пойду в Вестминстерское аббатство.

8) If I want to see Nelson's column, I'll go to Trafalgar Square. Если я захочу увидеть колонну Нельсона, я пойду на Трафальгарскую площадь.

9) If I want to find the beginning of the Earth, I'll go to Greenwich. Если я захочу найти начало Земли, я поеду в Гринвич.

WORKBOOK

UNIT 1

LESSON 1. ТЫ НАС ПОМНИШЬ?

А. Босс работает с документами. У него есть план. Босс никогда не ошибается, но сегодня он очень зол, поэтому он делает так много ошибок. Прочитайте его записи и угадайте значение подчеркнутых слов.

Факты

Имя: Филипп

Фамилия: Кьют

Возраст: 32

Дата рождения: 25.12.1974

Национальность: британец

Работа: агент

Хобби: путешествия, языки, кулинария

Агент Кьют в России.

Миша и Робин в Англии, и Кьют об этом знает.

С Кьютом все в порядке. Он не в больнице.

У Кьюта есть друзья в Обнинске.

Кьюту нравится в России, и он не хочет возвращаться в Англию.

Кьют не хочет работать.

Кьют мой худший агент!

Сегодня Кьют возвращается в Англию. Я поговорю с Кьютом в воскресенье. Я дам ему новые сведения о мальчиках.

В. Исправьте ошибки в документе босса. Отметьте утверждения как правильные и неправильные.

Misha and Robin are in England, but Cute doesn't know about it. Миша и Робин в Англии, но Кьют об этом не знает.

Cute isn't OK. He is in hospital. Кьют не в порядке. Он в больнице

Cute doesn't have good friends in Obninsk. У Кьюта нет друзей в Обнинске.

Cute wants to work. Кьют хочет работать.

Cute isn't my worst agent! Кьют не мой худший агент!

I'm going to talk to Cute on Monday. Я поговорю с ним в понедельник.

С. Посмотрите текст урока еще раз. Найдите и выпишите:

- Глаголы в повелительном наклонении: get on a plane — садись в самолет, wait a minute — подожди минуту
- Утвердительные предложения в Present Simple:

I'm not very well — Я плохо себя чувствую.

It's your boss — Это твой босс.

I 'm in Russia, in hospital 1 — Я в больнице в России.

I don't remember any mission — Я не помню никакой миссии.

Misha and Robin are not in Obninsk any more — Миша и Робин больше не в Обнинске.

I'm really tired of this — Я, правда, от этого устал.

Just because you are my brother, I always give you the best jobs — Только потому что ты мой брат, я всегда поручаю тебе лучшие задания.

You always make mistakes! — Ты всегда совершаешь ошибки!

Now this is your last chance... — Это твой последний шанс...

- **Вопросительные предложения в Present Simple:**

How are you? — Как дела?

Where are you, Cute? — Где ты, Кьют?

Don't you remember? — Разве ты не помнишь?

Oh, where are they, then? — И где же они тогда?

And what happens? — И что происходит?

- **Утвердительные предложения в Present Progressive:**

Well, I'm going to have lunch at 12 o'clock and then I'm going to watch a very interesting film on TV. — Я собираюсь пообедать в 12 часов, а потом посмотреть интересный фильм по телевизору.

You are watching Misha Inin and Rob Macwizard — Ты следишь за Мишей Ининым и Робом Маквизардом.

I 'm going to say hello to them — Я передам им привет.

- **Вопросительные предложение в Present Progressive:**

And what are you going to do? — Что ты собираешься делать?

What are you doing about your mission? — Что ты делаешь для своей миссии?

Are you joking, Cute? — Ты шутишь, Кьют?

What am I doing in Russia? — Что я делаю в России?

What's happening? — Что происходит?

- **Утвердительные и вопросительные предложения с модальными глаголами:**

I want you in my office at 8 o'clock on Monday morning — Я хочу, чтобы ты был в моем офисе в понедельник в восемь утра.

Why do you want to see me? — Почему вы хотите со мной встретиться?

- **Прилагательные в превосходной степени:**

the best jobs — лучшие задания

1. Ответьте на вопросы.

1. а) Тебя зовут Сергей? Yes, my name is Sergey / No, my name isn't Sergey. Да меня зовут Сергей/Нет, меня не зовут Сергей.

б) Тебе 11 или 12? I'm 11 (12). Мне 11 (12).

с) Как зовут твоего учителя? My teacher's name is... Моего учителя зовут...

d) Когда твой день рождения? My birthday is on the (10th)of (December) Мой день рождения (10 декабря).

2. a) Ты умеешь играть в теннис? Yes, I can/No, I can't. Да умею/Нет, не умею.

b) Кто должен помогать по дому сегодня? I must. Я должен.

c) Что ты должен сделать сейчас? I must only do my homework. Я должен только сделать домашнюю работу.

d) Твой питомец умеет плавать? Yes, it can/No, it can't. Да, он умеет/Нет, он не умеет.

e) Что умеет делать твой питомец? It can jump and run. Он умеет прыгать и бегать.

3. a) Ты играешь в компьютерные игры? Yes, I do/No, I don't. Да, я играю/Нет, не играю.

b) Твой друг играет в теннис? Yes, he does/No, he doesn't. Да, играет/Нет, не играет.

c) Где живет твоя бабушка? My granny lives in the country. Моя бабушка живет за городом.

d) Что ты обычно делаешь по вечерам? I usually do my homework in the evening. Обычно вечером я делаю домашнее задание.

e) Тебе нравится группа «Битлз»? Yes, I do/No, I don't. Да, она мне нравится/Нет, не нравится.

4. a) Зимой идет дождь? No, it doesn't. Нет, зимой не идет дождь.

b) Весной холодно? No, it isn't. Нет, весной не холодно.

c) Осенью идет снег? Yes, it does sometimes. Да, идет иногда.

d) Летом жарко? Yes, it is. Да.

5. a) Ты сильнее своего друга? Yes, I am/No, I'm not. Да, я сильнее его/Нет, я не сильнее его.

b) Февраль короче марта? Yes, it does. Да, февраль короче марта.

c) Кто твой лучший друг? My best friend is... Мой лучший друг...

d) Ты старше всех в классе? Yes, I am/No, I'm not. Да, я старше всех в классе/Нет, я не старше всех в классе.

6. a) Твои друзья играют сейчас в компьютерные игры? Yes, they are/No, they aren't. Да, они играют в компьютерные игры сейчас /Нет, они не играют в компьютерные игры сейчас.

b) Ты сейчас пользуешься интернетом? Yes, I am /No, I'm not. Да, пользуюсь/нет, не пользуюсь.

c) Ты пользуешься Интернетом каждый день? Yes, I do/No, I don't. Да, пользуюсь/нет, не пользуюсь.

d) Учитель задает тебе вопросы сейчас? Yes, he is/No, he isn't. Да, задает/Нет, не задает.

e) Что ты делаешь сейчас? I'm doing my homework now. Я сейчас делаю домашнюю работу.

f) Что ты делаешь по воскресеньям? I go out with my friends on Sundays. По воскресеньям я гуляю с друзьями.

LESSON 2, 3. ВЫ ДРУЗЬЯ, НЕ ТАК ЛИ?

1. Прочитайте эти тексты и найдите всю важную информацию об агенте Кьюте, Мише, Робине и их семьях.

Текст 1. История агента Кьюта

Привет! Меня зовут Кьют. Я агент. Я англичанин и живу в Оксфорде. Это мой босс!

Хорошо, Кьют, вот твоя легенда. Ты не М. Кьют. Ты не англичанин. Ты не агент. Ты живешь не в Оксфорде. Тебя зовут Белов. Ты русский. Ты из Твери. Ты студент. Твой колледж находится в Москве.

Текст 2. Семья Миши

Суббота, 4 часа дня.

Мы Инины. У нас небольшая семья. Мои мама с папой не старые. Им 40. Мою маму зовут Анна, а папу Алексей. Папа бизнесмен. Он очень занят. Мама доктор. Она красивая.

Моей сестре 16. Ее зовут Маша. Она симпатичная и умная. Маша — мой лучший друг.

У моей мамы много родственников.

Мои бабушка с дедушкой в Ростове. Моего дедушку зовут Павел. Он очень старый. Мою бабушку зовут Инна. Ей 60. Они очень добрые. Мамина сестра Полина, моя тетя, в Перми, а мамин брат Кирилл, мой дядя, во Владивостоке.

Меня зовут Миша. Мне 10, но я уже в пятом классе. Я хорошо учусь.

У меня есть кот. Его зовут Пафнутий. Он толстый и забавный.

Текст 3. Миссия

Босс: Привет, Кьют. Твоя следующая миссия в России.

Кьют: В России? Но она так далеко!

Босс: Да! Английский мальчик потерялся в России. Его родители очень расстроены. Его зовут Робин Маквизард. У него есть друзья в России — семья Ининых. Их адрес: Россия, 249030, Обнинск, ул. Королева, д. 10. Вот их фотографии: папа, Алексей Инин, мама, Анна Инина, дочь, Маша Инина и сын, Миша Инин. Наш офис в Обнинске находится по адресу ул. Курчатова, д. 1. Твой русский партнер по миссии М. Добров, его адрес есть в телефонной книге. Его телефон 67890. Твой код 1234567891011.

Кьют: Но, босс...

Босс: Пока, Кьют.

Текст 4. Телеграмма

17 сентября

Россия, Обнинск, ул. Королева, д. 10, кв. 17, Мише Инину

Я в России. Встречай меня в аэропорту завтра в 11 часов. Робин Маквизард.

Текст 5. Лучшая комната

Папа: Итак, какая комната лучше всего подойдет Робину?

Миша: Наша гостиная! Она очень уютная. Там есть большой стол, старинный книжный шкаф, диван, четыре стула и два кресла. А на окне стоит телевизор и видеомаягнитофон.

Папа: Но там собирается вся семья. Это очень шумная комната.

Миша: Как насчет Машиной комнаты? Там очень мило. Там есть кофейный столик, стул и большая кровать. На полу лежит ковер, а на стене висит красивая картина. Там очень уютно.

Сестра: Моя комната очень маленькая, и там всего одна кровать. Как насчет Мишиной комнаты? Она большая. Там есть две маленькие кровати, шкаф для одежды и книжная полка. На столе стоит компьютер, а на стенах забавные плакаты. А под кроватью есть приставка для игр.

Миша: Да! Моя комната подходит больше всего!

Текст 6. В аэропорту

Мама: Миша, где твой друг?

Миша: Не знаю, он же только мой друг по переписке.

Папа: Перечитай телеграмму.

Миша: Встречай меня в аэропорту, сегодня в 11. Я буду в желтой футболке, синих джинсах, коричневых кроссовках и черной кепке и зеленом свитере. Мой рюкзак цвета моей шотландки: красный, синий, зеленый и черный. Спасибо, Робин Маквизард.

Папа: Хорошо. Аэропорт большой. Сделай большой плакат с его именем и походи здесь!

Текст 7. Я должен идти

Воскресенье, 2 часа дня.

Миша: Вот твоя комната, Робин. Входи, пожалуйста. Твоя кровать рядом с окном. Это мой компьютер. Можешь поиграть!

Робин: Компьютер? Что это такое?

Миша: У тебя дома нет компьютера?

Робин: Нет.

Миша: Хорошо, тогда пойдй посмотри телевизор.

Робин: Что это? Где я?

Миша: С тобой все в порядке, Робин? Ты в России, в Обнинске со своим другом по переписке.

Робин: А как тебя зовут?

Миша: Меня зовут Миша.

Текст 8. Я должен рассказать тебе тайну

Воскресенье, 12 вечера.

Робин: Не уходи! Послушай меня, пожалуйста! Я должен рассказать тебе тайну. Миша, я попал в Обнинск по ошибке. Мне нужно вернуться. Ты должен мне помочь! Но не говори ничего своей семье. Меня зовут Робин Маквизард, но я не твой друг по переписке. Я из Эдинбурга. Из 1599 года.

Текст 9. Я должен вернуться в Шотландию

Миша: Ты можешь путешествовать во времени?

Робин: Да, могу, еще я могу летать. Но я мало чего умею, я не очень талантлив.

Миша: А кто умеет?

Робин: Мой папа умеет многое. Он великий волшебник. Но он не может помочь мне здесь. Мне нужно попасть в Вестминстерское аббатство в Лондоне. Там находится волшебный камень. Его называют Камнем Судьбы. Я должен найти его и вернуть в Шотландию. С этим камнем Шотландия станет сильной и свободной. Такова моя миссия здесь.

Миша: Прости, но Лондон далеко. Мы в России, а Лондон — столица Англии.

Робин: Но ты так хорошо говоришь по-английски.

Миша: Спасибо. Моя бабушка — учительница английского, и я разговариваю по-английски с ней и с дедушкой. Но как ты можешь судить? Ты же из Эдинбурга 1599 года.

Робин: Я умею говорить по-английски. В школе мой любимый предмет — английский будущего.

Миша: Оставайся со мной, Робин! Мы можем играть в футбол, теннис, говорить на английском и русском. И мы можем поехать в Лондон.

Робин: Спасибо. Ты хороший друг, Миша!

Миша: А где же мой настоящий друг по переписке — Роб Маквизард?

Робин: Мне жаль, но Робин Маквизард в Эдинбурге 1599 года. Только камень может вернуть меня в Эдинбург. Только камень может вернуть твоего друга в наше время.

Текст 10. Мой питомец Несси

Миша: Посмотри на Пафнутия! Он очень умный. Он много чего умеет делать! Он умеет открывать двери, играть в футбол и смотреть телевизор со мной.

Робин: Он умеет плавать или летать?

Миша: Нет, но кто умеет?

Робин: Мой питомец умеет. Ее зовут Несси. Мы плаваем и летаем вместе. Она не может ходить, но может говорить по-английски.

Миша: Это кошка или собака?

Робин: Это большой дракон. Она живет в озере Лох-Несс.

Миша: Несси... Твой питомец — лохнесское чудовище!

Робин: Она не чудовище! Она очень добрая!

Текст 11. Рапорт агента Кьюта

Босс, Робин Маквизард в Обнинске со своим другом по переписке Мишей. У меня проблемы. Обычно я слежу за мальчиками, сидя на большом дереве в саду. Я начинаю следить за ними в шесть часов утра, а заканчиваю в одиннадцать вечера. В семь мальчики встают. Я сижу на дереве. В полвосьмого мальчики едят горячий завтрак. А я ем холодный сэндвич. И никакого кофе. В восемь они идут в школу. Я отдыхаю. (Я

не могу следить за ними в школе, она очень большая.) В час они приходят домой и обедают. Я сижу на дереве. У меня нет обеда! Днем они занимаются странными вещами. Они выгуливают кота. (Обычные мальчишки выгуливают собак.) Они говорят по-английски и читают книги по истории. (Обычные мальчишки смотрят телевизор и играют в компьютерные игры.) Они часто играют миксером, чайником и холодильником. (Обычные мальчишки играют в футбол.) В семь вечера они ужинают вместе с семьей. Я совершаю недолгую прогулку вокруг моего дерева. В одиннадцать они ложатся спать, а я иду домой. Я все время мерзну и я очень устал. Помогите мне, босс!

Агент Кьют

Текст 12

Мише нравится математика, а Робину драконья история.

Миша: Сегодня мы можем пойти в мою школу, Робин. Ты уже знаешь главное о нашем веке.

Робин: Я рад это слышать. Мне не нравится сидеть в саду, пока ты в школе.

Миша: Хорошо. Занятия в школе начинаются в 8:30. Мы ходим в школу пять дней в неделю, ты это знаешь. У нас пять основных предметов: математика, история, русский язык, литература и английский язык. У нас также есть музыка, ИЗО, физкультура и биология. Мне нравится математика. Это сложный предмет, но он учит меня думать. Это мой любимый предмет. Русский язык не дается мне легко. Мы учим много правил и пишем много упражнений. С музыкой все в порядке. Я не играю на пианино, но я люблю петь. Литература мне тоже нравится. Это интересно. Мы читаем книги и обсуждаем их. История — это здорово. Мне нравится читать про древние времена и интересных людей. Мне нравится английский. С его помощью я нахожу друзей! Тебя, например. Сегодня удачный день. У нас будет математика, литература, история и музыка. А какие твои любимые предметы, Робин?

Робин: Английский будущего, алхимия и драконья история.

Миша: Что?! Не скажи это учителям в моей школе!

Текст 13. Что происходит?

Кьют: Вы слышите меня, босс?

Босс: Что ты делаешь, Кьют?

Кьют: Я сижу на дереве.

Босс: Что происходит?

Кьют: Они празднуют, босс.

Босс: Кто празднует?

Кьют: Робин, Миша и их друзья.

Босс: Что они делают?

Кьют: Маша готовит. Таня и Алексей танцуют. Света и Лена поют. Миша зажигает свечи. Катя играет с котом. Денис смотрит на Катю. Мама и папа спят.

Босс: А что делает Робин?

Кьют: Я не знаю, босс. Его нет в комнате. Он не поет, не играет и не танцует. А, вот он, босс! Не верю своим глазам! Он летает в саду! Он летает вместе с привидениями!

Босс: Кьют, ты в порядке?

Кьют: Босс, он летает! Я падаю!

Босс: Кьют! Где ты? Кто летает? Почему ты падаешь?

Кьют: Со мной все в порядке, босс. Они везут меня в больницу. До свидания, босс!

Текст 14. Мы полетим в Лондон

Робин: Миша, нам пора ехать! Завтра второе ноября. Это последний день «ничьего времени». Я должен найти Камень Судьбы и вернуться в 1599 год до следующей полуночи. Сегодня ночью я полечу в Лондон. Ты со мной?

Миша: Конечно! Но мы не можем лететь на самолете, у нас нет паспортов.

Робин: Я полечу в Лондон, и ты со мной, держась за мою руку. Завтра волшебный камень вернет тебя в Россию.

Миша: Хорошо, я с тобой.

Робин: Раз, два, три! Полетели!

Текст 15

Робин: Вот мы и на месте. Это Вестминстерское аббатство.

Миша: А как мы войдем? Уже девять, а оно закрывается в 4:45.

Робин: Мы же можем полететь! Дай мне руку!

Робин: Итак, мы внутри. Бежим!

Миша: У нас еще есть время. Робин. Еще только девять.

Робин: Аббатство большое. Нам нужно сначала найти камень. Он под тронном.

Миша: Здесь темно. Зажги свечу.

Миша: Что это?! Робин, посмотри! Здесь женщина! Она спит!

Робин: Аааа! Это королева Мария!

Миша: Кто?

Робин: Мария. Королева Шотландии, наша королева?

Миша: Робин, Мария Стюарт мертва!

Робин: Это не живая женщина, это статуя.

Робин: Я понял. Они хоронили своих королей и королев в этом аббатстве. Это ее могила! Но она не англичанка. Почему ее могила здесь?

Миша: Я не могу рассказать тебе эту историю. Она очень грустная. А кто рядом с Марией?

Робин: Это Елизавета I, королева Англии. Она очень сильная женщина и великая королева. Еще она двоюродная сестра Марии Стюарт и ее злейший враг.

Миша: Ничего себе! Ты знаешь эту историю.

Робин: Да, но она очень длинная. Посмотри! Вот большой стул. Это же трон! Сначала мне нужно дотронуться до камня, произнести волшебные слова, и твой друг Робин Маквизард вернется обратно. Потом я отправлю тебя в Россию.

Миша: Пока, Робин.

Робин: Пока, Миша. Спасибо за помощь.

Робин: Миша, посмотри! Под треном нет камня! Здесь нет Камня Судьбы!

А. Заполните таблицу сведениями из текстов 1–15 и помогите агенту Кьюту написать доклад боссу.

First name	Misha	Robin
Last name	Inin	MacWizard
Age	10	
Date of birth		
Nationality	Russian	British
Job	pupil	wizard
Hobbies	mathematics	English of the future, Alchemy, Dragon history
Situation at the moment	Misha is in London	Robin is in London
Имя	Миша	Робин
Фамилия	Инин	Маквизард
Возраст	10	11
Дата рождения		
Национальность	русский	англичанин
Работа	ученик	волшебник
Хобби	математика	английский будущего, алхимия, история драконов
Местоположение	Миша в Лондоне	Робин в Лондоне

Misha wants to help Robin. Миша хочет помочь Робину.

Misha can speak English. Миша умеет говорить по-английски.

Misha can help Robin to get the Stone of Destiny. Миша может помочь Робину достать Камень Судьбы.

Misha is going to fly to London with Robin. Миша полетит в Лондон с Робинем.

Robin wants to get the Stone of Destiny. Робин хочет достать Камень Судьбы.

Robin can fly. Робин умеет летать.

Robin can help Misha to get back home. Робин может помочь Мише вернуться домой.

Robin is going to fly to London with Misha. Робин полетит в Лондон с Мишей.

В. Переведите вопросы на английский и ответьте на них.

- 1) You are from Russia, aren't you? Yes, I am / No, I'm not.
- 2) Pupils must do their homework, mustn't they? Yes, they must / No, they mustn't.
- 3) Your birthday is in May, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.
- 4) London is the capital of England, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.
- 5) Today the weather is bad, isn't it? Yes, it is / No, it isn't.

LESSON 4. Я ТАК РАД ВАС ВИДЕТЬ!

А. Ответьте на вопросы, используя информацию из текстов 1–15 в рабочей тетради.

- 1) Миша русский, не так ли? Yes, he is. Да, он русский.
- 2) Миша и Робин Маквизард не друзья, не правда ли? Yes, they are. Нет, они друзья.
- 3) Кьют не очень хороший агент, не так ли? No, he isn't. Да, он не очень хороший агент.
- 4) У Миши большой дом, не так ли? No, it isn't. Нет, у него небольшой дом.
- 5) Робин умеет путешествовать во времени и летать, не так ли? Yes, he can. Да, он может.
- 6) Робин из 1599 года, не так ли? Yes, he is. Да. Он из 1599.
- 7) Настоящий Мишин друг по переписке не из прошлого, не так ли? No, he isn't. Да. Он не из прошлого.
- 8) Мишин друг по переписке не может вернуться в наше время, не так ли? No, he can't. Да, он не может вернуться в наше время.
- 9) Миша не может рассказать агенту Кьюту секрет Робина, не так ли? No, he can't. Нет, он не может.
- 10) Камень Судьбы находится в Вестминстерском аббатстве, не так ли? No, it isn't / Нет, его там нет.
- 11) Миша может помочь Робину вернуться в 1599, не так ли? No, he can't. Нет. Он не может.

LESSON 5. КТО ТАКОЙ РОБ МАКВИЗАРД?

А. Напишите новый отчет о Робине. Используйте информацию из текста.

- 1) Rob has a sister and a brother. У Робина есть брат и сестра.
- 2) Rob isn't a very nice boy. His neighbours don't like him. Роб не очень хороший мальчик. Он не нравится соседям.

3) His brother and sister don't play with him. Его брат и сестра с ним не играют.

4) Rob's mother's name isn't Mary. Her name is Elizabeth. She doesn't work, she is busy with her children and the house. Его маму зовут не Мэри, а Элизабет. Она не работает. Она занимается домом и детьми.

5) Rob's father's name is James. He is a bank manager. Его папу зовут Джеймс. Он работает в банке.

В. Дополните вопросы и ответьте на них:

1) You like to learn English, don't you? Тебе нравится учить английский, не так ли? — Yes, I do / No, I don't. Да, мне нравится / Нет. Мне не нравится.

2) You don't do your homework in the morning, do you? Ты не делаешь домашнюю работу по утрам, не так ли? Yes I do/No, I don't. Да, я делаю/Нет. Не делаю.

3) Your mother cooks breakfast for you, doesn't she? Мама готовит тебе завтрак, не так ли? Yes, she does/No, she doesn't. Да, она готовит мне завтрак/Нет, она не готовит мне завтрак.

4) Your father works in hospital, doesn't he? Твой папа работает в больнице, не правда ли? Yes, he does/No, he doesn't. Да, он работает в больнице/Нет, он не работает в больнице

5) You don't have a brother, do you? У тебя нет брата, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, у меня есть брат/Нет, у меня нет брата.

6) Your mother doesn't speak French, does she? Твоя мама не говорит по-французски, не так ли? Yes, she does/No, she doesn't. Да, она говорит по-французски./Нет, она не говорит по-французски.

7) You like to play football, don't you? Тебе нравится играть в футбол, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, мне нравится/Нет, мне не нравится.

8) When you have time, you help your parents, don't you? Когда у тебя есть время, ты помогаешь родителям, не так ли? Yes, I do/No, I don't. Да, я помогаю/Нет, не помогаю.

С.

1) Agent Cute isn't speaking to Rob's mother, is he? Агент Кьют не говорит с мамой Роба. Не так ли? No, he isn't. Нет, он не говорит с ней.

2) Rob and his brother and sister play together, don't they? Роб и его брат с сестрой играют все вместе, не так ли? No, they don't. Нет, они не играют вместе.

3) Mister Pill is Rob's neighbor, isn't he? Мистер Пилл — сосед Роба, не так ли? Yes, he is. Да, он его сосед.

4) Mister Pill doesn't like Rob, does he? Мистеру Пиллу не очень нравится Роб, не так ли?

No, he doesn't. Да, он ему не нравится.

5) Rob usually walks alone, doesn't he? Роб обычно гуляет один. Yes, he does. Да, он обычно гуляет один.

LESSON 6. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Послушайте историю мальчика и ответьте на вопросы.

- 1) Как его зовут? His name is Andrew. Его зовут Эндрю.
- 2) Он англичанин? Yes, he is. Да, он англичанин.
- 3) Где он живет? He lives in London. Он живет в Лондоне.
- 4) Что его семья делает по вечерам? They have guests or go for a visit.

Они принимают гостей или сами ходят в гости.

- 5) В каком он классе? He is in Class 4. Он в четвертом классе.
- 6) Ему нравится школа? Yes, he does. Да, ему нравится школа.
- 7) Кто его лучший друг? His best friend is Tommy. Его лучший друг Томми.

Томми.

8) Кто его любимый учитель? His favourite teacher is Mr. Dream. Его любимый учитель М. Дрим.

2. Прочитайте статьи и свяжите их с заголовками. Будьте внимательны: тут четыре заголовка, но всего три статьи.

Whose name is "Paris"? Что такое «Париж»?

Сегодня знаменитая актриса Мэри Парсон посетит Францию. Фильм с ее участием «Париж» — международный хит, но Мэри посетит Францию впервые. Возможно ли это? — Да! Мэри живет в США и никогда не выезжает в Европу. Ее фильм «Париж» не о городе, а о лошади.

A students' demonstration — Демонстрация студентов

Первого октября, в среду, лондонские студенты планируют провести демонстрацию. Они требуют повышения зарплат своим учителям. Демонстранты начнут свой путь у Трафальгарской площади и дойдут до Парламента. В этот же день к ним присоединятся студенты из Оксфорда и Кэмбриджа.

A big surprise — Большой сюрприз

У нас хорошие новости из Франции. Британский фильм «Удивление» получил первое место на фестивале в Каннах. Это фильм о девочке-подростке, которая приезжает из Индии погостить к своим родственникам в Лондон и теряется на сутки. Победа стала большой неожиданностью для молодой индийской актрисы, которой всего тринадцать. Это ее первый фильм, но мы надеемся, что скоро за ним последуют другие удивительные фильмы.

3. Напишите пять разделительных вопросов к одной из статей.

1) The girl comes in London to see her relatives, doesn't she? Девочка приезжает в Лондон навестить родственников, не так ли?

2) She gets lost for 24 hours, doesn't she? Она теряется на сутки, не так ли?

3) The prize is a big surprise for the young actress, isn't it? Победа стала большой неожиданностью для молодой актрисы, не так ли?

4) She is thirteen, isn't she? Ей тринадцать, не так ли?

5) It is her first film, isn't it? Это ее первый фильм, не так ли?

4. Напишите 4–7 предложений и своем лучшим друге. Будьте готовы рассказать о нем (ней) в классе.

My best friend is Misha. He is 10 years old. He is in Class 5. He likes school. He likes mathematics and history. He can speak English. He is playing football now.

Мой лучший друг — Миша. Ему десять. Он в пятом классе, ему нравится ходить в школу. Ему нравится математика и история. Он может говорить по-английски. Сейчас он играет в футбол.

UNIT 2

LESSON 1, 2. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

А. Перепишите предложения, используя короткую форму *will*.

Я помою пол.

1) They'll visit France in a year's time. Они посетят Францию в течение года.

2) She'll work in a hospital in a ten years' time. Она будет работать в больнице в течение десяти лет.

3) I think my father'll come home at 7 o'clock on Monday. Я думаю, что папа приедет домой в понедельник в семь утра.

4) I hope we'll go to Kiev next summer. Я надеюсь, что мы поедем в Киев следующим летом.

5) My sister'll talk to you about it one day. Однажды моя сестра поговорит с тобой об этом.

6) Where are you going? I'll go with you. Куда ты собираешься? Я пойду с тобой.

В. Что произойдет завтра? Напишите предсказания, используя эти выражения.

Завтра мой друг пойдет в школу.

I will get up early tomorrow. Завтра я рано встану.

My sister will see her friends tomorrow. Моя сестра завтра встретится с друзьями.

My father will phone granny tomorrow. Мой папа завтра позвонит бабушке.

I will do my homework tomorrow. Завтра я сделаю домашнюю работу.

My friend will read tomorrow. Мой друг завтра будет читать.

We will watch TV tomorrow. Завтра мы будем смотреть телевизор.

My sister will dance tomorrow. Завтра моя сестра будет танцевать.

С. Заполните таблицу примерами из упр. 2, 3, 4.

Будущие действия без указания точного времени	Предсказание будущих действий	Обещания, решения, принятые в момент речи
<p>I'll read this book one day. He'll write to you soon. I'll read your letter later. Perhaps he'll ask you a question. I hope she'll like your story. I'll sing next time. He'll remember you. We'll speak to the teacher about your problem. You'll get her letters. Perhaps Robin will find the Stone of Destiny. Maybe you'll be famous one day.</p>	<p>I think it'll rain tomorrow. He'll come back in a minute. The boss will be here next week. Perhaps you'll be better tomorrow. I think they'll phone me in two days. I hope we'll watch this film tomorrow. Maybe Peter will come to my New Year party. I think they will fly to London in five months. I think your friends will give you nice presents to your birthday.</p>	<p>I'll find it for you. I'll phone him.</p>
<p>Однажды я прочитаю эту книгу. Возможно, тебе станет лучше завтра. Он скоро тебе напишет. Я прочитаю твое письмо позже. Возможно, он задаст тебе вопрос. Надеюсь, ей понравится твоя история. Я спою в следующий раз. Он тебя вспомнит. Мы поговорим с учителем о твоей проблеме. Ты получишь ее письма. Может быть, Робин найдет Камень Судьбы. Возможно, однажды ты станешь знаменитым.</p>	<p>Я думаю, завтра пойдет дождь. Он вернется через минуту. Босс будет здесь на следующей неделе. Возможно, тебе станет лучше завтра. Я думаю, они позвонят мне через два дня. Я надеюсь, мы посмотрим этот фильм завтра. Может быть, Питер придет на мою новогоднюю вечеринку. Я думаю, они полетят в Лондон через пять месяцев. Я надеюсь, что твои друзья подарят тебе хорошие подарки на день рождения.</p>	<p>Я найду ее тебе. Я позвоню ему.</p>

D. Когда это случится? Дополните предсказания, используя: на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году, завтра, через час, через пять лет, через минуту, в будущем, скоро, однажды, позже, я думаю, я надеюсь.

1) I think it'll rain in a day. Я думаю, завтра пойдет дождь.

2) I hope your best friend will phone you in an hour. Я надеюсь, что твой друг перезвонит тебе через час.

3) I hope your mother will get a new job soon. Я надеюсь, что твоя мама скоро найдет новую работу.

4) I think you'll drive a car one day. Я думаю, однажды ты будешь водить машину.

5) I think your teacher will answer your question later. Я думаю, что учитель ответит на твой вопрос позже.

6) I hope you'll go to England next year. Я надеюсь, что ты поедешь в Англию в следующем году.

7) I think your friends will go to the zoo next month. Я думаю, что твои друзья пойдут в зоопарк в следующем месяце.

LESSON 3, 4. ВЫ СТАНЕТЕ ЗНАМЕНИТЫМ, ГОСПОДИН ШЕКСПИР!

A. Перепишите предложения по модели.

Я не буду это есть.

1) You won't go with me next time. В следующий раз ты со мной не пойдешь.

2) I won't speak to him. Я не буду с ним говорить.

3) It won't be warmer tomorrow. Завтра не станет теплее.

4) Kate won't learn French next year. В следующем году Кейт не будет учить французский.

5) Next week won't be easy for us. Следующая неделя будет сложной для нас.

B. Посмотрите на картинки и предскажите будущее детей.

1) He'll be a singer. Он станет певцом.

2) She'll be a dancer. Она станет танцовщицей.

3) He'll be an architect. Он станет архитектором.

4) She'll be a cook. Она станет поваром.

5) He'll be a driver. Он станет водителем.

6) She'll be a doctor. Она станет доктором.

C. Опровергните утверждения, с которыми вы не согласны.

На следующей неделе моим первым уроком будет математика, а не литература.

1) It won't be 24 November in two days. It'll be 24 October in two days. Послезавтра будет 24 октября, а не 24 ноября.

2) My teacher won't go to London soon. She'll stay in Moscow. Моя учительница не поедет в Лондон скоро, она останется в Москве.

3) You won't see your granny this evening. You'll see her at weekends. Ты не увидишь бабушку сегодня вечером. Ты увидишь ее на выходных.

4) It won't rain today. It'll snow today. Сегодня не пойдет дождь. Сегодня пойдет снег.

5) It won't be cold tomorrow. It'll be warm tomorrow. Завтра будет тепло, а не холодно.

6) You won't play football next week. You'll play football tomorrow. Ты не будешь играть в футбол на следующей неделе. Ты будешь играть в футбол завтра.

D. Переведите предсказания на русский.

1) I'll be in Moscow in ten days.

2) My best friend will be a doctor in twenty years.

3) I'll be in Class 8 in two years.

4) My English teacher will work at school in thirty-five years.

5) It'll be warmer in a week.

6) My father will be at home today evening.

LESSON 5. МЫ УВИДИМ НЛО?

A. Напишите вопросы к предложениям.

1) All cars will have computers in 30 years' time, won't they? Через 30 лет во всех машинах будут компьютеры, не так ли?

2) It'll be cold next week, won't it? На следующей неделе будет холодно, не так ли?

3) They won't have good weather next month, will they? В следующем месяце у них не будет хорошей погоды, не так ли?

4) She will tell you the answer later, won't she? Она ответит тебе позже, не так ли?

5) You'll meet him in two weeks, won't you? Ты встретишь его через две недели, не так ли?

6) They'll be friends in the future, won't they? В будущем они станут друзьями, не так ли?

7) We'll ask him about it tomorrow, won't we? Мы спросим его об этом завтра, не так ли?

8) She'll see him again soon, won't she? Она скоро его снова увидит, не так ли?

B. Ответьте на вопросы.

1) В будущем ты станешь знаменитым теннисистом, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, стану / Нет, не стану.

2) Скоро ты пойдешь играть в футбол, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, пойду/Нет, не пойду.

3) Ты не будешь играть в компьютерные игры через два часа, не так ли? Yes, I will / No, I won't. Да, не буду / Нет, буду.

4) Твой друг не даст тебе интересную книгу на следующей неделе, не так ли? Yes, he will / No, he won't. Да, не даст / Нет, даст.

5) Завтра будет холодно, не так ли? Yes, it will / No, it won't. Да, будет/Нет, не будет.

LESSON 6. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

4. Поиграйте в игру. Задайте вопросы об изобретениях и ответьте на них. Начните вопросы со слов: кто, где, когда. Заполните таблицу в рабочей тетради.

A: Что изобретет Томас Адамс?

B: Он изобретет жевательную резинку.

A: Когда он изобретет жевательную резинку?

B: В 1870.

A: What will Charles Babbage invent?

B: He'll invent the computer.

A: Что изобретет Чарльз Бэббидж?

B: Он изобретет компьютер.

A: Who will invent the radio?

B: Alexander Popov.

A: When will he invent the radio?

B: In 1896.

A: What will Valdemar Poulsen invent?

B: He'll invent the tape recorder.

A: What will Kirkpatrick Macmillan invent?

B: He'll invent the bicycle.

A: Who will invent the fax?

B: Alexander Bain.

A: Who will invent the refrigerator?

B: James Perkins.

A: What will Alexander Graham Bell invent?

B: He'll invent the telephone.

A: When will he invent the telephone?

B: In 1876.

A: Who will invent the airplane?

B: Wilbur and Orville Wright.

A: When will they invent the airplane?

B: In 1903.

A: What will Theo Maiman invent?

B: He'll invent the laser.

A: When will he invent the laser?

B: In 1960.

A: Who will invent the revolver?

B: Samuel Colt.

A: When will he invent the revolver?

B: In 1835.

A: When will Vladimir Zworikin invent the television?

B: In 1926.

A: What will Carl Benz invent?

B: He'll invent the car.

A: When will he invent the car?

B: In 1880.

A: What will invent Bartolomeo Cristofori?

B: He'll invent the piano.

A: Кто изобретет радио?

B: Александр Попов.

A: Когда он изобретет радио?

B: В 1896.

A: Что изобретет Вальдемар Поульсен?

B: Он изобретет магнитофон.

A: Что изобретет Киркпатрик Макмиллан?

B: Он изобретет велосипед.

A: Кто изобретет факс?

B: Александр Бэйн.

A: Кто изобретет холодильник?

B: Джеймс Перкинс.

A: Что изобретет Александр Белл?

B: Он изобретет телефон.

A: Когда он изобретет телефон?

B: В 1876.

A: Кто изобретет аэроплан?

B: Уилбур и Орвил Райт.

A: Когда они изобретут аэроплан?

B: В 1903.

A: Что изобретет Теодор Майман?

B: Он изобретет лазер.

A: Когда он изобретет лазер?

B: В 1960.

A: Кто изобретет револьвер?

B: Самюэль Кольт.

A: Когда он изобретет револьвер?

B: В 1835.

A: Когда Владимир Зворыкин изобретет телевидение?

B: В 1926.

A: Что изобретет Карл Бенц?

B: Он изобретет автомобиль.

A: Когда он изобретет автомобиль?

B: В 1880.

A: Что изобретет Бартоломео Кристофи?

B: Он изобретет пианино.

A: Who will invent the tank?

B: Ernest Swinton.

A: Who will invent WC?

B: Alexander Cummings will invent WC.

A: When will he invent WC?

B: In 1775.

A: Кто изобретет танк?

B: Эрнест Свинтон.

A: Кто изобретет туалет?

B: Александр Каммингс.

A: Когда он его изобретет?

B: В 1775.

А. Напишите вопросы к ответам.

Доктор будет работать в новой больнице. Где будет работать доктор?

1) В следующем году мы будем учить французский. When will we learn French? Когда мы будем учить французский?

2) Папа придет домой в семь. When will my father come home? Когда папа придет домой?

3) Знаменитый певец придет в наш город. Where will a famous singer come? Куда придет знаменитый певец?

4) Через месяц они поедут в Москву. When will they go to Moscow? Когда они поедут в Москву?

5) Они будут в Англии в следующем месяце. Where will they be next month? Где они будут в следующем месяце?

6) Я найду новых друзей в новой школе. Where will I find new friends? Где я найду новых друзей?

7) На день рождения Хелен ждет большой сюрприз. What will Helen have on her birthday? Что ждет Хелен на день рождения?

В. Представьте, что вы встретили предсказателя будущего. Что бы вы хотели узнать о своем будущем? Запишите свои вопросы.

1) What present will I on my birthday? Какой подарок я получу на день рождения?

2) Will I have a dog? У меня будет собака?

3) Will I be a famous singer? Я стану знаменитой певицей?

4) Will I travel by plane? Я полечу на самолете?

5) Will I meet my favorite pop-star? Я встречу поп-звезду?

С. Переведите диалоги на английский язык.

1) Who will go by car? — I will.

2) Who will write a letter? — He will.

3) Who will phone? — Sasha will.

4) Who will buy the tickets? — Father will.

5) Who will help mother? — We will.

6) Who will come tomorrow? — They will.

LESSON 7. ЧТО С НИМИ СЛУЧИТСЯ?

А. Напишите короткое предсказание на листке бумаги. На следующем уроке твой одноклассник получит его в волшебной лотерее. Эти вопросы тебе помогут:

- 1) Когда это будет?
- 2) Где он/она будет?
- 3) Кем он/она будет работать?
- 4) Будет ли он/она сидеть дома?
- 5) Будет ли он/она путешествовать по миру?
- 6) Что у нее будет? (дети, друзья, большая семья, машина, дом, бассейн, собака.)

It will be in twenty years. She will be a teacher. She won't stay at home. She will travel round the world. She will have a lot of friends and a big house.

Это случится через десять лет. Она станет учителем. Она не будет сидеть дома. Она будет путешествовать по миру. У нее будет много друзей и большой дом.

LESSON 8. РОБ ПРЕДСКАЗЫВАЕТ БУДУЩЕЕ АНГЛИИ

А. Что вы думаете? Что произойдет в России через век?

- 1) В России будет президент или король? There will still be a president in Russia. В России по-прежнему будет президент.
- 2) Жизнь людей в России будет лучше? Yes it'll be. Да, станет.
- 3) Россия станет больше или меньше? It'll be bigger. Она станет больше.
- 4) Какой город будет столицей России? Moscow will still be the capital of Russia. Москва по-прежнему будет столицей России.
- 5) Климат изменится? Он станет теплее или холоднее? Yes, it will. It'll be warmer. Да, изменится. Он станет теплее.
- 6) Станет ли русский язык известным во всем мире? No, it won't. Нет, не станет.

В. Переведите вопросы на английский язык.

- 1) Where will you be in an hour?
- 2) Where will he live in ten years?
- 3) What will happen in a year?
- 4) Where will people fly in two centuries?

LESSON 9. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Прочитайте выражения. Прочитайте предсказания Питера и напишите: что Питер будет / не будет делать?

Питер встанет в восемь. Питер не поедет в Америку.
He won't see the Queen. Он не увидит королеву.

He won't go to the Tower of London. Он не пойдет в Тауэр.
He won't travel by bus. Он не поедет на автобусе.
He won't buy tickets. Он не будет покупать билеты.
He will go to the Globe. Он пойдет в «Глобус».
He will fly by plane. Он полетит на самолете.
He will go to England. Он поедет в Англию.
He won't go by underground. Он не поедет на метро.
He won't go to America. Он не поедет в Америку.
He will get up at eight o'clock. Он встанет в восемь.
He will see Big Ben. Он увидит Биг-Бен.
He will visit Westminster Abbey. Он посетит Вестминстерское аббатство.
He will have breakfast. Он позавтракает.
He will be busy. Он будет занят.
He will go by car. Он поедет на машине.

UNIT 3

LESSON 1. ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО!

A. Переведите предложения на английский язык.

- 1) Let's decorate the flat.
- 2) Let's celebrate the birthday.
- 3) Let them sing a song.
- 4) Let them bring presents.
- 5) Let him help mother.
- 6) Let's eat a big cake.

B. Напишите по три идеи для

- a) дня рождения друга; b) этого вечера
 - c) новогодней вечеринки в школе
- Используйте выражения из песенки.

Пример: Давайте играть в компьютерные игры.

a) Let's make a surprise. Let's cook a big cake. Let's sing him a song.
Давайте приготовим сюрприз. Давайте приготовим большой пирог. Давайте споем ему песню.

b) Let's go out for dinner. Let's go to the cinema. Let's watch a new film.
Давайте поужинаем не дома. Давайте сходим в кино. Давайте посмотрим новый фильм.

c) Let's make costumes and masks. Let's invite our teachers. Let's dance.
Давайте сделаем костюмы и маски. Давайте пригласим наших учителей. Давайте танцевать.

C. Как ты обычно отмечаешь свой день рождения? Что ты делаешь? Чего ты не делаешь? Напиши 5–7 предложений.

I decorate my flat and cook a big cake. Then I invite my friends. We have a lot of fun. We dance, sing, play hide-and-seek. We don't watch TV but we go to the cinema.

Я украшаю квартиру и пеку большой пирог. Потом я приглашаю друзей. Мы веселимся. Мы танцуем, поем и играем в прятки. Мы не смотрим телевизор, зато мы ходим в кино.

LESSON 2. В ВЕСТМИНСТЕРСКОМ АББАТСТВЕ

А. Сделайте предположения к этим ситуациям.

Мама устала. Давайте поможем ей.

1. По телевизору новый фильм. Let's watch it. Давайте его посмотрим.
2. Это очень интересная книга. Let's read it. Давайте ее прочитаем.
3. Учительница завтра проверит домашнюю работу. Let's do it. Давайте сделаем ее.
4. Сегодня хорошая погода. Let's go out. Пойдемте гулять.
5. Сегодня день рождения Кейт. Let's give her a present. Давайте сделаем ей подарок.
6. Бабушка хочет тебя видеть. Let's come to see her. Давайте навестим ее.
7. Первый утренний поезд отправляется в 6:30. Let's catch it. Давайте поедем на нем.

В. Подумайте над проблемой. Напишите 2–3 предложения о ней. На следующем уроке спросите у одноклассников их предложения, как ее решить.

The last train is at 10:30. And the film ends at 11:30. How I can get home?

Последний поезд отходит в 10:30, а фильм заканчивается в 11:30. Как мне добраться домой?

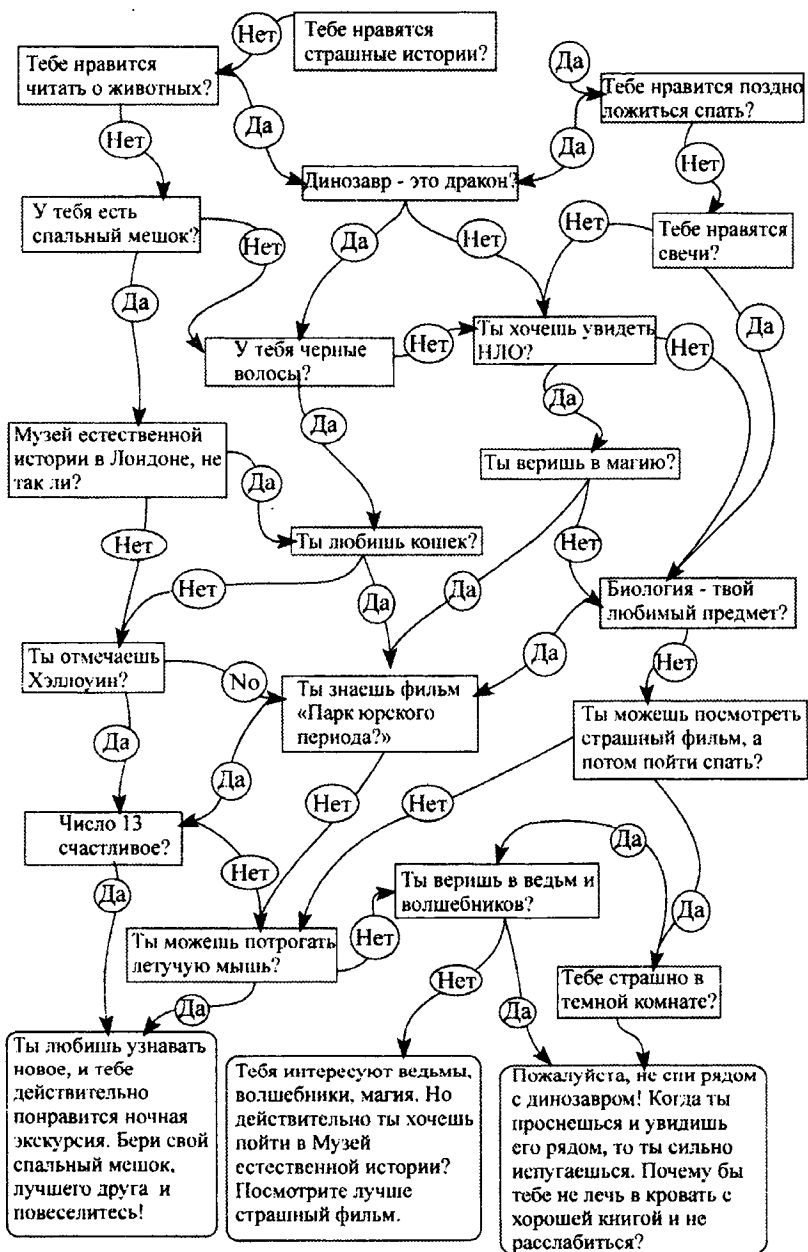
LESSON 3. НОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ

А. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

- 1) Музеи организуют ночные экскурсии в Хэллоуин. When do museums organize sleepovers? Когда музеи организуют ночные экскурсии?
- 2) Мы приходим поздно вечером, играем и делаем костюмы и маски. What do we do late in the evening? Что мы делаем поздно вечером?
- 3) Потом начинается самое веселье: ведьмы, привидения и динозавры приходят поиграть с нами. Who come and play with us? Кто приходит поиграть с нами?
- 4) Мы идем в большую темную комнату, и они рассказывают нам страшные истории. What do they do in a big dark room? Что они делают в большой темной комнате?
- 5) Мы ложимся спать очень поздно и спим в спальнях мешках. When do we go to sleep? Когда мы ложимся спать?
- 6) Утром мы просыпаемся и видим динозавров рядом с нами. Whom do we see next to us in the morning? Кого мы видим рядом с собой утром?

В. Поиграйте в игру «Ты готов к ночной экскурсии в Музее естественной истории?»

Ты готов к ночной экскурсии в музей естественной истории?



LESSON 4. НОЧНЫЕ ЭКСКУРСИИ

1. Чего не хватает на этих картинках? Дорисуйте недостающие части и подпишите их.

2. Прочитайте информацию и сделайте волшебных животных. Вам понадобится: картинки из рубрики «Cut out» из упр. 2, клей и ножницы.

Единорог — белая лошадь с одним рогом на голове. Это очень доброе, милое животное. Единорог также является одним из символов Англии.

Сфинкс родом из Египта. У него тело льва и голова человека. В России сфинксов можно увидеть в Санкт-Петербурге.

Грифон — наполовину птица, наполовину лев.

А. Используя информацию из упр. 6 и 7, напишите о ночных экскурсиях. Будьте готовы рассказать свою историю в классе.

In London many museums organize sleepovers. They start in the evening and finish in the morning. Usually children come with their mum or dad and bring with them sleeping bags and snacks for breakfast. At sleepovers they can play games, listen to interesting stories, meet interesting people and make things with their hands. Sleepovers help children with their homework in history, biology, literature and maths.

В Лондоне много музеев организуют ночные экскурсии. Они начинаются вечером и заканчиваются утром. Обычно дети приходят с мамой или папой, приносят спальные мешки и еду на завтрак. Во время ночных экскурсий дети играют, слушают интересные истории, встречаются с интересными людьми и мастерят. Ночные экскурсии помогают детям с домашним заданием по истории, биологии, литературе и математике.

В. Что могут посетители увидеть/узнать в музее твоего города/деревни? Подумайте о том, чем бы могли там заняться люди. Используйте упр. 5–6 как пример.

In my town's museum people can learn many things about history. They can see a lot of ancient weapons, jewelry and housewares. They can learn all about the Great Patriotic War. It can help students and pupils with their homework in history.

В музее моего города люди могут узнать много об истории. Они могут увидеть старинное оружие, украшения и посуду. Они могут узнать все о ВОВ. Это может помочь студентам и школьникам с домашним заданием по истории.

LESSON 5. ПОТЕРЯЛАСЬ ДЕВОЧКА

1. Соедините все прямоугольники в логической последовательности. Запишите полученные предложения, соединяя их словом *because*.

The weather is very warm, because it's summer. Погода теплая, потому что сейчас лето.

I don't want to go to school, because I don't want to get up early. Я не хочу идти в школу, потому что я не хочу рано вставать.

I am going to play football, because the weather is very warm. Я собираюсь играть в футбол, потому что стоит теплая погода.

2. Прочитайте и заполните пропуски. Какое слово пропущено?

Mother, why must I get up?

Because it's eight o'clock,

Because today is Monday,

And I must go to work.

Because we must have breakfast,

And you must catch your bus,

Because at nine o'clock, my boy,

You must be in your class.

Мама, почему я должен вставать?

Потому что уже восемь часов,

Потому что сегодня понедельник,

И я должна идти на работу.

Потому что мы должны позавтракать,

Ты должен успеть на автобус,

Потому что в девять тебе, мой мальчик,

Надо быть в классе.

A. Ответьте на вопросы.

1) Сегодня тепло или холодно? Почему? It's cold today, because it's winter. Сегодня холодно, потому что сейчас зима.

2) Ты счастлив(а) сегодня? Почему/Почему нет? Yes, I am, because I have no homework. Да, я счастлив(а), потому что у меня нет домашнего задания.

3) Тебе нравится математика? Почему/Почему нет? No, I don't, because it's very difficult. Нет, не нравится. Потому что она очень сложная.

4) Тебе нравится читать? Почему/Почему нет? Yes, I do, because it's interesting. Да, люблю, потому что это интересно.

5) Ты хочешь поехать в Англию? Почему/Почему нет? Yes, I do, because I want to visit London. Да, хочу, потому что я хочу посетить Лондон.

6) Ты хочешь стать доктором? Почему/Почему нет? No, I don't, because I want to be a teacher. Нет. Не хочу, потому что я хочу стать учителем.

7) Ты хочешь научиться водить? Почему/Почему нет? Yes, I do, because I like travel by car. Да, хочу, потому что мне нравится путешествовать на машине.

8) Тебе нравится зима? Почему/Почему нет? No, I don't, because it's very cold. Нет, не нравится, потому что очень холодно.

9) Какое твое любимое время года? Почему/Почему нет? My favorite season is summer, because I have long holidays in summer. Мое любимое время года — лето, потому что летом у меня длинные каникулы.

LESSON 6. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Посмотри на картинку и дополни историю.

Where: In the Natural history museum

When: on Friday, at 7 o'clock

Topic: The world of dinosaurs

Children are going to learn about dinosaurs.

They are going to listen to professor Fox and play with dinosaurs.

Children must come with their parents and bring sleeping bags and snacks for breakfast.

Где: в Музее естественной истории

Когда: в пятницу, в семь вечера

Тема: Мир динозавров

Дети узнают о динозаврах.

Они послушают профессора Фокса и поиграют с динозаврами.

Дети должны прийти с родителями и принести спальные мешки и еду на завтрак.

2. Подскажите решение этих ситуаций, используя глаголы: идти, помогать, звонить, читать, остаться дома, идти спать.

Пример: Сегодня день рождения моего друга. Давайте праздновать!

1) Это очень интересная книга о динозаврах. Let's read it! Давайте прочитаем ее!

2) Идет дождь. Let's stay at home. Давайте останемся дома.

3) Маленькая девочка потерялась. Let's help her! Давайте ей поможем!

4) Завтра мы должны встать в пять. Let's go to bed. Пойдемте спать.

5) Твоя бабушка из Киева хочет поговорить с тобой. Let's phone her. Давайте позвоним ей.

6) В Британском музее интересная ночная экскурсия. Let's go there. Пойдемте туда.

3. Агент Кьют хочет пойти погулять со своими старыми друзьями. Посмотрите на картинки и напишите: почему друзья не могут пойти с ним на прогулку? Используйте глаголы и выражение: праздновать, смотреть, идет дождь, читать, играть, работать спать. Вы должны использовать слово «потому что».

Пример: Алекс не может пойти с агентом Кьютом, потому что он смотрит фильм.

Steve can't go with Agent Cute, because he's reading. Стив не может пойти с агентом Кьютом, потому что он читает.

James can't go with Agent Cute, because it's raining. Джеймс не может пойти с агентом Кьютом, потому что идет дождь.

Tom can't go with Agent Cute, because he's sleeping. Том не может пойти с агентом Кьютом, потому что он спит.

Mark can't go with Agent Cute, because he's celebrating his birthday. Марк не может пойти с агентом Кьютом, потому что он отмечает свой день рождения.

Jack can't go with Agent Cute, because he's playing football. Джек не может пойти с агентом Кьютом, потому что он играет в футбол.

Kate can't go with Agent Cute, because she's working. Кейт не может пойти с агентом Кьютом, потому что она работает.

UNIT 4

LESSON 1, 2. ИДИТЕ ВНИЗ ПО УЛИЦЕ

1. Соедините картинки и указания.

- 1) Turn left — поверните налево
- 2) Go up the street — идите вверх по улице
- 3) Turn right — поверните направо
- 4) Go down the street — идите вниз по улице
- 5) Go past the... — пройдите...

2. Посмотрите на карту и напишите названия учреждений (банк, офис, больница, магазин, супермаркет). Используйте информацию из упр. 4 на стр. 67–68 учебника.

- 1) bank — банк
- 2) office — офис
- 3) shop — магазин
- 4) school — школа
- 5) hospital — больница
- 6) supermarket — супермаркет

2. Напишите названия учреждений, используя эту информацию.

На Парк-стрит есть шесть домов: музей, банк, больница, школа, офис и супермаркет. На левой стороны улицы находятся: супермаркет, музей и офис. Первый дом не супермаркет. Второй дом не супермаркет. Банк находится напротив супермаркета. Школа находится между банком и больницей. Офис находится рядом с супермаркетом.

Расскажите свои ответы классу.

The first house is the museum. Первый дом — это музей.

The second house is the office. Второй дом — это офис.

The third house is the supermarket. Третий дом — это супермаркет.

The fourth house is the hospital. Четвертый дом — это больница.

The fifth house is the school. Пятый дом — это школа.

The sixth house is the bank. Шестой дом — это банк.

А. Переведите диалоги на английский язык и разыграйте их в классе.

A: Excuse me, can you tell me where a bookshop is?

B: Go past the bank, go down the street, turn left and you are there.

A: Thank you.

A: Excuse me, can you tell me where a supermarket is?

B: Go up the street, turn right and you are there.

A: Thank you.

A: Excuse me, can you tell me how do I get to the station?

B: Go past the shop, turn left and it's on the corner.

A: Thank you.

В. Дайте подробные ответы на вопросы. Будьте готовы разыграть диалоги в классе.

1) Как добраться от школы до твоего дома?

2) Как добраться от твоего дома до вокзала?

3) Как добраться от школы до супермаркета?

4) Как добраться от школы до почты?

5) Как добраться от вокзала до отеля?

6) Как добраться от школы до больницы?

LESSON 3. КАК НАМ ДОБРАТЬСЯ ДО ТАНБРИДЖ УЭЛЛСА?

А. Элис рассказывает Мише и Робину о своей жизни в Париже. Прочитайте рассказ и сделайте упр. В.

Я живу в Париже. Мне не нравится метро, и я не часто им пользуюсь. Летом я езжу в школу на велосипеде, а зимой — на автобусе. Моя лучшая подруга живет по соседству, и я часто хожу к ней в гости. Моя бабушка не живет в Париже, и мы ездим к ней на поезде или на машине. Мне нравятся большие магазины в центре Парижа, я всегда езжу туда на метро. Так удобнее.

Мой папа — бизнесмен, и он часто летает в Лондон. Он может поехать сюда на поезде или на машине, но ему нравится летать на самолете.

В. Напишите вопросы для ответов.

Пример: Как папа Элис добирается до Лондона? — Он летит в Лондон на самолете.

Как Элис добирается до школы? — Она ездит в школу на машине или на велосипеде.

1) How does Alice's father get to London? — He flies there.

Как папа Элис добирается до Лондона? — Он летит в Лондон на самолете.

2) Why do they get to her granny's house by car or by train? — Because her granny doesn't live in Paris.

Почему они ездят к бабушке Элис на машине или на поезде? — Потому что ее бабушка не живет в Париже.

3) How does Alice get to the shops? — She gets to the shops by underground.

Как Элис добирается до магазинов? — Она ездит туда на метро.

4) How does Alice get to her best friend's house? — She walks there.

Как Элис добирается до дома лучшей подруги? — Она ходит туда пешком.

5) Why does her father fly to London? — Because he likes to fly.

Почему ее папа летает в Лондон на самолете? — Потому что ему нравится летать на самолете.

LESSON 4, 5. ГДЕ НАХОДИТСЯ ЧАРИНГ-КРОСС?

1. Используя карту на стр. 74–75 учебника, ответьте на вопросы. Отметьте места на карте.

1) Откуда начинается маршрут Элис, Миши и Робина? They start at Victoria station. Их маршрут начинается на вокзале Виктория.

2) Где находится вокзал? The station is not far from Trafalgar square. Вокзал находится недалеко от Трафальгарской площади.

3) Как называется вокзал? Charing-Cross. Чаринг-Кросс.

2. Нарисуйте маршрут от вокзала Виктория до Чаринг-Кросс, используя карту на стр. 74–75.

A. Посмотрите на карту в упр. 2 и найдите место, название которого заканчивается на Road, Square, Park, Street.

Пример: Road — Brompton Road — Бромптон роуд

Square — Trafalgar Square — Трафальгарская площадь

Park — St. James's park — парк Сент-Джеймс

Street — Baker street — Бейкер-стрит

B. Посмотрите на карту и найдите места, которые вы знаете: Тауэр, Вестминстерское аббатство, Глобус, Музей естественной истории.

C. Нарисуйте дорогу друзей на карте в рабочей тетради.

D. Выберите место и напишите о нем короткий доклад, используя план:

Что это?

Оно древнее?

Что там могут посмотреть туристы?

Эта информация вам поможет:

Тауэр: знаменитый музей, очень древний, гвардейцы, вороны.

Вестминстерское аббатство: знаменитый музей, очень старый, трон для коронации, могилы королей и королев.

Глобус: знаменитый театр, не древний, Шекспир, пьесы.

Музей естественной истории: знаменитый музей, не очень старый, динозавры, животные, растения, минералы.

The Tower of London

It's the famous museum now, but it used to be the royal prison. It's very old. Tourists can see famous beefeaters and ravens there.

Тауэр

Сейчас это знаменитый музей, но раньше это была королевская тюрьма. Это очень древнее сооружение. Туристы могут увидеть знаменитых гвардейцев и воронов.

Westminster Abbey

It's very old. Now it's a famous museum. Tourists can see there the Coronation chair and the tombs of English kings and queens.

Вестминстерское аббатство

Это древнее здание. Сейчас там находится музей. Туристы могут увидеть там трон для коронации и могилы английских королей и королев.

The Globe

It's Shakespeare's theatre. It isn't very old. Tourists can come and enjoy Shakespeare's plays.

Глобус

Это театра Шекспира. Он не очень древний. Туристы могут прийти туда, чтобы насладиться пьесами Шекспира.

The Natural History Museum

It's a famous museum. It isn't very old. Tourists can find there a very big collection of dinosaurs, plants, animals and minerals. And children can come there for sleepovers and learn a lot of new things.

Музей естественной истории Это знаменитый музей. Он не очень древний. Туристы могут найти там богатую коллекцию динозавров, животных, растений и минералов. А дети могут прийти на ночную экскурсию и узнать много нового.

LESSON 6. СКОЛЬКО СТОИТ ДОЕХАТЬ ДО ЧАРИНГ-КРОСС?

1. В парах. Кьют веселится в Лондоне. Он ходит по магазинам. Посмотрите на страницу из его записной книжки и сыграйте в игру.

А: Спроси: «Сколько стоит...?»

В: Ответь на вопросы, используя информацию из записной книжки Кьюта.

Пиджак £35.99

Кола 75 p

Билет на автобус £1

Торт £ 1.50

Свитер £40
Ботинки £ 59.90
Рыба с картошкой £ 7.95
Джинсы £ 30
Гамбургер £3.25
Билет в музей £7.50

Сколько стоят покупки Кьюта а) в фунтах б) в рублях?

Сколько эти вещи стоят в России? Задавайте друг другу эти вопросы и отвечайте на них. Запишите ответы своего друга.

А. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: Почему Элис и мальчики едут в Танбридж Уэллс? Напишите 2–3 предложения. They are going to Tunbridge Wells, because Misha and Robin don't live in London. They have no money and they need help. And Alice's friends can help them. Они едут в Танбридж Уэллс, потому что Миша и Робин не живут в Лондоне. У них нет денег, и им нужна помощь. А друзья Элис могут им помочь.

На вокзале Чаринг-Кросс

Миша: Пока, Элис! Хорошо повеселись в Англии!

Элис: А вы что собираетесь делать, мальчики?

Робин: Теперь мы можем поехать домой.

Элис: Скажите мне правду! Вы ведь не живете в Лондоне, не так ли?

Робин: Да, не живем.

Элис: И у вас нет денег.

Миша: Это тоже верно.

Элис: Поехали в Танбридж Уэллс вместе! Мои друзья — хорошие люди. Они могут вам помочь.

Робин: Спасибо, Элис. Это действительно хорошая мысль!

В. Поиграйте в игру «Приготовься к поездке в Лондон». Это поможет вам подготовиться к тесту.

LESSON 7. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Послушайте запись и найдите дом друзей Элис в Танбридж Уэллс.

— Excuse me, can you tell me where 19 Crescent Road is?

— Go past Great Hall up Mount Pleasant Road and turn right. Number 19 is on the right side of the road opposite the bank.

— Thank you very much.

— Извините, не могли бы вы мне сказать, где находится дом 19 на Кресент роуд?

— Пройдите мимо Грейт Холл вверх по Маунт Плезент роуд и поверните направо. Дом 19 находится на правой стороне дороги напротив банка.

— Большое спасибо.

2. Твой друг хочет прийти к тебе в гости. Как ему/ей дойти до твоего дома? Напишите диалог, используя выражения: поверни направо (налево), пройди..., иди вверх (вниз) по улице, извините, напротив, рядом с..., не могли бы вы мне сказать...

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Биг-Бен — это мальчик, не так ли? No, it isn't. Нет.
- 2) Билеты на автобус дорогие, не так ли? Yes, they are. Да, дорогие.
- 3) Чаринг-Кросс находится рядом с Трафальгарской площадью, не так ли? Yes, it is. Да, рядом.
- 4) У автобусов в Лондоне часто нет дверей, не так ли? No, they don't. Нет, у них есть двери.
- 5) Тебе не нужна карта в Лондоне, не так ли? No, I do. Нет, нужна.

4. Парная работа. Напишите, что говорят люди, изображенные на картинках, и будьте готовы разыграть эти диалоги.

1) — How much is a ticket to York?

Sixty three pounds ninety pence.

— Сколько стоит билет до Йорка?

— 63.90£

2) — Excuse me, can you tell me how to get to the Tower?

Go down the street, then turn left and you are there.

— Извините, не могли бы вы мне сказать, как дойти до Тауэра?

— Идите вниз по улице, потом сверните налево — и вы на месте.

3) — How do you get to the office?

— Usually I go by car.

Как вы добираетесь до офиса?

Обычно на машине.

UNIT 5

LESSON 1. ЧТО ТЕБЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ?

A. Переведите предложения на английский язык:

- 1) I will have to go to the shop tomorrow.
- 2) Do you often have to clean the floor?
- 3) They don't have to go by train. They can go by bus.
- 4) You don't have to open the door. I'll do it.
- 5) When will he have to get up? — At seven o'clock.
- 6) What will she have to do? — She will have to cook breakfast.

B. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1) Мне не придется звонить Кейт, потому что она собирается прийти сюда завтра. Why you don't have to phone Kate? Почему тебе не надо звонить Кейт?

2) Ему не придется делать домашнюю работу сегодня. What doesn't he have to do today? Что ему не надо сегодня делать?

3) Моей маме приходится ездить на работу на автобусе. Who has to go to work by bus? Кому приходится ездить на работу на автобусе?

4) Тебе придется подождать меня на автобусной остановке. Where will I have to wait for you? Где мне придется тебя ждать?

5) Мне придется быть готовым к десяти часам. When will you have to be ready? Когда тебе придется быть готовым?

6) Тебе придется отвечать на вопросы учителя. What will you have to do? Что тебе придется делать?

7) Мне не придется вставать в семь утра. When don't he have to get up? Когда ему не придется вставать?

С. Письменно ответьте на следующие вопросы. Что вам не приходится делать сейчас, но придется делать через десять лет?

Пример: Сейчас мне не приходится работать на компьютере, но придется через десять лет.

1) I don't have to work now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится работать, но придется через десять лет.

2) I don't have to drive a car now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится водить машину, но придется через десять лет.

3) I have to walk the dog now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится выгуливать собаку, но через десять лет не придется.

4) I have to go to school now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится ходить в школу, но через десять лет не придется.

5) I have to learn English now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится учить английский, но через десять лет не придется.

6) I have to learn French now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится учить французский, но через десять лет не придется.

7) I have to get up early now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится рано вставать, но через десять лет не придется.

8) I don't have to travel to new places now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится путешествовать, но придется через десять лет.

9) I have to live with my mother and father now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится жить с мамой и папой, но через десять лет не придется.

10) I have to write tests now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится писать контрольные, но через десять лет не придется.

11) I have to help mother clean the floor now, but I won't have to in ten years. Сейчас мне приходится помогать маме мыть пол, но через десять лет не придется.

12) I don't have to cook now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится готовить, но придется через десять лет.

13) I don't have to do sport now, but I will have to in ten years. Сейчас мне не приходится заниматься спортом, но придется через десять лет.

LESSON 2, 3. В РИМЕ ДЕЛАЙ КАК РИМЛЯНЕ

А. Заполните пропуски глаголами: must, mustn't, have to, don't have to / doesn't have to и словами: встречать, трогать, покупать, учить, быть вежливым, гулять.

- 1) I must be polite to my guests. Я должен быть вежливым с гостями.
- 2) You mustn't touch her books. She'll be very angry. Ты не должен трогать ее книги. Она разозлится.
- 3) You don't have to buy me a new bicycle. My old one is very good. Тебе не нужно покупать мне новый велосипед. Мой старый еще очень хороший.
- 4) You must visit your granny. She'll be very happy to see you. Ты должен навестить бабушку. Она будет рада тебя видеть.
- 5) I must go to the shop and buy a new jacket. Мне нужно пойти в магазин и купить новую куртку.
- 6) Mother doesn't have to walk the dog. We always do it. Маме не надо гулять с собакой. Мы всегда это делаем.
- 7) You don't have to learn this song by heart. Your teacher won't ask you to sing it. Тебе не нужно учить эту песню наизусть. Учительница не будет просить тебя ее спеть.

В. Переведите предложения на английский:

- 1) You mustn't go out. It's cold.
- 2) Little children mustn't eat ice-cream.
- 3) I must help my friend.
- 4) You won't have to sleep on the floor. We have beds for guests.
- 5) You must buy a ticket.
- 6) He doesn't have to go to the doctor. His mother is a doctor.
- 7) They mustn't sit on the floor. It's dirty.
- 8) He mustn't loose the key. We have only one key.

С. Представьте, что к вам приехали иностранные гости. Напишите для них десять правил. Что они могут делать у вас дома? Что не могут? Что им придется делать? Почему?

- 1) You mustn't use the phone without asking your host. Тебе нельзя пользоваться телефоном, не спрашивая разрешения хозяев.
- 2) You can't call an older man/woman by his/her first name. Ты не можешь звать старших по имени.
- 3) You won't have to get up early. But don't forget to ask your host. Maybe he/she has special plans for the day. Тебе не придется рано вставать, но не забудь спросить хозяина/ку, может, у нее/него есть особые планы на день.
- 4) You can use the computer, but don't forget to ask your host. Ты можешь пользоваться компьютером, только не забудь спросить хозяев.
- 5) You mustn't come home late. Your host will worry. Ты не должен приходить домой поздно. Хозяева будут волноваться.

6) You won't have to give money to your host. Тебе не придется давать деньги хозяевам.

7) You'll have to clean your room. Тебе придется убирать свою комнату.

8) You can't have a long hot bath every morning. Тебе нельзя долго принимать горячую ванну по утрам.

9) It's a good idea to make a cake for your host, but don't forget to clean the kitchen afterwards. Хорошая мысль — приготовить хозяевам пирог, но не забудь после убрать на кухне.

10) You can give your host a present if you wish. Ты можешь подарить хозяевам подарок, если хочешь.

LESSON 4. КАКОЙ ТЕЛЕФОННЫЙ КОД У РОССИИ?

1. Соедините ответы и вопросы.

1) Where are you staying? — The address is 10, Kirov street. Где ты остановился? — Улица Кирова, дом 10.

2) What are you looking for? — I can't find my pen. Что ты ищешь? — Не могу найти ручку.

3) Why are you worrying? — It's nine o'clock and my daughter is not in. — Почему вы нервничаете? — Уже девять вечера, а моей дочери нет дома.

4) What do I deal first? — Start with the country code. Что мне набрать сначала? — Начните с кода страны.

А. Переведите диалог на английский язык.

— Can you tell me how to phone home?

— Where are you from?

— I'm from Russia.

— Deal the country code 007, then the area code and your phone number.

— Thank you very much. Bye!

— Bye!

В. Прочитайте и ответьте на вопросы: Какие ошибки делает Алекс? Всегда ли он вежлив?

Алекс: Привет! Коля, это ты?

Сестра Коли: Простите, Коли сейчас нет дома. А кто говорит?

Алекс: А, Коли нет! Пока!

С. Измените реплики Алекса, сделав их более вежливыми.

Alex: Hello! This is Alex. Can I speak to Kolya?

Kolya's sister: Sorry, Kolya's not in at the moment.

Alex: Thank you very much. I'll call him later.

Алекс: Здравствуйте! Это Алекс. Можно мне поговорить с Колей?

Сестра Коли: Простите, Коли сейчас нет дома.

Алекс: Спасибо большое. Я перезвоню ему позже.

LESSON 5, 6. МЫ ВСЕГДА ГОТОВЫ ПОМОЧЬ НАШИМ ПИТОМЦАМ

А. Заполните пропуски этими словами: член, друг, лабрадор, красивый, дети, добрый, щенок, собаки, кошки, приют, бездомный.

Do you want to find a new friend?

Rex is a Labrador. He is only a puppy, but he is already homeless. Rex is kind, beautiful and very clever. He is friendly with dogs and cats and he loves children. Come to our rescue home and you'll find a new family member.

Хотите найти нового друга? Рекс — лабрадор. Он еще щенок, но уже бездомный. Рекс добрый, красивый и умный. Он ладит с собаками и кошками и любит детей. Приходите в наш приют и найдите нового члена семьи.

В. Напишите десять вопросов о питомцах Бетси.

- 1) How many pets does she have? Сколько у нее питомцев?
- 2) Are they cats or dogs? Это кошки или собаки?
- 3) What are their names? Как их зовут?
- 4) Where does Fourby come from? Где они взяли Форби?
- 5) What type of dog is Henry? Какой породы Генри?
- 6) Is Henry a guide dog? Генри — собака-поводырь?
- 7) Do her cats stay at home? Кошки живут дома?
- 8) Why Blacky is a hooligan? Блэки — хулиган?
- 9) What does Mother do at night? Что Мама делает ночью?
- 10) Is Wally kind? Валли добрый?

С. Заполните таблицу о животных Бетси. Будьте готовы рассказать о них классу.

Name cat/dog	Fourby	Henry	Blacky	Mother	Wally
Age	-	-	-	-	-
Type of cat/dog	Half collie, half spaniel	Labrador	-	-	-
Does he/she like dogs?	Yes	Yes	No	-	-
Does he/she like cats?	Yes	-	Yes	Yes	Yes
Comments	She's the kindest dog in the world.	He's very clever and kind.	He's a hooligan.	She's the biggest and the oldest cat. She hunts every night.	He's nice and kind. He likes to sleep in Betsey's bed.

Кличка кошки/собаки	Форби	Генри	Блэки	Мама	Валли
Возраст	-	-	-	-	-
Порода	Наполовину колли, наполовину спаниель	Лабрадор	-	-	-
Любит ли он/она собак?	Да	Да	Нет	-	-
Любит ли он/она кошек?	Да	-	Да	Да	Да
Комментарии	Она — самый добрый пес на свете.	Он очень умный и добрый.	Он — хулиган.	Она самая большая и старая кошка. Охотится каждую ночь.	Он милый и добрый. Любит спать в кровати Бетси.

D. Используйте страницу из Cut out и сделайте плакат о своем питомце. Используйте его/ее фотографии и напишите о нем/ней. Дай название плакату. Выберите из этих названий:

Любишь меня, люби и мою собаку.

Я всегда готов прийти на помощь моему питомцу.

Мой питомец всегда готов прийти ко мне на помощь.

Дом, где есть кошка, — счастливый дом.

Когда кошка спит, мыши пляшут.

Лучший друг человека — собака/кошка.

Я люблю собак/кошек.

На следующем уроке повесьте свой плакат на стену и расскажите классу о своем питомце.

LESSON 8. «ПОРОХОВОЙ ЗАГОВОР»

B. В переводе есть ошибки. Исправьте их и соедините картинки с фразами.

1 — 1 Сейчас 1605 год. Религия этой страны англиканская. Я хочу помочь католикам. Но парламент говорит: «Нет!»

2 — 2

3 — 3 Мы должны помочь всем католикам. Давайте купим дом рядом с Парламентом и будем копать туннель под стеной. Давайте положим бочки с порохом под Парламент и взорвем его.

4 — 4

5 — 5 Чудесно! Тридцать шесть бочек с порохом! Мы готовы! 5 ноября король и Парламент погибнут, и Англия снова станет католической страной.

6 — 6 О, нет, завтра мой брат пойдет в Парламент! И мой дядя! И мой двоюродный брат!

7 — 7 Не ходите в Парламент завтра. Это небезопасно.

8 — 8 Посмотрите! Это заговор. Они хотят взорвать Парламент.

9 — 9 Что вы здесь делаете?

10 — 10 Казнить их!

11 — 11 Ура! Боже храни короля!

LESSON 9. НОЧЬ КОСТРОВ

1. Сегодня пятое ноября. Агент Кьют любит фейерверки. В этом году он в Танбридж Уэллсе на Ночь костров. Посмотрите на картинки и скажите, что делает агент Кьют. Используйте глаголы в скобках во времени Present Progressive там, где возможно.

1) Cute's making a guy. Кьют делает чучело.

2) Cute's going to Tunbridge-Wells. Кьют едет в Танбридж Уэллс.

3) Cute's eating a hotdog. Кьют ест хот-дог.

4) Cute's watching fireworks. Кьют смотрит фейерверки.

5) Cute sees Misha, Robin and Betsey. Кьют видит Робина, Мишу и Бетси.

6) Cute's phoning his boss. Кьют звонит боссу.

7) The boss says: "You must watch them." Босс говорит: «Ты должен следить за ними».

Послушайте рассказ и проверьте свои ответы.

2. Ответьте на вопросы.

1) Что англичане празднуют в ноябре? They celebrate Bonfire night. Они празднуют Ночь костров.

2) Когда Ночь костров? — It's on the 5th of November. 5 ноября.

3) Что дети делают с чучелом? They put it on a bonfire. Они кладут его в костер.

4) Люди разводят костры в домах, не так ли? No, they don't. They make them in a field. Нет, они разводят их в поле.

5) Что люди едят в Ночь костров? They eat jacket potatoes. Они едят печеный картофель.

6) Тебе нравится играть с фейерверками? Yes, I do / No, I don't. Да, нравится/Нет, не нравится.

7) Фейерверки безопасны? No, they aren't. Нет, не безопасны.

A. Переведите предложения на английский язык.

1) On the fifth of November people in England celebrate Bonfire night. It's a tradition.

- 2) People make bonfires.
- 3) They don't make fires near houses and in the streets.
- 4) Fireworks are very beautiful.
- 5) People eat jacket potatoes.

В. Приготовьтесь рассказать в классе, как в Англии празднуют Ночь костров.

On the fifth of November in England people celebrate Bonfire night. They make bonfires far from houses and trees. They usually make them in big fields. Children make a guy and put it on top of a bonfire. Then they make jacket potatoes, eat and watch fireworks.

Пятого ноября англичане празднуют Ночь костров. Они разводят костры далеко от домов и деревьев, обычно в поле. Дети делают чучело и кладут его в огонь. Потом все пекут картошку, едят и смотрят фейерверки.

LESSON 10. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Послушайте диалоги и ответьте на вопросы:

- 1) Кто звонит? Tom Black. Том Блэк
 - 2) Что он хочет? He wants to speak to Kate. Он хочет поговорить с Кейт.
 - 3) Кто говорит? Her mother Ann. Ее мама Анна.
 - 4) Кого нет дома? Kate isn't in. Кейт нет дома.
 - 5) Код Англии 44, не так ли? Yes, it is. Да, это так.
- Hello! This is Tom Black. Can I speak to Kate?
 — Kate is not in at the moment. This is her mother. Can I help you?
 — Oh, hello, Ann. Can you tell me what the country code for England is?
 — It's 44.
 — Thank you! And do you know the area code for Tunbridge-Wells?
 — Yes, it's 01892
 — Thank you very much! I'll phone Kate tomorrow. Bye!
 — Bye!
 — Здравствуйте, это Том Блэк. Можно поговорить с Кейт?
 — Кейт сейчас нет. Это ее мама. Я могу помочь?
 — Здравствуйте, Анна. Вы знаете код Англии?
 — 44
 — Спасибо! А вы знаете код Танбридж Уэллса?
 — Да, 01892.
 — Большое спасибо! Я позвоню Кейт завтра. До свидания!
 — До свидания!

2. Отметьте предложения как правильные и неправильные.

- 1) Вашим одноклассникам не надо рано вставать в воскресенье. True/правда
- 2) Подросткам не надо водить машину. True/правда

- 3) Тебе не надо учить немецкий. True/правда
4) В следующем году твоим друзьям придется сдавать экзамен. False/неправда.
5) Сегодня твоему учителю не надо проверять ваше домашнее задание. False/неправда.
6) Пожилым людям не надо работать. True/правда
7) Людям приходится выгуливать своих собак. True/правда

3. Прочитайте объявление. Задайте пять вопросов о собаке.

Возьмите собаку домой

Мы большой приют для собак. Сегодня мы ищем новый дом очень хорошему псу. Это лабрадор. Возьмите его к себе, и он станет вашим другом.

- 1) What is his name? Как его зовут?
- 2) How old is he? Сколько ему лет?
- 3) Is he good with cats/dogs? Он ладит с кошками/собаками?
- 4) Does he like to play? Он любит играть?
- 5) Does he like children? Он любит детей?

4. Напишите 6 предложений о своем питомце или о питомце своего друга.

I have a dog. His name is Henry. He is a spaniel. He is very kind and clever. He is 5 years old. He is good with cats and dogs.

У меня есть собака. Его зовут Генри. Он спаниель. Генри очень добрый и умный. Ему пять лет. Он ладит с кошками и собаками.

5. Исправьте ошибки.

Next month I'll fly to London. I will stay with my pen friend. They'll meet me at the airport. My pen friend will introduce me to his family. I will phone my Mum and say I'm OK. My host family will show me my room.

В следующем месяце я полечу в Лондон. Я остановлюсь у своего друга по переписке. Меня встретят в аэропорту. Мой друг по переписке познакомит меня со своей семьей. Я позвоню маме и скажу, что со мной все в порядке. Моя принимающая семья покажет мне мою комнату.

6. В парах. Что вы скажете хозяину в таких ситуациях? Что он/она ответит? Приготовьте диалоги.

- 1) Can I use the phone? — Of course. I'll help you in a minute.
Можно мне позвонить? — Конечно. Я сейчас тебе помогу.
- 2) Can I write an e-mail? — Certainly. I'll show you where the computer is.
Можно мне написать e-мэйл? — Конечно. Я покажу тебе, где компьютер.
- 3) Can I watch TV? — Of course. But all the programs are in English.
Можно мне посмотреть телевизор? — Конечно. Только все передачи на английском.

UNIT 6

LESSON 1. Я ГОЛОДЕН!

А. Подумайте, название каких продуктов и блюд вы знаете по-английски? Продолжите список.

Рыба и картошка, пицца, кола, sandwiches/сэндвичи, omelette /омлет, doughnuts / пончики, hamburger / гамбургер, jacket potatoes/печеная картошка, eggs / яйца, butter / масло, bread / хлеб, milk/молоко, cheese/сыр, ham/ветчина, coffee / кофе, tea / чай.

В. Заполните пропуски, используя *some* или *any*.

- 1) They have some milk. У них есть молоко.
- 2) My aunt doesn't read any newspapers. Моя тетьа не читает газет.
- 3) Do you have any questions? У вас есть вопросы?
- 4) We need some eggs and some milk. Нам нужны яйца и молоко.
- 5) He doesn't have any water. У него нет воды.
- 6) Do you have any books about John Lennon? У тебя есть книги о Джоне Ленноне?
- 7) I don't know any songs. Я не знаю никаких песен.
- 8) They don't speak any foreign languages. Они не говорят ни на одном иностранном языке.

С. Сделайте эти предложения а) отрицательными, б) вопросительными.

- 1) У нас есть друзья. We don't have any friends. У нас нет друзей. Do you have any friends? У вас есть друзья?
- 2) У Кейт есть интересные книги. Kate doesn't have any interesting books. У Кейт нет интересных книг. Does Kate have any interesting books? У Кейт есть интересные книги?
- 3) У моего папы есть компьютерные игры. My father doesn't have any computer games. У моего папы нет никаких компьютерных игр. Does your father have any computer games? У твоего папы есть компьютерные игры?
- 4) В моей кружке есть чай. There isn't any tea in my mug. В моей кружке нет чая. Is there any tea in your mug? В твоей кружке есть чай?
- 5) В кувшине есть вода. There isn't any water in the jug. В кувшине нет воды. Is there any water in the jug? В кувшине есть вода?

LESSON 2, 3. В СУПЕРМАРКЕТЕ

1. Заполните пропуски, используя информацию из упр. 6.

- 1) Robin is buying sweets: sugar, cakes, ice-cream, chocolate and honey. Робин покупает сладости: сахар, печенье, мороженое, шоколад и мед.

2) Alice is buying drinks: juice, tea and coffee. Элис покупает напитки: сок, чай и кофе.

3) Betsey is buying fruit and vegetables: onions, carrots, potatoes, peaches, kiwis, cucumbers, lemons, oranges, apples, mushrooms. Бетси покупает овощи и фрукты: лук, морковь, картошку, персики, киви, огурцы, лимоны, апельсины, яблоки, грибы.

4) Misha is buying meat: sausages, ham and chicken. Миша покупает мясо: сосиски, ветчину и курицу.

2. Найдите и обведите слова, обозначающие продукты питания.

Слова можно читать в разных направлениях.

Tomato, potato, pepper, ham, cucumber, lemon, onion, sausage, carrot, orange, apple, cheese, meat, rice, butter, juice, sweet, mushrooms.

Помидор, картошка, перец, ветчина, огурец, лимон, лук, колбаса, морковь, апельсин, яблоко, сыр, мясо, рис, масло, сок, сладости, грибы.

А. Напиши список того, что:

тебе нравится есть: sweets, apples, oranges, pizza, doughnuts / сладости, яблоки, апельсины, пицца, пончики

тебе нравится пить: tea, juice, cola / чай, сок, кола

тебе нравится есть на завтрак: omelette, sandwiches with cheese and ham / омлет, бутерброды с ветчиной и сыром

тебе нравится есть на обед: soup, fish and chips, sausages, meat, salad / суп, рыбу с картошкой, сосиски, мясо, салат

тебе не нравится есть: onions, grapefruits, mushrooms / лук, грейп-фруты, грибы

тебе не нравится пить: coffee, hot milk with honey / кофе, теплое молоко с медом.

В. Найдите названия продуктов, которые начинаются на ту же букву, что и ваше имя. Используйте словарь.

Ваше имя начинается на Z — zucchini (кабачки)

Sasha — s — sugar Саша — с — сахар

LESSON 4. СУП ИЗ КАМНЯ

1. Ты можешь посчитать?

Я могу посчитать: banana, tomato, potato, pepper, cucumber, sausage, mushroom, carrot / банан, помидор, картошка, перец, огурец, колбаса, грибы, морковь.

Я не могу посчитать: water, coffee, milk, rice, meat, ham, cheese, bread, chocolate, butter, juice / воду, кофе, молоко, рис, мясо, ветчину, сыр, хлеб, шоколад, масло, сок.

2. Заполните пропуски неопределенным или нулевым артиклем.

1) We have an apple. У нас есть яблоко.

2) I need water. Мне нужно воды.

3) There is orange juice in the fridge. В холодильнике есть апельсиновый сок.

4) I need chocolate for this cake. Мне нужен шоколад для торта.

5) Friends are drinking tea in the dining room. Друзья пьют чай в гостиной.

6) There is milk in the kitchen. На кухне есть молоко.

7) He doesn't have friends. У него нет друзей.

7. Поиграйте в игру под названием: «Скатерть-самобранка»

А. Возьми одну карточку из Cut out и прочитай задание. Что тебе надо приготовить? Что у вас есть? А что нужно купить? Потом подойди к скатерти-самобранке и попроси у нее те продукты, которые тебе нужны.

В. (Самобранка) Используй картинки из рабочей тетради Cut out. Послушай друга. Что ему/ей нужно? Дай ему, что он/она хочет.

Пример: Тебе нужно приготовить чай.

У тебя есть чай.

А: У меня есть чай, но нет воды, сахара, лимона и молока.

В: Хорошо, я дам тебе воду, сахар, лимон и молоко.

А. Найдите в каждой строке лишнее слово

1) огурец, помидор, перец, хлеб — bread/хлеб

2) картошка, нектарин, киви, яблоко — potato/картошка

3) сыр, соль, банан, вода — banana /банан

4) шоколад, лук, йогурт, мороженое — onion/лук

5) сок, кофе, чай, мороженое — ice-cream /мороженое

В. Сделайте эти предложения отрицательными.

1) В кувшине есть вода. There is no water in the jar. В кувшине нет воды.

2) На столе есть яблоки. There are no apples on the table. На столе нет яблок.

3) На диске три истории. There are no stories on the disc. На диске нет историй.

4) В этом блюде есть рис. There is no rice in the dish. В этом блюде нет риса.

5) Я знаю некоторых людей в этой комнате. I know no people in this room. Я не знаю никого в этой комнате.

6) Он говорит на пяти иностранных языках. He speaks no foreign languages. Он не говорит на иностранных языках.

7) В моем бутерброде есть мясо. There is no meat in my sandwich. В моем бутерброде нет мяса.

LESSON 5. ДАВАЙТЕ ЗАКАЖЕМ БОЛЬШУЮ ПИЦЦУ!

1. Переведите на английский язык.

1) Is there any meat in the pizza?

2) Are there any vegetables in the pizza?

3) I'm a vegetarian.

4) There are cheese, tomatoes, peppers, onions and chicken in the pizza.

2. Посмотрите на меню (упр. 3) и порекомендуйте пиццу.

1) Мистер Грин любит овощи, но у него аллергия на грибы. Какую пиццу он может заказать? He can have a Margarita. Он может заказать «Маргариту».

2) Мистер Форбс ненавидит пепперони и оливки. Какую пиццу он может заказать? He can have a Neptune, a Venetiana, a Corsicana or a Margarita. Он может заказать пиццу «Нептун», «Венециану», «Корсикану» или «Маргариту».

3) Миссис Свит не ест сыр. Какую пиццу она может заказать? She can have a Corsicana. Она может заказать «Корсикану».

A. Переведите предложения на английский язык.

1) There is meat in this dish.

2) There are no vegetables in the pizza.

3) I don't eat meat. I'm a vegetarian.

4) He doesn't like carrots.

5) There are no mushrooms in this pizza.

6) I like this pizza because there are pepperoni in it. It's yummy.

7) Is there any fish in this pizza? I'm allergic to it.

8) There is no salt in this dish.

B. Используйте картинки из Cut out и сделайте свою любимую пиццу. Вам понадобятся ножницы и клей. Вырежьте изображения продуктов для пиццы, приклейте их на изображение своей пиццы и подпишите под ними названия по-английски.

LESSON 6. СКОЛЬКО САХАРА ИМ НУЖНО?

1. Исправьте ошибки, если они есть.

1) OK. В магазине много книг.

2) I eat much cheese. Я ем много сыра.

3) OK. Сколько хлеба тебе нужно?

4) OK. Мы пьем много апельсинового сока.

5) OK. В моей квартире много комнат.

6) OK. На этой улице есть банк, музей и театр.

7) How much jam is there in the jar? Сколько варенья в банке?

A. Задайте вопросы, начиная с How much, How many.

Пример: Сколько кофе ты пьешь?

1) How many books about animals do you have? Сколько у тебя книг о животных?

2) How many pens are there in your bag? Сколько ручек в твоей сумке?

3) How much chocolate can you eat in an hour? Сколько шоколада ты можешь съесть за час?

4) How much salt do you have in your soup? Сколько соли ты кладешь в суп?

5) How much water is there in the mug? Сколько воды в кружке?

6) How much sugar do you want in your tea? Сколько сахара ты хочешь в чай?

В. Прочитайте стих и ответьте на вопрос:

Мне нужно много молока,

Мне нужно много яиц,

Мне нужно немного соли и масла.

Что я хочу приготовить? An omelette. Омлет.

С. Выберите правильный вариант и дополните предложения.

1) I eat much sugar. Я ем много сахара.

2) They don't eat much meat. Они не едят много мяса.

3) Do you need much milk? Тебе нужно много молока?

4) How much salt do you need? Сколько соли тебе нужно?

5) There is much / a lot of ham and much / a lot of butter in my fridge. У меня в холодильнике много ветчины и масла.

6) There isn't much / a lot of salt in the salad. В салате не много соли.

7) I don't know many / a lot of people in this room. Я не знаю много людей в этой комнате.

8) How many streets are there in your town? Сколько улиц в твоём городе?

9) Many / a lot of children like ice-cream. Многие дети любят мороженое.

10) How much juice do you want? Сколько сока ты хочешь?

D. Переведите предложения на английский язык.

1) How many friends do you have?

2) This winter will bring a lot of snow.

3) There is much water in the jar.

4) How many apples do you need?

5) I'm going to the shop. How much bread do you need?

6) How much ice-cream you can eat?

7) I don't want to have much tea.

LESSON 7. У НЕГО ЕСТЬ НЕСКОЛЬКО ДРУЗЕЙ

A. Напишите по два вопроса к каждому блюду и ответьте на них. Используйте слова в скобках.

Пример: В омлете есть соль? — Да, есть. Что есть в этом омлете? — Много яиц, сыра, немного молока, соли и масла.

1) Vegetable soup — овощной суп. Is there any meat in the soup? — No, there isn't. What is there in this soup? — There are some vegetables, some water and some salt. В супе есть мясо? — Нет. А что есть в этом супе? — В нем есть немного овощей, воды и соли.

2) Бутерброды с беконом и помидорами. Is there any ham in the sandwiches? — No, there isn't. What is there in the sandwiches? — There are some bacon, few tomatoes and a lot of bread. В бутербродах есть ветчина? — Нет. А что есть в бутербродах? — В них есть бекон, немного помидоров и много хлеба.

3) Салат из помидоров, огурцов и перцев. Is there any mayonnaise in the salad? — No, there isn't. What is there in this salad? — There are a lot of tomatoes, peppers and cucumbers. В салате есть майонез? — Нет. А что есть в салате? — В нем есть много помидоров, перцев и огурцов.

4) Шоколадный торт. Is there any sugar in the cake? — Yes, there is. What is there in this cake? — There are some eggs, some butter, some chocolate, some sugar and some flour. В торте есть сахар? — Да. Что еще есть в торте? — В нем есть яйца, масло, шоколад, сахар и мука.

5) Грибной суп. Is there any water in the soup? — Yes, there is. What is there in this soup? — There are some vegetables, some water and some salt and a lot of mushrooms. В этом супе есть вода? — Да. Что еще есть в этом супе? — В нем есть овощи, вода, соль и много грибов.

6) Салат с огурцами и сметаной. Are there any onions in the salad? — No, there aren't. What is there in this salad? — There are a lot of cucumbers and some yoghurt. В салате есть лук? — Нет. А что есть в этом салате? — В нем есть много огурцов и сметана.

7) Бутерброды с яйцами, рыбой и майонезом. Are there any eggs in the sandwiches? — Yes, there are. What is there in the sandwiches? — There are some mayonnaise, a lot of fish, eggs and bread. В бутербродах есть яйца? — Да. Что еще есть в бутербродах? — В них есть майонез, много рыбы, яиц и хлеба.

В. Дополните предложения, используя *a lot of, much, many, very few, very little*.

1) We have very few lemons. We have to go to the shop. У нас очень мало лимонов. Нам нужно сходить в магазин.

2) She has a lot of friends. She's very nice girl. У нее много друзей. Она хорошая девочка.

3) I have very little time. I'm going to be late. У меня очень мало времени. Я опаздываю.

4) There is much cola in this tin. You can drink it. В банке много колы. Ты можешь ее выпить.

5) How many books are you going to read this month? Сколько книг ты собираешься прочесть за этот месяц?

6) How much milk do you like in your coffee? Сколько молока ты наливаешь в кофе?

С. Переведите предложения на английский язык.

1) There is very little sugar in my tea.

2) Happy Birthday brings much fun.

3) How many pets do you have?

4) How much meat do you put in the soup?

5) How much milk do we have?

6) How much time do we have?

LESSON 8. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Послушайте Сэбби. Напишите ужасно, вкусно, нормально рядом с названиями разных продуктов. Поставьте прочерк напротив тех названий, которые не ест Сэбби. Каково ее мнение о различных продуктах?

Hi, I'm Sabby. My favourite food is ice-cream. I like to eat it every day. I also like chocolate, cakes and fruit. Apples and bananas are very nice, but I eat very little kiwi fruit, because it is not sweet. Vegetables salads are OK. I eat them with rice and potatoes. I never eat meat, because I'm vegetarian. But I like eggs and milk. I usually drink a lot of juice and a lot of water. Orange juice is very tasty. I don't drink much coffee or tea. Coffee is awful, but tea is OK in the evening.

Привет, я Сэбби. Моя любимая еда — мороженое. Я люблю есть его каждый день. Еще я люблю шоколад, торты и фрукты. Апельсины и яблоки вкусные, но я ем мало киви, потому что они несладкие. Мне нравятся овощные салаты. Я ем их с рисом и картошкой. Я никогда не ем мяса, потому что я вегетарианка. Но я люблю яйца и молоко. Обычно я пью много апельсинового сока и воды. Апельсиновый сок очень вкусный. Я не пью много кофе и чай. Кофе ужасный, а вот чай приятно выпить вечером.

Пример: мороженое — вкусно

Chocolate — tasty / шоколад — вкусно

Cakes — tasty / торты — вкусно

Fruit — tasty / фрукты — вкусно

Apples — tasty / яблоки вкусно

Chicken — / курица —

Tea — OK / чай — нормально

Bananas — tasty / бананы — вкусно

Kiwi — awful / киви — невкусно

Ham — /ветчина —

Vegetables salads — tasty / овощные салаты — вкусно

Meat — /мясо —

Juice — tasty / сок — вкусно

2. Выберите правильный ответ.

1) Пепперони — это

a) фрукт

b) овощ

c) колбаса

2) Морковь

а) оранжевая

б) красная

с) зеленая

3) В овощном супе

а) нет мяса

б) нет овощей

с) нет соли

4) Люди никогда не пьют чай с

а) молоком

б) сахаром

с) маслом

5) Во фруктовый салат не кладут

а) яблоки

б) бананы

с) огурцы

б) Хот-дог — это

а) сыр с ветчиной

б) хлеб и сосиска

с) курица и хлеб

3. Что ты можешь приготовить из: воды, соли, перца, моркови, грибов, перцев, лука, сыра, хлеба, яиц, ветчины, сосисок, масла, молока, бекона, зеленого салата, помидоров, огурцов, яблок, апельсинов, нектаринов, мороженого. Напишите как можно больше блюд.

vegetable soup, mushroom soup, tomato, cucumber and pepper salad, cheese and egg omelette, bacon and tomato sandwiches, chicken sandwiches, cheese and ham sandwiches, fruit salad, hot-dog.

Овощной суп, грибной суп, салат из помидоров, огурцов и перца, омлет с сыром, бутерброды с помидорами и беконом, бутерброды с курицей, бутерброды с ветчиной и сыром, фруктовый салат, хот-дог.

4. Заполните пропуски, используя *some, any, no*.

1) There isn't any butter in the fridge. В холодильнике нет масла.

2) We have some apples and some yoghurt. Let's make a fruit salad. У нас есть немного яблок и йогурт. Давайте сделаем фруктовый салат.

3) We have some history books, but we need them for our next lesson. У нас есть несколько книг по истории, но они нужны нам на следующий урок.

4) There aren't any museums in this town. В этом городе нет музеев.

5) You don't need any meat for tomato soup. Для томатного супа не нужно мясо.

5. Заполните пропуски, используя *much, many, a lot of, very few, very little*.

Пример: Сколько у нас масла? — Очень мало. Нам надо сходить в магазин.

1) How many potatoes do we need? — We need many potatoes; all my friends are coming for the party. Сколько нам нужно картошки? — Много. Все мои друзья придут на вечеринку.

2) How much bread do we have? — Very little. You must go to the bakery. Сколько у нас хлеба? — Очень мало. Ты должен сходить в булочную.

3) How much meat do we need for the soup? — A lot of. I'm hungry. Сколько мяса нам нужно для супа? — Много. Я голоден.

4) How many people will you invite? — Very few. I don't have many friends here. Сколько людей ты пригласишь? — Очень мало. У меня не много друзей здесь.

6. Напишите по 4 продукта, которые вам вредны/полезны. Объясните свой выбор учителю.

4 things good for me: juice, apples, vegetables, milk. 4 полезных для меня продукта: сок, яблоки, овощи, молоко.

4 things bad for me: sweets, cakes, chocolate, ice-cream. 4 вредных для меня продукта: сладости, торты, шоколад, мороженое.

UNIT 7

LESSON 1. КТО В КОМНАТЕ?

А. Измените предложения, используя *somebody, nobody, anybody*.

Пример: Некоторые люди не любят молоко — Некоторые не любят молоко.

1) Мужчина стучит в дверь. Somebody is knocking on the door. Кто-то стучит в дверь.

2) Никто из студентов не придет сюда завтра. Nobody is going to come here tomorrow. Никто не придет сюда завтра.

3) Кто-то из присутствующих хочет со мной поговорить? Does anybody want to speak to me? Кто-нибудь хочет со мной поговорить?

4) На кухне человек. There is somebody in the kitchen. На кухне кто-то есть.

5) В машине есть люди? Is there anybody in the car? — В машине кто-нибудь есть?

6) Он не знает мальчиков и девочек из своего нового класса. He knows nobody in his new class. Он никого не знает из своего нового класса.

В. Заполните пропуски, используя *somebody, anybody, anything, nothing, anywhere, somewhere*.

1) Where does he live? — I think he lives somewhere near the supermarket. Где он живет? — Я думаю, что он живет где-то около магазина.

- 2) It's dark. I can't see anything. Темно. Я ничего не вижу.
- 3) Do we have anything in the fridge? — Yes, a few things. У нас что-нибудь есть в холодильнике? — Да, кое-что.
- 4) Do you know anybody from America? Ты кого-нибудь знаешь из Америки?
- 5) Do you know anything about Shakespeare? Ты что-нибудь знаешь о Шекспире?
- 6) Don't ask her. She knows nothing about it. Не спрашивай ее. Она ничего об этом не знает.
- 7) Sssh! I can't hear anything. Тсс! Я ничего не слышу!
- 8) Somebody is coming. — Who is it? Кто-то идет? — Кто же?
- 9) Do you see my keys anywhere? — No, I can't find them. Ты видишь где-нибудь мои ключи? — Нет, я не могу их найти.

LESSON 2. КОМУ-ТО ПРАВИТСЯ ШОКОЛАД

А. Заполните пропуски, используя *something, somebody, nobody, nothing, everything, everybody, anything, anybody*.

- 1) Look! Somebody is coming out of the headteacher's office. Посмотри! Кто-то выходит из кабинета директора.
- 2) Nobody likes Tom Cruise's new film. It is very boring. Никому не нравится новый фильм с Томом Крузом. Он очень скучный.
- 3) Can you hear anything? Ты что-нибудь слышишь?
- 4) There's something in your fridge to eat. I'm very hungry. В твоём холодильнике есть что-то. Я очень голоден.
- 5) I always invite everybody I know to my parties. Я всегда приглашаю всех знакомых на свои вечеринки.
- 6) He doesn't have any friends because he doesn't like anybody. У него нет друзей. Потому что ему никто не нравится.
- 7) The police are outside. They are looking for somebody. Снаружи полиция. Они кого-то ищут.
- 8) What do you want to eat? — Nothing, I'm not hungry. Что ты хочешь поесть? — ничего. Я не голоден.
- 9) Does anybody live in that white house over there? Кто-нибудь живет в том белом доме?

В. Заполните пропуски подходящими формами глаголов.

- 1) You're late! Everybody is waiting for you! Ты опоздал! Все тебя ждут!
- 2) Everybody knows this singer. She's a very popular singer. Все знают эту певицу. Она очень знаменита.
- 3) Don't worry about Jane. Everything will be fine with her. Не волнуйся о Джейн. С ней все будет хорошо.
- 4) Everybody has presents on New Year. У всех есть подарки на Новый год.

5) Nobody knows the answer to this question. Никто не знает ответ на этот вопрос.

6) There is nobody in the house. В доме никого нет.

LESSON 3. СЕМЬЯ БЕТСИ

А. Напишите вопросы к ответам.

Пример: Роза семнадцать. Сколько лет Розе?

1) В этом году Роза заканчивает школу. What is Rosy doing this year? Что Роза делает в этом году?

2) Роза интересуется верховой ездой. What is Rosy interested in? Чем интересуется Роза?

3) Ее лошадь зовут Файр. What is her horse's name? Как зовут ее лошадь?

4) Да, она лучший вратарь школы. Is she interested in football? Она интересуется футболом?

5) Она в Лондоне. Where is Rosy? Где Роза?

6) Она помогает тете. What is she doing? Что она делает?

7) Потому что сейчас рождественское время. Why all the shops are so busy? Почему в магазинах сейчас так много дел?

8) Его зовут Марк. What is Betsey's son's name? Как зовут сына Бетси?

9) Марку четырнадцать. How old is Mark? Сколько Марку лет?

10) Он интересуется историей и археологией. What is he interested in? Чем он интересуется?

11) Он на равнине Солсбери. Where is he? Где он?

12) Летом он обычно ездит в археологический лагерь. What does he do in summer? Что он делает летом?

13) Да, понравится. Это очень интересное место. Will children like Salisbury Plain? Детям понравится равнина Солсбери?

14) Потому что Роб потерялся в России. Why Betsey doesn't speak about Rob? Почему Бетси не говорит о Робе?

В. Подготовьтесь рассказать классу о семье Бетси. Используйте вопросы из упр. А как план ответа.

LESSON 4, 5. Я ЛЮБЛЮ ХОДИТЬ В ПОХОДЫ

4W. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы, используя *too* или *either*.

Пример: Марк интересуется историей. А ты? — Я тоже интересуюсь историей.

1) Марк не играет на гитаре. А ты? I don't play the guitar either. Я тоже не играю на гитаре.

2) Он хорошо поет. А ты? I can sing very well too. Я тоже хорошо пою.

3) Агент Кьют не любит овощи. А ты? I don't like vegetables either. Я тоже не люблю овощи.

4) Бетси хочет есть. А ты? I'm hungry too. Я тоже хочу есть.

5) Многие женщины не интересуются футболом. А ты? I'm not interested in football either. Я тоже не интересуюсь футболом.

6) Его мама не любит чай с молоком. А ты? I don't like tea with milk either. Я тоже не люблю чай с молоком.

7) У моих друзей нет лошади. А у тебя? I don't have a horse either. У меня тоже нет лошади.

А. Напишите, что нравится делать и Мише, и Элис. Что им обоим делать не нравится? Используйте таблицу из упр. 7.

Пример: Миша читает много книг. Элис тоже много читает.

Миша не читает книг. Элис тоже не читает.

Misha likes to read in bed. Alice likes to read in bed too. Миша любит читать в кровати. Элис тоже любит читать в кровати.

Misha likes to eat ice-cream. Alice likes to eat ice-cream too. Миша любит мороженое. Элис тоже любит мороженое.

Misha likes to play football. Alice likes to play football too. Миша любит играть в футбол. Элис тоже любит играть в футбол.

Misha doesn't have much time for computer games. Alice doesn't have much time for them either. У Миши нет много времени на компьютерные игры. У Элис тоже нет много времени на них.

Misha likes to listen to music. Alice likes to listen to music too. Миша любит слушать музыку. Элис тоже любит слушать музыку.

В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У Элис три подруги: Мари, Джози и Амели. Все они интересуются спортом. Элис и Джози интересуются теннисом. Амели и Мари любят бегать. Элис и Мари любят плавать.

1) Кто любит плавание и теннис?

a) Элис

b) Мари

c) Джози

d) Амели

2) Кто любит плавать и бегать?

a) Элис

b) Мари

c) Джози

d) Амели

С. Подготовьтесь к игре. Как вы думаете, какие пять самых популярных хобби в России? В Британии? В Америке? Напишите список для каждой страны.

Russia: reading, gardening, fishing, sleeping, hiking

Britain: gardening, shopping, watching TV, hunting, going out

America: doing sports, watching TV, eating, shopping, travelling

Россия: читать, работать в саду, ловить рыбу, спать, ходить в походы

Британия: работать в саду, ходить по магазинам, смотреть телевизор, охотиться, ходить куда-нибудь

Америка: заниматься спортом, смотреть телевизор, есть, ходить по магазинам, путешествовать

LESSON 6. ДУХ РОЖДЕСТВА ВИТАЕТ В ВОЗДУХЕ!

1. Прочитайте мысли агента Кьюта о Рождестве и соедините их с подходящими строчками из песни.

1) Люди в магазинах работают день и ночь. Они не могут отдохнуть. Магазины полны людей, и у них нет даже времени подумать. Очень сложно найти хороший подарок. — b

2) Подарки на Рождество дорогие и бесполезные. — c

3) Традиция ставить дома елку ужасна. Каждое Рождество люди убивают тысячи деревьев просто для веселья. — f

4) Санта-Клаус — просто миф. Он никогда не приходит, и тысячи детей остаются без подарков. — d

5) Рождественские вечеринки очень скучные. — e

Рождественская неразбериха

a) Когда закончится эта рождественская неразбериха?

b) Идешь на Хай-стрит и ходишь по магазинам, пока не упадешь!

c) Ищешь подарки. Но что ты можешь купить?

d) Пишешь письмо Санте, но он никогда не отвечает.

e) Тебе приходится ходить на вечеринки, когда можно просто посмотреть телевизор.

f) Выходишь на холод и тащишь елку!

g) Спасибо, но никогда для меня не будет Рождества!

A. Ответьте на вопросы.

1) В России дети пишут кому-нибудь письма на Рождество? Yes, they do. Да, пишут.

2) Кому пишут письма дети в России? They write letters to Ded Moroz. Они пишут письма Деду Морозу.

3) О чем они пишут? They write about their behavior/their marks at school. Они пишут о том, как себя вели? О своих оценках в школе.

4) Они чего-нибудь хотят? Yes, they do. They want presents. Да, они хотят подарки.

5) Они что-нибудь обещают? Yes, they do. They promise to be good next year. Да, они обещают хорошо себя вести в следующем году.

6) Когда они пишут письма? They write them before New Year. Они пишут их до Нового года.

7) Дети в России находят что-нибудь в своих чулках? No, they don't. Нет, не находят.

8) А где они находят подарки? They find presents under the Christmas tree. Они находят подарки под елкой.

В. Напишите письмо Санта-Клаусу. Вот некоторые идеи: хорошо себя вести, заниматься спортом, читать книги, есть много шоколада, есть много фруктов и овощей, помогать маме, хорошо вести себя с бабушкой, выгуливать собаку каждое утро, быть лучшим в классе, научиться плавать, научиться готовить.

С. Посчитайте, сколько раз в этом уроке встречается слово Рождество. 32

LESSON 7. ДЛЯ НЕГО НЕ БУДЕТ РОЖДЕСТВА?

А. Ответьте на вопросы о Рождестве и Новом годе в России.

1) Когда в России начинается рождественское/предновогоднее время? In Russian Christmas/New Year time begins in December. В России рождественское/предновогоднее время начинается в декабре.

2) Когда в России отмечают Рождество/Новый год? In Russian New Year is celebrated on 31 December and Christmas on 7 January. В России Новый год отмечают 31 декабря, а Рождество 7 января.

3) Ты отмечаешь Рождество/Новый год с семьей или с друзьями? I celebrate Christmas/New Year with my family/friends. Я отмечаю Рождество/Новый год с семьей / с друзьями.

4) Что ты покупаешь до Рождества/Нового года? I buy presents, a Christmas tree and some food. Я покупаю подарки, елку и еду.

5) Что вы отмечаете на Рождество / 31 декабря? We celebrate the birth of Christ and the beginning of a new year. Мы отмечаем рождение Христа и начало нового года.

6) Где ты находишь рождественские/новогодние подарки? I find them under the Christmas tree. Я нахожу их под елкой.

7) Что у вас на столе на Рождество/31 декабря? There are a lot of salads, fruit, sausage, cheese, champagne on our table. На нашем столе много салатов, фрукты, колбаса, сыр, шампанское.

Как вы думаете, какая разница между Рождеством и Новым годом в России? In Russia everybody celebrates New Year and only few people celebrate Christmas. В России все отмечают Новый год, и только немногие отмечают Рождество.

Подготовьте рассказ о рождественских, новогодних традициях в России.

In Russia Christmas time begins in December. Everybody buys a Christmas tree and decorates it. People go shopping. They look for presents for their friends and relatives. All the shops are beautifully decorated. They are open until late in the evening. On the New Year's Eve everybody cooks a lot of salads, meat, buys tasty things. On every table there is champagne and tangerines. At 12 o'clock everybody drinks champagne and celebrate New

Year. Children are allowed not to go to bed early this night. In the streets there are a lot of fireworks.

В России рождественское время начинается в декабре. Все покупают елки и украшают их. Люди ходят по магазинам. Они ищут подарки родственникам и друзьям. Все магазины красиво украшены. Они открыты до поздней ночи. Накануне Нового года все готовят салаты, мясо, покупают вкусную еду. На каждом столе есть шампанское и мандарины. В 12 часов все пьют шампанское и отмечают Новый год. В эту ночь детям разрешают поздно лечь спать. На улицах зажигают фейерверки.

В. Дополните предложения и приготовьтесь рассказать классу о Рождестве в России и Великобритании.

1) In England Christmastime begins in November and in Russia it begins in December. В Англии рождественское время начинается в ноябре, а в России — в декабре.

2) In England they celebrate Christmas on 25 December and in Russia in 7 January. В Англии отмечают Рождество 25 декабря, а в России — 7 января.

3) In England they celebrate Christmas with their families and in Russia with their friends. В Англии отмечают Рождество с семьей, а в России — с друзьями.

4) In England they buy presents and Christmas tree before Christmas and in Russia before New Year. В Англии покупают подарки и елку до Рождества, а в России — до Нового года.

5) In England children write letters to Santa-Claus and in Russia to Ded Moroz. В Англии дети пишут письма Санта-Клаусу, а в России — Деду Морозу.

6) In England children find their Christmas presents in their stockings and in Russia under the Christmas tree. В Англии дети находят подарки в чулках, а в России — под елкой.

7) In England there is turkey and pudding on the table and in Russia there is champagne and salads. В Англии на столе индейка и пудинг, а в России — шампанское и салаты.

LESSON 8. В КАЖДОЙ СТРАНЕ СВОИ ОБЫЧАИ

5W. Посмотрите на рамочки 1–4. Куда в письмо нужно подставить эту информацию?

1 — b Дорогие мама, папа и Маша

2 — с 17 ноября

3 — d Танбридж Уэллс, Кент. TN2 3 GH, Кресент роуд 19.

4 — а С любовью, Миша.

А. Представьте, что вы англичанин в России. Вы гостите в городе/деревне зимой. Напишите письмо о своей поездке. Не забудьте написать о необычных вещах.

I'm fine. My life in Russia is very interesting and busy. I learn a lot about Russian culture. It's very different from England.

My first big surprise is the bathroom. There is only one tap for both hot and cold water.

In November it's very cold. There is snow everywhere. People wear warm cloths. It's about -15 now. But in the house it isn't cold. The central heating isn't expensive, so it's quite warm inside.

Russian food is very good. I really like it! They have a lot of national dishes: borsch, bliny, pies, salad Olivier. They have breakfast early in the morning, lunch at two o'clock and dinner at seven o'clock.

Please, don't worry about me. The country is very nice, people are very friendly and helpful. It's very interesting to learn about a different culture. I'm having a lot of fun with my host family.

Со мной все в порядке. У меня интересная и полная дел жизнь в России. Я узнаю много о русской культуре. Она очень отличается от английской.

Первым большим сюрпризом для меня стала ванная комната. У них только один кран для горячей и холодной воды.

В ноябре холодно. Повсюду снег. Люди тепло одеты. Сейчас где-то -15 градусов. Но дома тепло. Центральное отопление недорогое, поэтому внутри тепло.

Русская еда очень вкусная. Мне она очень нравится! У них много национальных блюд: борщ, блины, пироги, салат Оливье. Они завтракают рано утром, обедают в два часа, а ужинают в семь.

Пожалуйста, не волнуйтесь обо мне. Страна очень красивая, люди приветливые и всегда готовы помочь. Мне очень интересно изучать чужую культуру. Я хорошо провожу время с принимающей семьей!

В. Найдите интересную информацию о рождественских и новогодних традициях в какой-нибудь стране. Будьте готовы рассказать о них классу.

In Denmark people stand on chair and jump from it as clock strikes twelve to celebrate New Year.

In Spain as clock strikes twelve people eat one grape at each strike of the clock. They believe it'll bring them good luck in the New Year.

In the Netherlands people make a lot of bonfires. They believe that fire burns all the old and welcome the new.

In Greece people make a special cake with a coin inside. Who finds it will be especially lucky in the new year.

In Philippines people wear clothes with round shapes, eat round fruit and vegetables. They believe that it'll bring them a lot of money in the coming year.

In Austria people waltz to celebrate the New Year.

In Italy people throw out the window all the old things: vases, glasses, cups...

В Дании люди становятся на стул и прыгают с него с двенадцатым ударом часов, чтобы отпраздновать Новый год.

В Испании люди едят по виноградинке с каждым ударом часов. Они верят, что это принесет им удачу в Новом году.

В Нидерландах люди жгут костры. Они верят, что огонь сжигает все старое и встречает новое.

В Греции жители пекут особый пирог с монеткой внутри. Тот, кто ее найдет, будет особенно удачлив в Новом году.

На Филиппинах люди надевают вещи с круглыми узорами, едят круглые фрукты и овощи. Они верят, что это принесет им много денег в новом году.

В Австрии танцуют вальс, чтобы отметить приход Нового года.

В Италии люди выкидывают из окна старые вещи: вазы, стаканы, чашки...

LESSON 10. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Англичанам нужны эти вещи на Рождество? Напишите да или нет.

Индейка — yes/да

Елка — yes/да

Подарки — yes/да

Украшения — yes/да

Печеная картошка — no/нет

Костюмы и маски — no /нет

Рождественский пудинг — yes/да

Ветчина — no /нет

Хот-доги — no/нет

Рыба — no/нет

Тыква — no/нет

2. Дополните предложения, используя глаголы: читать, петь, слушать, смотреть, есть, играть.

Пример: Моя мама интересуется лошадьми. Ее любимое занятие — верховая езда.

1) I'm interested in books. My favourite pastime is reading. Я интересуюсь книгами. Мое любимое занятие — чтение.

2) Denis is interested in films. His favourite pastime is watching films. Денис любит смотреть фильм. Его любимое занятие — просмотр фильмов.

3) Jane is interested in music. Her favourite pastime is listening to music. Джейн интересуется музыкой. Ее любимое занятие — слушать музыку.

4) My father is interested in football. His favourite pastime is playing football. Мой папа интересуется футболом. Его любимое занятие — играть в футбол.

5) Tom is interested in food. His favourite pastime is eating. Том интересуется едой. Его любимое занятие — есть.

6) Alice is interested in computer games. Her favourite pastime is playing computer games. Элис интересуется компьютерными играми. Ее любимое занятие — играть в компьютерные игры.

7) Mary is interested in songs. Her favourite pastime is singing. Мэри интересуется песнями. Ее любимое занятие — пение.

3. Отметьте предложение как правильные и неправильные. Исправьте неправильные предложения.

1) У англичан один кран для горячей и холодной воды. False/неправда The English have two taps: one for cold water and the other for hot water. У англичан два крана: один для холодной воды, а другой для горячей.

2) В ноябре в Англии не холодно. True/правда

3) В Англии часто идет дождь. True/правда

4) Рождественское время в Англии начинается в октябре. False/неправда. Christmastime in England starts in November. Рождественское время в Англии начинается в ноябре.

5) За ужином англичане едят много хлеба. False/неправда. The English don't eat bread with their dinner. За обедом англичане не едят хлеб.

6) В ноябре англичане тепло одеваются. False/неправда. The English don't wear warm clothes in November. В ноябре англичане не одеваются тепло.

4. Вы согласны с детьми. Используйте *too* и *either*.

Пример: Том любит сыр. Я тоже.

Peter likes reading. Me too. Питер любит читать. Я тоже.

Sabby doesn't speak French. Me either. Сэбби не говорит по-французски. Я тоже.

Kate is hungry. Me too. Кейт хочет есть. Я тоже.

Rob can swim. Me too. Роб умеет плавать. Я тоже.

Jane is twelve. Me too. Джейн двенадцать лет. Мне тоже.

Moris doesn't live in London. Me either. Морис не живет в Лондоне. Я тоже.

5. Как вы собираетесь отмечать Новый год/Рождество? Напишите 5–7 предложений.

I'm going to celebrate New Year with my family. We are going to decorate the Christmas tree all together. I 'm going to write a letter to Ded Moroz. I'm going to buy presents to my parents and my friends I'm going to help my mother to cook tasty dishes. At twelve o'clock we are going have a lot of fun, make fireworks and celebrate New Year.

Я собираюсь провести Новый год с моей семьей. Мы украсим елку все вместе. Я напишу письмо Деду Морозу. Я куплю подарки родите-

лям и друзьям. Я помогу маме приготовить вкусные блюда. В двенадцать часов мы будем веселиться, пускать фейерверки и праздновать Новый год.

UNIT 8

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ!

1. Вставьте нужную форму глагола to be (am, is, are).

- 1) He is not in. Его нет дома.
- 2) They are my friends. Они мои друзья.
- 3) My sister and I are allergic to oranges. У нас с моей сестрой аллергия на апельсины.
- 4) The children are hungry. Дети хотят есть.
- 5) I'm lost. Я потерялся.
- 6) You are interested in reading. Ты интересуешься чтением.
- 7) These vegetables are good for you. Эти овощи тебе полезны.

2. Обведите нужный глагол.

- 1) He celebrates his birthday every year. Он празднует день рождения каждый год.
- 2) We like our teacher. Мы любим нашего учителя.
- 3) Ann eats oranges every day. Анна ест апельсины каждый день.
- 4) I live in Klin. Я живу в Клине.
- 5) You are busy on Friday. Ты занят в пятницу.
- 6) Cute writes reports every day. Кьют пишет отчеты каждый день.
- 7) It is cold. Холодно.
- 8) I walk my dog at 8 a.m. Я гуляю с собакой в восемь утра.

3. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

- 1) Сейчас они заняты. Who is busy at the moment? Кто сейчас занят?
- 2) Ее муж в банке. Where is her husband? Где ее муж?
- 3) Мальчик дома в восемь часов. When is the boy at home? Когда мальчик дома?
- 4) Овощи и фрукты полезны детям. What is good for children? Что полезно детям?
- 5) В марте холодно. When is it cold? Когда холодно?

4. Найдите ошибки и исправьте их.

- 1) Do you like this book? Тебе нравится эта книга?
- 2) Do they help homeless dogs? Они помогают бездомным собакам?
- 3) Sasha isn't my best friend. Саша не мой лучший друг.
- 4) They are your friends, aren't they? Они твои друзья, не так ли?
- 5) Where are they? Где они?
- 6) When does he play tennis? Когда он играет в теннис?

- 7) They don't celebrate Christmas. Они не празднуют Рождество.
- 8) Who helps Mum every day? Кто помогает маме каждый день?
- 9) Why are they at home? Почему они дома?
- 10) When is his birthday? Когда его день рождения?
- 11) Is meat expensive in Russia? Мясо дорого стоит в России?
- 12) Does he live in London? Он живет в Лондоне?
- 13) Why is she sad? Почему она грустит?
- 14) He doesn't work in the hospital. Он не работает в больнице.
- 15) He doesn't play with his friends. Он не играет со своими друзьями.
- 16) Who remembers Cute? Кто помнит Кьюта?
- 17) You don't live in London, do you? Ты не живешь в Лондоне, не так ли?

5. Переведите на английский язык.

- 1) He is my friend.
- 2) When is your birthday?
- 3) He isn't hungry.
- 4) Are you busy on Wednesday?
- 5) I'm twelve.
- 6) How old is he?
- 7) Do you often play computer games?
- 8) Where does your granny live?

6. Ответьте на вопросы.

- 1) Что умеет делать твой питомец? It can swim. Он умеет плавать.
- 2) Ты умеешь водить машину? No, I can't. Нет, не умею.
- 3) Ты умеешь говорить по-английски? Yes, I can. Да, умею.
- 4) Твоя сестра умеет готовить? Yes, she can/No, she can't. Да, умеет/Нет, не умеет.
- 5) Что ты можешь делать на вечеринке? I can dance, sing, play games. Я могу танцевать, петь, играть в игры.
- 6) Когда ты можешь звонить своему другу? I can phone him every day. Я могу звонить ему каждый день.

LESSON 1, 2. ГДЕ ТЫ БЫЛ ВЧЕРА?

А. Заполните пропуски, используя *was, were, wasn't, weren't*.

- 1) His granny was a teacher. Его бабушка была учителем.
- 2) We were in Moscow last week. It was interesting. На прошлой неделе мы были в Москве. Это было интересно.
- 3) My friends were at school yesterday, but I was at home, because I wasn't well. Мои друзья были вчера в школе, а я был дома, потому что я плохо себя чувствовал.
- 4) We weren't happy with our hotel room. It was very small and the windows were dirty. Нам не нравилась наша комната в отеле. Она была маленькая, а окна грязные.

5) Were Tom and Liz at your birthday party? Tom was, but Liz wasn't / She was busy yesterday. Том и Лиз были на твоём дне рождения? Том был, а Лиз нет. Вчера она была занята.

6) Where was your brother last Friday? He was at home with his friends. Где твой брат был в прошлую пятницу? Он был дома с друзьями.

В. Перепишите предложения в Past Simple Tense, используя was, were, yesterday.

1) Я сейчас голоден. I was hungry yesterday. Вчера я был голоден.

2) Где он сегодня? Where was he yesterday? Где он был вчера?

3) Нам холодно. We were cold yesterday. Вчера нам было холодно.

4) Сегодня он не опоздал в школу. He wasn't late for school yesterday. Вчера он не опоздал в школу.

5) У меня вкусный завтрак. My breakfast was very tasty. У меня был вкусный завтрак.

6) Твои друзья сейчас в музее? Were your friends in the museum yesterday? Твои друзья вчера были в музее?

7) Кто сейчас дома? Who was at home yesterday? Кто вчера был дома?

8) Где они сейчас? Where were they yesterday? Где они были вчера?

9) Кьют сейчас в офисе? Was Cute in the office yesterday? Кьют вчера был в офисе?

10) Я сейчас не занят. I wasn't busy yesterday. Я вчера не был занят.

С. Переведите предложения на английский язык.

1) We are busy today.

5) He was busy last week.

2) They are in England now.

6) He wasn't in Russia last year.

3) He isn't at school today.

7) He wasn't at school yesterday.

4) I'm twelve now.

8) I was eleven last year.

D. Распределите обозначения времени между the Present Simple и the Past Simple. Некоторые обозначения можно употреблять и в the Present Simple, и в the Past Simple.

the Present Simple Tense	the Past Simple Tense
usually	Last week
Every Saturday	Two years ago
often	yesterday
Every year	Last Sunday
Every winter	Last summer
always	A week ago

Простое настоящее время	Простое прошедшее время
Обычно	На прошлой неделе
Каждую субботу	Два года назад

Простое настоящее время	Простое прошедшее время
Часто	Вчера
Каждый год	В прошлое воскресенье
Каждую зиму	Прошлым летом
Всегда	Неделю назад

Е. Задайте вопросы к ответам. Используйте слова в скобочках.

Пример: Книга была интересная? Нет, скучная.

1) Where were Alice and Robin? They were in the shop. Где были Элис и Робин? Они были в магазине.

2) Who was in Moscow with you? Our teacher was with us. Кто был с вами в Москве? Наш учитель был с нами.

3) Was the weather good? No, it was very cold. Погода была хорошая? Нет, было очень холодно.

4) When were you in Smolensk? I was there in May. Когда ты был в Смоленске? Я был там в мае.

LESSON 3, 4. ЧТО ТЫ МОГ ДЕЛАТЬ 10 ЛЕТ НАЗАД?

1. Заполните пропуски, используя *can, can't, could, couldn't*.

Пример: Бетси не могла открыть дверь, поэтому она провела два часа на улице.

1) Don't ask Tom to cook. He can't do it very well. Не просите Тома готовить. Он плохо это умеет.

2) Helen could sing when she was ten, and she can do it now. Хелен умела петь, когда ей было десять, она умеет петь и сейчас.

3) I was scared. What could I do? Я испугался. Что я мог поделаться?

4) The weather was bad, so we couldn't go out. Погода была плохая, поэтому мы не могли пойти погулять.

5) When we were in Moscow we could visit Kremlin. Когда мы были в Москве, мы могли пойти в Кремль.

2. Что ты умел делать пять лет назад? А что ты не умел делать пять лет назад?

Пример: Пять лет назад я умел плавать. Я не мог водить машину пять лет назад. Я не умею водить машину сейчас.

I could read five years ago. Я умел читать пять лет назад.

I could play computer games five years ago. Я умел играть в компьютерные игры пять лет назад.

I couldn't cook five years ago. Я не умел готовить пять лет назад.

I couldn't fly five years ago. Я не умел летать пять лет назад.

I could talk five years ago. Я умел говорить пять лет назад.

I couldn't wash the floor years ago. Я не умел мыть пол пять лет назад.

I couldn't predict the future five years ago. Я не умел предсказывать будущее пять лет назад.

I couldn't speak English five years ago. Я не умел говорить по-английски пять лет назад.

I couldn't do the shopping five years ago. Я не умел ходить в магазин пять лет назад.

I could decorate a Christmas tree five years ago. Я умел украшать елку пять лет назад.

I could write five years ago. Я умел писать пять лет назад.

3. Вам понадобятся клей и ножницы.

А. Посмотрите на эту страницу. Возьмите картинки из Cut out. Задайте вопросы о Бетси и сделайте ее фотоальбом.

В. Посмотрите на стр. 78 в рабочей тетради. Откройте фотоальбом Бетси и ответьте на вопросы А.

Пример: А: Что умела делать Бетси, когда ей было десять?

В: Когда ей было десять, она умела плавать.

1) А: What could Betsey do when she was two?

В: When Betsey was two, she could eat apples.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было два?

В: Когда Бетси было два, она умела есть яблоки.

2) А: What could Betsey do when she was three?

В: When Betsey was three, she could read.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было три?

В: Когда Бетси было три, она умела читать.

3) А: What could Betsey do when she was six?

В: When Betsey was six, she could write.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было шесть?

В: Когда Бетси было шесть, она умела писать.

4) А: What could Betsey do when she was ten?

В: When Betsey was ten, she could play the piano.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было десять?

В: Когда Бетси было десять, она умела играть на пианино.

5) А: What could Betsey do when she was twelve?

В: When Betsey was twelve, she could swim.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было двенадцать?

В: Когда Бетси было двенадцать, она умела плавать.

6) А: What could Betsey do when she was thirteen?

В: When Betsey was thirteen, she could play football.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было тринадцать?

В: Когда Бетси было тринадцать, она умела играть в футбол.

7) А: What could Betsey do when she was fifteen?

В: When Betsey was fifteen, she could dance.

А: Что умела делать Бетси, когда ей было пятнадцать?

В: Когда Бетси было пятнадцать, она умела танцевать.

8) А: What could Betsey do when she was sixteen?

B: When Betsey was sixteen, she could cook.

A: Что умела делать Бетси, когда ей было шестнадцать?

B: Когда Бетси было шестнадцать, она умела готовить.

9) *A:* What could Betsey do when she was eighteen?

B: When Betsey was eighteen, she could drive a car.

A: Что умела делать Бетси, когда ей было восемнадцать?

B: Когда Бетси было восемнадцать, она умела водить машину.

10) *A:* What could Betsey do when she was twenty?

B: When Betsey was twenty, she could fly.

A: Что умела делать Бетси, когда ей было двадцать?

B: Когда Бетси было двадцать, она умела летать.

A. Напишите рассказ о том, что ваш друг умел делать в прошлом. Используйте записи из упр. 10.

B. Придумайте песенку. Используйте эти рифмы или свои собственные. Переведите новые слова, пользуясь словарем.

When I was one,

Life wasn't fun.

When I was two,

All fairy tales were true.

When I was three,

I couldn't cross the street.

When I was four,

I could clean the floor.

When I was five,

I couldn't drive.

When I was six,

I could play with bricks.

When I was seven,

I was very clever.

When I was eight,

I was never late.

When I was nine,

I was always fine.

Когда мне был год, жизнь не была веселой.

Когда мне было два, все сказки были правдивыми.

Когда мне было три, я не умел переходить улицу.

Когда мне было четыре, я умел мыть пол.

Когда мне было пять, я не умел водить.

Когда мне было шесть, я умел играть в кубики.

Когда мне было семь, я был умным.

Когда мне было восемь, я никогда не опаздывал.

Когда мне было девять, со мной все всегда было в порядке.

LESSON 5. РЫЖИЕ ВОЛОСЫ ДИАНДРЫ

1. Подпишите части лица, используя эти слова.

Глаза, нос, рот, уши, брови, губы, волосы.

2. Чего не хватает? Дорисуйте и подпишите, каких частей не хватает на лицах детей.

1) Eye brows — брови

2) Nose — нос

3) Mouth — рот

4) Eyes — глаза

5) Hair — волосы

6) Ears — уши

A. Ответьте на вопросы и будьте готовы описать себя.

1) Какого цвета твои глаза? My eyes are (blue, green, brown). У меня (голубые, зеленые, карие) глаза.

2) Какого цвета твои волосы? My hair is (dark, blonde, red). У меня (темные, светлые, рыжие волосы).

3) У тебя кудрявые или прямые волосы? It is straight/curlly. Они прямые/кудрявые.

4) Ты высокий или низкий? I'm tall/short. Я высокий/низкий.

5) У тебя большой или маленький нос? My nose is small/big. У меня маленький/большой нос.

6) У тебя большие или маленькие уши? My ears are big/small. У меня большие/маленькие уши.

B. Переведите предложения на английский язык.

1) She was very beautiful. Her hair was long.

2) He was short and fat and very funny.

3) His son was very beautiful. He was tall and slim.

4) His nose was very big.

LESSON 6. КАК ВЫГЛЯДИТ РОБ?

3С. Послушайте, вырежьте части лица из Cut out и сделайте портреты Робина Маквизарда и Роба Маквизарда. Раскрасьте нужным цветом части тела там, где это необходимо.

4. В парах. На картинке вы видите девять облаков. Письменно задайте вопросы и ответьте на них.

Пример: На что похоже первое облако? Оно похоже на...

1) It looks like a house. Оно похоже на дом.

2) What does the second cloud look like? — It looks like a cake. На что похоже второе облако? — Оно похоже на пирог.

3) What does the third cloud look like? — It looks like a candle. На что похоже третье облако? — Оно похоже на свечу.

4) What does the fourth cloud look like? — It looks like a dragon. На что похоже четвертое облако? — Оно похоже на дракона.

5) What does the fifth cloud look like? — It looks like a tiger. На что похоже пятое облако? — Оно похоже на пирог.

6) What does the sixth cloud look like? — It looks like a snake. На что похоже шестое облако? — Оно похоже на змею.

7) What does the seventh cloud look like? — It looks like a sheep. На что похоже седьмое облако? — Оно похоже на овечку.

8) What does the eighth cloud look like? — It looks like a horse. На что похоже восьмое облако? — Оно похоже на лошадку.

9) What does the ninth cloud look like? — It looks like a hat. На что похоже девятое облако? — Оно похоже на шляпу.

5. Опишите одну из семей на картинке.

1) The family is big. There are a father, a mother, grandparents and two children. The father is tall and strong. He has straight hair, little eyes and big nose. He looks like his father. The mother has curly hair, little nose and small mouth. She isn't very tall and slim. The grandmother has curly short hair. She wears glasses. The children look like their parents. The girl looks like her mother, but she has straight hair. The boy looks like his father.

Это большая семья: папа, мама, бабушка с бабушкой и дети. Папа высокий и сильный. У него прямые волосы, маленькие глаза и большой нос. Он похож на своего папу. У мамы кудрявые волосы, маленькие нос и рот. Она не очень высокая и не очень худая. У бабушки короткие кудрявые волосы. Она носит очки. Дети похожи на своих родителей. Девочка похожа на маму, но у нее прямые волосы. Мальчик похож на папу.

2) The family is big. There are a father, a mother, three children, grandparents and a dog. The mother isn't very tall. She has long hair, big eyes and small mouth. The father has curly hair, big nose, and large eye brows. He looks like his father. The grandmother has curly hair, big mouth. She wears glasses. The children are boys. They look like their father, but two of the boys have straight hair.

Это большая семья: папа, мама, бабушка с бабушкой, дети и собака. Мама не очень высокая. У нее длинные волосы, большие глаза и маленький рот. У папы кудрявые волосы, большой нос и широкие брови. Он похож на своего отца. У бабушки кудрявые волосы, большой рот. Она носит очки. Мальчики похожи на папу, но у двоих из них прямые волосы.

3) The family is big. There are a mother, a father, grandparents and two children: a girl and a boy. The mother has curly hair, big mouth and big eyes. The girl looks like her mother, but she has straight hair. The father has big nose, large eye brows and moustache. He looks like his father, but his father has a beard. The grandmother has blonde hair, big eyes and straight nose. The boy looks like his grandmother, but he has straight dark hair.

Это большая семья: папа, мама, дедушка с бабушкой, дети: мальчик и девочка. У мамы кудрявые волосы, большой рот и глаза. Девочка похожа на маму, но у нее прямые волосы. У папы большой нос, широкие брови и усы. Он похож на отца, но у его папы есть борода. У бабушки светлые волосы, большие глаза и прямой нос. Мальчик похож на бабушку. Но у него прямые темные волосы.

А. Подготовьтесь рассказать классу о своем предке или родственнике. Сделайте плакат о нем/ней. Используйте информацию из таблицы и несколько фотографий или рисунков.

Это был/Это мой...	прадедушка, бабушка, дядя, тетя, двоюродный брат/сестра
Он/она был... моего папы/моей мамы	прадедушка, бабушка, дядя, тетя, двоюродный брат/сестра
Его/ее внешность	Тело: высокий, низкий, стройный, толстый Лицо: круглое, овальное Волосы: светлые, темные, рыжие, кудрявые, прямые, длинные, короткие Нос: большой, маленький, прямой, длинный, короткий Рот: большой, маленький Глаза: большие, маленькие, зеленые, черные, карие, голубые, темные
Работа	Доктор, учитель, фермер, пекарь, актер, пилот, археолог, архитектор, ученый
Дополнительная информация	Добрый, красивый, ужасный, странный, привлекательный, независимый, умный, смелый солдат, влюбился/лась в..., хороший, добрый

LESSON 7. ПРОЕКТ «МОИ РОДСТВЕННИКИ»

LESSON 8. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Послушайте историю и найдите грабителя. — 3

TV presenter: Yesterday a robber was in the bank in Tunbridge Wells. The police were late, they couldn't catch him. Today our guest is Miss Marble. Hello, Miss Marble. Where do you live?

Miss Marble: I live opposite the bank.

TV presenter: Could you see the robber in the bank yesterday?

Miss Marble: Yes, I could.

TV presenter: What does he look like?

Miss Marble: He is tall and slim. His eyes were blue, his hair was black and curly. His mouth was big and his nose was long.

Телеведущий: вчера в банке Танбридж Уэллса был грабитель. Полиция опоздала и не успела его поймать. Сегодня наш гость мисс Марбл. Где вы живете?

Мисс Марбл: Я живу напротив банка.

Телеведущий: Вчера вы видели грабителя?

Мисс Марбл: Да.

Телеведущий: Как он выглядит?

Мисс Марбл: Он высокий и худой. У него голубые глаза, кудрявые черные волосы, большой рот и длинный нос.

2. Посмотрите на картинку и напишите: где были эти люди вчера в пять? Кто мог смотреть телевизор дома в пять тридцать?

Пример: Катя была в офисе. Она не могла...

1) She couldn't watch TV at home at 5:30. Катя не могла смотреть телевизор дома в пять тридцать.

2) James was in the hospital. He couldn't watch TV at home at 5:30. Джеймс был в больнице. Он не мог смотреть телевизор дома в пять тридцать.

3) Larry was in the park. He couldn't watch TV at home at 5:30. Ларри был в парке. Он не мог смотреть телевизор дома в пять тридцать.

4) Tim was in the market. He couldn't watch TV at home at 5:30. Тим был на рынке. Он не мог смотреть телевизор дома в пять тридцать.

5) Henry was in the shop. He couldn't watch TV at home at 5:30. Генри был в магазине. Он не мог смотреть телевизор дома в пять тридцать.

6) Irene and Julian were in the theatre. They couldn't watch TV at home at 5:30. Ирен и Джулиан были в театре. Они не могли смотреть телевизор дома в пять тридцать.

3. Ответьте на вопросы.

1) Где ты был в девять утра вчера? I was at school. Я был в школе.

2) Ты был вчера в школе, не так ли? Yes, I was/No, I wasn't. Да, был/Нет, не был.

3) Вчера было жарко или холодно? It was cold/hot yesterday. Вчера было холодно/жарко.

4) Вчера ты вкусно поужинал? Yes, it was/No, it wasn't. Да, вкусно/Нет, невкусно.

5) Вчера было воскресенье? Yes, it was/No, it wasn't. Да, было/Нет, не было.

6) На кого ты похож? I look like my mother/father. Я похож на маму/папу.

4. Напишите вопросы к подчеркнутым словам.

1) Мой друг умел говорить по-английски, когда ему было десять. Who could speak English when he was ten? Кто умел говорить по-английски в десять лет?

2) Кен был в Лондоне два года назад. Where was Ken two years ago? Где был Кен два года назад?

3) Вчера Джеймс и Мэри были дома. Who was home yesterday? Кто вчера был дома?

4) Хелен была в парке с сестрой. Where was Helen with her sister? Где была Хелен с сестрой?

5. Найдите ошибки и исправьте их.

1) I could speak English when I was nine. Я умел говорить по-английски, когда мне было девять.

2) Jane is at home every Sunday. Джейн дома каждое воскресенье.

3) Peter was in the office, wasn't he? Питер был в офисе, не так ли?

4) Where were you yesterday? Где ты был вчера?

6. Напиши или расскажи своему учителю: что ты умел делать в пять лет? Что ты не умел делать в пять лет?

When I was five I could read and write, but I couldn't swim and clean the floor. I could sing songs, draw and dance. I could help my mother. But I couldn't go shopping and wash dishes. I could play computer games and use the computer.

Когда мне было пять, я умел читать и писать, но не умел плавать и мыть пол. Я умел петь, рисовать и танцевать. Я мог помогать маме, но не мог ходить по магазинам и мыть посуду. Я умел играть в компьютерные игры и пользоваться компьютером.

UNIT 9

LESSON 1. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Поставьте глаголы в скобках в прошедшее время.

1) I helped my Mum yesterday. Вчера я помогал маме.

2) I stayed with my friends last summer. Прошлом лето я провел у своих друзей.

3) His father worked on a farm two year ago. Два года назад его папа работал на ферме.

4) He painted a very nice picture last month. В прошлом месяце он написал красивую картину.

5) They closed their shop last week. На прошлой неделе они закрыли свой магазин.

2. «Разденьте» глаголы. «Наденьте на них одежду» Past Simple.

Watched, danced, liked, listened, lived, phoned, started, walked, hoped

3. Напишите о прошлом.

Пример: Я хожу в школу каждый день. Вчера я тоже ходил в школу.

1) Он играет в футбол по воскресеньям. Last Sunday he played football too. В прошлое воскресенье он тоже играл в футбол.

2) Она звонит ему каждую неделю. Last week she called him too. На прошлой неделе она ему тоже звонила.

3) В этом месяце часто идет дождь. Last month it rained often too. В прошлом месяце тоже часто шел дождь.

4) По пятницам он остается в офисе. Last Friday he stayed in his office too. В прошлую пятницу он тоже остался в офисе.

5) Она все время волнуется о своем сыне. Yesterday she worried about him too. Вчера она тоже за него волновалась.

4. Поставьте предложения в Past Simple.

Пример: Я сейчас смотрю телевизор — Я смотрел телевизор вчера.

1) Мы будем отмечать мой день рождения на следующей неделе. We celebrated my birthday last week. Мы отметили мой день рождения на прошлой неделе.

2) Они сейчас танцуют. They danced yesterday. Они вчера танцевали.

3) Она каждый день готовит вкусный суп. She cooked tasty soup yesterday. Она приготовила вкусный суп вчера.

4) Он моет пол каждую неделю. He washed the floor last week. На прошлой неделе он мыл пол.

5) В следующем году они будут жить в Курске. They lived in Kursk last year. Они жили в Курске в прошлом году.

6) Они сейчас играют. They played yesterday. Они вчера играли.

А. Распределите глаголы по колонкам в зависимости от того, как читается окончание. -ed

[d]	[t]	[id]
answered	checked	decorated
listened	dropped	invented
played	matched	carried
phoned	milked	studied
turned	walked	repeated
called	wished	worried
stayed	asked	rested
tried	helped	invited
happened	looked	dusted
		granted
		started
		wanted

LESSON 2. СЕМЕЙНАЯ ЛЕГЕНДА

1. Используя информацию, полученную из текста (упр. 2 стр. 173–174), напишите историю Робина, пользуясь картинками.

1) Robin lived in Edinburgh. Робин жил в Эдинбурге.

2) His mother died. Его мама умерла.

3) The life in Scotland was difficult. Жизнь в Шотландии была сложная.

4) Robin believed in the Stone of Destiny. Робин верил в Камень Судьбы.

5) He travelled to the future. Он отправился в будущее.

6) The door of the time tunnel closed. Дверь временного туннеля закрылась.

7) His father waited for him by the window. Его папа ждал его у окна.

8) One day Robin returned. Однажды Робин вернулся.

9) Robin is Rosy's grand-grand-grand-grandfather. Робин пра-пра-пра-прадедушка Розы.

А. Заполните пропуски глаголами в прошедшем времени.

Dear Boss,

Yesterday was Sunday. I watched the MacWizard again.

At eight o'clock the door opened. It was Rosy. She walked the dog and closed the door again.

Betsey cooked breakfast and the boys helped her. The weather was very bad, so Betsey watched TV and the boys played computer games.

In the afternoon Betsey and the boys looked at the family portraits. I noticed something interesting.

A man in one portrait looked like Robin. In the evening Rosy and the boys discussed something. The boys explained something to Rosy. She looked surprised.

I'm going to talk to Robin. I think he knows everything.

Agent Cute.

Дорогой босс,

вчера было воскресенье. Я снова следил за Маквизардами.

В восемь утра дверь открылась. Это была Розы. Она выгуляла собаку и снова закрыла дверь.

Бетси готовила завтрак, а мальчики ей помогали. Погода была плохая, поэтому Бетси смотрела телевизор, а мальчики играли в компьютерные игры.

Днем Бетси и мальчики смотрели фамильные портреты. Я заметил кое-что интересное.

Мужчина на одном портрете похож на Робина. Вечером Розы и мальчики что-то обсуждали. Мальчики ей что-то объясняли. Она выглядела удивленной.

Я собираюсь поговорить с Робинком. Я думаю, что он все знает.

Агент Кьют.

В. Поставьте предложения в прошедшее время.

Пример: Я открываю эту дверь каждый день — Я открыл эту дверь вчера.

1) Сейчас мы можем поговорить с тобой. Yesterday we could speak to you. Мы могли поговорить с тобой вчера.

2) Вечером я не дома. I wasn't at home in the evening yesterday. Вчера вечером меня не было дома.

3) Мэри переводит с английского на русский без ошибок. Mary translated this article from English to Russian without any mistakes. Мэри перевела эту статью с русского на английский без ошибок.

4) Каждый год он всех приглашает к себе на день рождения. Last year he invited everybody to his birthday party. В прошлом году он всех пригласил к себе на день рождения.

5) Некоторые из нашего класса едят мороженое на завтрак. Some people in our class ate ice-cream for breakfast yesterday. Некоторые из нашего класса вчера на завтрак ели мороженое.

6) Обычно она очень громко слушает музыку. Last week she listened to very loud music. На прошлой неделе она слушала громкую музыку.

7) Он всегда старается всем помочь. Last year he tried to help everybody. В прошлом году он старался всем помочь.

С. Переведите эти предложения на английский язык и расставьте их в правильном порядке.

1) Robin MacWizard lived in Edinburgh five hundred years ago.

2) Robin's Mum died, when he was two, so he lived with his granny and his father.

3) Robin loved his country very much.

4) The life in Scotland was difficult.

5) He believed that the Stone of Destiny could help.

6) The Stone of Destiny was lost for Scotland, because it was in Westminster Abbey in London.

7) Robin travelled to the London of the future.

8) The door in Robin's time closed.

9) Robin couldn't get back in his time.

10) Robin's father couldn't eat and drink.

11) He waited for his son by the window.

12) Robin was back without the Stone of Destiny.

LESSON 3.

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

А. Прочитайте обе части истории «Путешественник во времени» (lesson 4, 5) и заполните таблицу глаголами из текста. Напишите форму прошедшего времени и инфинитив глаголов.

Правильные глаголы	Неправильные глаголы
Live — lived	Be — was/were
Attack — attacked	Can — could
Believe — believed	Know — knew
Want — wanted	Catch — caught
Kill — killed	Think — thought
Use — used	Take — took
Need — needed	Have — had
Happen — happened	Get — got
Try — tried	Bring — brought
Open — opened	Find — found
Look — looked	Read — read
Travel — travelled	Understand — understood
Close — closed	Come — came
Celebrate — celebrated	Say — said
Return — returned	See — saw
	Speak — spoke
	Fly — flew
	Fall — fell
	Meet — met

В. Найдите 12 глаголов в тетради.

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1) Fell | 5) Knew | 9) Chose |
| 2) Read | 6) Thought | 10) Went |
| 3) Saw | 7) Came | 11) Told |
| 4) Found | 8) Had | 12) Made |

LESSON 4, 5. Я ПУТЕШЕСТВОВАЛ В БУДУЩЕЕ

А. Перепишите предложения, используя информацию из текста.

Пример: Кто-то сказал волшебные слова, и что-то произошло. — Папа Робина сказал волшебные слова, и туннель открылся.

1) The tunnel will close two days after Halloween. Туннель закроется через два дня после Хэллоуина.

2) The Stone was the key to the time tunnel. Камень — ключ к временному туннелю.

3) Planes were very scary. Самолеты были страшными.

4) Robin saw Misha's family with a poster. Робин увидел Мишину семью с плакатом.

5) Robin understood his mistake. Робин понял свою ошибку.

6) Robin and Misha flew to London, but the Stone wasn't there. Робин и Миша полетели в Лондон, но Камня там не было.

В. Вы узнаете эти глаголы? Поставьте буквы в словах в правильном порядке.

Closed, met, came, fell, got, went, were, could, was, said, took, flew, found, opened, chose, read, had / закрыл, встретил, пришел, упал, получил, пошел, были, мог, был, сказал, взял, летел, нашел, открыл, выбрал, читал, имел.

С. Кто это сделал? Напишите ответы, используя прошедшее время.

Пример: Робин и его папа жили в Эдинбурге.

1) The English attacked Scotland. Англичане напали на Шотландию.

2) Robin believed in the Stone of Destiny. Робин верил в Камень Судьбы.

3) The patriots of Scotland wanted to return the Stone to Scotland. Шотландские патриоты хотели вернуть Камень Шотландии.

4) The organization had a plan. У организации был план.

5) Robin's father looked for relatives in the future. Папа Робина искал родственников в будущем.

6) The organization chose Robin's father for the mission. Организация выбрала папу Робина для миссии.

7) Robin's father tried to open the tunnel. Папа Робина попытался открыть туннель.

8) Robin went to the future. Робин отправился в будущее.

9) Robin's father checked everything. Папа Робина все проверил.

10) Robin's father opened the tunnel. Папа Робина открыл туннель.

11) Robin saw big silver birds. Робин увидел больших серебряных птиц.

12) Robin wanted to go back. Робин хотел пойти назад.

13) Misha told Robin that he was in Russia. Миша рассказал Робину, что он в России.

14) Robin understood his mistake. Робин понял свою ошибку.

15) The English Queen returned the Stone to Scotland. Английская королева вернула Камень Шотландии.

16) Robin and Misha took Alice to Tunbridge-Wells. Робин и Миша отвезли Элис в Танбридж Уэллс.

17) Robin met his family. Робин встретился со своей семьей.

LESSON 6. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple.

Last summer Jane and Pete visited their granny. She lived in a little house in Oxford. The weather was nice and children had a lot of fun. One day they saw a little dog in the street. They took the dog home and called it Nancy.

Nancy was very kind and clever. They played together every day. When Pete's ball got lost she found it and Pete was very happy. Autumn came and the children went back to London. They couldn't take Nancy with them to their little flat, so Nancy stayed with granny. The children often thought about Nancy and wanted to visit her. One morning Jane looked out the window and saw Nancy. She found them and came with a present. In her mouth she had Pete's old trainer.

Прошлым летом Джейн и Пит были у бабушки. Их бабушка живет в маленьком доме в Оксфорде. Погода была хорошая, и дети развлекались. Однажды они увидели на улице маленькую собачку. Они привели ее домой и назвали Нэнси. Нэнси была доброй и умной. Они играли вместе каждый день. Когда Пит потерял мячик, она его нашла, и Пит был доволен. Пришла осень, и дети уехали обратно в Лондон. Они не могли взять Нэнси в свою маленькую квартиру, так что Нэнси осталась с бабушкой. Дети часто думали о Нэнси и хотели ее навестить. Однажды утром Джейн выглянула на улицу и увидела Нэнси. Она нашла их и пришла с подарком. В ее пасти был старый кроссовок Пита.

2. Послушайте историю и проверьте себя.

3. Озаглавьте рассказ и перескажите его. Nancy. Нэнси.

4. Распределите эти слова по колонкам в зависимости от чтения окончания *-ed*.

[d]	[t]	[ɪd]
played	looked	invited
closed	washed	started
opened	cooked	decorated
	checked	waited
	liked	celebrated

5. Найдите в тетради восемь глаголов.

- | | |
|------------|---------|
| 1) went | 5) met |
| 2) thought | 6) were |
| 3) chose | 7) took |
| 4) was | 8) got |

6. Соедините глаголы.

- Be — was
 Can — could
 Know — knew
 Find — found
 Go — went
 Tell — told
 Take — took
 Make — made

7. Переведите глаголы в скобках на английский.

1) (saw). Вчера он видел Мэри.

2) (read). Она прочитала эту книгу в прошлом году.

3) (met). Мы встретили его на прошлой неделе.

4) (took). Том взял у меня книгу в прошлом месяце.

UNIT 10

LESSON 1. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

1. Ответьте утвердительно или отрицательно.

Пример: — Он ездил в Лондон в прошлом году. А ты?

— Я не ездил в Лондон в прошлом году.

1) — Я видел фильм «Властелин колец» в прошлом месяце. А ты?
— Me too / I didn't see the film "The Lord of the Rings" last month. Я тоже./Я не смотрел фильм «Властелин колец» в прошлом месяце.

2) Он вчера поздно пришел домой. А ты? — Me too/I didn't come home late yesterday. Я тоже/Я не пришел вчера домой поздно.

3) Они нашли бездомную собаку. А ты? — Me too / I didn't find a homeless dog. Я тоже/Я не находил бездомную собаку.

4) Они ездили в Оксфорд в прошлом месяце. А ты? — Me too/I didn't go to Oxford last month. Я тоже/Я не ездил в Оксфорд в прошлом месяце.

5) Прошлым летом он поймал большую рыбу. А ты? — Me too / I didn't catch a big fish last summer / я тоже/Я не поймал большую рыбу прошлым летом.

6) Вчера он написал письмо своего другу. А ты? — Me too/I didn't write a letter to my friend yesterday. Я тоже/Я не написал письмо своему другу вчера.

Пример: — Я не завтракал вчера. А ты?

— Я тоже вчера не завтракал/Я вчера позавтракал.

1) Я не играл вчера в теннис. А ты? — I didn't play tennis yesterday either/i played tennis yesterday. Я тоже вчера не играл в теннис/Я вчера играл в теннис.

2) Она не смотрела фильм о Гарри Поттере два года назад. А ты? — I didn't see it two years either ago/I saw it two years ago. Я тоже его не видел два года назад / Я его видел два года назад.

3) Три года назад они не знали о Робине. А ты? — I didn't know about him three years ago either / I knew about him three years ago. Я тоже не знал о Робине три года назад / Я знал о Робине три года назад.

4) Три года назад он не читал о Камне Судьбы. А ты? — I didn't read about it three years ago either / I read about it three years ago. Я тоже не читал о нем три года назад / Я читал о нем три года назад.

2. Ответьте на вопросы.

1) Твой друг ездил в Лондон прошлым летом? Yes he/she did/No, he/she didn't. Да, ездил/Нет, не ездил.

2) Ты читал про лондонский Тауэр, когда тебе было девять? Yes I did/No, I didn't. Да, читал /Нет, не читал.

3) Ты завтракал в восемь или в девять? I had breakfast at eight/nine o'clock. Я позавтракал в восемь/девять утра.

4) Ты встречал интересных людей в прошлом году? Yes I did/No, I didn't. Да, встречал /Нет, не встречал.

5) Ты играл со своим другом в воскресенье или в понедельник? I played with him on Sunday/Monday. Я играл с ним в воскресенье/в понедельник.

6) Ты думал о школе прошлым летом? Yes I did/No, I didn't. Да, думал /Нет, не думал.

7) Прошлым летом ты ездил к бабушке на автобусе или на поезде? I went to my granny's house by bus/train last summer. Прошлым летом я ездил к бабушке на автобусе/поезде.

3. Сделайте вопросы из этих слов.

1) Did she walk her dog yesterday? Она вчера гуляла с собакой?

2) What did they buy last month? Что они купили в прошлом месяце?

3) Where did we eat pizza? Где мы ели пиццу?

4) Did she tell him a secret? Она рассказала ему секрет?

5) What did he say? Что он сказал?

А. Используя записи к упр. 2, подготовьтесь рассказать классу о своем друге.

Пример: Он/она никуда вчера не выходил/а, потому что он/она плохо себя чувствовал/а.

В. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1) Что Робин, Миша и Роза собираются делать? They are going to find another time tunnel. Они собираются найти другой туннель времени.

2) Кто может им помочь? Mark can help them. Марк может им помочь.

3) Куда они едут? They are going to Salisbury Plain. Они едут на равнину Солсбери.

4) Элис поедет с ними? No, she isn't. Нет, не едет.

Мы должны помочь Робину.

Рози: Мы должны помочь Робину вернуться в его время, и тогда мой брат Роб тоже вернется. Я права?

Робин: Да.

Рози: Что нам нужно будет сделать? Мы можем использовать Камень Судьбы в Шотландии?

Робин: Нет, тот туннель закрылся второго ноября. Нам придется найти другой временной туннель.

Рози: Мой брат Марк может нам помочь. Он интересуется историей и археологией. Он знает все семейные легенды. Сейчас он на равнине Солсбери. Давайте найдем его.

Миша: Давайте возьмем Элис с собой.

Рози: Я совсем забыла. Элис не может пойти с нами. Завтра она возвращается во Францию. Давайте в ней попрощаемся.

С. Ответьте на вопросы по истории Робина.

1) Когда Робин жил в Эдинбурге? He lived in Edinburgh in 1599. Он жил в Эдинбурге в 1599 году.

2) Почему Робин и его друзья хотели вернуть Камень Судьбы Шотландии? Because they thought that it could help Scotland. Потому что они верили, что это может помочь Шотландии.

3) Куда туннели могли привести людей? They could take people to the past and to the future. Они могли привести людей в прошлое и будущее.

4) Где Робин и его папа нашли своих родственников? They found their relatives in London. Они нашли своих родственников в Лондоне.

5) Где Робин нашел Мишу? He found Misha in Russia. Он нашел Мишу в России.

Д. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1) Мы видели его вчера. When did we see him? Когда мы его видели?

2) Он прочитал книгу в прошлом месяце. What did he read last month? Что он прочитал в прошлом месяце?

3) Его сестра жила в Екатеринбурге десять лет назад. Where did his sister live ten years ago? Где жила его сестра десять лет назад?

4) Он послал телеграмму два часа назад. What did he do two hours ago? Что он делал два часа назад?

5) Я приехал в школу на автобусе. How did you get to school? Как ты добрался до школы?

6) Моя мама тебя не слышит, потому что музыка слишком громкая. Why didn't your mother hear me? Почему моя мама тебя не слышит?

LESSON 2, 3. ТОННЕЛЬ ПОД ЛА-МАНШЕМ

А. Напишите по четыре вопроса к каждому параграфу текста. Начните с: когда? что? почему? кто? как? Будьте готовы отвечать на вопросы в классе.

1) Who told his idea to Napoleon? What was his idea about? What did the tunnel link? Why didn't Napoleon like the idea?

Кто рассказал Наполеону свою идею? О чем она была? Что соединял тоннель? Почему Наполеону не понравилась идея?

2) Who made plans for the tunnel? When did they make plans for the tunnel? What were they? What were their names?

Кто строил планы о тоннеле? Когда они их строили? Кем они были? Как их звали?

3) When did digging begin? How long the tunnel was? Why did the work stop? What happened?

Когда началось строительство? Какой длины был тоннель? Почему работы прервали? Что случилось?

4) When did English and French government start a new project? What it was about? Why did they start a new project? Who started a new project?

Когда английское и французское правительство начали новый проект? О чем он был? Почему они начали новый проект? Кто начал новый проект?

5) When did they close the project? Why did they close it? Who closed it? What didn't they have?

Когда они закрыли проект? Почему они его закрыли? Кто закрыл проект? Чего у них не было?

6) When did the project start again? Who gave money for it? How much did it cost? What company gave money for it?

Когда проект запустили снова? Кто дал на это деньги? Сколько он стоил? Какая компания дала на него деньги?

7) When did the work start? Where did the English team dig? How many workers were there? What was the biggest problem?

Когда начались работы? Где копала английская бригада? Сколько там было рабочих? Какая была самая большая проблема?

8) When was the tunnel ready? Where did the workers meet? What workers were they? What did they do?

Когда тоннель был готов? Где встретились рабочие? Какие рабочие это были? Что они сделали?

LESSON 5, 6. ЖИЛА БЫЛА ДЕВУШКА ИЗ НИГЕРА

1. Подставьте *there is, there are, there was, there were*.

1) There were a lot of people in the theatre yesterday. Вчера в театре было много людей.

2) Are there a lot of roses in your garden this year? В вашем саду много роз в этом году?

3) Was there hot water in your house last winter? Прошлой зимой в вашем доме была горячая вода?

4) How many shops were there in your town five years ago? Сколько магазинов было в твоём городе пять лет назад?

5) There are a lot of daffodils in England in March. В Англии в марте много нарциссов.

6) Were there a lot of guests at your birthday party last year? В прошлом году на твоём дне рождения было много людей?

7) How many posters are there in your room? Сколько плакатов в твоей комнате?

2. Переведите на английский язык.

1) There were a lot of good books in the shop three years ago.

- 2) There was nobody at home yesterday.
- 3) There was somebody in the room.
- 4) How many girls were there in your class last year?
- 5) Are there many children in the park on Sunday?

А. Посмотрите на картинки. На картинках вы видите одну и ту же комнату до и после ограбления. Опишите картинки и ответьте на вопрос: что взяли вор?

Пример: Картинка 1. Там был/а...

Картинка 2. Там есть...

Что вы можете сказать о грабителе?

Чем он интересуется? Что ему нравится?

Пример: Он был...

Ему нравится...

Он интересуется...

Picture one.

There were a lot of vegetables, some fruit, eggs, cheese sausages, ham, a chicken, milk and juice in the fridge. В холодильнике было много овощей, фрукты, яйца, сыр, сосиски, ветчина, курица, молоко и сок.

There were a lot of books, albums, jewelry, a TV set and a tape recorder on the shelves. На полках было много книг, альбомы, украшения, телевизор и магнитофон.

There were some tapes, a teddy bear and a plaid on the armchair. На кресле лежали кассеты, плюшевый медведь и плед.

There was money, a lamp, some apples and a book on the table. На столе были деньги, яблоки и книга.

Picture two.

There are still sausages, ham, a chicken, eggs and milk in the fridge, В холодильнике есть сосиски, ветчина, курица, яйца, молоко и сок.

There are albums, jewelry, a TV set and a tape recorder on the shelves. На полках лежат альбомы, украшения, телевизор и магнитофон.

There is money, a lamp, and a book on the table. На столе есть деньги, лампа и книга.

The robber is interested in books and films. Грабитель интересуется книгами и фильмами.

He likes fruit and juice. Он любит фрукты и сок.

He took books, tapes, fruit and juice. Он взял книги, кассеты, фрукты и сок.

Вот знаменитые грабители. Кто из них ограбил квартиру на картинке? Объясните свой ответ.

Robert robbed the flat, because he likes reading and listening to music. He took books and tapes. Роберт ограбил квартиру, потому что он любит читать и слушать музыку. Он взял книги и кассеты.

В. Дополните предложения, используя *who/which*.

1) I knew a lady who played tennis every day. Я знаю женщину, которая играла в теннис каждый день.

2) Kate found a bag which she wanted to buy. Кейт нашла сумку, которую хотела купить.

3) He came with Jack, who was his best friend. Он пришел с Джеком, со своим лучшим другом.

4) This is the film which my mother really likes. Это фильм, который действительно нравится моей маме.

5) Everybody looked at the table which stood in the middle of the room. Все посмотрели на стол, который стоял посреди комнаты.

6) Let me introduce you to the man who saved my life. Позвольте мне представить вам человека, который спас мою жизнь.

7) This is the book which I liked. Вот книга, которая мне понравилась.

С. Переведите предложения на русский язык.

1) Когда мне было пять, я жил в очень старом доме.

2) Девочка, которая с тобой говорит, сестра моей подруги.

3) Вчера Саша говорил с женщиной, которая знала его дедушку.

4) Ей понравился подарок, который ей подарил брат.

5) В комнате были дети, когда мама пришла домой.

LESSON 7. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Прослушайте и отметьте галочкой названия учреждений, которые упоминаются в рассказе.

Our town is ten years old. It is not very big. We have two big shops, a bakery and a hospital. We like to go to the museum which opened two years ago. We also have a station, a school, and a bank. Last year we built a big supermarket, and next year we are going to build two hotels and a theatre.

Нашему городу десять лет. Он не очень большой. У нас есть два больших магазина, пекарня и больница. Нам нравится ходить в музей, который открылся у нас два года назад. У нас также есть вокзал, школа и банк. В прошлом году мы построили супермаркет, а в следующем мы собираемся построить две гостиницы и театр.

Bakery, two shops, museum, theatre, station, supermarket, school, bank, two hotels, hospital. Пекарня, два магазина, музей, театр, вокзал, супермаркет, школа, банк, две гостиницы, больница.

Напишите: что было в городе десять лет назад? Чего в городе не было десять лет назад?

There were two big shops, a bakery, a hospital, a station, a school and a bank in the town ten years ago. Десять лет назад в городе было два магазина, пекарня, больница, вокзал, школа и банк.

There wasn't a museum, a supermarket, a theatre and two hotels in the town ten years ago. Десять лет назад в городе не было музея, супермаркета, театра и двух отелей.

2. Выберите правильный ответ.

1) Тоннель по Ла-Маншем — это

а) временной тоннель

b) тоннель под морем

c) город

2) Тоннель под Ла-Маншем соединяет

a) Англию и Францию

b) Англию и Россию

c) прошлое и будущее

3) Лимерик — это

a) смешной стишок

b) короткий стих

c) стих-бессмыслица

d) все ответы верны

4) Первым лимерики начал писать

a) Эдвард Лир

b) Джон Хокшо

c) Наполеон

3. Переведите на русский.

1) Мальчик любил своего отца-волшебника.

2) Я нашел книгу, которую ты потерял.

3) Когда Элис уехала домой, Миша и Робин очень расстроились.

4. Ответьте на вопросы.

1) Три года назад в твоём городе/деревне был супермаркет? Yes, there was a supermarket in my city/town/village three years ago/No, there wasn't a supermarket in my city/town/village three years ago. Да, три года назад в твоём городе/в твоей деревне был супермаркет?/Нет, три года назад в моём городе/в моей деревне не было супермаркета.

2) Сколько лет тебе было, когда ты прочитал свою первую книгу? I was... when I read my first book. Мне было..., когда я прочитал свою первую книгу.

3) Ты говорил по-английски на прошлой неделе? Yes, I did/No, I didn't. Да, говорил/Нет, не говорил.

4) Что ты делал вчера в восемь утра? I went to school. Я шел в школу.

5) Во сколько ты пришел сегодня в школу? Today I came to school at... сегодня я пришел в школу в...

UNIT 11

LESSON 1. Я ПРИШЕЛ ИЗ БУДУЩЕГО

A. Поставьте предложения из упр. 9 в правильном порядке. Дополните предложения и составьте историю.

The story started when Rob had to answer the letter from Russia. Rob found a pen friend in Russia because his teacher brought some letters from

Russia. Rob wanted to fly to Russia because he didn't know anything about it and it was really interesting for him to visit it. Then Rob wanted to fly back to England because his pen friend was late. In the city Rob had to stop because he was lost. First he met a soldier. He had to become a servant because he didn't know what to do. After that Rob had to eat some awful soup because he was hungry. In the evening Rob had to cook dinner because the soldier was very angry with him. Finally he had to sleep on the floor because there wasn't a bed for him.

История началась с того, что Роб ответил на письмо из России. Роб нашел друга по переписке в России, потому что его учитель принес письма из России. Роб хотел полететь в Россию, потому что он ничего о ней не знал, и ему было интересно туда съездить. Потом Роб хотел вернуться в Англию, потому что его друг по переписке опоздал. В городе Робу пришлось остановиться, потому что он потерялся. Сначала он встретил солдата. Робу пришлось стать слугой, потому что он не знал, что делать. Потом ему пришлось есть какой-то ужасный суп, потому что он был голоден. Вечером Робу пришлось готовить ужин, потому что солдат очень на него разозлился. Наконец, ему пришлось спать на полу, потому что для него не было кровати.

В. Напишите несколько предсказаний. Что поможет Робу во второй части истории? Напишите полные предложения. Используйте вопросы и свои собственные идеи.

1) Роб останется с солдатом? No, he won't stay with soldier. Нет, он не останется с солдатом. false/неправда

2) Роб останется в Эдинбурге? No, he won't stay in Edinburgh. Нет, он не останется в Эдинбурге. true/правда

3) Роб и солдат станут друзьями? No, they won't become friends. Нет, они не станут друзьями. false/неправда

4) Как Роб может удивить солдата? He can predict him the future. Он может предсказать ему будущее. false/неправда

5) Роб расскажет солдату правду о себе? No, he won't tell him the truth about himself. Нет, он не расскажет ему правду о себе. true/правда

С. Послушайте вторую часть текста и проверьте свои предсказания. Отметьте их как правильные и неправильные.

LESSON 2. ЧТО С ТОБОЙ СЛУЧИЛОСЬ?

А. Найдите лишнее слово.

1) **Кашель**, сироп от кашля, капли для носа, молоко и мед.

2) Чума, простуда, **аспирин**, грипп.

3) Болит горло, **болит голова**, кашель, высокая температура.

В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Тим, Денис, Адам и Лаура в прошлом месяце болели. Тиму нужно было лежать в постели две недели и принимать много лекарств. Лауре

нельзя было слушать музыку целый день. Адаму нужно было пить много горячего молока с медом и нельзя было есть мороженое. Денис лежал в постели два дня. Его мама давала ему капли в нос и сироп от кашля.

- 1) Что случилось с Тимом? He had flu. У него был грипп.
- 2) Что случилось с Лаурой? She had a headache. У нее болела голова.
- 3) Что случилось с Адамом? He had a cold. Он простудился.
- 4) Что случилось с Денисом? He had a cough. Он кашлял.

LESSON 3. ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР ДРЮ!

А. Когда ты в последний раз болел? Напиши краткий рассказ об этом, используя идеи из таблицы.

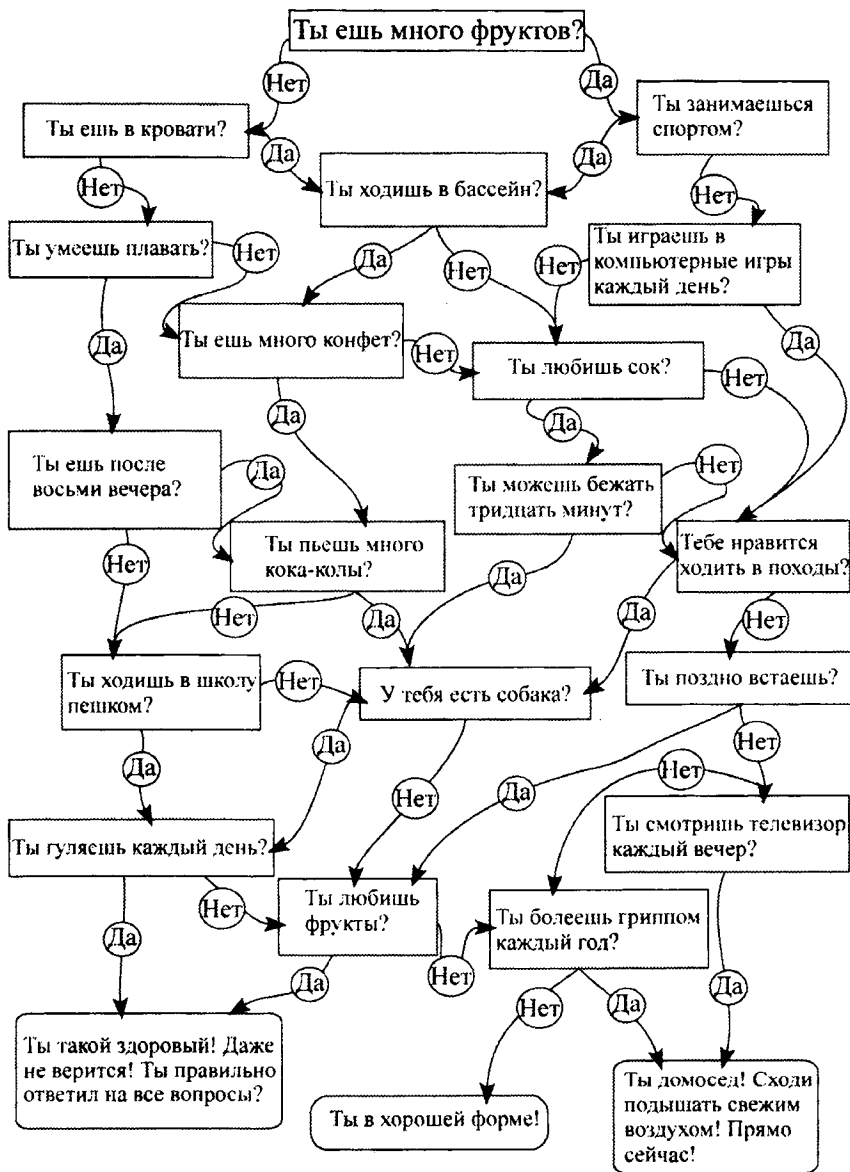
Я болел	...дней назад, ...недель назад, ...месяцев назад, ...лет назад, ...на прошлой неделе, в прошлом месяце, в прошлом году
У меня	болело горло, болела голова, была простуда, был грипп, болел зуб, болел живот, болело ухо...
Мне нужно было	позвать врача, ехать в больницу, оставаться в кровати, принимать лекарства (сироп от кашля, капли для носа), пить много горячего молока (сока, чая, воды)
Я не мог	играть в футбол, видеться с друзьями, ходить в школу, есть вкусную еду
Я почувствовал себя лучше через	...дней, ...недель
Я больше никогда не буду	есть много шоколада, мороженого, хот-догов, слушать громкую музыку, открывать окна зимой
Я всегда буду	тепло одеваться зимой, слушать маму, чистить зубы

В. Напишите инфинитив глаголов:

- Said — say
 Saw — see
 Went — go
 Dropped — drop
 Wanted — want
 Found — find
 Came — come
 Brought — bring
 Had — have
 Thought — think

LESSON 4. ЕСЛИ У МЕНЯ ЗАБОЛИТ ГОЛОВА...

А. Поиграйте в игру.



В. Проанализируйте свои результаты. Какие привычки вам придется изменить?

LESSON 5. ЧТО ГОВОРЯТ ЗВЕЗДЫ?

А. Заполните таблицу.

These things surprised me	These things didn't surprise me
The market	The smell in then castle
The toilet in the castle	No bathroom
Spoons and dishes	London
	The clothes
	The furniture in the countess's house
	Dishes and plates at the feast
	Manners of the guests
	Dirty hands and black teeth

Это меня удивило	Это меня не удивило
Рынок	Запах в замке
Туалет в замке	Отсутствие ванной
Ложки и блюда	Лондон
	Одежда
	Мебель в замке графини
	Блюда и тарелки на пиру
	Манеры гостей
	Грязные руки и черные зубы

В. Прочитайте текст и напишите вопросы к ответам.

1) Его звали доктор Ди. What was the old man's name? Как звали старика?

2) Он был в тюрьме, потому что хотел поговорить с Робинном. Why was he in prison? Почему он был в тюрьме?

3) Роб знал доктора Ди. Потому что в свое время тот был известным человеком. Did Rob know doctor Dee? Why? Роб знал доктора Ди? Почему?

4) Робу придется подождать. What will Rob have to do? Что Робу придется сделать?

5) Роб не может ждать, потому что для его казни уже все приготовлено. Why can't Rob wait? Почему Роб не может ждать?

6) «Мальчик из будущего вернется в свое время, если найдет начало Земли под корнями большого дерева. Временной туннель откроется только для мальчика с добрым сердцем, который может быть настоящим другом». What was the prediction? Что говорилось в предсказании?

Что говорят звезды?

Роб: Вот моя история. А кто вы?

Доктор Ди: Меня зовут доктор Ди.

Роб: Доктор Ди! Я вас знаю. Наш учитель рассказывал о вас на уроке истории. Вы астролог и друг королевы. Почему вы в тюрьме?

Доктор Ди: Я не заточен здесь. Я пришел, чтобы поговорить с тобой.

Роб: Вы верите моей истории, доктор Ди?

Доктор Ди: Да, я знаю о временных туннелях. Кто-то захотел попасть в твоё время, и тебе пришлось занять его место здесь. Я думаю, это был мальчик твоего возраста. Он совершил ошибку и потерялся, так что он не смог послать тебя назад в твоё время.

Роб: И что я могу сделать теперь?

Доктор Ди: Я не волшебник и не могу послать тебя в твоё время. Но давай спросим звезды. Вот предсказание: «Мальчик из будущего вернется в своё время, если найдет начало Земли под корнями большого дерева. Временной туннель откроется только для мальчика с добрым сердцем, который может быть настоящим другом».

Роб: Начало Земли! Настоящий друг! Вы шутите? У меня нет друзей. Это ужасно! Я умру!

LESSON 6. ПРЕДСКАЗАНИЕ

LESSON 7. ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Послушайте диктора и отметьте, что Бену нужно было делать в прошлом году.

Last year was difficult. I had to get up at six o'clock every day. I had to cook breakfast for my family and walk the dog. Then I had to help my Mum with my little sister. I didn't have to walk to school. My mother took me by car. In the evening I had to clean the flat and do my homework. But I didn't have to go shopping and I didn't have to cook dinner. So I could relax.

Прошлый год выдался трудным. Мне приходилось вставать в шесть утра каждый день. Мне нужно было готовить завтрак для всей семьи и выгуливать собаку. Потом мне приходилось помогать маме с моей маленькой сестренкой. Мне не нужно было ходить в школу пешком. Мама подвозила меня на машине. Вечером мне приходилось убирать квартиру и делать домашнюю работу. Но мне не нужно было ходить за покупками и готовить ужин, так что я мог отдохнуть.

2. Напишите, что не нужно было делать Бену.

Ben didn't have to walk to school. Бену не нужно было ходить в школу пешком.

Ben didn't have to go shopping. Бену не нужно было ходить за покупками.

Ben didn't have to cook dinner. Бену не нужно было готовить ужин.

3. Исправьте ошибки.

1) If you give me this book, I'll return it tomorrow. Если ты мне дашь эту книгу, я верну ее завтра.

2) I'll play tennis with you, if the weather is fine. Я поиграю с тобой в теннис, если погода будет хорошая.

3) Dad will watch this film with us, if he comes home at six o'clock. Папа посмотрит с нами этот фильм, если он вернется домой к шести.

4) If Dennis does his homework now, we'll play computer games in the evening. Если Денис сделает сейчас домашнюю работу, вечером мы будем играть в компьютерные игры.

5) We'll fly to Moscow, if we are good at school. Мы полетим в Москву, если у нас будут хорошие оценки в школе.

4. Напишите, что случилось с этими людьми. Что они должны делать? Используйте идеи в рамках.

1) John has a stomachache. He must take tablets. У Джона болит живот. Он должен выпить таблетки.

2) Tom has a toothache. He must go to the dentist. У Тома болят зубы. Он должен пойти к стоматологу.

3) Mathew has a sore throat. He must drink hot milk. У Мэтью болит горло. Он должен пить горячее молоко.

4) William has a cold. He must have a hot bath. Уильям простудился. Он должен принять горячую ванну.

5) Mike has flu. He must go to bed. У Майка грипп. Он должен пойти в кровать.

5. Когда ты в последний раз болел? Напиши 4–5 предложений об этом и подготовь рассказ.

I was ill two weeks ago. I had a cold. I stayed in bed and drank a lot of hot tea with lemon. My mother called a doctor and he gave me some medicine.

Я болел две недели назад. У меня была простуда. Я лежал в кровати и пил много горячего чая с лимоном. Мама позвала доктора, и он дал мне лекарство.

UNIT 12

LESSON 1. НА СОЛСБЕРИЙСКОЙ РАВНИНЕ

А. Что вы хотите знать о Стоунхендже? Напишите 2–3 вопроса.

What do scientists say about it? Что об этом говорят ученые?

Are there any other legends? Есть ли другие легенды?

В. Прочитайте предложения о Стоунхендже и переведите их со словарем. Что вы знали из текста урока? — 3,4,6,7,8 Какая информация была для вас новой? — 1,2,5,9

- 1) Название Стоунхендж переводится как «висящие камни».
- 2) Вокруг Стоунхенджа находятся древние могилы.
- 3) Люди, которые построили Стоунхендж, были умными и храбрыми.
- 4) В Англии пять тысяч лет назад жили люди.
- 5) Инопланетяне построили Стоунхендж и использовали его как компас.
- 6) Стоунхендж находится на Солсберийской равнине.
- 7) Никто не знает, кто построил Стоунхендж.
- 8) Возможно, Стоунхендж был храмом древних богов.
- 9) Люди, которые построили Стоунхендж, много знали о планетах, звездах, летнем и зимнем солнцестояниях.

LESSON 2. БАЛЛАДА О СТОУНХЕНДЖЕ

А. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

- 1) Марк читал легенду о Робине Маквизарде? Yes, he did. Да, читал.
- 2) В легенде говорится о путешествии Робина в будущее? No, there isn't. Нет не говорится.
- 3) Что друзья хотят сделать? They want to spend the night in the hotel and go home next evening. Они хотят провести ночь в отеле и поехать домой на следующий вечер.

4) В какой гостинице друзья собираются провести ночь? The Red Lion. «Красный лев».

Рози: Что ты думаешь Марк? Ты знаешь легенду о Робине? Ты можешь ему помочь?

Марк: Я ее знаю. Там говорится: «Робин никогда не рассказывал о своем путешествии в будущее», так что там нет информации для нас.

Рози: Спасибо, Марк. Мы поедем домой.

Марк: Уже поздно. Оставайтесь с нами на ночь! Вниз по дороге есть хорошая гостиница. Завтра мы можем сделать много интересного, а вечером вы поедете домой.

Рози: Это хорошая мысль. Как называется гостиница?

Марк: «Красный лев».

LESSON 3. ОТКРОЙ ТАЙНУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЛИ

А. Что вы посоветуете Робину?

- 1) Поехать в Танбридж Уэллс и рассказать Бетси правду.
- 2) Почитать книги о Стоунхендже.
- 3) Подождать вестника.
- 4) Снова попытаться поговорить с папой.
- 5) Понять сообщение.
- 6) Поискать туннель времени самому.

- 7) Поехать в Россию и там остаться.
- 8) Найти новых друзей.
- 9) Остаться с Марком и Розы в качестве их родственника.
- 10) Найти Камень Судьбы.

В. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

Last night Robin didn't sleep. It was late. Suddenly, he heard something. He went to the mirror and saw a face. It was his father. "If you don't find the time tunnel before this time tomorrow, Rob MacWizard will die. The tunnel is under a big tree at the beginning of the Earth," — he said.

Robin's father can't help Robin, because he doesn't know the place, but it is near there. Robin can't fly, because the tunnel attracts him like a magnet. Robin has to meet the messenger who will show him the right place.

Прошлой ночью Робин не мог заснуть. Было поздно. Вдруг, он что-то услышал. Он подошел к зеркалу и увидел лицо. Это был его отец. «Если до этого времени завтра ты не найдешь туннель времени, Роб Маквизард умрет. Туннель под большим деревом, где истоки Земли», — сказал он.

Папа Робина не может ему помочь, потому что он не знает, где это место, но оно рядом. Робин не может летать, потому что туннель притягивает его как магнит. Робину нужно встретиться с посланником, который приведет его к нужному месту.

LESSON 4, 5. ПОЕХАЛИ В ЛОНДОН!

1. Прочитайте слова по транскрипции. Найдите эти слова в тексте (упр. 3) и дополните таблицу.

- Oxford street
- Greenwich
- Observatory
- Hemisphere
- Madam Tussaud's
- Wax figures
- Buckingham Palace
- Tower of London
- London Eye
- Thames
- Trafalgar Square
- Houses of Parliament
- British government
- Gunpowder plot
- Admiral Nelson

А. Ответьте на вопросы.

- 1) Где временной тоннель? It's in Greenwich. Он в Гринвиче.
- 2) Что Саша видел в Гринвиче? An observatory and Greenwich Palace. Обсерваторию и дворец Гринвича.

3) Что Саша делал у мадам Тюссо? He took a lot of photos. Он много фотографировал.

4) Где Саша купил много подарков семье? In Oxford street. На Оксфорд-стрит.

5) Почему на Трафальгарской площади есть колонна адмирала Нельсона? Because he fought the French at the Battle of Trafalgar in 1805. Потому что он победил французов в Трафальгарской битве в 1805 году.

6) Где живет королева? She lives in Buckingham Palace. Она живет в Букингемском дворце.

7) Почему Саша не попал на колесо обозрения? Because there were a lot of tourists and he couldn't buy a ticket. Потому что там было много туристов, и он не смог купить билет.

8) Что гид рассказал Саше о Парламенте? He told Sasha about the history and he Gunpowder Plot. Он рассказал Саше об истории и о «Пороховом заговоре».

LESSON 6. ПРОЕКТ

1. Используя карту и картинки из Cut out (упр. 2С), приклейте картинки на правильное место на карте Лондона. Выберите одно место в Лондоне и сделайте о нем доклад.

2. Проложите маршрут Саши по Лондону. Подпишите на карте названия достопримечательностей, которые он посетил

LESSON 8. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Выберите правильный ответ.

1) I **don't have** to get up early every day. Мне не нужно рано вставать каждый день. — b

2) My mother **a** school teacher. Моя мама-учитель в школе. — a

3) Look at the man **who** is standing in the corner. Посмотри на мужчину, который стоит в углу. — a

4) We need **some** tomatoes. I'm going to the shop. Нам нужны помидоры. Я иду в магазин. — a

5) He is very popular and has **a lot of** friends. Он очень популярен, у него много друзей. — c

6) Everybody in our class **likes** English. Все в нашем классе любят английский. — b

7) My parents **don't know anything** about Star Wars. Мои родители ничего не знают о Звездных Войнах. — c

8) Kate has a problem. Let **her** talk to me about it. У Кейт есть проблема. Пусть она мне о ней расскажет. — a

9) Last year our family **went** to the sea. В том году я с семьей ездил на море. — a

10) Who **helped** you to do your homework yesterday? Кто вчера помог тебе с домашним заданием? — b

2. Выберите правильный ответ.

- 1) Пит любит мороженое — a) Я тоже.
- 2) Я очень рад тебя видеть — b) Я тоже рад тебя видеть
- 3) Здравствуйте! Можно поговорить с Элис? — c) Это я.
- 4) Пожалуйста, встретить моего друга на станции. — b) Как он выглядит?
- 5) Мы потерялись. Давайте спросим дорогу! — b) Простите, не подскажите, как дойти до Чаринг-Кросс?
- 6) Я думаю, это очень интересный фильм — a) Я с тобой не согласен.
- 7) Давайте приготовим большой пирог! — b) Это хорошая мысль!

1. Выберите правильный ответ.

- 1) Стоунхендж — это
a) **круг камней**; b) баллада; c) город
 - 2) В 1599 году бедные люди не ели..., потому что она была очень дорогой.
a) сахар; b) мясо; c) **соль**
 - 3) В 1599 году самой ужасной болезнью была
a) грипп; b) **чума**; c) головная боль
 - 4) В ноябре в Англии
a) много снега
b) **можно увидеть розы и зеленую траву**
c) люди празднуют Рождество
 - 5) В Англии традиционные рождественское блюдо —
a) **индейка**; b) курица; c) печеная картошка
 - 6) Все в мире знают Гринвичскую обсерваторию, потому что
a) **там проходит нулевой меридиан**
b) там жила королева Елизавета
c) это древнейший музей Англии
 - 7) Великий пожар в Лондоне остановил
a) жизнь в Лондоне; b) французскую армию; c) **Великую чуму**
 - 8) Тоннель под Ла-Маншем связывает
a) Англию и Шотландию
b) **Англию и Францию**
c) все эти страны
 - 9) Даблдекеры — это
a) **автобусы**; b) поезда; c) самолеты
 - 10) Чаринг-Кросс — это
a) аэропорт; b) **вокзал**; c) музей
- Ответы:** 1)1-b,2-a,3-a,4-a,5-c,6-b,7-c,8-a,9-a,10-b
2)1-a, 2-b,3-c,4-b,5-b,6-a,7-b
3) 1-a, 2-c,3-b,4-b,5-a,6-a,7-c,8-b,9-a,10-b

4. Куда ты бы пошел, если бы хотел сделать эти вещи?

Пример: Если я захочу увидеть воронов, я пойду в лондонский Тауэр.

1) If I want to see wax figures, I'll go to the Museum of madam Tussaud. Если я захочу увидеть восковые фигуры, я пойду в музей мадам Тюссо.

2) If I want to see dinosaurs, I'll go to the Museum of Natural History. Если я захочу увидеть динозавров, я пойду в Музей естественной истории.

3) If I want to see the Queen's home, I'll go to Buckingham Palace. Если я захочу увидеть дом королевы, я пойду в Букингемский дворец.

4) If I want to visit Sherlock Holmes's museum, I'll go to Baker Street. Если я захочу сходить в музей Шерлока Холмса, я пойду на Бейкер-стрит.

5) If I want to see the best view of London, I'll go to the London Eye. Если я захочу увидеть лучший вид Лондона, я пойду на колесо обозрения Ландан Ай.

6) If I want to see the Stone of Destiny, I'll go to Scotland. Если я захочу увидеть Камень Судьбы, я поеду в Шотландию.

7) If I want to see the Coronation Chair, I'll go to the Westminster Abbey. Если я захочу увидеть трон для коронации, я пойду в Вестминстерское аббатство.

8) If I want to see Nelson's column, I'll go to Trafalgar Square. Если я захочу увидеть колонну Нельсона, я пойду на Трафальгарскую площадь.

9) If I want to find the beginning of the Earth, I'll go to Greenwich. Если я захочу найти начало Земли, я поеду в Гринвич.

Справочное издание

Рябинина Александра Александровна

**Домашняя работа
по английскому языку
за 6 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лапто*
Дизайн обложки *А.А. Козлова*
Корректор *И.Д. Баринская*
Компьютерная верстка *И.Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материал
в ОАО «Тверской полиграфический комбинат»
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**